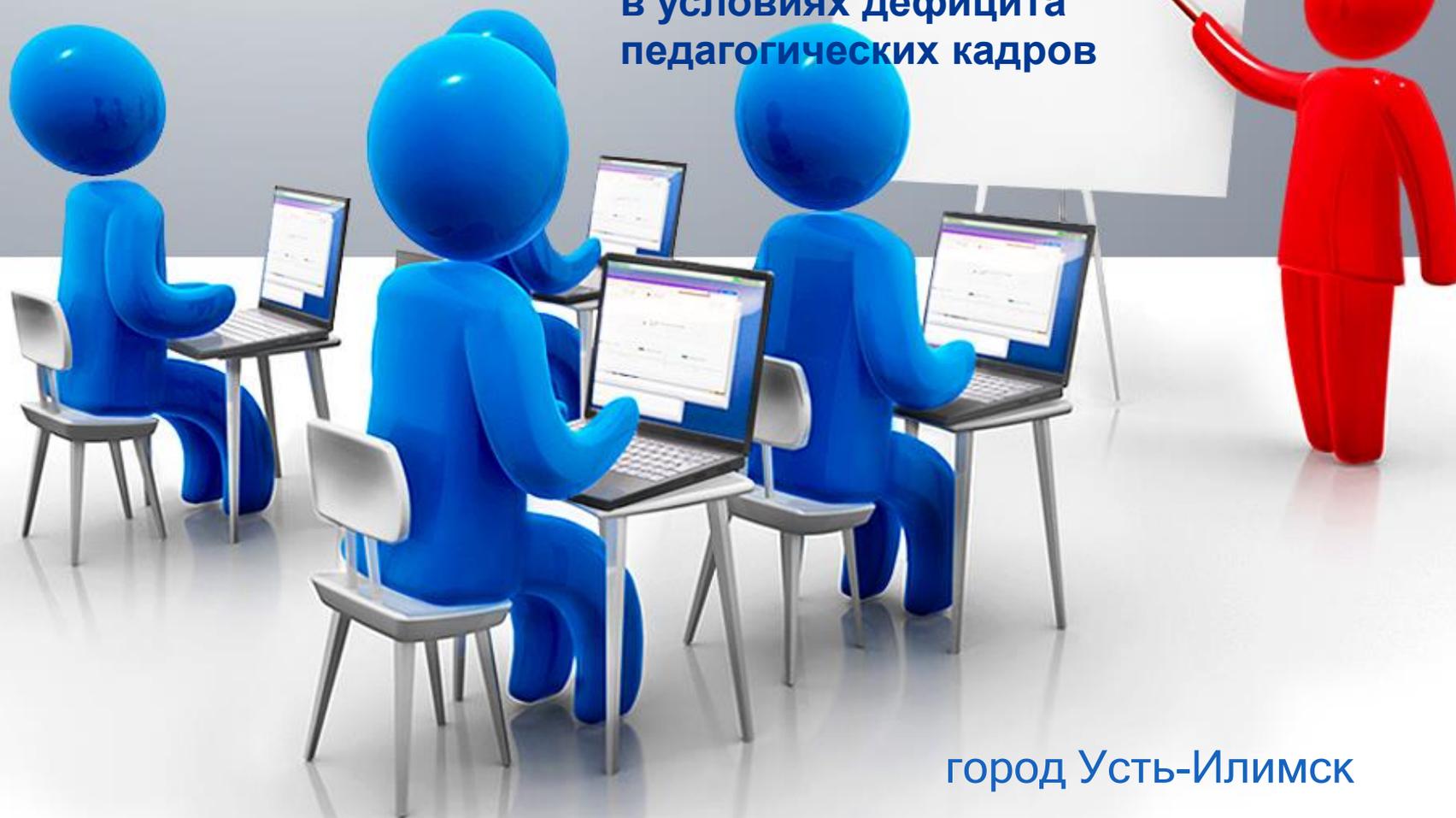




Сетевое взаимодействие –
эффективный инструмент
развития общего образования
в условиях дефицита
педагогических кадров





Цель: создание единого методического пространства с использованием интернет-технологии сетевого взаимодействия для сопровождения профессионального развития педагогических специалистов путем совместной разработки мероприятий по вхождению в новую педагогическую практику и координации наставнической деятельности



