

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» им. Семенова В.Н.
г. Усть-Илимск

Директор МАОУ «СОШ № 12»
им. Семенова В.Н.
«СОШ № 12» им. Семенова В.Н.
приказом № 11 от 11 мая 2017 г.



***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего
отдыха и оздоровления детей.***

ЛДП «Солнечный»

***Смена «Ледниковый период: глобальное потепление»
(с 02 июня 2017г. по 23 июня 2017г.)***

*Авторы: Кузнецова Олеся Николаевна,
заместитель директора по УВР.
Рязанова Юлия Вадимовна, педагог-организатор*

Усть-Илимск,
2017г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей «Солнечный». Смена «Ледниковый период: глобальное потепление»
Авторы – составители программы	Кузнецова Олеся Николаевна, заместитель директора по УВР, Рязанова Юлия Вадимовна педагог-организатор.
Юридический адрес организации	Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Дружбы народов,38, а/я 366666684, Российская Федерация, Иркутская область, г.Усть-Илимск, проспект Дружбы народов,38
Адрес, телефон	666684, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Дружбы народов,38 тел./факс приёмная – (395-35) 6-57-42
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	- Организация летнего отдыха; - Создание условий для укрепления здоровья детей, их физического, культурного и эмоционального развития, воспитания патриотизма и любви к России и малой родине –Усть-Илимску.
Задачи программы	<i>Воспитательные:</i> - формировать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; - воспитывать волевые качества характера (настойчивость, терпение, целеустремленность). - воспитывать патриотические, нравственные и эстетические качества личности у подрастающего поколения, в особенности трудолюбия, честности, порядочности, уважения к окружающим; -воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. <i>2. Образовательные:</i> -Дать воспитанникам смены основы знаний, для формирования здорового образ жизни учащегося (дать знания о режиме дня, значении физических упражнений и упражнений на воспитание правильной осанки); - развивать знаний в области экологии, истории Отечества и нашей области, физической культуры и спорта; -стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний о сохранности здоровья, истории родного края; -формировать стойкого интереса у занимающихся к занятиям физической культуры и спорта. -формировать специальные знания, умения и навыки посредством игрового и соревновательного действия; обучать правильному дыханию; правильному выполнению основных движений (бег, ходьба, прыжки, мета-

	<p>ния);</p> <p><i>3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных навыков качеств и умения работать в команде. -Развивать двигательные, физические умения и навыки. -развивать морально-волевых качеств; -развивать внимание, мышление; -развивать музыкально-ритмические навыки (умение слышать музыку и двигаться в такт);
Направленность программы	<p>По содержанию: Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p> <p>По форме организации: групповая, отрядная, командная, общелагерная.</p> <p>По функциональному назначению: учебно-познавательная, досуговая, общекультурная.</p>
Формы и методы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований; игры; конкурсы; викторины. беседы, спортивные и интеллектуальные игры, фестивали, флешмобы, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, огоньки в племенах, утренние и вечерние линейки, выставка поделок из природного материала, конкурсы стенгазет и плакатов на тему «Пожарная безопасность», день России. -Практические занятия по плаванию, спортивной гимнастике, утренняя зарядка.
Ожидаемый эффект от реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. -Закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». -Формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены. -Самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.
Срок реализации	Краткосрочная программа (02 июня 2017г. по 23 июня 2017г. - 21 день)
Место реализации программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12" им. Семенова В.Н., г. Усть-Илимск Иркутской области
Общее количество участников программы	80 детей в возрасте 7-15 лет (3 отряда)
История осуществления программы	Программа новая, первый год реализации, апробация

1. Пояснительная записка

Направленность программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Игра- это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

В каждый этап смены «Ледниковый период: глобальное потепление» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Направленность программы:

по содержанию: Физкультурно-оздоровительная;

по форме организации: групповая, отрядная, командная, общелагерная.

по функциональному назначению: учебно-познавательная, досуговая, общекультурная.

Актуальность.

Данная программа является актуальной, так как направлена на укрепление общего здоровья ребёнка, способствует повышению двигательной деятельности, культурного совершенствования. Ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Программа дополняет и расширяет возможность детей с интересом заниматься физической культурой и танцами во время пребывания в лагере, так как осуществляется тесное взаимодействие с такими организациями как фитнес клуб «Астериас» в МАОУ ГДК «Дружба», АНО «Сила духа» (развитие адаптивного спорта) в цокольном этаже нашей школы, ДЮСШ «Лесохимик».

При разработке и реализации программы «Ледниковый период: глобальное потепление» летнего оздоровительного лагеря была учтена необходимость защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14 гл.2 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Очень важно вовлечь ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, по профилактике правонарушений и вредных привычек в рамках реализации областной акции «Летний лагерь-территория здоровья», что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей, а также предусмотрено проведение всевозможных мероприятий по профилактике травматизма «Безопасное лето» для детей: беседы в отрядах на тему «Безопасный лагерь», игры,

конкурсные и игровые программы (рисунки, песни и т. д). Все они будут посвящены летним каникулам и безопасности детей во время каникул. Планируется охватить все виды опасностей, подстерегающие детей во время самостоятельного времяпровождения летом.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Организация ежедневных минуток здоровья, спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

В рамках участия в VI Всероссийской акции «Добровольцы-детям» в план работы были включены следующие мероприятия: Пушкинский день в России (6.06.2017г.), Международный день друзей (9.06.2017г.), День России (12.06.2017г.), Международный день отца (19.06.2017г.), День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06.2017г.), Год экологии в России.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 02-23 июня 2017 г.

II. Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции лагеря.

Приказы Управления образования Администрации г. Усть-Илимска.

Приказы по ОУ.

Должностные инструкции работников летнего лагеря.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Договор об оказании услуг.

