



## Фестиваль «Палитра мастер-классов» -2018 год

Дата проведения: **18 октября 2018 года**

Время проведения: **14:30**

Место проведения: **МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.**

ФИО	Место работы	Должность	Тема	Цель	Задачи	Целевая аудитория	Краткое описание мастер-класса
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Технологии воспитания и обучения</b>							
Ступина Елена Ивановна	МБДОУ № 9 «Теремок»	Воспитатель	«Конструирование из пластилиновых шариков и зубочисток»	Познакомить педагогов с использованием нетрадиционной техники конструирования как средства моделирования направленного на развитие	1.Повышение компетенции молодых педагогов в вопросах использования в совместной деятельности с дошкольниками методов нетрадиционного конструирования 2.Расширение знаний педагогов о развитии творческих способностей	Воспитатели ДОУ, учителя ИЗО, учителя начальных классов	1. Презентация на тему «Конструирование из пластилиновых шариков и зубочисток». 2. Практическая работа слушателей посредством включения в конструктивную деятельность, предложенную мастером. 3. Рефлексия собственного

				художественного творчества дошкольников	дошкольников посредством использования нетрадиционного конструирования с пластилином 3.Ознакомление молодых педагогов с методами и приемами конструирования из пластилина и зубочисток. 4. Практическое применение нетрадиционного конструирования в работе с детьми в рамках мастер-класса		профессионального мастерства по теме мастер-класса. Результаты: овладение методикой использования нетрадиционной техники конструирования с использованием пластилина и зубочисток.
Якимович Оксана Александровна	МБДОУ д/с№17 «Сказка»	Учитель - логопед	«Использование мнемотехник и в развитии речи детей с тяжелыми нарушениями и речи»	Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов, при котором формируется опыт владения мнемотехникой для развития связной речи детей с ТНР.	-популяризация мнемотехники среди педагогов дошкольных учреждений; -научить практическим умениям использования мнемотехники в работе с дошкольниками с ТНР; -рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.	Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОУ	Актуальность использования мнемотехники в развитии связной речи детей. Этапы работы с мнемотаблицами. Практическая деятельность участников мастер-класса. Обмен идеями. Рефлексия
Ведерникова Елена Валентиновна  Кравцова Виктория Анатольевна	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	Воспитатель  Воспитатель	«Использование релаксационных упражнений в работе с детьми	Формирование у педагогов навыков использования релаксационных упражнений в работе с дошкольниками	1. Познакомить педагогов с особенностями использования релаксационных упражнений в работе с дошкольниками 2 практически отработать	Воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОУ	Теоретическая и практическая деятельность – знакомство с технологией релаксации, использование релаксационных упражнений в режиме детского сада, отработка навыков выполнения релаксационных

			дошкольного возраста»		навыки выполнения релаксационных упражнений		упражнений
Милюшкина Нина Яковлевна, Москаленко Валерьяна Владимировна	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Воспитатель Старший воспитатель	«Родительское чтение» как ресурс привития детям интереса к художественной литературе»	«Создание условий по повышению уровня психолого-педагогической грамотности современных родителей, их читательской компетентности посредством технологии «Родительские чтения».	1. Поддерживать интерес к возрождению традиции – чтение в семейном кругу. 2. Формировать читательскую компетентность родителей к выбору литературных произведений и их влияние на воспитание ребёнка. 3. Активизировать творческий потенциал родителей через организацию совместной деятельности. Сформировать банк разработанных методических ресурсов и рекомендаций по их использованию.	Педагоги ДОУ	<b>Мастер-класс</b> направлен на повышение родительской компетентности по вопросам привития детям интереса к литературе путем апробации технологии «Родительские чтения».
Мальченко Анастасия Владимировна	МБДОУ № 22 "Искорка"	Воспитатель	«Сказка на ткани». Использование технологии экспериментирования на ткани «Батик» в непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного	Обмен профессиональным опытом, повышение профессионального мастерства педагогов - участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-	1. Познакомить молодых педагогов с новыми приемами и методами экспериментирования с художественными материалами. 2. Представить нетрадиционный способ интеграции областей - художественно-эстетическое и познавательное развитие, и применения их в непрерывной образовательной деятельности в детей дошкольного возраста.	Молодые педагоги ДОУ города.	1. Теоретическая часть. Краткий доклад «Экспериментирование на ткани в развитии творческой активности детей дошкольного возраста». 2. Практическая часть. Экспериментирование на ткани 3. Презентация (фотовыставка достижений детей). 4. Вопросы аудитории.