Задачи проекта:

- Провести анализ имеющихся в образовательной организации эффективных педагогических практик педагогов, сформировать кадровый состав педагогов-наставников, которые могут увлечь начинающих молодых педагогов специалистов посредством сети Интернет, к участию в развитии своей профессиональной деятельности
- Отработать методическую модель наставничества и механизм взаимодействия, сформировать единые методические требования педагога-наставника и молодого педагога на базе образовательной организации и возможности транслировать педагогическую практику (опыт) на большую аудиторию с использованием интернет - технологии сетевого взаимодействия
- Провести анализ интересов молодых педагогов по методическим темам, которые являются для них предметом трудностей и дефицитами возможностей, сформировать заказ на разработку контента
- Организовать сетевое взаимодействие с использованием интернет-технологии учителя наставника и молодого специалиста-стажера и вовлечь в сетевое взаимодействие не только молодых педагогов MAOY «COШ № 11», но и молодых специалистов муниципалитета города Усть-Илимска
- Закрепить за каждым педагогом наставником по одному молодому педагогу, с целью изучения происходящих изменений в становлении молодых специалистов в сетевом взаимодействии, тиражируя и обобщая свой опыт, через публикации и участие в профессиональных конкурсах



Результаты деятельности наставнической пары «педагог – педагог»



**Создание
методического
инструментария**

**Адаптивность к
инструментам
педагогической
деятельности
ШКОЛЫ**



**Удовлетворение
своим пребыванием в
коллективе,
процессом и
результатами труда**

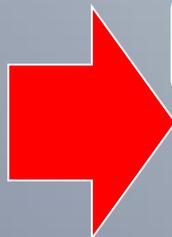
**Транслирование
педагогического
опыта на разных
методических
площадках**

