

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МБОУ «СОШ №1»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Антипин М.И.**

**Дополнительная общеобразовательная
программа летнего отдыха и оздоровления детей
«Летний калейдоскоп»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Летний»
(на период: 2.06-22.06.2017г.)**

**Авторы программы:
заместитель директора по ВР Голышева Н.М.,
педагог-организатор Гюрджян Е.А.**

г. Усть-Илимск

2017

Паспорт программы

Название программы	«Летний калейдоскоп»
Место реализации	МБОУ «СОШ №1»
Руководитель ОУ	М.И. Антипин
Составитель	Заместитель директора по ВР Гольшева Н.М., педагог организатор Гюрджян Е.А.
Продолжительность	15 дней
Время реализации	02.06-23.06.2017
Количество детей	100 человек
Возраст	7-15
Цель	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период работы лагеря, предусматривающая развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого, в специфических условиях (временный коллектив, интенсивные формы деятельности).
Задачи	<p>Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала средствами физической культуры, здорового питания;</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде;</p> <p>Развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности;</p> <p>Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;</p> <p>приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;</p> <p>воспитывать ответственность, бережное отношение к природе;</p> <p>формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.</p>
Форма организации лагеря	4 отряда

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №1» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Данная программа является комплексной и учитывает индивидуальные особенности каждой группы детей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В списке детей, подлежащих отдыху и оздоровлению в 2016-2017 учебном году в лагере дневного пребывания «Летний калейдоскоп» присутствуют дети с ОВЗ. Это обучающиеся с ЗПР – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организационной деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Количество смен – 1 смена (июнь).

Место проведения – МБОУ «СОШ №1» в г. Усть-Илимске

Продолжительность смены – 15 дней

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной и средней школы в возрасте от 7 до 15 лет, родители которых написали заявление. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных, неполных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Проведение лагерной смены обусловлено:

- Необходимостью продолжения учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- Проблемой летней занятости детей;
- Укрепления здоровья учащихся.

Цели:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого, в специфических условиях (временный коллектив, интенсивные формы деятельности).

Задачи:

Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала средствами физической культуры, здорового питания;

Пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде;

Развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности;

Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;

воспитывать ответственность, бережное отношение к природе;

формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I БЛОК: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА И СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»

Осуществляется через:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Полноценное питание детей;
3. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
4. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
5. Часы здоровья;
6. Солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно);
8. Дневной сон для воспитанников 7-9 лет

В летнем оздоровительном лагере работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы с врачом, спортивные праздники приобщают воспитанников к здоровому образу жизни, развивают у них ловкость и смекалку, реализуют потребность в двигательной активности. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий на них реализуется принцип поощрения (призы) и присутствует соревновательный дух.

В свободное время воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Игры способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое внимание пропаганде правильного питания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике социально-негативных явлений.

Проводятся беседы и мероприятия:

- Формирование основ здорового образа жизни: «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах»;
- Правовое просвещение несовершеннолетних: «Знай свои права и обязанности!»;
- Цикл мероприятий, направленный на обеспечение безопасности жизнедеятельности: «Оказание первой доврачебной помощи при ...»;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила дорожные знать каждому положено!», игровая программа по ПДД;
- Информационная безопасность и профилактика суицида: «Безопасный Интернет», «Жизнь прекрасна и удивительна!»;
- Профилактика пожарной безопасности - «Крепко помните, друзья, что с огнем шутить нельзя»;

Так же ежедневно ведется «Журнал здоровья».

II БЛОК: ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СТРАНА ФАНТАЗИЯ»

Осуществляется через:

1. Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
2. Творческие конкурсы;
3. Творческие игры;
4. Праздники;
5. Отчетные выставки творческих работ.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является раскрытие творческого потенциала детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. Воплощать свои мысли и фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Проводятся следующие мероприятия:

Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия»

«Гигантские мыльные пузыри» - приготовление мыльного раствора и творческая презентация

«Воздушный бой» - создание и запуск воздушных змеев

«Танцующая кукла» - кукла из природных материалов

«Бисерные чудеса» - создание различных изделий из бисера

Цикл уроков на тему «Буква – образ» - изучение шрифтов, развитие фантазии и творческих навыков с помощью представления букв в том или ином образе (буква-дом, буква-человек, буква для Снежной королевы, буква-терем)

III БЛОК: ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»

Осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга с учетом группы здоровья детей;

2. Организацию деятельности творческих мастерских, игровых программ, концертов

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Проводятся мероприятия (по индивидуальным планам воспитателей)

IV БЛОК: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Осуществляется через:

1. Проведение интеллектуальных игр, марафонов;
2. Посещение музея;
3. Организацию работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану детской библиотеки «Родничок»).