			возраста»	мастера.	3. Вовлечь педагогов в совместную деятельность. 4. Вызвать интерес педагогов к применению данной технологии в работе с детьми.		
Шаяхметова Ольга Александровна	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Учитель - логопед	«Использование мнемотехник и в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР).	1. Популяризировать инновационные идеи и творческие находки в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с ТНР (ОНР); 2. Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса и активизировать деятельность педагогов по использованию эффективных технологий в речевом развитии в работе с детьми с ТНР (ОНР).	Педагоги ДОУ	Демонстрация игровых приемов, стимулирующих познавательную активность и формирование речевых навыков у детей с ТНР (ОНР).
Желнорчук Галина Анатольевна	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	Учитель – логопед	«Особенности использования вопросов при работе с детьми дошкольного возраста»	Закрепить умение педагогов задавать вопросы детям дошкольного возраста	1. Обратить внимание педагогов на разновидности вопросов. 2. Рассмотреть три вида вопросов в практических упражнениях. 3. Актуализировать значимость правильной постановки вопросов для детей дошкольного возраста.	Педагоги ДОУ	Мастер-класс включает теоретические аспекты работы с вопросами и практическую отработку навыков задавания вопросов дошкольникам в разной возрастной группе.
<b>Мое хобби</b>							
Чевардина Алена Андреевна	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	Воспитатель	«Народная тряпичная кукла «Кукла счастья»	Повышение профессионального мастерства и обмена опытом по	1. Познакомить с историей изготовления тряпичных кукол. 2. Научить педагогов	Педагоги ДОУ, музыкальные	Знакомство с историей, привлечение педагогов к использованию приемов и технологий в своей практике,

				изготовлению тряпичных кукол.	делать тряпичную куклу – оберег «Кукла-счастье» 3. Привлечь молодых специалистов к применению в своей работе с детьми народных кукол.	руководит ели, педагоги дополнительного образования	изготовить самим куклу Счастья
Бондаренко Татьяна Ивановна	МБДОУ д/с № 31	Воспитатель	«Влияние техники оригами на развитие речи детей дошкольного возраста»	Продемонстрировать молодым педагогам приемы интеллектуального и эстетического развития дошкольников в процессе овладения ими элементарными приемами техники оригами	1. Сформировать у педагогов представление о развитии творческих способностей детей, через художественный способ конструирования из бумаги. 2. Развивать практические навыки педагогов в повышении эффективности при подготовке воспитанников к обучению в школе. 3. Формировать у педагогов умения направленные на развитие мелкой моторики рук, точные движения пальцев, глазомер.	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов	Участники мастер-класса познакомятся с оригинальной техникой создания фигурок из бумаги (оригами). Педагогам будут продемонстрированы методы и приемы формирования навыков ручного труда с поэтапным сопровождением и пошаговой инструкцией, применить полученные знания и умения на практике
Емельянова Юлия Сергеевна	МБДОУ д/с № 31	Воспитатель	«Снегирь»	Представить молодым педагогам приемы активизации творческой активности детей старшего дошкольного возраста, посредством ручного труда.	Сформировать представление у педагогов о технике и способах изготовления поделок из шерстяных ниток. 2. Развивать практические навыки формирования мелкой моторики и как следствие ручной умелости у детей старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	Участники мастер класса познакомятся с техникой создания снегиря (птицы) из шерстяных ниток. Приобретут информацию о значении данной техники для развития детей дошкольного возраста. Педагогам будут продемонстрированы: методы и приемы формирования навыков

					нетрадиционными средствами ручного труда. 3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки работы с ножницами, соблюдая технику безопасности.		ручного труда с поэтапным сопровождением и пошаговой инструкцией. Под руководством педагога, участники мастер-класса будут иметь возможность применить полученный материал в практической части.
Тестова Ирина Николаевна	МБДОУ д/с № 31	Воспитатель	«Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями по развитию индивидуальных особенностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	Представить молодым педагогам приемы активизации творческой активности родителей в области художественно-творческого развития детей дошкольного возраста.	1. Сформировать представление у педагогов о способах активизации родительской общественности в вопросах творческого развития детей дошкольного возраста. 2. Развивать у молодых педагогов практические навыки формирования мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования. 3. Способствовать сотрудничеству и взаимодействию между участниками мастер-класса. 4. Формировать творческую активность родителей в процессе продуктивной деятельности.	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов	Участники мастер класса познакомятся с техникой создания творческого образа монотипией на пене. Приобретут информацию о значении данной техники для развития детей дошкольного возраста. Педагогам будут продемонстрированы: методы и приемы формирования навыков ручного труда с поэтапным сопровождением и пошаговой инструкцией. Под руководством педагога, участники мастер-класса будут иметь возможность применить полученный материал в практической части.
Васильева Елена	МБДОУ д/с № 8 «	Музыкальный	«Изготовлен	Распространение личного опыта	1. Познакомить педагогов с многообразием масок	Педагоги ДОУ,	Знакомство педагогов с материалом – поролон,