**гибкая и мобильная система
наставничества**



Задачи по созданию условий реализации сетевого взаимодействия

Н
А
С
Т
А
В
Н
И
Е
С
Т
В
О



Организационно-управленческие условия

Нормативно- правовые условия

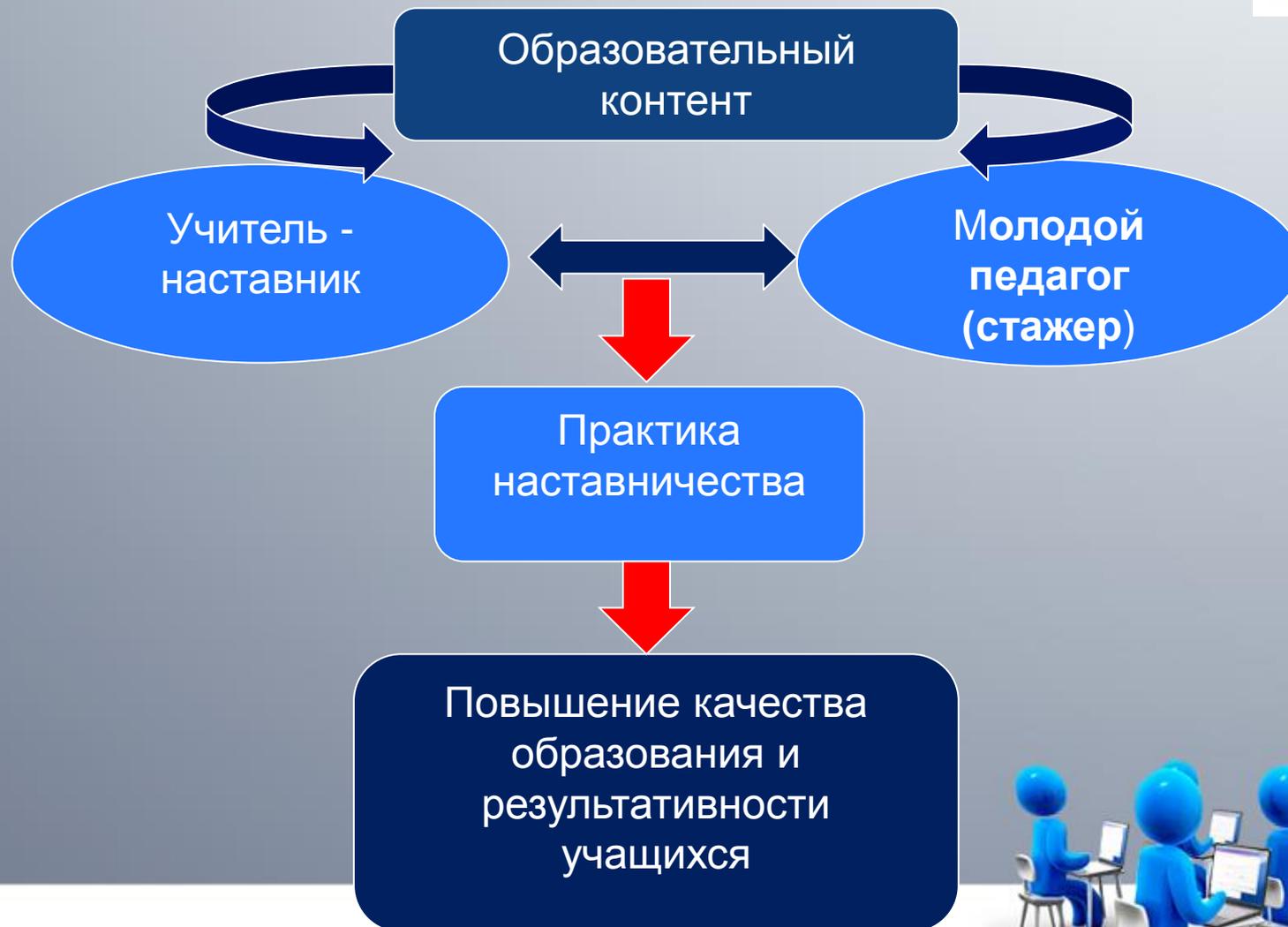
Кадровые условия

Материально-технические условия

Методические условия



Наставническое взаимодействие



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

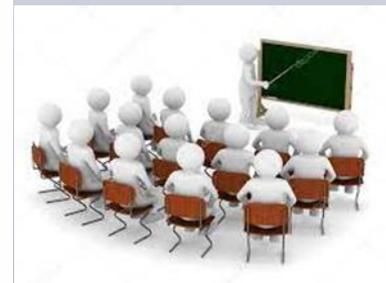
от 17.03.2022 № 253

Об утверждении городской стажировочной площадки

В целях формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, реализации вариативных форм повышения квалификации (стажировок) педагогических и руководящих работников системы образования и организации работы городских стажировочных площадок на 2021-2022 учебный год, в соответствии с протоколом заседания городского научно - методического совета от 07.02.2022 № 3, руководствуясь Положением о муниципальной стажировочной площадке, утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 30.06.2017г. № 470 «Об утверждении положения о муниципальной стажировочной площадке» (далее - Положение), Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011 года № 28/180 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – МАОУ «СОШ № 11») статус городской стажировочной площадки по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)» (далее – стажировочная площадка).
2. Директору МАОУ «СОШ № 11» Ткачевой Т.И. организовать деятельность стажировочной площадки в соответствии с Положением.
3. Заместителю директора МКУ «ЦРО» Круминой И.Ю.:
 - 1) осуществить методическое сопровождение стажировочной площадки;
 - 2) организовать мониторинг реализации мероприятий стажировочной площадки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

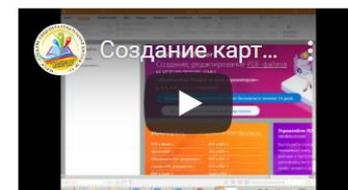




МАРАФОН КЕЙСОВ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель конкурса: распространения педагогического опыта организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, поиск перспективных форм методического и технического сопровождения дистанционного обучения, содействие развитию цифровых компетенций педагогических работников Иркутской области

Номинации конкурса



Как можно быстро создать интерактивную инструкционную карту для «неожиданного» урока

Соловьева Юлия
Евгеньевна

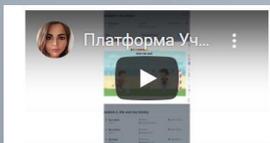


Как обеспечить непрерывность процесса обучения через сетевое взаимодействие

Лыцова Ольга
Ивановна

Как организовать процесс обучения учащихся при ухудшении эпидемиологической обстановке?

