

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина М.И.»

Методическая разработка для проведения урока/занятия в начальной школе

Кто такие звери?

Татаринцева Ксения Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»

г. Усть-Илимск

2020 г.

План – конспект урока окружающего мира по теме: «Кто такие звери?»

Учитель: Татаринцева К.А., учитель начальных классов

Класс: 1в

Дата: 23.10.2020

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Цель: Познакомить детей с понятием «звери», строение зверей, образ жизни.

Задачи:

Предметные:

- определять принадлежность животного к определенной группе зверей;
- знать внешнее строение зверей;
- знать, что звери-это животные тело, которых покрыто шерстью;
- знать, что звери выкармливают детёнышей молоком;
- приводить примеры животных этой группы; узнавать зверей на рисунке
- исследовать строение шерсти зверей.

Метапредметные:

- формулировать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить, оценивать свои достижения на уроке;
- устанавливать причинно-следственные связи в природе;
- получать информацию из иллюстраций учебника;
- анализировать, систематизировать полученную информацию, делать выводы;
- выполнять задание в паре, осуществлять самопроверку.

Личностные:

- осознавать необходимость бережного отношения к животным;
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.

Оборудование урока:

- Мультимедийное сопровождение
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник 1 класс, Ч. 1; рабочая тетрадь «Просвещение» 2020, Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс, Ч. 1
- картинки с изображением животных.
- у учащихся – цветные карандаши, лупа.

ХОД УРОКА

1.Организационный момент

Начинается урок
Должен всем пойти он впрок.
А для этого должны
Быть внимательными вы.

2. Актуализация знаний На столе разрезанные картинки (пазлы): соберите их. Кто изображен?

Игра “Кто в группе лишний» почему? Какая отличительная особенность?

Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Молодцы!

3. Самоопределение к деятельности

- К какой группе отнести лишних животных? Для этого давайте разгадаем кроссворд.

Слайд №6



1. Колыбель для деточек из травы и веточек.
2. Угадайте, что за птица: света яркого боится, клюв крючком, глаза пятчком.
3. «В теплый край я не летаю, Я под крышей обитаю. Рядом кошка? Не робей!» — Так чирикал ...
4. По лесу летало, в воду упало, в воде болталось и сухим осталось.
5. Водит за собой цыплят, Словно няня в детский сад.

- Какая задача стоит перед нами? (Ответы детей).

4. Работа по теме урока.

- Откройте учебник на стр. 36, рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:

Кого вы видите? Кто из них точно не зверь?

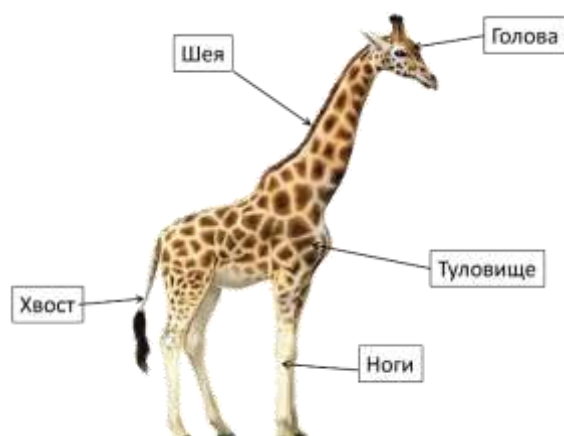
Слайд №7



Осталась мышка. Чтобы точно сказать, что она — зверь, нужно рассмотреть основные признаки зверей.

- Рассмотрим строение тела жирафа. Назовите части тела.

Слайд №8



(Работа в парах. Один ученик называет части тела мышки, второй показывает их. Затем дети меняются ролями). Приложение 1.

-Найдите эти части у мышки (раздаточный материал), какой сделаем вывод? Мышка – это зверь, у нее есть голова, шея, туловище, ноги, хвост.

-Ребята, тела разных зверей имеют разную форму и размер, но части тела у всех зверей одинаковые.

-Давайте вспомним, чем покрыто тело птиц, рыб? (Птиц перьями, рыб – чешуей).

Слайд №9

-А что еще является общим для всех этих зверей? (Шерсть).

Чем покрыто тело зверей?