Аркадьевна	Белочка»	руководитель	поролоновых масок к инсценировкам»	педагогам по изготовлению масок из поролона	изготовленных из поролона; 2. Распространить личный опыт по работе с поролоном. 3. Изготовить поролоновую шапочку «Колобок».	музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования	многообразием изготовленных масок из поролона и их использование, показ изготовления маски из поролона.
<b>«Есть идея!»</b>							
Коробова Марина Александровна	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»,	Воспитатель	«Создание макета «Дом моей семьи» Работа с родителями детей раннего возраста в рамках клуба «Солнечный лучик»	Цель: привлечь родителей к активному участию в создании благоприятных условий для развития детей раннего возраста.	1.Развивать психолого-педагогические компетентности родителей; 2.Повышать степень доверия и уважения к работникам ДОУ; 3.Способствовать созданию единого образовательного пространства.	Педагоги ДОУ, педагоги дополнительного образования	Участникам предлагается создать небольшие плоскостные фигуры в виде домиков.
Антипина Алёна Иннокентьевна	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».	Учитель - дефектолог	«Развитие памяти у дошкольников в с задержкой психического развития посредством игр и упражнений»	Знакомить педагогов с методами и приемами развития памяти у дошкольников с ОВЗ	1.Раскрыть проблему развития памяти у дошкольников с ОВЗ. 2.Представить свой опыт работы по развитию памяти у детей 6-7 лет с ЗПР.	Педагоги ДОУ, учителя-дефектологи, учителя начальных классов	Краткое теоретическое обоснование темы и ее актуальность. Игры и упражнения для развития памяти дошкольников с ОВЗ.
Саргас Надежда Борисовна	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».	Учитель - дефектолог	Развитие внимания у дошкольников в с задержкой	Познакомить молодых педагогов с методами и приемами	Раскрыть проблему развития у дошкольников с ОВЗ. Представить свой опыт работы по развитию внимания у старших	Педагоги ДОУ, учителя-дефектологи,	Краткое теоретическое обоснование темы ее актуальность. Игры и упражнения для развития внимания дошкольников с ОВЗ.

			психического развития через систему игр и упражнений»	развития внимания у старших дошкольников с ЗПР	дошкольников с ЗПР	логопеды, учителя начальных классов	
Цедрик Елена Евгеньевна	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».	Учитель - дефектолог	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР. Игры и упражнения»	Раскрыть основные направления математического развития у детей с ЗПР в соответствии с ФГОС	Научить применять на практике игры и упражнения математического содержания в разных видах деятельности	Педагоги ДОУ, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, математик и	Математические игры
Сухорукова Анастасия Анатольевна	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	Воспитатель	«Организаци и группового сбора с детьми старшего дошкольного возраста»	Создать условия для проявления профессионального интереса к технологии группового сбора с использованием инструментов индивидуализации	1.Познакомить педагогов с методами и приемами проведения групповой сбора, инструментами индивидуализации; 2. Обучить на практике приемам работы с инструментами индивидуализации при планировании деятельности, рефлексии; 3. Создать и поддерживать среди педагогов атмосферу заинтересованности, поиска творческих решений для повышения эффективности работы с детьми.	Педагоги ДОУ	Мастер класс состоит из двух блоков: 1. Теоретический - рассмотрение методов, приемов проведения группового сбора, презентация инструментов индивидуализации 2. Практический - проработка в подгруппах отдельных элементов группового сбора.

**Организация работы с молодыми педагогами в образовательном учреждении**



Филиппова Анастасия Олеговна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»	Музыкальный руководитель	«Музыкально-игровая деятельность детей дошкольного возраста, как средство развития инициативности в ходе самостоятельной деятельности»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в создании благоприятных условий для развития личности каждого ребенка средствами организованной образовательной среды.	1)Повысить профессиональный уровень молодых педагогов через активное включение их в творческую деятельность. 2) Оказать помощь в выборе наиболее эффективных игровых приемов, влияющих на личность воспитанников.	Педагоги ДОУ.	Погружение педагогов в организацию образовательной деятельности с детьми при помощи игровых приемов, направленных на индивидуализацию каждого ребенка.
------------------------------	--	--------------------------	--	---	--	---------------	--