Акт приемки лагеря.

Планы работы отрядов.

III. Целеполагание

Общепедагогическая цель программы: Создание условий для укрепления здоровья детей, их физического, культурно-экологического и эмоционального развития, воспитания патриотизма и любви к России и малой родине – Усть-Илимску.

Задачи:

1. Воспитательные:

- формировать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать волевые качества характера (настойчивость, терпение, целеустремленность).
- воспитывать патриотические, нравственные и эстетические качества личности у подрастающего поколения, в особенности трудолюбия, честности, порядочности, уважения к окружающим;
- воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- Дать воспитанникам смены основы знаний, для формирования здорового образа жизни учащегося (дать знания о режиме дня, значении физических упражнений и упражнений на воспитание правильной осанки);
- формировать стойкий интерес к занятиям физической культуры и спорта.
- обучать правильному дыханию; правильному выполнению основных движений (бег, ходьба, прыжки, метания);
- формировать специальные знания, умения и навыки посредством игрового и соревновательного действия;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний о сохранности здоровья, истории родного края;
- развивать знания в области экологии, истории Отечества и нашей области, физической культуры и спорта;
- расширять кругозор детей, через приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, танцев).

3. Развивающие:

- Способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных навыков качеств и умения работать в команде.
- Развивать двигательные, физические умения и навыки.
- развивать морально-волевых качеств;
- развивать внимания, мышления;
- развивать музыкально-ритмические навыки (умение слышать музыку и двигаться в такт);
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, бассейн МБОУ «СОШ №17», ГИБДД, ДК «Дружба», МЧС.

IV. Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной (21 день)

Со 02 июня по 23 июня 2017 года:

I этап. Подготовительный (апрель - май)

- утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор кадров;
- обучающий семинар для кадрового состава по проведению лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка и утверждение списочного состава воспитанников смены;
- организация выезда специалистов для подготовки летнего лагеря с дневным пребыванием детей к открытию;
- принятие летнего лагеря с дневным пребыванием детей службами надзора и контроля.

II этап. Основной (02-21 июня 2017 г.)

- оздоровительная деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

- реализация программы лагеря «Ледниковый период: глобальное потепление» вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел (18 дней); проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (1 день).
- проведение ежедневных планёрок, корректировка программы смены, рекомендации по изменению и дополнению к программе.

III этап. Заключительный (22-23 июня 2017 г.)

- закрытие смены (последний день смены);
- подведение итогов смены, проведение заключительного фестиваля, спортивных соревнований. (1 день);
- анкетирование воспитанников смены: Уровень удовлетворенности участия в программе лагеря;
- выпуск альбомов «Моя жизнь в отряде».
- анализ предложений детей, педагогов, родителей, внесение корректировок в деятельность летнего оздоровительного лагеря в будущем (1-2 дня),
- размещение информации на сайте школы.
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

V. Формы и методы реализации программы.

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установки, специфики содержания, особенностей контингента участников, уровня развития и подготовки детей, ресурсного обеспечения. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни народов);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение).
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).
- методы психолого-педагогической диагностики:
 - входная диагностика (анкетирование, тестирование).
 - текущая диагностика (опросник, игры).
 - итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях

Формы реализации программы:

- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований; игры; конкурсы; викторины, познавательные беседы, спортивные и интеллектуальные игры, фестивали, флешмобы, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, огоньки в племенах, утренние и вечерние линейки, выставка поделок

из природного материала, конкурсы стенгазет и плакатов на тему «Пожарная безопасность», день России.

-Практические занятия по плаванию, спортивной гимнастике, утренняя зарядка.

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом. Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности). Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения. Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения. Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

VI. Направления деятельности программы:

Реализация программы строится по пяти основным модулям:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- патриотическая (гражданско-патриотическая и духовно-нравственная).
- учебно-познавательная деятельность
- досуговая деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Одной из основных задач реализации программы является создание условий для укрепления здоровья детей, их физического, культурного и эмоционального развития, воспитания патриотизма и любви к России и малой родине – Усть-Илимску.

Этот блок направлен на сохранение и укрепление здоровья детей: пропаганду здорового образа жизни, реализацию режимных моментов, проведение спортивных соревнований, подвижных тематических игр на воздухе и многое другое.

Схема реализации модуля "Спортивно-оздоровительная деятельность"

Направления деятельности	Мероприятия
Организация повседневной жизни лагеря	Соблюдение режима дня Утренняя зарядка Подвижные и спортивные игры Минутки здоровья
Спортивно-массовая работа	Занятия по ОФП, ОЛИМПИАДА, спортивные игры: русские народные спортивные игры, футбол, баскетбол, пионербол. Занятие в фитнес-клубе, плавание, занятия в АНО «Сила духа».

Патриотическая работа.

Этот блок направлен воспитание патриотизма и активной гражданской позиции.

В рамках реализации программы понимается как совокупность воспитательных и социально-педагогических технологий, позволяющих воспитаннику осознать свою роль в обществе, осознать себя как часть общества, как гражданина Российской Федерации.

Современное состояние территории школы позволяет использовать ее для занятий и тренировок на местности, в том числе основы ориентирования, в программу включен веревочный курс, преодоление полосы препятствий.

Схема реализации модуля "Патриотическая работа"

Направления деятельности	Мероприятия
Организация повседневной жизни лагеря	Использование символики РФ, при оформлении помещений.

	Торжественные линейки открытия и закрытия смены (с музыкальным сопровождением Гимн России) Использование природных условий для обеспечения жизни и здоровья. Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны у мемориала «Три звезды». Участие в Дне памяти и скорби (22 июня).
Календарная работа	Мероприятия, посвященные изучению истории России, символике Иркутской области и города Усть-Илимска.

