

Эссе «Мой учитель – мой наставник».

Педагог – самая благородная профессия. Учителя дают нам бесценные знания, помогают развиваться, познавать все премудрости жизни, узнавать мир с разных сторон. В трудных жизненных ситуациях учителя нам помогают, дают советы, которые позволяют преодолеть любые преграды. В моей жизни тоже есть такие учителя-наставники.

Валентина Васильевна Маркова – мой первый учитель. Она очень умный и образованный педагог. Когда я училась в младших классах, я считала Валентину Васильевну своей второй мамой: она находила золотую середину между строгостью и добротой. Она искусно владела умением контролировать самых неуправляемых учеников и могла сдружить совершенно разных по характеру детей.

Валентина Васильевна - удивительный человек: активная, любит детей, может дать ответ даже на самый сложный вопрос, умеет ласково пошутить. А когда мы всем классом были замечены в проступке, сильно нас не ругала, но мы всё равно осознавали свою вину и потом старались не совершать подобного. Она могла одним взглядом, без слов остановить шум в классе. В моем понимании именно таким должен быть учитель, строгим и добрым.

В будущем я хочу стать учителем начальных классов, так как для меня это не просто работа, а призвание. Педагог, особенно в начальных классах, – это тот человек, который не только учит ребёнка познавать новое, обретать необходимые для дальнейшего обучения навыки, но и помогает занять своё место в обществе, ощутить себя частью коллектива. Такой учитель даёт возможность маленькому ученику развить свои лучшие личностные качества.

Педагог начальных классов является первым проводником в мир взрослых: объясняет ребёнку важность опрятного и красивого внешнего вида, грамотного общения и умения красноречиво владеть своим родным языком. Учитель является основным мотиватором получения знаний, ведь в малом возрасте дети ему задают очень много вопросов, которые порой даже не являются частью школьной программы. В современном мире ребёнок имеет возможность в любой момент обратиться к информационным источникам с вопросом, который его интересует, но, как правило, в ответ он получит множество разной, порой противоречивой информации, с которой маленький ученик ещё не умеет работать. Именно поэтому человек, обладающий всесторонними знаниями, умеющий пролить свет на интересующую тему, всегда вызывает восхищение, в том числе и у детей.

В профессии педагога важное место занимает стабильный эмоциональный фон и любовь учителя к своему делу. Ведь положительно настроенный педагог одним своим присутствием в классе поднимает настроение, создаёт светлую и тёплую атмосферу. Одной улыбкой учитель сможет сгладить самую сложную конфликтную ситуацию. Кроме того, дети всегда чувствуют общее состояние педагога, его настроение, искреннее проявление любви к профессии.

Почему же я хочу стать учителем? В моей большой семье три педагога, и с самого детства я видела, насколько ответственно они относились к своей работе и какую отдачу получали взамен от детей. В осознанном возрасте я поняла, что люблю эту профессию. Валентина Васильевна и учителя моей семьи стали наставниками в моей жизни: они всегда мне помогают, дают полезные советы. Учителя-наставники раскрывают во мне личностные качества, необходимые для моей будущей профессии. Наблюдая за их работой, я учусь сама, и, как «губка», впитываю всю важную и нужную информацию. Близко познакомиться с этой интересной специальностью я смогла только тогда, когда стала дублёром учителя начальных классов на неделе самоуправления. Я целиком и полностью прониклась атмосферой этой профессии: поняла, насколько эта работа интересна, увлекательна и трудна. Каждый урок для меня был маленьким интересным испытанием, так как я пробовала себя в этой профессии впервые. В результате я стала лучше понимать учителей, меня ещё больше заинтересовала эта специальность. Я немного отодвинула «занавес» педагогической деятельности и познала некоторые профессиональные секреты. Но самое запоминающееся впечатление – это ощущение отдачи от детей, их радость, улыбки и непосредственная энергия.

Мне хочется стать второй Валентиной Васильевной Марковой, которую очень любят дети, выпускники и которую я по сей день навещаю и поздравляю с праздниками. Недавно я, в который раз, с интересом слушала Валентину Васильевну, её воспоминания, наставления. Вот отрывки из рассказа учителя:

- В моей любимой 7 школе я - с 1976 года. Была молодая, задорная, яркая, вначале работала пионерской вожатой, а с 1986 года – учителем начальных классов. Помню, был набор детей-шестилеток, уже тогда для них любой урок могла превратить в сказку. Позже увлеклась развивающим обучением, наставниками моими были Давыдов В.В., Эльконин Д.Б., Репкин В.В. Я даже заочно училась в Томском институте развивающего обучения. Было сложно, непонятно, надо было всё забыть и осваивать другие подходы к обучению, учиться вместе с ребятами решать учебную задачу, не открывая учебник; всё обучение строить через групповую работу. Уроки всегда проводила с открытой дверью. Это был знак того, что всё у нас хорошо. А когда дверь была закрыта, значит, есть проблемы, и ребята знали, что сейчас будет «сцена у фонтана». Но она была тихая: чем хуже поведение, тем тише я говорила... Перестала учительствовать, когда исполнилось 65 лет. Но без школы не могу: работаю организатором. Люблю проводить праздники, создавать настроение... Выпускники приходят, про всё рассказывают, думаю, что мне им дать нечего, а я беру любовь, привязанность...

Бывают отличные предметники, бывают хорошие педагоги. И есть УЧИТЕЛЯ. Дар редкий и не каждому даётся. Я думаю об этом, и снова и снова благодарю судьбу за счастье встречи с УЧИТЕЛЕМ.