

Приложение № 3
к Положению «О городском дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 2020» для педагогических работников образовательных учреждений, утвержденным приказом МКУ «ЦРО» от 19.11.2019г. № 59

Аннотация к методической разработке урока/занятия

Название материала	Урок по ФГОС
Тема урока	Связь имен прилагательных и имен существительных
Предмет	Русский язык
Класс/группа	Разновозрастная группа 2-4 классов №5
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Нелин Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы
Образовательное учреждение	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
Город/поселение	Город Усть-Илимск
Краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p>Урок русского языка «Связь имен прилагательных и имен существительных» является третьим в рамках недельного погружения «Имя прилагательное» (УМК «Школа России»). Тип урока - урок обобщения и систематизации знаний.</p> <p>В структуре урока выделяется несколько этапов: организационный, актуализация знаний, целеполагание, мотивация на учение, обобщение и систематизация знаний и умений, обсуждение работы, рефлексия.</p> <p>Для достижения цели урока мною была выбрана технология смешанного обучения, модель «смена рабочих зон». Данная модель подразумевает деление класса на несколько рабочих зон по числу видов учебной деятельности: online-обучение, групповая работа, работа с учителем.</p> <p>Перед началом занятия учебный кабинет делится на 3 рабочие зоны. Обучающиеся входят в одну из трех микрогрупп. Каждая группа должна поработать в указанных зонах и выполнить конкретное задание. Примерное время работы на каждой станции 10-12 минут.</p> <p>Перед групповой работой учащиеся получили маршрутные листы. Одна группа начинала с рабочей зоны 1 (Работа с учителем), вторая – с рабочей зоны 2 (Онлайн-работа), третья – с третьей рабочей зоны (групповая работа).</p> <p>Переходы от одной рабочей зоны к другой являются для обучающихся 2-4 классов и динамической паузой, и кратковременной сменой вида деятельности.</p> <p>Активность учащихся на уроке была высокая, все дети были вовлечены в учебный процесс. Данная активность обусловлена тем, что структура, содержание и ход урока соответствовали типу урока и возрастной категории ребят. Учебное время урока использовалось эффективно, поставленные цели были достигнуты.</p>