Учебно-познавательная деятельность

Одна из задач данного лагеря - дать воспитанникам серьезные и осознанные знания о здоровом образе жизни (дать знания о режиме дня, значении физических упражнений и упражнений на воспитание правильной осанки); формировать стойкий интерес к занятиям физической культуры и спорта, обучать правильному дыханию; правильному выполнению основных движений (бег, ходьба, прыжки, метания). Стимулировать учащихся к постоянно-му пополнению знаний о сохранности здоровья, экологии здоровья, а также закрепить знания по безопасности жизнедеятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях.

Схема реализации модуля "Учебно-познавательная деятельность"

Направления деятельности	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное Экологическое Патриотическое	Теоретические и практические занятия:
	<ul style="list-style-type: none"> - День Экологии в России. - Конкурс кричалок «Мои обязанности и права». - Конкурс «Рисуем вместе Дорожный знаки», - Видеофильмы - Игра "Конкурс знатоков пожарного дела" по пожарной безопасности - Кругосветка «По дорогам сказок Пушкина» - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. - Квэст «Осторожно: Опасный предмет». - Акция «Синяя лента». - Беседы с фельдшером (по отрядам). - Создание памяток «Плюсы и минусы сети Интернет». - Викторина «Область моего сердца» - Экскурсия по микрорайону «Осторожно, дорога» с инспектором ГИБДД. - Игра «Джунгли зовут» изучение природных особенностей города. - 19 июня Международный день отца в отряде - Конкурс рисунков на асфальте» (Сохраним планету); - Конкурс речевок «Безопасное лето».

Досуговая и коммуникативная деятельность

Досуговая деятельность в ряде случаев связана с общей тематикой лагеря. Мы исходим из представлений, что отдых - есть смена видов деятельности, поэтому просмотр видеоматериалов, участие в подготовке и выступлении на творческих конкурсах вполне можно рассмотреть и как вариант отдыха от непосредственного усвоения знаний или физической нагрузки.

Подвижные игры на свежем воздухе, познавательные экскурсии, игры на сплочение, час тихих игр (настольно-печатные игры, шашки, шахматы), громкое чтение детской литературы и прессы, мастер-классы у педагогов хореографии, рукоделия.

В условиях лагеря у воспитанников имеются широкие возможности для установления коммуникативных связей. В процессе организации повседневной жизни, на практических занятиях, спортивных и творческих коллективных делах ребята находятся в постоянном общении. Задачей всего педагогического состава является направление этого общения в позитивное русло, формирование товарищеских взаимоотношений.

В рамках общей игровой ситуации "Глобальное потепление" открываются возможности для проведения воспитательной работы по культуре общения на примерах взаимодействия в коллективе спасательной части, где от взаимовыручки, дружеского участия, от общего морального климата зависит успех общего дела.

В свободные минуты хорошо проводить игры на развитие коммуникативности, игровые тренинги, ознакомить воспитанников с простейшими приемами снятия стресса у себя и у окружающих.

На общелагерном досуговом мероприятии планируется прощальный Фестиваль данное мероприятие насыщено тематическими юмористическими конкурсами из цикла "Конкурс актерского мастерства".

В плане работы представлены мероприятия познавательного и воспитательного характера.

Организация деятельности лагеря.

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры:

дети, воспитатели, педагог-организатор, администрация лагеря, работники дополнительного образования, фельдшер.

Вся жизнедеятельность «Эко - лагеря» пронизана духом любви к природе, к окружающему миру, к жизни в целом. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Ледниковый период: глобальное потепление» - лагерь.

Племя- отряд в лагере.

Гид-воспитатель отряда.

Главный эколог- начальник лагеря.

Организатор сафари – педагог-организатор

Постановщик трюков – инструктор по ФИЗО

Лобное место- место для проведения массовых мероприятий и встречи всех студий (малый спортивный зал).

Кафетерий-столовая лагеря.

Поляна «Доброго пути» – обще лагерная линейка

Хранитель здоровья–фельдшер.

Терминология может дорабатываться в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

названии; девизе, которому следует в своей творческой деятельности; символах и атрибутах;

законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д., оформлении уголка отряда.

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. Каждому отряду в соответствии с их возрастными особенностями будет выдан маршрутный лист (Карта приключений). У каждого испытания есть своё задание. Ребятам предлагается их пройти, заработать тотем (священное животное), который будет передаваться отряду, признанному лучшим каждый день как переходящая награда. Также ребята будут зарабатывать бонусы за свои достижения каждый день, который будут прикрепляться к общелагерному уголку. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. После подведения итогов все бонусы, заработанные отрядом, будут подсчитываться, а также заработанные бонусы, каждый участник может обменять на символические презенты. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: взаимовыручка, дружба, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительницей.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд в. Сборы проводятся в форме диспутов бесед, ролевых игр, тренингов, огоньков.

Этапы игровой смены

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Подготовка к решению экологической проблемы: Избежать глобального потепления и восстановить гармонию взаимоотношений человека и природы».
2. Основной: «Получение сил, знаний для решения экологических задач».
3. Итоговый: «Фестиваль: Все в наших руках».

Организационный этап (или адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводится знакомство. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, церемония открытия смены.

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача: создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму; возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого периода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение- романтическим, приподнятым.

Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника игры.

Основное событие итогового этапа становится мероприятие, закрытие сезона праздничным фестивалем, где ребята пишут наказ и пожелания ребятам на следующий год, получают памятные сувениры. Также проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Система стимулирования

За победу и участие в различных испытаниях (делах) ребята получают знак успеха (солнышки), которые размещаются в общелагерном уголке.

Для индивидуальной системы роста в каждом племени ведётся дневник, где оформляется система роста каждого члена племени. Вручение знака успеха проходит на **Поляне «Доброго пути»**.

