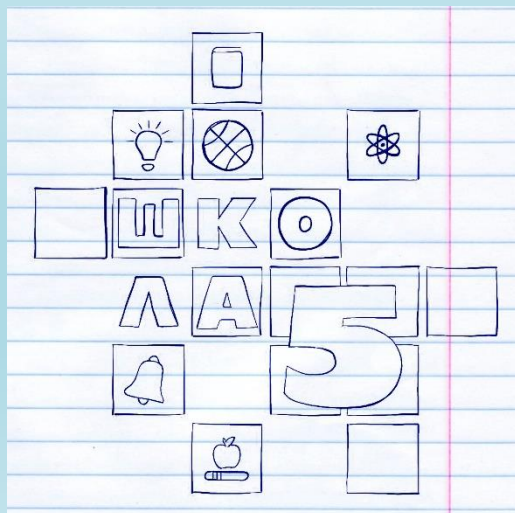


**Опыт организации деятельности педагогического класса и перспективные направления развития психолого-педагогической подготовки обучающихся в условиях школы**



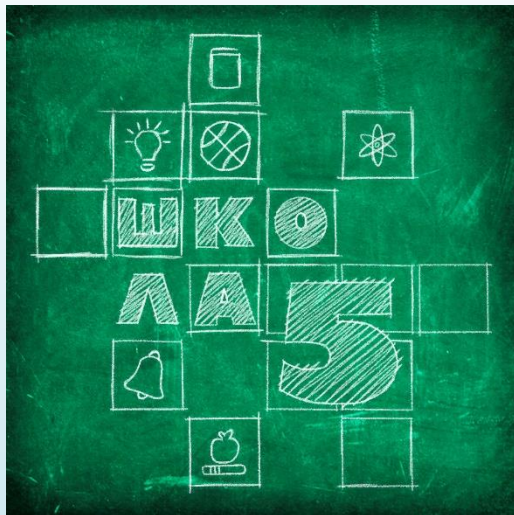
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ**



## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

Учебно-методическое пособие





### 1.3. Концептуальные основы организации деятельности психолого-педагогических классов

#### 1.3.1. Цели, задачи, ожидаемые результаты создания и функционирования психолого-педагогических классов

##### Цели:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.
- Образовательные задачи:
- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

##### Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ**



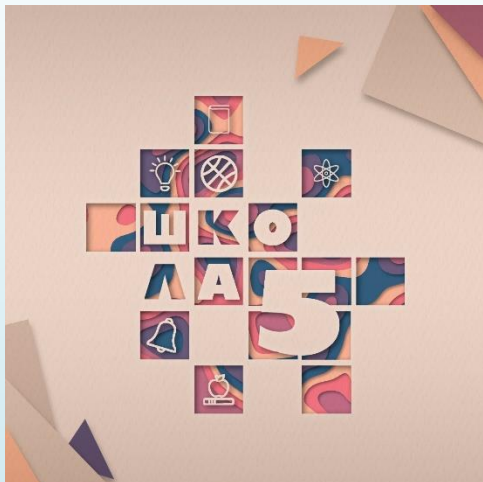


**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ**

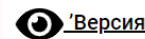


**Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются:**

- 1) избирательный принцип комплектования состава учащихся;**
- 2) профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;**
- 3) обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;**
- 4) наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.**



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Об университете](#)

[Расписание](#)

[Медиатека](#)

[Сетевое издание](#)

[СМИ о нас](#)

[Контакты](#)



## «Новый педагогический класс» как субъект и драйвер развития воспитательной системы школы



**Ирина Боброва,**

кандидат экономических наук,  
директор Школы №1575 города Москвы

*«Первоначальное воспитание должно видеть в дитяти не чиновника, не поэта, не ремесленника,  
но человека, который мог бы впоследствии быть тем или другим, не переставая быть человеком»*

*В.Г. Белинский*

*«В мире есть две сложные вещи – воспитывать и управлять»*

*И. Кант*

[Все публикации](#)

[Правила публикации](#)

[Возможности дополнительного образования](#)

[Инклюзия сегодня](#)

[Метапредметность в школе](#)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ



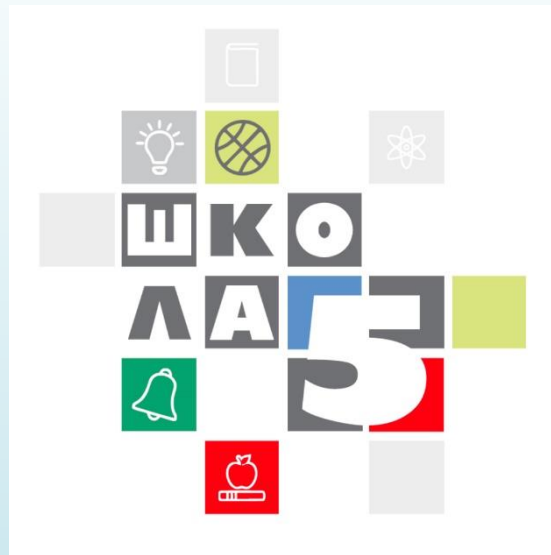
## Основные подходы к организации деятельности психолого-педагогических классов

**Субъектно-ориентированный подход** – предусматривает формирование у обучающихся активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел; развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, что в конечном итоге делает его субъектом, «автором» своей жизни. Именно деятельность выступает средством становления и развития субъектности обучающегося, так как изменяет психическую структуру личности и мотивирует его на преобразование и действительности, и себя.

**Рефлексивно-деятельностный подход** – предполагает опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, осознанное выполнение школьником различных действий профессиональной направленности, анализ перспектив и опыта своих профессиональных проб, определение траектории развития своих личностных и профессионально важных качеств.

**Практико-ориентированный подход** – означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с проблемами образования и воспитания в современном мире. Важнейшим средством реализации данного подхода является организация социально-педагогической практики обучающихся, цель которой – выявление и проверка склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности





## Модели организации психолого-педагогических классов

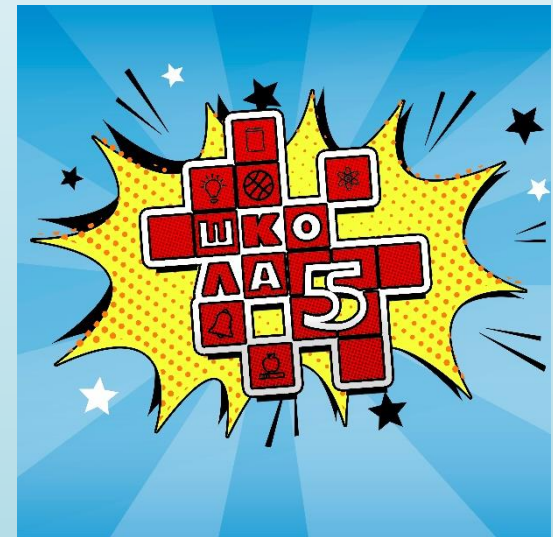
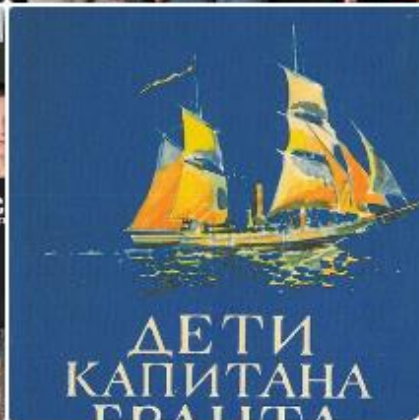
**1. Модель «Внутришкольной профилизации».** В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы. Модель применима для крупных городов в школах, которые имеют несколько классов в параллели.



Учебный год	Класс	Предмет в учебном плане
2021-2022	10 класс	Психология
2022-2023	11 класс	
2022-2023	10 А ,10 Б	Психология
2023-2024	11 А, 11 Б	
2023-2024	9А, 9Б, 9В	Индивидуальный проект













Школа № 5 г. Усть-Илимска

12 апр в 15:29 · Госорганизация

Продвигать



Классные часы, посвященные Дню космонавтики, были проведены сегодня старшеклассниками в начальной школе

#Поехали #МойПозывнойРоссия #навигаторыдетства #Росдетцентр  
#навигаторыкосмоса #Навигаторы\_Прибайкалья



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ





Школа № 5 г. Усть-Илимска

12 апр в 13:22 · Госорганизация

Продвигать

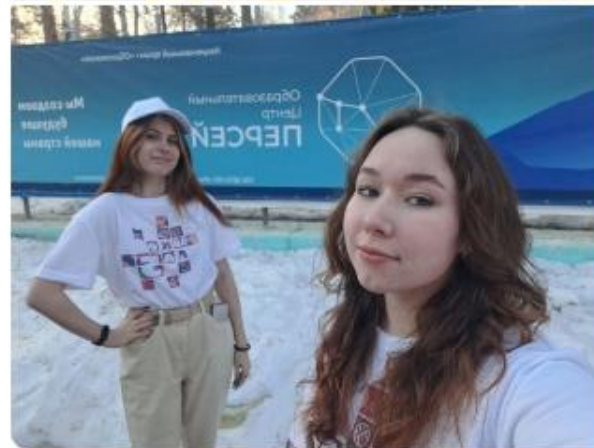


Необычное занятие под названием "Космический грунт" сегодня провели ребята из Ученического совета в 1а классе.