Лыцова Ольга
Ивановна



"Как выйти на высокие результаты по английскому языку при помощи учебной платформы Учи.ру"

Брук Анастасия
Сергеевна



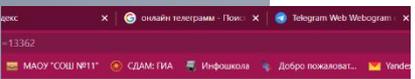
Как эффективно провести урок английского языка на дистанционном обучении, если не у всех учеников есть стабильное интернет – соединение или необходимая аппаратура для занятия

Зуева Тамара Сергеевна
Фарафонова Ирина
Леонидовна



Как научить детей решать межпредметные задачи

Бельская Светлана
Александровна Лыцова
Ольга Ивановна



Кейс метод на уроках английского языка

Белюсова Татьяна
Геннадьевна Взяткина
Татьяна Юрьевна



Первый этап диагностика-мотивационный



Организационно-методическое совещание, отработка методической модели сопровождения и механизма взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога



Анализ и оценивание уровня формирования профессиональной компетентности педагогов-наставников изучение предпочтений по выбору тем методической помощи с предпочтением используемой педагогической практики

Проведение анализа интересов молодых педагогов по методическим темам, которые являются для педагогов предметом трудностей и дефицитами возможностей, формирование заказа на разработку контента

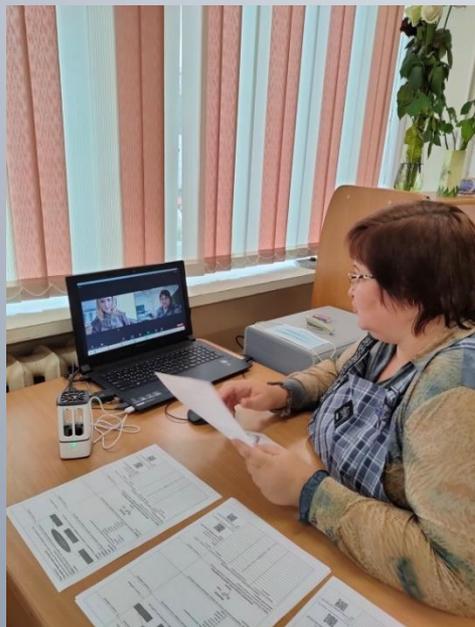


Второй этап - проектировочный



Запуск образовательного блога МАОУ «СОШ № 11» на канале YouTube (RuTube)

Создание видео каждым педагогом - наставником с рекомендациями молодым специалистам по проведению учебного предмета



Проведение онлайн-консультаций для молодых специалистов для дальнейшей коррекции их педагогической деятельности

Расширение аудитории образовательного канала и вовлечение в проект других образовательных организаций

Загрузка видео педагогов-наставников с методическими наработками для развития профессиональной деятельности молодых специалистов



Третий этап - реализационный

Размещение на образовательном канале видео для обучения молодых специалистов, где каждый педагог-наставник размещает свой обучающий видеоролик



Создание образовательного контента молодых специалистов на уже существующем канале

Проведение педагогами-наставниками онлайн-консультаций



Проведение молодыми педагогами-стажерами онлайн-рефлексий по результатам взаимодействия посредством размещения своих видеороликов

Коррекция методической деятельности педагога с учетом проведенных занятий и полученных результатов учителей-стажеров



Четвертый этап - аналитический

Анализ методического сопровождения модели наставничества педагог-наставник - педагог (онлайн-консультаций, семинары, круглые столы);

Обобщение опыта инновационной



Институт развития образования Иркутской области

Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции

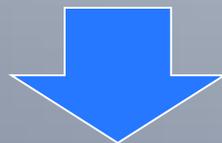
Профессиональная переподготовка

Повышение квалификации

Конкурсы профессионального мастерства

НАСТАВНИК 38

21 Образовательная
организация



В 10 лучших



Как обеспечить непрерывность процесса обучения через сетевое взаимодействие



БАЗОВАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ
-УЧАСТНИК



Учебные программы для 5-11 классов по: Математике, Русскому языку, Литературе, Биологии, Географии, Химии, Физике, Обществознанию, Истории, Английскому языку (в том числе для 2-4 классов)

Элективные курсы
10- 11 класс

Подготовка к
ВПР, ГИА и ЕГЭ



Спасибо за внимание !