Каждый ребенок также получает индивидуальное поощрение и вносит свой вклад в развитие отряда. Тот отряд, который набрал большее количество «солнышек» за предыдущий прожитый день, получает ТОТЕМ. ТОТЕМ выдается на день и хранится в племени в течение всего дня и приносится утром каждого дня на Поляну «Доброго пути».

VII. Ожидаемые результаты по программе и способы их определения.

В процессе реализации программы у детей можно будет наблюдать следующие результаты:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психических качеств детей;
- приобретение новых знаний и умений;
- максимальное участие учащихся во всех спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение общей культуры учащихся.

У занимающихся должна повыситься общая физическая подготовка, проявляемая в развитии физических качеств: ловкости, координации, гибкости, выносливости, силы, быстроты реакции, повысится культурный уровень, улучшится их эмоциональное состояние.

Во время занятий можно провести принятие норм комплекса ГТО. В целях успешного усвоения программа даёт возможность оценивать процесс усвоения разными формами контроля: тестирование проводится в начале и в конце смены. Результаты тестирования сравниваются и анализируются;

Медработник ведет карта наблюдения за состоянием здоровья детей, замеры производятся в начале сезона и в конце, результаты сравниваются и анализируются;

Воспитатели проводят анкетирование воспитанников смены на уровень удовлетворенности участия в программе лагеря.

IX. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1	ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по ФК
2	ежедневно	Ведение путевого дневника	Воспитатели
3	ежедневно	Работа творческих мастерских	Воспитатели
4	ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели инструктор ФК
5	2 раза в неделю	Мультфильмы, видеофильмы	Воспитатели
6	2 раза в неделю	Игра «Трудовой десант»	Воспитатели
7	В начале и в конце смены	Проведение антропометрии	фельдшер
8	ежедневно	Минутка здоровья	фельдшер воспитатели
9	В течение смены	Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по группам)	Инструктор по ФК
10	Постоянно	Контроль за здоровьем детей.	фельдшер
11	Постоянно	Контроль за организацией питания и качеством	Начальник лагеря,

		приготовления пищи.	фельдшер
12	Постоянно	Тематическая выставка «Чтобы не было беды»	Начальник лагеря

29.06.2017	30.05.2017	31.06.2017	01.06.2017	02.06.2017 (пятница)
Подготовка к открытию				<p><u>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА</u></p> <p>игра Разведай Выясни Сообща(РВС), знакомство с лагерем. «Навстречу теплу!» (педагог-организатор)</p> <p>В отряде: игры на знакомство, сплочение, командообразование (воспитатели)</p> <p>Минутка здоровья (Беседы с детьми «Безопасный лагерь» инструктажи по технике безопасности на территории лагеря»), (воспитатели.)</p>
05.06.2017 (понедельник)	06.06.2017 (вторник)	07.06.2017 (среда)	08.06.2017 (четверг)	09.06.2017 (пятница)
<p><u>ДЕНЬ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ</u></p> <p>Пионербол, 1-3 отряды (инструкторы по ФизО) Подготовка к открытию сезона</p> <p>Праздник «Мы открываем лагерь наш: ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ! Викторина «День Экологии в России» (Педагог-организатор)</p> <p>Конкурс кричалок «Мои обязанности и права».</p>	<p><u>ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ</u></p> <p>Кругосветка «По дорогам сказок Пушкина» (педагог-организатор)</p> <p>Обучение русским народным спортивным играм (инструкторы по ФизО)</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. (воспитатели)</p>	<p><u>ДЕНЬ ДИЗАЙНЕРОВ</u></p> <p>Квэст «Осторожно: Опасный предмет» (педагог-организатор)</p> <p>Конкурс поделок из природного материала</p> <p>Или конкурс костюмов «Фантазии из газет».</p> <p>Вербочный Квест. МАОУ ДОУ «ЦДТ»</p>	<p><u>ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ИГР</u></p> <p>Соревнования по мини-футболу (мальчики)</p> <p>Фотоэкстрим «Огонь и вода» (педагог-организатор, воспитатели отряда)</p> <p>Акция «Синяя лента». (педагог-организатор на линейке).</p>	<p><u>ДЕНЬ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ</u></p> <p>ОЛИМПИАДА (инструкторы по ФизО) (педагог-организатор)</p> <p>Беседы с фельдшером (по отрядам)</p> <p>Создание памяток «Плюсы и минусы сети Интернет».</p> <p>Экскурсия по микрорайону «Осторожно, дорога» с инспектором ГИБДД. 2,3 отряд.</p>