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

V БЛОК: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Осуществляется через следующие мероприятия:

1. Экскурсия в школьный краеведческий музей;
2. Посещение школьной выставки памяти воинам-освободителям;
3. Тематическая экскурсия в библиотеку;
4. Возложение цветов к памятнику воинской славы в день Памяти.
5. Презентация краеведческого проекта «Мой дом – Усть-Илимск» (по улицам города)

Психолого-педагогические основы деятельности

Оздоровительная работа. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры на знакомство: «Колпачки», «Снежный ком», «Три слова о себе».
- Игры на выявление лидеров: «Карабас», «Веревочка», «Слепой круг».
- Игры на сплочение коллектива: «Узелки», «Электрическая цепь», «Все наоборот», «Бревно», «Паутина», «Переправа».
- Мини концерты: «Открытие сезона», «Дружба», «Заккрытие сезона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктаж для детей: Викторина «Дорожная азбука», вводный инструктаж по ТБ, «Инструктаж по правилам пожарной безопасности». «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя». «Твой режим дня на каникулах». «Путешествие в страну Витамицию». «Гигиена тела». «Первая помощь при укусах насекомых». «Зеленая аптечка». «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья». «От чего зависит твоё настроение».

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются: игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); состязания (распространяется на все сферы творческой деятельности); коллективная творческая деятельность.

Специфические методы в работе с детьми с ЗПР

Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны.

Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму, как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость, как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения, чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

Любое проявление искреннего интереса к личности такого ребенка ценится им особенно высоко, так как оказывается одним из источников чувства собственной значимости, необходимого для формирования позитивного восприятия себя и других. В работе необходимо:

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого.

Рекомендации:

1. доброжелательный эмоциональный фон;
2. учет индивидуальных особенностей;
3. исключение перегрузок;
4. опора на наглядность и жизненный опыт;
5. дробная подача информации (инструкции) с повторением (неоднократным); поощрение за конкретные достижения.

Формы и методы работы!

Индивидуальные с учетом особенностей развития детей и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники, экскурсии, проектная деятельность).

Положение о школьном оздоровительном лагере

I. Общие положения

1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения воспитанников, настоящим Положением.

II. Организация и содержание деятельности

1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

III. Кадровое обеспечение

1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, инструкторы по физкультуре, библиотекарь из числа педагогических работников учреждения, повар, обслуживающий персонал, медицинский работник, учителя - предметники.

2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3. Педагог-организатор лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

4. Воспитатели, инструкторы по физкультуре, библиотекарь осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатым реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

IV. Охрана жизни и здоровья детей.

1. Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструкторы по физкультуре, библиотекарь несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

V. Финансовое обеспечение

1. Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города, фонда социального страхования, родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства

Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены

- Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха детей и подростков и рационального использования каникулярного времени, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.
- Создание оптимальных условий для быстрой адаптации детей и подростков к пребыванию в учреждении с учетом возрастных особенностей.

Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, направленных в учреждения отдыха и оздоровления

Родители (законные представители) имеют право:

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря;
- получать доступ к информации в соответствии с пунктом 4 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Обязанности родителей (законных представителей) детей:

- выполнять устав образовательного учреждения;
- обеспечить своевременное пребывание детей в учреждение;
- обеспечить ребенка необходимыми предметами одежды и личной гигиены;
- заранее, в письменном виде, информировать начальника учреждения о планируемом отсутствии ребенка в учреждении по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах;
- «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами» (пункт 1 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации).

Права и обязанности детей отдыха и оздоровления.

В период пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления дети и подростки имеют право:

- на обеспечение безопасности;
- на отдых и оздоровление;

- на реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве учреждения;

- защиту своих прав;

В период пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления дети и подростки обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы учреждения, его устав, правила пожарной безопасности;

- бережно относиться к имуществу учреждения;

- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории учреждения, соблюдать личную гигиену;

- находиться в своем отряде на территории учреждения (за исключением выездных мероприятий, проводимых в установленном порядке в сопровождении воспитателей, вожатых) в течение всего времени пребывания в учреждении;

- незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику учреждения о возникновении ситуации, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, случаях травматизма;

Содержание и формы реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности и самостоятельности.

