

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

66671, г. Усть-Илимск, Иркутская область
ул. Романтиков, д. 14, а/к 96
ИНН 3817005795
КПП 381701003
а/с 004.02.003.2
р/сч 40701810250041080001
ОГРН 1023802003136
ОКПО 33273463
ОКВЭД 80.21.20
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Серия РО №045848
Регистрационный номер 4708 от 03.04.2012г. (бессрочно)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МБОУ «СОШ №1»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрация г. Усть-Илимска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Антонин М.И.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
школьного лагеря дневного пребывания

«УСТЬ-ИЛИМ, ТВОИ ВЕТРЫ В ДОРОГУ ЗОВУТ...»
(на период: 01.06-22.06.2018г.)

Авторы программы:
заместитель директора по ВР Гольшеник Н.М.,
педагог-организатор Гуркина Е.А.

г. Усть-Илимск
2018

Пояснительная записка

1. Направление программы:	
По содержанию:	Социально-педагогическая
По функциональному назначению:	Учебно-познавательная
По форме организации:	Общелагерная
По времени реализации:	Краткосрочная
2. Актуальность, новизна	
Актуальность:	В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.
Новизна:	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в творческую деятельность, направленную на изучение истории родного города и решают совершить путешествие, изучая природу, население, культуру, достопримечательности.
3. Цель и задачи программы	
Цель:	Организация эффективного отдыха, обучения и оздоровления детей в период работы лагеря, предусматривающая развитие ребенка, опираясь на индивидуальность и неповторимость каждого, в специфических условиях (временный коллектив, интенсивные формы деятельности).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала средствами физической культуры, здорового питания;- пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде;- развивать у ребенка стремление к познанию окружающего мира посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности;- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;- приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;- воспитывать ответственность, бережное отношение к природе;- формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми
4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем организации отдыха, оздоровления и занятости детей	
<p>В том, что она призвана расширить знания ребенка о истории, культуре, основателях родного города в интересной, познавательной, творческой форме.</p> <p>Отличительная особенность программы «Усть-Илимск, твои ветры в дорогу зовут» в том, что она призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации к познанию и творчеству; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для творческой самореализации личности детей; взаимодействие с семьей.</p>	

5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Разновозрастное объединение воспитанников 100 человек (от 7-15 лет), количество отрядов – 4. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Возраст детей	Задачи работы
7- 9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.
11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование у детей навыков самоанализа; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

Работа выстраивается на трех уровнях:

Выход в социум: ЦДБ «Родничок», ДК им. И.И. Наймушина, ЦДТ, планетарий

Уровень общелагерных мероприятий

Уровень малых групп (кружковая деятельность)

Уровень отрядных мероприятий

❖ Программа реализуется по четырем основным направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное направление, профилактика детского травматизма и социально-негативных явлений «Здоровым быть здорово!»
Реализуется спортивной секцией
2. Художественно-творческое направление
Реализуется кружками декоративно-прикладного творчества «Родник творчества» и «Чудеса ручной работы» и кружком «Музыкальный сундучок»
3. Краеведческое направление «Моя малая Родина»
Реализуется через общелагерные и отрядные мероприятия, а также выходы в социум
4. Профилактическое «Школа безопасности»
Реализуется через ежедневные тематические занятия

7. Сроки реализации программы

Этапы реализации программы:	<p>1. Организационный этап - 2 дня.</p> <p>Цель - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение тренинг на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• проведение первичного медицинского осмотра;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;• проведения инструктажей. <p>В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима дня, санитарно-гигиенических правил.</p>
-----------------------------	---

	<p>2. Основной этап смены - 11 дней. Цель - осуществление оздоровления детей, формирование социальной активности. Реализация плана работы. - развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка; - корректировать нормы общения, поведения, отношений. - организовать коллективно-творческую деятельность; - показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков; - корректируются межличностные и коллективные отношения.</p> <p>Основная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение истории и культуры родного города; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских дополнительного образования • ежедневные занятия по профилактике социально-негативных явлений, формирование основ здорового образа жизни, правовое воспитание. <p>3. Заключительный этап - 2 дня. Цель - подведение итогов смены. Задача - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены.
<p>8. Планируемые результаты освоения программы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными группами детей. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и проектной деятельности, социальной активности. 3. Формирование у детей навыков безопасного и здорового образа жизни. 4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств. 5. Расширение кругозора учащихся, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного города. 6. Отсутствие случаев травматизма среди детей. 	
<p>9. Форма подведения итогов (аттестации) реализации программы</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль «Усть-Илимск в стихах и песнях...» (с участием первостроителей города) 	
<p style="text-align: center;">Критерии эффективности реализации программы</p> <p>Итоговый: Каждый ребенок в произвольной форме (рисунок, стихотворение, эссе и проч.) оформляет «Дом», который становится частью общей выставки «Мой яркий город»</p> <p>Промежуточный (в течение смены) Беседы в отрядах на темы краеведения «Что нового я сегодня узнал? Что мне нравится больше всего?»</p>	
<p>10. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p>	
<p>Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 15 дней. В течение смены дети будут изучать и углублять свои знания об истории родного города.</p>	
<p>Перечень разделов с кратким описанием</p>	<p>Результат</p>

