

Мой учитель-мой наставник.

Казалось бы, о профессии учителя говорить легко, так как каждый из нас с ней знаком и, будто, знает всё о ней; но в то же время очень сложно, ведь это то одна из самых древних профессий в мире.

С самого раннего детства рядом со мной были люди, имеющие отношение к педагогике: прежде всего моя мама (она тоже педагог, она закончила лингвистический университет). Среди моих родственников у меня много работающих педагогов не в первом поколении. Представление, казалось бы, о данной профессии имеется, однако понять и оценить всё это возможно лишь с той поры, когда сам переступаешь порог школы и у тебя появляется свой первый в жизни учитель. Именно он учит тебя читать, писать, познавать, дружить, различать добро и зло. Именно он, проходит с тобой по жизни все школьные годы, переживая твои первые взлёты и падения.

В старших классах дети встречаются уже со многими педагогами-предметниками, разными по духу, профессиональным навыкам и характеру. Однако, по-прежнему, учитель ведёт тебя сквозь годы детства, отрочества, выдаёт тебе путёвку в жизнь, открывает мир доброты, мир великих открытий и преподаёт самую трудную науку - быть достойным человеком. С взрослением ты понимаешь, что учитель - по определению «красивый» человек: потому что нельзя быть недобрым, непонимающим, неглубоким, неумным учителю, который каждый день приходит в класс, где его ждут дети, где на него смотрят десятки глаз с надеждой, что именно этот учитель поможет сегодня узнать новое, интересное, поможет решить какие-то свои личные проблемы, освоиться в этом сложном мире.

Учителю мало знать свой предмет, а необходимо умение общаться со своими учениками. Одним из самых важных качеств учителя – способность любить детей, быть терпеливым, особенно в наше время, когда так много агрессии вокруг, честным, справедливым.

Учитель, педагог, наставник - они не могут существовать отдельно. В.А. Сухомлинский писал: “Человек, который встречается с учениками только на уроке – по одну сторону учительского стола, а по другую обучаемые – не знает детской души”. А кто её не знает, тому трудно найти ключик к детскому сердцу, получить доверие ребёнка. В общении с детьми важно дарить им улыбку и частицу тепла, именно поэтому работа учителя – это самоотверженное служение, которое требует полной отдачи, настоящего

горения сердца. В школах сегодня остаются только сильные духом, одержимые и преданные своему делу педагоги. Именно такие и работают в нашей школе. Учить детей – это тяжёлый труд и огромная ответственность.

Настоящий учитель – это профессия и призвание вместе. Труд учителя сродни труду хлебороба и строителя – из зёрен добра и справедливости выращивает он душу, из кирпичиков знаний складывает он разум. А если будет больше таких педагогов, увлечённых, творческих, то и жизнь всех детей будет ярче и красивее.