

Мой учитель – мой наставник

За успехи и таланты
Заслужил он высший грант,
А секрет его простой
Лечит души добротой.

Для меня наставник – это человек, помогающий сделать лучше или кардинально поменять жизнь, сопутствующий успеху и открытиям. Истинный наставник учит преодолению трудностей, ведь он понимает, что без них не будет успеха. Иногда он должен быть жестким, требовательным, это способствует укреплению в ребенке силы воли, однако чтобы стремление к цели не пропало, наставник окружает ученика добром и заботой. Это показывает, что справедливость очень важна.

Дети запоминают и воспроизводят поступки своих родителей, учителей, тренеров и тех, кого считают примером для подражания.

Я родилась в семье учителей. Моя мама по первому высшему образованию учитель старших классов, а бабушка преподавала в музыкальной школе. Каждый раз, приходя домой, они учили меня новому и рассказывали интересные случаи из своей практики. Нередко я была слушателем закулисных репетиций предстоящих уроков, участвовала в обсуждении и предлагала необычные варианты подачи материала своим родным. По-моему, неформальное общение с аудиторией помогает лучше ее понять. Благодаря моему семейному примеру, я и сама научилась готовить и проводить уроки и занятия с детьми. С раннего детства во мне открылась любовь к преподавательской и вожатской деятельности, которая проявляется и по сей день.

Ещё дошкольником, в 2011 году, родители записали меня на занятия к Александру Ивановичу Саенко, понимая, что физическое развитие очень важно и тренер, наряду с этим, хорошо справлялся с задачей социального характера: он развивал в нас положительные качества, умение работать в команде, а также дисциплину и смекалку. Именно Александр Иванович стал для меня настоящим наставником. Тысячи слов «Спасибо!» не хватит, чтобы выразить мою благодарность дорогому человеку, учителю с большой буквы - Александру Ивановичу - за все старания, приложенные к моему развитию, обучению и воспитанию.

Александр Иванович на протяжении многих лет занимался преподавательской деятельностью. По приезде в строящийся Усть-Илимск стал первым учителем по физической культуре в городе. «Этот горд, в котором я ощутил себя счастливым, потому что смог реализовать себя и принести пользу другим» После открытия школы № 8 в 1978 году начал работать в ней. Много поколений выпустил

Александр Иванович, и я уверена, они успешны в разных направлениях, потому что на занятиях по его авторской программе раннего физического развития детей на физкультуре и гимнастике мы получили, имея разные цели, грамотный старт и способность действовать. До и после тренировок мы рассказывали стихи, разные истории из жизни, пели, танцевали, устраивали соревнования, и никто не хотел уходить, когда занятие заканчивалось. Даже непослушных и равнодушных учеников, Александр Иванович умел заинтересовать. Работе в команде я научилась именно здесь. Коммуникация с одноклассниками проходила в виде игры и в дружеской обстановке. Александр Иванович, как истинный наставник, обеспечил мне и другим ребятам разностороннее развитие. У него в запасе имеется огромное количество тактик и стратегий для полезного времяпровождения на уроке. И я отчетливо помню доброжелательное и улыбающееся лицо Александра Ивановича. Он занимался любимым делом, и я, чувствуя это, загоралась любовью к спорту, так, понедельник со средой были моими самыми желанными днями недели. Я возвращалась в зал снова и снова, зная, что там есть мои единомышленники и друзья, и мы бы не были собой, не были бы так успешны и востребованы, как сейчас, если бы не посещали занятия у нашего тренера. Такой огромной силой обладал мой наставник, который, хочу отметить, тоже когда-то был учеником и является им и сейчас. Потому что, чтобы учить, нужно иметь опыт, а также постоянно совершенствоваться и модернизировать свои знания и подачу материала. Это очень важно.

Сейчас я осталась верна своим спортивным привычкам. Благодаря гимнастике, мне открылись многие двери. Уверена, мой тренер это знал.

«Я смотрю на детей, и во мне пробуждается вера в то, что жизнь прожита не зря, что мой труд был не напрасен, что новое поколение продолжит дело, начатое мной». К сожалению, сколько бы человек плодотворно ни работал, он когда-то должен уйти на заслуженный отдых. И здесь Саенко продумал план действий. Он как настоящий джентльмен – заранее подготовил себе замену из числа молодых.

Не важно, какой деятельностью заниматься, важно с кем. В моей жизни есть наставники и их много. И я поняла, что хочу так же помогать людям, направлять и вести их за собой. Это большая ответственность.

Я уже попробовала свои силы, являясь наставником проекта по социальному успеху в школе, когда работала спортинструктором и игротехником по проекту «Дворовые игры», когда была вожатым-волонтером в детском оздоровительном лагере «На взморье». Я считаю, что наполнять день, возможно, даже жизнь человека, смыслом может каждый. У каждого из нас есть друзья, которые нам что-то советуют, но наставник отличается от простого советчика опытом и количеством разных жизненных сюжетов.

Хотя наставники волнуются и переживают за нас каждый день, некоторые наставления даются спонтанно. В современном ритме мы можем и не заметить, что помогли кому-то и тем более изменили чью-то жизнь, направляя ее в новое, верное русло.