

Детско-взрослый проект «Профессии моей семьи»

*Каков ребенок в игре, таков
во многом он будет в
работе, когда вырастет.*

А. С. Макаренко.

Актуальность проекта Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Очень важно понимать, что выбор профессии – это процесс сложный и долгий. Но именно в дошкольном детстве закладываются основы, понятия, ценности, интересы в профессиональном самоопределении.

И в дошкольном образовательном учреждении необходимо создавать такие условия для развития детей, благодаря которым процесс изучения различных профессий будет обеспечивать формирование предпосылок трудовой деятельности в будущем, формировал уважительное отношение к каждой профессии. Таким образом, одной из наиболее актуальных задач, на сегодняшний день, в организации образовательного процесса является задача формирования социально коммуникативных навыков, положительного отношения к труду, уважительного отношения к труду родителей.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает ребенку дальнейшее вхождение в современный мир, приобщение к его ценностям. Углубленное изучение профессий через ознакомление с трудом своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждой специальности.

Вид проекта: групповой, исследовательско-творческий, долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы (5 - 6 лет), старший воспитатель, воспитатели группы, музыкальный руководитель, семьи воспитанников.

Срок реализации проекта: 1 год

Проблема состоит в том, что в современном мире, с каждым днем становится всё больше профессий. Очень часто родители вынуждены искать новые способы заработка и меняют место работы, а дети не успевают получать знания об особенностях работы мамы или папы, о значимости этой работы не только для семьи, но и для общества в целом. Отсюда вытекает гипотеза данного проекта.

Гипотеза: если мы начнём рассматривать каждую семью, как объект для знакомства с профессиями, то новые знания будут способствовать процессу социализации детей в окружающем мире. И возможно, дети познакомятся с профессиями, которые будут востребованы в будущем.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей представлений о труде взрослых, о роли профессий в обществе и в жизни каждого отдельного человека.

Задачи:

- развивать интерес дошкольников к многообразию мира профессий, знакомить детей с этапами трудового процесса в целом, закладывать предпосылки раннего профессионального самоориентирования.

- развивать у родителей активность и инициативность в процессе совместной деятельности с детьми;

- формировать умения детей проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- обогащать словарный запас, развивать коммуникативные навыки детей;

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Предполагаемые результаты:

- сбор и упорядочивание материалов, связанных с темой проекта;

- знакомство детей с профессиями и местами работы родителей;
- обогащение словарного запаса, знание пословиц и поговорок о труде, орудиях труда, умение составления описательного рассказа о профессии;
- использование детьми атрибутов профессиональной принадлежности в сюжетно-ролевых играх;
- формирование умений детей проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- повышение интереса родителей к образовательному процессу, к участию в жизни группы.

Основные направления реализации проекта:

1 этап: погружение в проект

- Постановка цели и задач работы над проектом;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды: подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях;
- Подготовка информации для родителей;
- Разработка конспектов занятий;
- Подбор картотеки дидактических и настольно-печатных игр «Профессии»;
- Организация и проведение экскурсий;
- Оформление стенда «Мои папа и мама на работе»;
- Подготовка мультимедийных презентаций и видеороликов по теме «Профессии»;
- Подбор музыки для прослушивания по теме, подбор песен для исполнения с детьми.

2 этап: Практический (реализация проекта)

Имя ребёнка.	Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Соня Б.	Моя мама работает в цветочном магазине.	Хочу узнать, как много у мамы работы?	Схожу к маме на работу.
Артём М.	Мой папа работает на лесовозе.	Хочу узнать, нравится папе работать на лесовозе или нет?	Спрошу у папы.
Варя. С	Моя мама работает учителем танцев в школе искусств.	Хочу узнать, какую пользу приносит мамина работа людям?	Попрошу у мамы взять меня с собой на занятие.
Лена Т.	Моя мама работает поваром в пиццерии.	Хочу узнать, что готовит на работе мама, кроме пиццы?	Попрошу маму рассказать мне о своей работе.
Алёна Г.	Мой папа работает тренером по боксу.	Хочу узнать, как папа тренирует детей?	Попрошусь вместе с папой на тренировку.
Саша. Р.	Мой папа спасатель службы МЧС.	Хочу узнать, страшно папе спасать людей?	Спрошу у папы.
Саша Руд.	Мой папа строитель.	Хочу узнать, что нужно, чтобы построить дом?	Спрошу у папы и посмотрю видео про строителей в интернете.
Яна Р.	Моя мама работает учителем.	Хочу узнать, мамина работа важная или нет?	Посмотрю в интернете.
Катя К.	Моя мама адвокат.	Хочу узнать, чем мама занимается на работе?	Попрошу маму рассказать мне о своей работе и почитать книгу о профессии адвокат.
Данил Ли	Мой папа повар.	Хочу узнать рецепты папиных блюд?	Спрошу у папы и посмотрю в интернете.
Рома Ц.	Моя мама продавец модной одежды.	Хочу узнать, чем мама занимается на работе?	Спрошу у мамы.
Святогор	Моя мама работает мастером на ЛПК.	Хочу узнать, чем мама занимается на работе?	Попрошу маму сделать видео репортаж о своей работе для меня.
Коля С.	Моя мама секретарь.	Хочу знать, что мама делает на работе.	Спрошу у мамы.
Глеб Р.	Моя мама работает на почте.	Хочу узнать важная у мамы работа или нет?	Попрошу маму рассказать о своей работе, провести экскурсию.