12.06.2017 (понедельник)	13.06.2017 (вторник)	14.06.2017 (среда)	15.06.2017 (четверг)	16.06.2017 (пятница)
Выходной ДЕНЬ РОССИИ	<u>ДЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПОРЫВОВ</u> Командный турнир по игре «Крокодил за ЗОЖ» 1-2 отряды 2-3 отряды 1-3 отряды (педагог-организатор) «А ну-ка, девочки!» (инструкторы по ФизО) Посещение бассейна МАОУ «СОШ №17» Инструктажи по технике безопасности «Я и вода» (воспитатели)	<u>ДЕНЬ ДЖУНГЛЕЙ</u> Игра «Джунгли зовут» изучение природных особенностей города. (Педагог-организатор) 1 отряд «Бананы-кокосы?» - конкурс клипов (инсценировка песен) (педагог-организатор, воспитатели отряда) 1-3 отряд. Викторина «Область моего сердца».	<u>ДЕНЬ ПРИРОДЫ И ФАНТАЗИИ</u> Конкурс поделок «Наш любимый край» из салфеток, бумаги Соревнования по Пионерболу между отрядами на (инструкторы по ФизО) + конкурс танцев групп поддержки (педагог-организатор) Занятие в фитнес-клубе «Астериас» (1-3 отряды); «Через танец к гармонии» (1-3 отряды);	<u>ДЕНЬ ДИКИХ ТАНЦЕВ</u> Танцевальный конкурс «Стартин» (педагог-организатор) Отрядные конкурсы: «Рисуем вместе Дорожный знаки», Игра "Конкурс знатоков пожарного дела"
19.06.2017 (понедельник)	20.06.2017 (вторник)	21.06.2017 (среда)	22.06.2017 (четверг)	23.06.2017 (пятница)
<u>ДЕНЬ МУЗЫКИ И КИНО</u> Кастинг на главную роль в кино (Мисс и Мистер лагеря) 19 июня Международный день отца в отряде (воспитатель) Занятие в АНО «Сила духа».	<u>ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ</u> «Конкурс рисунков на асфальте» (Сохраним планету); Конкурс речевок «Безопасное лето» Игра «Диверсанты» - 1-3 отряды (педагог-организатор)	<u>ДЕНЬ ЯРКИХ МОМЕНТОВ</u> Игра по мотивам «Угадай мелодию» (педагог-организатор) Квет «Жить Здорово». Подготовка к концерту закрытия	<u>ДЕНЬ ПАМЯТИ</u> «День памяти» - тематическая линейка День памяти и скорби. Митинг «Жестокая правда жестокой войны». Обелиск Славы.	<u>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</u> Досуговый центр «Боулинг», соревнования по отрядам. Закрытие сезона. Фестиваль «Все в наших руках» (педагог-организатор, воспитатели)

XI. Ресурсное обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок воспитателей.
- Ведется дневник отряда, где описываются все отрядные дела,

-Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов, проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- Разработаны памятки-инструкции для родителей и обучающихся: первая помощь ребенку при укусах насекомых, тепловой удар или перегрев на солнце у ребенка, первая помощь ребенку при укусах насекомых, охрана жизни детей на водных объектах.

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма, профилактике информационной безопасности, профилактике суицидов, жестокого обращения, правовому просвещению несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике пожарной безопасности, изучение правил поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

Кадровый состав:

1. Начальник и педагоги лагеря

назначаются из числа педагогических работников школы приказом директора. При приеме на работу в лагерь от работника требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работающий в лагере должен быть ознакомлен

с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

2. Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка лагеря, издает приказы по лагерю;

- на основе квалифицированных характеристик разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, проводит инструктаж персонала лагеря

по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала лагеря, отвечает за организацию учета детей и

персонала;

- создает необходимые условия для воспитательной и оздоровительной работы в лагере;

- несет ответственность за организацию питания школьников в лагере.

3. Воспитатель

проводит воспитательную работу, организует производительный труд и активный отдых

учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье школьников.

4. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивно-оздоровительных мероприятий.

5. Обязанности

обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Социальное партнерство:

- Бассейн МБОУ «СОШ №17»,

- ГИБДД, МЧС.

- ДК «Дружба»,

- Фитнес клуб «Астериас» в МАОУ ГДК «Дружба».

- АНО «Сила духа» (развитие адаптивного спорта).

- ДЮСШ «Лесохимик».

- МАОУ ДО ЦДТ.
- Библиотеки, кинотеатр.
- Боулинг центр «Союз».

Материально-технические условия:

- Кабинеты, Игровые комнаты, спальни.
- Спортивный зал.
- Стадион, спортивная площадка.
- Школьный двор.
- Актовый зал
- Медицинский кабинет
- Школьная библиотека
- Школьная столовая
- Комнаты гигиены

ХII. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А. 2012 г.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А. 2012 г.
6. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Совенок» «Радуга здоровья». Автор: Кобелева С.А. 2013г.

**Законы и правила лагеря
«Солнечный»**

Закон «НОЛЬ-НОЛЬ»

Еще его называют законом точности.

Закон «МОЙ ОТРЯД»

- 1. Всегда и везде я буду стоять за честь отряда.*
- 2. Поскольку от меня зависит, каков будет отряд, я приложу все силы для его улучшения.*

Закон «ПОДНЯТОЙ РУКИ»

Каждому поднявшему руку – слово!

Закон «ВЕЖЛИВОГО ОТНОШЕНИЯ»

Я постараюсь быть корректным с человеком, как бы я к нему не относился.

Закон «БЕЗОПАСНОСТИ»

Я не пройду мимо несправедливости и жестокости; я не буду ждать, пока на защиту встанет кто-то раньше меня.

Режим дня



8.30 Приход детей

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют друзья!

8.55 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

Минутка здоровья

9.00 Линейка (Построение)

Все ребята собрались?
На линейку становись!



9.15 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30 - плану

Кто куда:
Кто в
Мы же в
Ничего
Не гру-
Мы поём,
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!



12.00 Лагерные мероприятия по

кто в поход,
цветник, на огород!
лес идём все вместе,
нет интересней.
стят в семействе нашем:
играем, пляшем

12.00-13.00

Обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!



13.00-14.30

Подвижные игры, соревнования, экскурсии, подготовка к мероприятиям.

Раз пришел
Здесь игра-

13.00-
14.30-

Полдник

15.00-15.50 Общелагерные мероприятия

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать.



веселый час,
ют все у нас!

14.30 (сон детей до 9 лет)

15.00



«Путешествие в мир книги»

*Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!*

16.00 Уход домой

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*

Памятка-инструкция для родителей обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь при школе

Уважаемые родители!

Администрация и педагогический коллектив школы выражает свою уверенность в вашей заинтересованности в необходимости проведения организованного отдыха, оздоровительной работы, познавательных мероприятий, общественно-полезного труда, досуговой занятости с детьми в период летних каникул.