Сначала первоклассники посмотрели мультфильм, где они увидели, как сложно вырастить в космосе растения. Виртуально посетив необитаемую планету, дети посадили в Космическую землю семена [Показать ещё](#)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ



# Перечислите ТРИ качества ИДЕАЛЬНОГО учителя (педагога)

Каким должен  
быть  
идеальный  
учитель?





**Перечислите ТРИ качества, которые  
вам не нравятся в ваших учителях**





# Перечислите ТРИ положительных аспекта в педагогической профессии





# Перечислите ТРИ отрицательных аспекта в педагогической профессии



**Оцените по шкале от 1 до 10 ваш интерес к педагогической профессии**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>1</i>	<i>3</i>			

**Оцените по шкале от 1 до 10 ваше желание выбрать педагогическую профессию**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>8</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>			<i>1</i>		

**Оцените по шкале от 1 до 10 вашу готовность после 11 класса обучаться педагогической профессии**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>10</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>1</i>		



Школа № 5 г. Усть-Илимска

5 мая в 17:31 · Госорганизация

ГОРДИМСЯ УСПЕХАМИ НАШИХ УЧЕНИКОВ!

Дипломы ждут вручения.

Сегодня Иркутский институт развития образования - организатор проведения региональной олимпиады по истории педагогики, посвященной 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского, направил в адрес школы дипломы нашим ученицам.

#Школа5гУстьИлимск



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
КЛАССЫ РОССИИ





Сегодня, 08 декабря, мы снова встречали студенток - будущих учителей начальных классов.

В течение дня студентки успели посетить уроки наставников, провести образовательные беседы о правильном питании и поиграть с ребятами на переменах.

День прошел интересно, насыщенно и радостно!

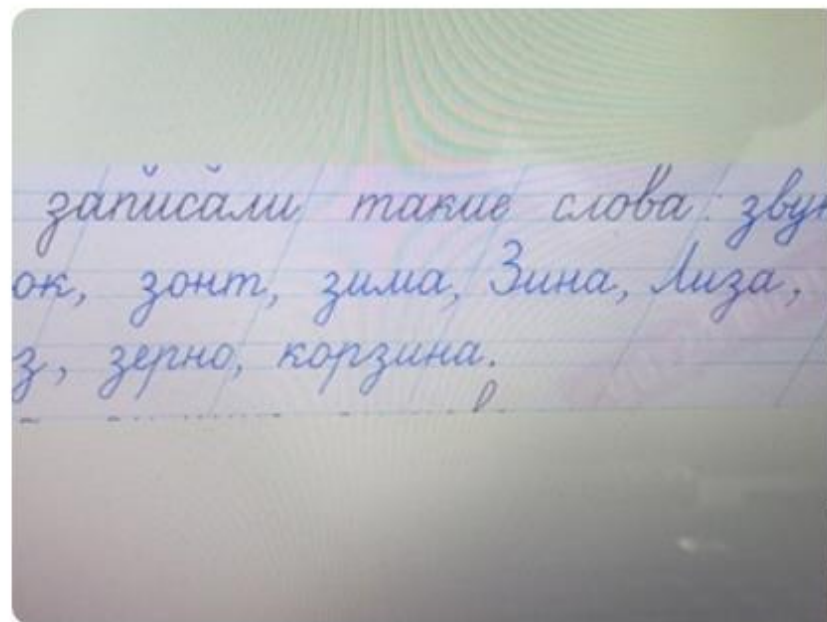




Позади шесть встреч со школой, с детьми, будущей профессией. Впереди - еще годы обучения, труда и становления.

Надеемся, что первая встреча со школой в новой роли была комфортной и интересной. В добрый путь!

Будем ждать вас на практику в следующем году.









## ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Для учителя, может быть, самое важное - не принимать себя всерьез, понимать, что он может научить совсем немногому.