Открытие (ЦДБ «Родничок») «Усть-Илимск, твои ветры в дорогу зовут» - знакомство детей с программой лагеря, открытие смены	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся по средством игровой, творческой деятельности
Город, в котором я живу. Символика Усть-Илимска	Результаты: знакомство с историей города, символикой, воспитание любви и чувства гордости за свой город.
Ежедневные занятия по профилактике социально-негативных явлений и формированию навыков здорового образа жизни	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период, снижение детского травматизма.
Творческий конкурс «Я люблю свой город потому что...»	Результаты: актуализация знаний о истории родного города, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся
Общелагерная квест-игра «Осколки лета».	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышение значимости нахождения нестандартных подходов к решению задач.
Фестиваль «Усть-Илимск в стихах и песнях...»	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Веселый квест «Народная игра» (ДК им. И.И. Наймушина)	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период
«Лавка чудес, или Встреча с любимыми сказками» (ДБ «Родничок»)	Результаты: актуализация знаний об особенностях истории, заселения, культуры, традиций своей малой родины и Иркутской области.
Игровая программа «Ключ знаний» (ДК им. И.И. Наймушина)	Результаты: раскрытие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся по средством игровой, творческой деятельности
Кукольный спектакль (ДК им. И.И. Наймушина)	Результаты: приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание
Видеопутешествие по Иркутской области (ЦДБ «Родничок»)	Результаты: актуализация знаний о истории родного края, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Посещение планетария	Результаты: актуализация знаний об окружающем мире
Аквагим (ЦДТ)	Результаты: сплочение детского коллектива в процессе игровой и творческой деятельности
Игровой квест (ЦДТ)	Результаты: сплочение детского коллектива в процессе игровой и творческой деятельности
«День памяти и скорби» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности, актуализацию знаний обучающихся о истории России.	Результаты: актуализация знаний о истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Заккрытие смены лагеря «Мир веселых развле-	Результаты: повышение значимости здорового

чений»	образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.
--------	--

11. План график (план сетка) реализации программы

Дата	Мероприятия
Первый день 01.06.2017	Вводная линейка, зарядка (Стадион, 9:10, обучающиеся и воспитатели) Знакомство с отрядами, тренинги на сплочение (Классы, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Торжественное открытие летнего лагеря (Актовый зал, 11.00 обучающиеся и воспитатели, ДБ «Родничок») Оформление отрядных уголков и уголка лагеря, тренинги на сплочение (Классы, 13:00, обучающиеся и воспитатели) Инструктажи по технике безопасности (Классы, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Второй день 04.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Безопасное лето (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: КТД «Город, в котором я живу. Символика Усть-Илимска» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели) «Ключ знаний» (Актовый зал, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ДК им. И.И. Наймушина)
Третий день 05.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Моя личная безопасность (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Проектная деятельность «Улицы родного города» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Игровой квест (Актовый зал, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ЦДТ) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Родник творчества») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели)
Четвертый день 06.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Безопасность в Интернете (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Конкурс рисунков на тему проектов «Улицы родного города» (Классы, площадка у школы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Веселый квест «Народная игра» (Классы, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ДК им. И.И. Наймушина) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок», «Чудеса ручной работы») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели)
Пятый день 07.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Осторожно! Пожароопасно! (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Покорение Ангары (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Видеопутешествие по Иркутской области (Актовый зал, 11.00 обучающиеся