Идя навстречу вашим пожеланиям и учитывая свои и ваши возможности, школа активно включается в организацию и посильное обеспечение летней оздоровительной кампании.

В связи с этим школа напоминает вам о некоторых обстоятельствах, которые обеспечивают наиболее оптимальную реализацию задач летнего оздоровительного периода через деятельность летних оздоровительных лагерей.

1. Провожая ребенка в лагерь, вы должны настроить его на позитивное восприятие возможности пребывания среди сверстников.

2. Необходимо ежедневно обеспечивать ребенка одеждой, соответствующей состоянию погоды.

3. Вы должны иметь информацию о режиме занятости вашего ребенка в пребываемом им объединении.

4. В случае невозможности посещения вашим ребенком лагеря необходимо заблаговременно сообщить об этом руководителю лагеря и воспитателю отряда. Если подобный факт уже свершился - важно без промедления оповестить руководителя лагеря о его причине и согласовать дальнейшие действия по вопросу посещения лагеря.

В случае непосещения ребенком лагеря без предварительного оповещения (устного или письменного), ребенок сохраняет свое право на обеспечение питания на срок до выяснения обстоятельств, но возврат родительских средств, внесенных на организацию питания, становится невозможным, т.к. денежные суммы переводятся на счет питающей организации и расходуются согласно заявке на питание.

Возврат родительских средств также невозможен и в случае непосещения ребенком лагеря по предварительному оповещению.

5. В случае посещения ребенком трудового объекта по мере возможности и потребности необходимо обеспечивать ребенка удобной для работы одеждой, головным убором, рукавицами.

7. Ежедневно необходимо следить за самочувствием ребенка, интересоваться его физическими психическим состоянием.

Администрация и педагогический коллектив школы.

Памятки родителям

Первая помощь ребенку при укусах насекомых

Летом нас и наших малышей подстерегают такие неприятности, как укусы насекомых. Как оградить детей от негативных последствий укусов? Как избежать аллергических реакций?

Симптомы

Укусы насекомых — комаров, пчел, ос, шершней, слепней, блох, клещей и пауков особенно распространены среди детей, которые часто находятся на улице. Обычно укус вызывает появление красного пятна с небольшой ранкой, иногда кровотокающей, а также небольшую опухоль.

ОСТОРОЖНО:

Следует как можно скорее информировать врача, если:
вокруг места укуса возникла значительная опухоль;

- в течение недели после укуса удерживаются высокая температура, головные боли, сонливость или иные симптомы;
- в местах укуса появился гной;

- на шее или других частях тела наблюдается вздутие лимфатических узлов;
- обнаружены вши в волосах;
- обнаружены укусы блох;
- обнаружены укусы клещей.

СРОЧНО!

Сразу же информируйте врача, если у вашего ребенка обнаружатся признаки потери сознания или такая слабость, что он не может двигаться. Если врача нет, не ждите. Сразу же отправьте ребенка в больницу.

Все указанные симптомы могут быть признаками того, что у ребенка шоковое состояние, наступающее у некоторых людей, которые сверхчувствительны к укусам (особенно пчел). Немедленно вызовите врача, если имеются иные симптомы— зуд вокруг головы, крапивница, кашель, покраснение кожи, тошнота, рвота или затруднено дыхание.

Действия родителей

В большинстве случаев все, что требуется — это промывание места укуса водой с мылом, наложение льда или холодного компресса и, наконец, покрытие места укуса чистой повязкой.

Если речь идет об укусах блох, то следует осмотреть домашних животных и уничтожить у них насекомых. В любом случае о случившемся надо сообщить врачу.

Очень тщательно следует лечить укусы клещей. Если врача нет поблизости, многих клещей можно удалить самому, тщательно вытаскивая их пинцетом из кожи. Затем следует осмотреть место укуса, удостовериться, что головка клеща не осталась в коже. Если она еще там, ее также следует удалить. Захватите головку пинцетом и тащите ее прямо. При необходимости сначала используйте стерильную иглу для освобождения головки из кожи. Действовать нужно осторожно, чтобы не раздавить клеща.

Если присутствуют иные симптомы кроме прямого укуса, то следует сообщить об этом врачу. Если ребенок теряет сознание или его реакция на укус кажется вам серьезной, сразу же везите его к врачу.

К сказанному надо добавить: наши врачи рекомендуют после удаления жала, содержащего яд, ограничиться протиранием места укуса раствором спирта или йода. Для уменьшения боли и отека прикладывают холод. На место укуса пчелы или осы нельзя класть землю, как советуют некоторые народные целители. С землей можно занести возбудителя гнойной инфекции и столбняк.

Тепловой удар или перегрев на солнце у ребенка

С приходом лета во власть вступает жара... Вообще, по отношению к солнцу и теплу люди делятся на 3 категории:

- легко переносящие жару;
- безразличные к жаре;
- тяжело переносящие жару.

Но и те, и другие категории могут испытать на себе такое явление, как тепловой или солнечный удар.

Определение теплового удара

Тепловой удар — это состояние организма, которое происходит в результате его перегревания. В результате этого нарушается механизм теплоотдачи, терморегуляции. А именно, организм из-за низкого содержания в нем жидкости перестает выделять пот, вследствие этого не происходит охлаждения, организм перегревается, и повышается температура тела. Это одно из самых опасных состояний человека, которое может привести к летальному исходу, если не оказать своевременной первой медицинской помощи. Очень важно своевременно распознать начинающийся тепловой удар, а для этого нужно знать его признаки.

Симптомы перегрева на солнце (теплового удара)

- покраснение лица;
- головокружение;
- очень сильная, нетерпимая головная боль;
- тошнота (иногда даже рвота);
- потемнение в глазах;

- отсутствие пота;
- судороги (вследствие обезвоживания);
- потеря сознания.