-А чем покрыто тело зверей? (Шерстью) - это отличительный признак, который является общим для всех зверей.

У зверей шерсть бывает разной. В сущности, шерсть или шубка имеется только у зверей. На теле этих животных растут волосы — у кого густые, у кого совсем редкие. Они бывают трех типов — грубые остевые, мягкие и теплые пуховые, а еще... чувствующие.

Слайд №10



У одних зверей, например, кабанов и оленей, шуба грубая и состоит только из остевых волос. А в мягонькой шкурке подземных жителей — кротов— наоборот, остевых волос почти нет.

Самая длинная шерсть — у овцебыка

Слайд №11



Очень длинные волоски у них растут на груди и по бокам — до одного метра длиной. Место обитания овцебыков — Крайний Север, где часто бывают очень сильные морозы, температура воздуха при этом опускается до минус 50 градусов. Поэтому шерсть у этих животных не только длинная, но и довольно тёплая: на 70-80% она состоит из пуха. Овцебыку трудно из-под снега добывать себе пищу. Поэтому животное выбирает то место, где дуют сильные ветра, которые не позволяют снегу скапливаться и образовывать сугробы.

Слайд № 12



Речная выдра — еще один рекордсмен. Ее мех — один из самых густых, так как значительную часть своей жизни выдра проводит в воде. Благодаря тому, что волоски меха очень плотно расположены и тесно прилегают друг к другу. Мех не смачивается, так что выдре достаточно выбравшись на сушу, резко отряхнуться — и она уже практически сухая.

Не все млекопитающие носят шубу, как выдры и овцебыки.

Слайд №13



Например, у китов практически полностью отсутствует волосяной покров. А согревает китов очень толстый слой подкожного жира.

-А что изображено на фотографии внизу справа на стр. 36? (У собаки появились щенки, и она их кормит молоком).

-Сейчас рассмотрите фотографии зверей. Что общего на них?

Слайд № 14



- Все звери выкармливают своих детёнышей молоком. Их по-другому называют млекопитающими. Это слово так и образовалось от слов молоко и питающиеся. Это второй отличительный признак зверей.

Как же мы теперь можем доказать, что мышь - это зверь?

Вывод: Звери - это такие животные, тело которых покрыто шерстью, и они выкармливают детёнышей молоком. Вот поэтому второе название зверей – млекопитающие.

- А на какие две группы можно разделить зверей. (Домашние и дикие)

Игра «Назови животных».

(Учитель показывает картинки диких и домашних животных. Дети отвечают: дикое или домашнее животное, и где оно живет).

Слайды №15. Отгадайте загадку.



Кто по зарослям идет,
На ходу листву жует?
Лучше с ним гулять поворозь.
Этот зверь — рогатый ...



Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Лось- очень крупное животное. Самца легко узнать по огромным ветвистым рогам, у самок их нет. Лоси любят полакомиться молодыми ивами, сочными осинами и березами. Они щиплют траву, а также едят грибы, папоротники и другие растения. Лоси проводят много времени у водоемов. Они – отличные пловцы.

Медведи отличные охотники, но часто питаются и лесными ягодами, корнями, ловят рыбу. Медведи очень любят мед, даже не боятся пчелиных укусов, лишь бы полакомиться.

- А кто зимой бывает белым, а летом серым?

Слайд №16



Два раза в год меняет свою шубку заяц. Плохо пришлось бы зайцу зимой, если бы он остался серым, как летом. Осенью заяц линяет и вместо серой шерстки вырастает снежно белая. Так заяц сливается с белым снегом и скрывается от врагов.

А знаете еще животных, которые меняют окрас шерсти? Этот процесс называется **ЛИНЬКА** (новое понятие вывешивается на доску)

Слайд № 16



Загадка

Зверька узнали мы с тобой,
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.

Звери эти зимой и летом живут в лесах, где есть для них корм: шишки, орехи, желуди, ягоды. Поедают они и насекомых. Летом они запасают корм на зиму: сушат грибы, выбирают спелые орехи. Все это прячут во мху или дуплах. Летом белки носят легкую рыжую шубку, а поздней осенью рыжая шубка становится серой, густой и теплой. -Чем домашние животные отличаются от диких? Чем они питаются? Где живут? Кто заботится о домашних животных?