Кирилл Б.	Моя мама парикмахер.	Хочу узнать, что мама делает на работе?	Попрошу маму провести экскурсию.
-----------	----------------------	---	----------------------------------

В результате беседы с детьми о профессиях родителей, выяснилось, что не все дети имеют представление о том, чем на работе занимаются их родители. Не каждый ребенок владеет знаниями о той пользе, которую приносят их родители нашему городу и стране в целом. Чтобы повысить авторитет родителей и узнать о их трудовых буднях, было решено создать совместный проект на тему: «Профессии моей семьи».

Основные направления в реализации проекта

Формы взаимодействия:	Формы работы с детьми:	Формы работы с родителями:
Информационно – аналитические.	Проведение бесед с детьми: «Что такое профессия?», «Как много на свете важных профессий», «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь и почему?», «Какие бывают профессиональные праздники?», «Как поздравить родителей с профессиональным праздником?», «Для чего нужен человеку труд?», «Какая профессия важнее?», «Хорошо ли быть ленивым?», беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого человека, о предметах, облегчающих труд человека.	Проведение социологических опросов на тему «Профессии моей семьи».
	Создание индивидуальных блокнотов по теме «Профессии моей семьи».	
Познавательные	<p>✓ Чтение художественной литературы: Рассказ «Друг детства» - В. Ю. Драгунский, Сказка «Волшебные повара» - Вектор – успеха. рф – портал для детей и подростков, Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Сухолинский «Моя мама пахнет хлебом», С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», А. Кардашова «Наш доктор», К. Чуковский «Айболит», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим». А. Богдарин «Знакомые профессии», Б. Заходер «Строители», «Шофер», А. Маркушин «Здесь будет город», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак «Почта», Б. Житков «Пожар», В. В. Маяковский «Кем быть?», Г. Сапгир «Садовник», Я. Дягутите «Руки человека», Н. Калинина «Где ночуют трамваи и автобусы».</p> <p>✓ Дидактические игры «Рассмотри картинки и назови профессии», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию», «Назови женскую профессию», «Маленькие помощники», «Оденем куклу», «Что лишнее», «Кто расскажет больше профессий», «Где можно это купить», «Магазин продуктов».</p> <p>✓ Разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихотворений о профессиях.</p> <p>✓ Настольно – печатные игры «Знакомство с профессиями», «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Правила дорожного движения», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино» - «Профессии», «Найди тень», «Угадай профессию», «Я изучаю профессии», «Дорожные знаки».</p> <p>✓ Образовательная деятельность по теме профессии: Познавательное развитие - «Все работы хороши». Художественно – эстетическое развитие (Рисование) – «Моя будущая профессия». Художественно – эстетическое развитие (Лепка из глины) – Цветочный горшок. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) – «Поздравительная открытка». Конструирование и ручной труд – макет «ЛПК». Социально – коммуникативное развитие «Тот успешен и нужен, кто с трудом дружен». Развитие речи – заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на</p>	<p>Брифинг «В мире профессий»</p> <p>Круглый стол «Труд на радость себе и людям»</p>