Первая помощь при тепловом или солнечном ударе у детей

Переместить пострадавшего в прохладное место, раздеть. Если есть возможность поместить в прохладную (но не холодную!) воду, доходящей ему до пупка, и растереть все тело.

Приложить лед в подмышечные области и на голову.

Обтереть все тело спиртом.

Дать пострадавшему прохладное питье. Лучше если это будет прохладная вода, с добавлением в нее настойки валерианы с расчетом 20 капель на треть стакана воды.

При нарушении дыхания – поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

Общие советы для предупреждения перегрева на солнце

Тепловой удар может возникнуть очень легко, и нужно знать, когда он может застать вас врасплох. Поэтому не нужно ходить в жару без головного убора, заниматься спортом в плохо вентилируемом помещении, употреблять малое количество жидкости, пить спиртные напитки и кофе перед выходом на улицу. Если вы чувствуете, что силы вас покидают, то немедленно бросайте все дела и ложитесь отдыхать до тех пор, пока не почувствуете, что вам стало легче. Не носите плотную и тяжелую одежду, старайтесь одевать одежду из «дышащего материала» светлых тонов. Пейте больше жидкости. Особенно хорошо утоляет жажду прохладный несладкий чай. Если вы по пути почувствовали себя плохо, прислонитесь к чему-нибудь холодному – это поможет вашей терморегуляции. И запомните самое главное – не нужно ждать, когда вам станет плохо. Ведь легче предупредить, чем излечить!

«Внимание! Грибы!»

Уважаемые родители! Участились случаи отравления грибами. Помните! Собирая грибы, обращайтесь внимание на их вид и пригодность к употреблению в пищу! Во время прогулок с детьми следите, чтобы в траве не было грибов. Ребёнок может взять в рот и проглотить несъедобный гриб. Необходимо помнить, что действие яда на организм очень опасно и может привести к смерти.

Признаки отравления грибами: слюнотечение, обильное потоотделение, рвота и жидкий стул с примесями крови. При большой дозе яда наблюдается нарушение зрения, судороги, бред, расстройство дыхания.

Если отравление произошло, необходимо вызвать врача, оказать первую помощь, направленную на выведение яда из организма :

1. Промывание желудка.
2. Приём внутрь активированного угля.
3. Транспортировка в ближайшее лечебное учреждение в положении на боку.

Чем опасны клещи?

Сам укус не так страшен. Он может вызвать покраснение, зуд, небольшой отек в области ранки. Куда опаснее инфекции, которые попадают в кровь человека при укусе клеща с его слюной, а также при его раздавливании. Это в первую очередь - клещевой энцефалит. Он вызывается вирусами, поражающими центральную нервную систему. Первые симптомы после укуса появляются через две недели. Заболевание развивается остро, в течение нескольких дней. Грозит осложнениями в виде параличей. К сожалению, у этого заболевания высокая смертность.

Способы защиты от клещей делятся на специфические и неспецифические. Специфические – это прививки. Прививаться начинают в холодное время года, осенью или зимой. Курс состоит из двух прививок с интервалом 1-3 мес. Предусмотрена быстрая вакцинация с интервалом 14 дней. Повторные прививки от клещевого энцефалита проводятся через 9-12 месяцев и 3 года.

Как уберечься от укуса клеща?

Театр начинается с вешалки, а защита от клеща - с одежды. Штаны заправляйте в носки. Не оставляйте открытой шею и голову: водолазка, легкий платок и т.д. Немало случаев, когда клещ, проползая по спине, попадает в открытый ворот. Если ребенок бегает по траве голышом, осматривайте его каждые 20 минут. Клещ никогда не впивается сразу, он долгое время

ползет вверх. На голом человеке, особенно маленьком ребенке, увидеть клеща гораздо проще.

Клещу необходимо проползти 10 см по отравленной ткани, чтобы средство подействовало. И какую же ткань вы собрались отравлять? – правильно, натуральную. Действующее вещество некоторых репеллентов разрушает синтетические материалы. Отправляясь в парк или лесную зону, одевайте ребенка в светлую одежду! На темной одежке вы будете искать клеща значительно дольше.

Что делать, если Вы нашли на ребенке присосавшегося клеща?

Клеща не нужно пытаться удалять немедленно, вы можете выдавить его содержимое в рану вместе с инфекцией (если клещ – заразный). Оставшаяся в коже головка вызовет нагноение. Захватите клеща ниткой или пинцетом как можно ближе к коже и очень осторожно, предельно аккуратно вывинчивайте. Клеща держим строго перпендикулярно коже. После процедуры обязательно вымойте руки. Не нужно капать на клеща маслом, бензином или спиртом – это опасно! В аптеках продаются специальные петли-крючки, к которым прилагается инструкция. Если клещ присосался к труднодоступному месту, или вы не уверены, что сможете его вытащить самостоятельно, обратитесь лучше к специалистам. Если хоботок остался в коже, надо обратиться к врачу, чтобы хирургически извлечь его. Место присасывания обработайте тетрациклиновой или левомицитиновой мазью, спиртом или йодом и заклейте бактерицидным пластырем. Удаленного клеща поместите в стеклянную баночку и положите туда же смоченную водой бумажную салфетку. Доставить клеща в лабораторию нужно не позднее, чем через двое суток.

Первая помощь ребенку при укусах насекомых

Летом нас и наших малышей подстерегают такие неприятности, как укусы насекомых. Как оградить детей от негативных последствий укусов? Как избежать аллергических реакций?

Симптомы

Укусы насекомых — комаров, пчел, ос, шершней, слепней, блох, клещей и пауков особенно распространены среди детей, которые часто находятся на улице. Обычно укус вызывает появление красного пятна с небольшой ранкой, иногда кровоточащей, а также небольшую опухоль.