5. Физкультминутка

Слайд №17



6. Знакомство с особенностями строения некоторых животных.

-Мудрая черепаха хочет вас познакомить с интересными животными, которые тоже являются зверями, но имеют необычные для этой группы строение тела.

Слайд №18



Африканский слон – самое крупное наземное животное. Несмотря на его внушительные размеры, глаза у него сравнительно маленькие, чуть больше глаз взрослого человека. Хобот слона воистину чудесная штука. Он представляет собой вытянутый нос. Слоны дышат и ртом, и хоботом. Своим хоботом они достают пищу и пьют воду. Благодаря хоботу слон прекрасно чувствует запахи. Хобот также служит грозным оружием, когда слон размахивает им перед соперником или хищником.

Слайд №19



-А что необычного в строении летучей мыши? (У неё вместо лап крылья.)

- Летучие мыши – единственные летающие животные в группе зверей. Они питаются насекомыми. Живут в щелях домов, дуплах, расщелинах скал и пещерах. Летучие мыши охотятся ночью или в сумерки.

Днём спят, прицепившись к ветке или скале вниз головой.

Слайд №20



Синий кит - самое большое существо (от 23 до 33метров), которое живет на земле. Кит дышит воздухом через отверстие в спине. Киты слышат нижней челюстью. 8 месяцев году почти ничего не едят и выживают за счет накопленного жира. Толщина жирового слоя достигает почти 30 см. Занесен в Красную книгу.

6. Продолжение работы по теме урока

(На парте шерсть животных. Дети рассматривают ее с помощью лупы и делают вывод, что она состоит из отдельных волосков). Затем выполняют задание в рабочей тетради (стр. 25 №1).

Экологическая минутка

-Многие звери стали редкими.

Слайд №22



Они занесены в Красную книгу.

Знаете ли Вы, ребята, почему она так называется?

Красная книга, красная

Значит природа в опасности!

-Человек услышал мольбу природы о помощи и создал Красную книгу для охраны этих животных.

-Ребята, мы не можем охранять всю природу сразу, но мы можем бережно относиться ко всему живому. Делать всё, чтобы оберегать и спасать, защищать нашу природу.

- Послушайте стихотворение.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

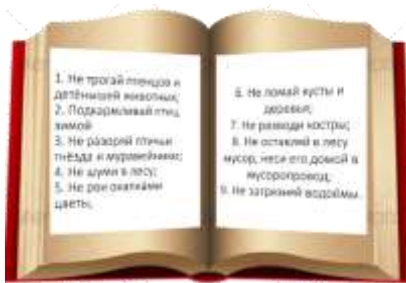
Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом!

-Если мы будем по-настоящему заботиться о природе, мы станем добрее!

Слайд №23

Правила охраны природы



Стр. 26 №3

Слайд №21



(Найти животных на картинке и раскрасить их). Перечислите каких животных вы смогли найти на этом рисунке?

7. Рефлексия.

Слайд №24



8. Подведение итогов урока

-Что нового интересного узнали?

-Кто такие звери?

-Чем отличаются звери от остальных животных? (Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью).

-Почему второе название зверей – млекопитающие? (Звери вскармливают детенышей молоком).

-Какая задача стояла перед нами? Справились?

-Какая задача на следующий урок? (Узнавать секреты окружающего нас мира)

Слайд 25

Спасибо за урок!



Список использованной литературы:

<https://kk.convdocs.org/docs/index-316869.html>

[https://xn--j1ahfl.xn--](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_okruzhayushchego_mira_1_klass_kto_takie_zveri_124659.html)

[p1ai/library/urok_okruzhayushchego_mira_1_klass_kto_takie_zveri_124659.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_okruzhayushchego_mira_1_klass_kto_takie_zveri_124659.html)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/13/urok-okruzhayushchego-mira-kto-takie-zveri>

Поурочные разработки О.И. Дмитриевой по курсу Окружающий мир к УМК «Школа России»

Поурочные разработки Е.М. Тихомирова по предмету Окружающий мир к учебнику Плешакова А.А.

Методические рекомендации Авторы: А. А. Плешаков, М. А. Ионов, О. Б. Кирпичева, А. Е. Соловьева