	<p>свете много профессий».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – «Кем быть?».</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка):</p> <p>✓ Прослушивание произведений:</p> <p>«Я на печке молотила» - русская народная., «Солдатский марш» - Р Шуман, «Котик заболел» - А Гречанинов, «Гимн пожарным» - Д. Базванов.</p> <p>✓ Исполнение песен:</p> <p>«Детский доктор», «Песенка поваров», «Песенка о пожарных».</p> <p>✓ Игровые обучающие ситуации «В больнице», «В парикмахерской», В школе», «Танцы», «МЧС», «Строители», «Повара», «Мы спортсмены», «Ателье мод», «В супермаркете», «Авто - мастерская», «В магазине цветов», «В отделении связи», «В кафе».</p> <p>✓ Выездная экспозиция Картиной галереи</p> <p>«Как строился город Усть-Илимск»</p>	
	<p>✓ Совместные экскурсии: Школа искусств №1, Детская библиотека «Родничок», МБОУ СОШ №14, ДООЦ «Олимпиец», Детская поликлиника №1, Пожарная часть №53, Цветочный магазин «Орхидея», Салон красоты «Бэль», Отделение почтовой связи 666671.</p> <p>✓ Создание календаря профессиональных праздников родителей</p>	
Досуговые	<p>✓ Музыкальное развлечение «Город Мастеров»</p> <p>✓ Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны».</p>	Клуб «Навстречу друг - другу»
	Выставка атрибутов профессиональной принадлежности для сюжетно-ролевых игр «Профессии моей семьи», изготовленными родителями и детьми	
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	<p>✓ Просмотр видеороликов: «Знакомство с профессиями», видео Галилео, «Все профессии нужны, все профессии важны» - youtube.com, «Изучаем профессии в стихах» -youtube.com.</p> <p>✓ Просмотр презентаций по темам: «Женские профессии», «Мужские профессии», «Я воспитатель», «Педагог - хореограф», «Искусство боя», «Работа МЧС»</p> <p>✓ Организация мини библиотеки «Мир профессий»</p>	<p>✓ День открытых дверей.</p> <p>✓ Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>
	Выпуск стенгазеты «Все работы хороши, выбирай на вкус»	

В ходе работы над проектом реализовано активное сотрудничество с учреждениями нашего города:

Наименование	Формы работы
Школа искусств №1	Беседы о профессии, целевая экскурсии в школу искусство
Картинная галерея	Выездная выставка «Как строился город Усть-Илимск»
Детская библиотека «Родничок»	Театрализованное представление «Кем хочешь быть?»
МБОУ СОШ №14	Совместное тематическое мероприятие « Все профессии нужны, все профессии важны»
ДООЦ «Олимпиец»	Беседы о профессии, целевая экскурсия в ДООЦ «Олимпиец»
Детская поликлиника №1	Беседы о профессии , целевая экскурсия в детскую поликлинику №1
Пожарная часть №53.	Беседы о профессии, целевая экскурсия в пожарную часть №53
Цветочный магазин «Орхидея»	Беседы о профессии, целевая экскурсия в цветочный магазин
Салон красоты «Бэль»	Беседы о профессии, целевая экскурсия в салон красоты «Бэль»
Отделение почтовой связи 666671	Беседы о профессии, целевая экскурсия на почту

3 этап: Заключительный:

- ✓ Фотословарь «Профессии».
- ✓ Городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны».

В ходе проекта «Профессии моей семьи» у детей пополнились знания и представления о профессиях своих родителей их назначении, особенностях, месте, значимости их труда; обогатился активный словарный запас пословицами и поговорками о труде, названий орудий труд; сформировалось умение составления описательного рассказа о профессиях.

Собраны и упорядочены картотеки игр и методические разработки по теме «Профессии». Обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы атрибутами профессиональной принадлежности в сюжетно-ролевых играх: «Школа», «Отделение почтовой связи», «Библиотека», «Салон Красоты», «МЧС», «Супермаркет», «Больница» и спортивный уголок. Повысился интерес родителей к образовательному процессу, к участию в жизни группы.

Таким образом, ознакомление с трудом взрослых и собственная инициатива детей позволила осознанно освоить тему «Профессии», что послужило начальной ступенькой к его социализации и профессиональному самоопределению.

Список использованной литературы и информационных ресурсов

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой. - М.: Просвещение, 1999. - 192 с.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144с.
4. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 112с.
5. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание. - 2008.- № 10.- С. 56-63.
6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216 с., переработанное и дополненное.
7. ООП ДО МБДОУ д/с №5 «Солнышко»,
8. Попова Т.В. Беседа с дошкольниками о профессиях. - М., 2005г.
9. Пословицы и поговорки о труде – электронный ресурс - <https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-o-trude.html>.
10. Стихи и загадки о профессиях - <https://poemata.ru/poems/profession>.