ОСТОРОЖНО:

Следует как можно скорее информировать врача, если:

- вокруг места укуса возникла значительная опухоль;
- в течение недели после укуса удерживаются высокая температура, головные боли, сонливость или иные симптомы;
- в местах укуса появился гной;
- на шее или других частях тела наблюдается вздутие лимфатических узлов;
- обнаружены вши в волосах;
- обнаружены укусы блох;
- обнаружены укусы клещей.

СРОЧНО!

Сразу же информируйте врача, если у вашего ребенка обнаружатся признаки потери сознания или такая слабость, что он не может двигаться. Если врача нет, не ждите. Сразу же отправьте ребенка в больницу.

Все указанные симптомы могут быть признаками того, что у ребенка шоковое состояние, наступающее у некоторых людей, которые сверхчувствительны к укусам (особенно пчел). Немедленно вызовите врача, если имеются иные симптомы— зуд вокруг головы, крапивница, кашель, покраснение кожи, тошнота, рвота или затруднено дыхание.

Действия родителей

В большинстве случаев все, что требуется — это промывание места укуса водой с мылом, наложение льда или холодного компресса и, наконец, покрытие места укуса чистой повязкой.

Если речь идет об укусах **блох**, то следует осмотреть домашних животных и уничтожить у них насекомых. В любом случае о случившемся надо сообщить врачу.

Очень тщательно следует лечить укусы **клещей**. Если врача нет поблизости, многих клещей можно удалить самому, тщательно вытаскивая их пинцетом из кожи. Затем следует осмот-

реть место укуса, удостовериться, что головка клеща не осталась в коже. Если она еще там, ее также следует удалить. Захватите головку пинцетом и тащите ее прямо. При необходимости сначала используйте стерильную иглу для освобождения головки из кожи. Действовать нужно осторожно, чтобы не раздавить клеща.

Если присутствуют иные симптомы кроме прямого укуса, то следует сообщить об этом врачу. Если ребенок теряет сознание или его реакция на укус кажется вам серьезной, сразу же везите его к врачу.

К сказанному надо добавить: наши врачи рекомендуют после удаления жала, содержащего яд, ограничиться протиранием места укуса раствором спирта или йода. Для уменьшения боли и отека прикладывают холод. На место укуса пчелы или осы нельзя класть землю, как советуют некоторые народные целители. С землей можно занести возбудителя гнойной инфекции и столбняк.

Охрана жизни детей на водных объектах

1. Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоёмов – это опасно!
2. Никогда не купайтесь в незнакомых местах!
3. Не купайтесь в загрязнённых водоёмах!
4. Не купайтесь в водоёмах, в которых есть ямы и бьют ключи!
5. Не разрешайте детям и не устраивайте сами во время купания шумные игры на воде – это опасно!
6. Если во время отдыха или купания Вы увидели, что человек тонет или ему требуется Ваша помощь, помогите ему, используя спасательный круг!
7. Находясь на солнце, применяйте меры предосторожности от перегрева и теплового удара!

Правила перехода улицы

Обучая ребёнка грамотному переходу улицы, объясните ему, что необходимо строго, поэтапно соблюдать следующие правила.

Найдите безопасное место.

Не всегда рядом есть пешеходный переход. Главное, чтобы место перехода отличалось хорошим обзором: рядом не было поворотов, сто машин и других помех для осмотра.

Остановитесь на тротуаре возле обочины.

Всегда нужно делать остановку, паузу для наблюдения и оценки ситу; Никогда не выходите, а тем более не выбегайте на дорогу с ходу.

Прислушайтесь и осмотритесь.

Прислушаться - значит выбросить из головы посторонние мысли. Помните что транспорт, представляющий опасность, может быть скрыт. Осмотритесь, поверните голову влево и вправо.

Если видите приближающийся транспорт, дайте ему проехать. Всегда пропускайте движущийся автомобиль.

Если нет транспорта, переходите дорогу под прямым углом.

Продолжайте внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдёте дорогу.

Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка на дороге может измениться: внезапно появится автомобиль, или транспорт, ехавший прямо, внезапно повернёт.

Приложение 5

Памятки для детей Правила поведения в лагере

1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
Приходить вовремя в 08.30. Уходить по разрешению воспитателя.
2. Обязательно иметь головной убор.
3. Подчиняться требованиям воспитателей.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Беречь имущество.
6. Быть вежливыми, доброжелательными по отношению друг к другу.

7. Соблюдать правила гигиены.

Пожарная безопасность

Общие требования безопасности

Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.

Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

Запрещается

Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами

Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы

Разводить костры на территории учреждения

Использовать пиротехнические средства

Курить на территории учреждения

Действия обучающихся в случае возникновения пожара

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.

При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила дорожно-транспортной безопасности

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Передвигайтесь только по установленным маршрутам. Переходить дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.

2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади, трамвай спереди.

4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

5. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

6. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и Вы рискуете попасть под колеса.

7. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и Вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

8. Не катайтесь с горок около дороги, если возможен выезд санок на дорогу.

II. Безопасность велосипедиста.

9. Движение по дорогам разрешается с 14 лет. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.

10. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.

11. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
12. Даже если Вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.

13. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
14. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
15. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
16. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания воспитателя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
2. Общая продолжительность прогулки составляет 1–4 ч.
3. Во время экскурсии запрещается снимать обувь и ходить босиком.
4. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.
5. Запрещается пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и ягоды.
6. Запрещено трогать руками различных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.
7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями запрещено пить из открытых водоемов, использовать для этого только питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.
8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.
9. Бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогреть мышцы.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол и хоккей применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не упасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.