Программа рассчитана на период со 2 июня по 23 июня 2017 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и прочие мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. Развлечения и любимые занятия
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие УСЛОВИЯ:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки (на улице);
3. Дневной сон (на базе д/с №8 «Белочка»);
4. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Дневной сон (для воспитанников 7-9 лет);
6. Рациональная организация труда и отдыха;
7. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
8. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

Структура управления лагерем дневного пребывания «Летний калейдоскоп»

1. Начальник лагерной смены
2. Воспитатели
3. Педагог- организатор
4. Дети
5. Инструктор по физическому воспитанию, педагог музыки
6. Педагог изобразительного искусства, педагог декоративно- прикладного искусства

Задача начальника лагеря, воспитателей, педагога-организатора: организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планерке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели и педагог- организатор. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, девиз отряда, ведет журнал, где отражает жизнь отряда каждый день.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

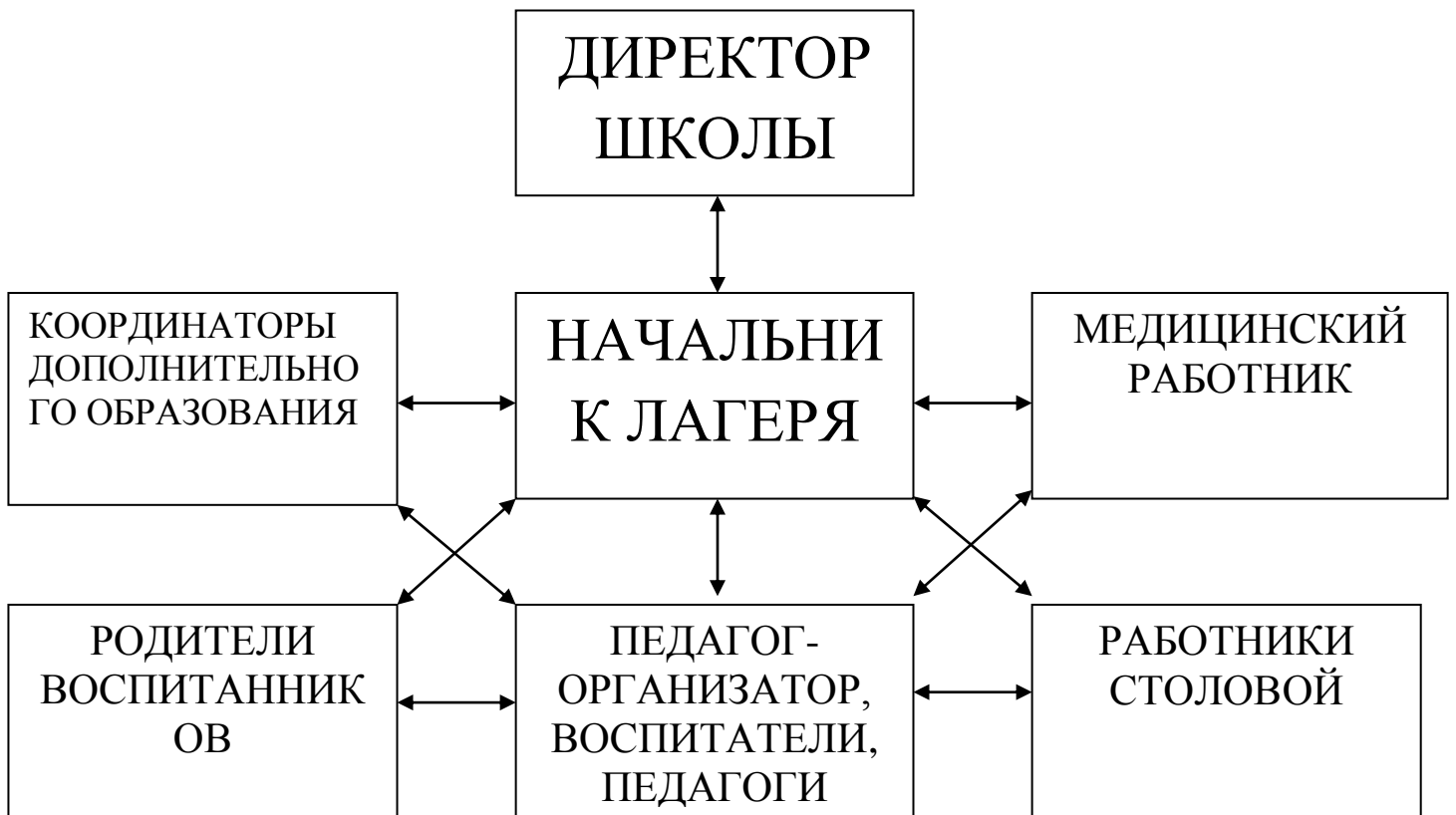
Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Схема управления программой