	и воспитатели, ДБ «Родничок») Кружки по интересам (Спортивная секция, «Родник творчества») (Спортзал, классы, , обучающиеся и воспитатели)
Шестой день 8.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Чем опасен алкоголь? (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: История строительства города (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Видеопутешествие по Иркутской области (Актовый зал, 11.00 обучающиеся и воспитатели, ДБ «Родничок») Кружки по интересам (Спортивная секция, «Чудеса ручной работы») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели)
Седьмой день 11.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Последствия курения (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Экскурсия в Невон (Старый аэропорт) (в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели)
Восьмой день 13.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Основы оказания первой помощи (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) Аквагим (Классы, 11.00, обучающиеся и воспитатели, работники ЦДТ) «Моя малая родина» тема: видеоурок «Они построили нам город» (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок», «Чудеса ручной работы») (Спортзал, классы, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Девятый день 14.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Как вести себя во время грозы? (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Памятные места нашего города (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Родник творчества») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели)
Десятый день 15.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Как вести себя во время пожара? (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: КТД «Мой арт-объект» (создание проекта нового памятника, на знаний основании предыдущего дня) (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Кукольный спектакль (ДК им. И.И. Наймушина, 11.00, обучающиеся и воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Чудеса ручной работы») (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели)
Одиннадцатый день 18.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Как вести себя в местах большого скопления людей? (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Они прославили наш город (художники) (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)

	«Лавка чудес или Встреча с любимыми сказками» (ДБ «Родничок», 11.00) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Музыкальный сундучок» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели, учителя, спорт-инструкторы)
Двенадцатый день 19.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Осторожно! Терроризм! (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Они прославили наш город (музыканты) (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) «Лавка чудес или Встреча с любимыми сказками» (ДБ «Родничок», 11.00) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Творческий родник» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели, учителя, спорт-инструкторы)
Тринадцатый день 20.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Безопасность в лесу (Классы, 10.00, обучающиеся и воспитатели) «Моя малая родина» тема: Они прославили наш город (Классы, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Планетарий (актовый зал, 11.00, обучающиеся, воспитатели) Кружки по интересам (Спортивная секция, «Чудеса ручной работы», «Музыкальный сундучок» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели, учителя, спорт-инструкторы)
Четырнадцатый день 21.06.2017	Зарядка. (Стадион, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Школа безопасности» тема: Итоговое занятие, брейн-ринг «Безопасные каникулы» Спортивное соревнование между отрядами «Дворовые игры» (Спортзал, классы, обучающиеся и воспитатели, учителя, спорт-инструкторы)
Пятнадцатый день День Памяти 22.06.2017	«День памяти и скорби» (10.00 выход к обелиску) Подведение итогов смены: фестиваль «Усть-Илимск в стихах и песнях» (ДК им. И.И. Наймушина, 15.00) Рефлексия работы в отрядах

12. Условия реализации программы:

	<p>Материально-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 4 игровых (отрядных) комнат, помещения для кружковой работы расположенных на 2 этаже здания. • Площади спальных помещений расположены на 1 и 2 этаже МБДОУ д/с № 8 «Белочка» • Столовая • Спортивные площадки • Канцтовары, оргтехника <p>Кадровое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря • Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (12 человек) • Педагог-организатор • Спорт-инструктор (2 человека) • Учитель музыки (кружок «Музыкальный сундучок») • Учитель ИЗО (кружок «Родник творчества») • Учитель трудов (кружок «Чудеса ручной работы») • Медицинская сестра • Сотрудники столовой (3 человека)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Технический персонал (3 человека)
13. Методическое обеспечение программы	
Информационное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации). 4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. 5. Информация об организации детского отдыха и оздоровления в период летних каникул на сайте школы
Образовательное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочного семинара для ознакомления с программой лагеря для всех работающих в течение лагерной смены. 2. Проведение инструктажей (пожарная безопасность, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте и тд.).
Аналитическое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены. 2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления). 3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел. 4. Итоговое совещание сотрудников смены.
14. Ресурсное обеспечение программы	
Спортивный инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые и волейбольные; - бадминтон; - летний хоккейный инвентарь; - настольный теннис; - дартсы детские; - пазлы; - игры настольные
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве.
Аппаратура	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная установка
Печатная и канцелярская продукция	<ul style="list-style-type: none"> - карты, атласы; - памятки; - листовки; - канцелярия
Наградная продукция	<ul style="list-style-type: none"> - грамоты, дипломы; - призы
15. Список литературы	
Основная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Устав школы 4. Положение о лагере дневного пребывания. 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 8. Приказы Управления образования. 9. Должностные инструкции работников. 10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">11. Заявления от родителей.12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.13. Акт приемки лагеря.14. Планы работы. |
|--|--|