Ресурсы:



Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- . Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- . Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- . Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- . Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня		
1	8.45-9.00	Прием детей «Солнышко встает - спать ребятам не дает»
2	9.00-9.15	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку»
3	9.20-9.35	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво»
4	9.40 - 9.55	Линейка «Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора»
5	10.00 12.55	Работа по плану «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу бежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете - знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются»
6	13.00	Обед «Нас столовая зовет, суп отличный и компот»
7	13.00-15.00	Тихий час «К нам приходит тишина. Отдыхает детвора»
8	15.00- 15.30	Полдник «Вот уже в который раз повара встречают нас»
9	15.30- 16.00	Подведение итогов дня

Законы лагеря

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.**
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку - все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку - слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.	физкультурный работник
2.	Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, использование только йодированной соли)	начальник лагеря, повара
3.	Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни.	воспитатели, физкультурный работник
	Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.	воспитатели, физкультурный работник
4.	В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни.	физкультурный работник
5.	Проведение мероприятий, подготовка детей, воспитание духовно- нравственного развития	музыкальный работник
6.	Ведение кружка, воспитание духовно-нравственного развития.	преподаватель изобразительного искусства
7.	Организация проведения мероприятий	педагог-организатор

План-сетка работы ЛДП «Летний» в период с 02.06.17 по 23.06.17

<p><u>1 день (02.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «Ура, каникулы!» (знакомство с лагерем, правилами пребывания в ГОЛДП «Летний») 2. Открытие сезона «33 секрета солнечного лета!» 3. Инструктаж по технике безопасности 4. Мини-футбол 	<p><u>2 день (05.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по профилактике правонарушений (15.30) Токарева М.М.Посещение кружка «Чудеса ручной работы» 2. Веселые старты 3. Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожные знать каждому положено!» 4. Подготовка к театрализованной постановке сказок Пушкина 	<p><u>3 день (06.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с инспектором ГАИ Ещенко А.Н. 2. Театрализованное представление «По страницам волшебных сказок» 3. Работа спортивных секций 4. «Пушкинские чтения» библиотека «Родничок» 	<p><u>4 день (07.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказочное приключение «День рождения бабы Яги» (библиотека «Родничок») 2. Посещение кружка «Музыкальный сундучок» 3. Посещение кружка «Страна фантазия» 4. Хоккей на траве 	<p><u>5 день (08.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Спортивное мероприятие «Русские народные забавы» 1. Посещение школьного музея 2. Подготовка к презентации краеведческого проекта «Мой дом – Усть-Илимск» по улицам города 3. Конкурс рисунков «Зеленая планета» (на тему предупреждения пожаров)
<p><u>6 день (09.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конный клуб «Олимп». Катание на лошадях 2. Посещение кружка «Чудеса ручной работы» 3. Посещение спортивной секции 4. Праздничная дискотека «Краски лета» 	<p><u>7 день (13.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс талантов «Мистер и мисс лето» 2.Посещение кружка «Музыкальный сундучок» 3.Спортивное мероприятие «Бег сороконожек» 4.Посещение спортивной секции 	<p><u>8 день (14.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник библиошалостей «Да здравствует Кукарямба!» 2. Посещение кружка «Музыкальный сундучок» 3. Посещение кружка «Страна фантазия» 4. Посещение спортивной секции 	<p><u>9 день (15.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аквагрим и фотосессия 2. Квест «Жить – здорово!» 3. Просмотр тематических роликов по безопасности жизнедеятельности 4. «Ах Ералаш, Ералаш!» 	<p><u>10 день (19.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение кружка «Музыкальный сундучок» 2. Просмотр тематических видеороликов «Учусь говорить «Нет» (профилактика наркозависимости) 3. Театрализованный концерт «Мы к вам заехали на час»
<p><u>11 день (20.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планетарий 2. Посещение кружка «Чудеса ручной работы» 3. Посещение кружка «Страна фантазия» 4. Посещение спортивной секции 	<p><u>12 день (21.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение кружка «Музыкальный сундучок» 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние истории» 3. Посещение спортивной секции 4. Квест-игра «Полезные сокровища» 	<p><u>13 день (22.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Никто не забыт, ничто не забыто». День памяти и скорби 2. Конкурс патриотических плакатов «Моя родина» 3. Посещение кружка «Чудеса ручной работы» 4. Спартакиада «День рекордов!» 	<p><u>14 день (23.06)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение спортивной секции 2. Подведение итогов. Рефлексия «Дерево радости» 3. Праздничная программа «Праздник дружбы» 	