

Утверждена:
Директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ С.А.Пеленкина
приказ от 09.04.2018г
№ 0104

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего
лагеря с дневным пребыванием детей «Сибирячок»
«Морской круиз»

Июнь 2018г.

Автор: Циценко Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов.

г. Усть-Илимск
2018г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Летний лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию продолжения общего развития детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Данная тематическая образовательная программа смены по своей направленности обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, в условиях оздоровительного лагеря.

Направленность.

По содержанию – социально-педагогическая.

По функциональному предназначению - досуговая, учебно - познавательная, общекультурная.

По форме организации – индивидуально-ориентированная, групповая, отрядная, командная, общелагерная,

По времени реализации – краткосрочная.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости через организованную досуговую, учебно – познавательную, общекультурную деятельность в формах, отличных от школьных занятий: играх, конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья (группы здоровья: I-6,6%, II – 50%, III – 43%, IV – 1,4%), с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей (на разных видах учёта – 38 семей, малообеспеченные – 195 семей, многодетные – 81 семья). Программа нацелена на обеспечение полноценного организованного отдыха детей через занимательное, насыщенное, полезное для физического и психологического здоровья, непрерывное развитие детей.

Новизной программы считаем выделение в особое направление программы организацию работы по коррекции и социокультурной реабилитации детей с ОВЗ через клубную деятельность и индивидуальные формы работы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы: Традиции – организация деятельности лагеря на программной основе, сотрудничество с ДК, ЦДТ, ЦДБ, бассейном «Олимпиец», учёт мнения и пожеланий родителей и детей, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Возможности – материально – техническая база, инфраструктура школы,

Цель:

создать благоприятные условия для социализации и общения, интеллектуального развития, художественно – эстетического и творческого развития, коррекции и социокультурной реабилитации детей с ОВЗ, инклюзии, основ медиа - информационных технологий и игрового конструирования.

Задачи:

- организовать деятельность по реализации программы по направлениям через коллективные творческие дела, игровое конструирование, в соответствии с планом.
- организовать участие детей в общелагерных, отрядных мероприятиях с учётом их склонностей и возрастных особенностей.
- организовать работу клубов по направлениям программы.
- обеспечить формирование здорового образа жизни детей через организацию оздоровительной работы, ежедневный осмотр мед. работником.
- организовать работу по коррекции и социокультурной реабилитации детей с ОВЗ через клубную деятельность, индивидуальные формы работы.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Развитие у детей УУД:

Регулятивные УУД

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства / ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнение проекта, проведения исследования);
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности

Познавательные УУД

- строить рассуждения на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- обозначать символом или знаком предметы или явления;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять своё отношение к природной среде;
- выражать своё отношение к природе через рисунки, сочинения и модели

Коммуникативные УУД

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- высказывать и обосновывать мнения и запрашивать мнения партнера в рамках диалога; - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ

Участники программы – учащиеся школы и дошкольники в возрасте 7-12 лет.

Место проведения: МАОУ СОШ № 14 г. Усть-Илимск

Срок реализации: 1 – 22 июня 2018 г.

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы

- начальник лагеря - 1
- воспитатели – 10
- медработник - 1
- техперсонал - 1
- работники столовой - 3
- работники дополнительного образования - по договору.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Дифференциация воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Творческой индивидуальности - каждый ребёнок получает возможность реализовывать, развивать свой творческий потенциал

Соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Толерантности – терпимости к мнению других людей, другим культурам, другому образу жизни.

Направления программы:

- социализация и общение;

- интеллектуальное развитие;
- художественно- эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия;
- основы медиа - информационных технологий и игрового конструирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: -

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание программы

№	Направление	Дело дня	Мероприятия
1.	Социализация и общение	Бухта «Настроение лета» Бухта «Давайте познакомимся!» Бухта «Круг друзей»	День Защиты детей «Расскажи мне о себе» Оформление отряда ТБ Подвижные игры на воздухе Занятия в клубах по интересам «Мисс и мистер Лето «2018» конкурс Праздничный концерт
2.	Интеллектуальное развитие	Бухта «Литературная» Бухта «Театральная» Бухта «Сказочная»	Подготовка к литературному конкурсу «Краски лета» «В стране Лукоморья» ЦДБ Занятия в клубах по интересам Бассейн ТБ Подвижные игры на воздухе
3.	Художественно- эстетическое	Бухта «Песенная» Бухта «Театральная» Бухта «Музыкальная» Бухта «Сказочная»	Отрядная песня (инсценировка) Занятия в клубах по интересам Подвижные игры на воздухе ДК кукольный спектакль «Театр науки» Бассейн ТБ «Угадай мелодию» Подвижные игры на воздухе Весёлая эстафетная программа

4.	Экологическое направление	Бухта «Морской бал»	«Экологическая цепочка» Конкурс костюмов, визитная карточка Интеллектуальный турнир Занятия в клубах по интересам Бассейн ТБ
5.	Физкультурно-оздоровительное	Бухта «Безопасная» Бухта «Спортивная» Бухта «Здоровье»	Квест-игра Минутка здоровья ТБ Медосмотр детей “Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!” Анти-пропаганда табакокурения, алкоголя Занятия в клубах по интересам “Весёлый” футбол ТБ Конкурс отрядных газет, рисунков, стихотворений, песен отрядные соревнования
6.	Коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия	Участие во всех мероприятиях	Участие во всех мероприятиях. Занятия в клубах по интересам с психологом
7.	Основы медиа - информационных технологий и игрового конструирования	Бухта «Морской узел» Бухта «Фантазия»	ЦДТ программа «Верёвочный парк» Бассейн ТБ Занятия в клубах по интересам “Неисправимый лгун!” - весёлый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов

Учебный план

№	Направление	Неделя	Количество дел	Количество клубных занятий
1.	Социализация и общение	01.06-.0806	2	Ежедневно работают 6 клубов
2.	Интеллектуальное развитие		1	
3.	Художественно-эстетическое		1	
4.	Экологическое направление			
5.	Физкультурно-оздоровительное		2	
6.	Коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия			
7.	Основы медиа - информационных технологий и игрового конструирования		1	

№	Направление	Неделя	Количество дел	Количество клубных занятий
1.	Социализация и общение	11.06-15.06		Ежедневно работают 6 клубов
2.	Интеллектуальное развитие			
3.	Художественно-эстетическое		2	
4.	Экологическое направление		1	
5.	Физкультурно-оздоровительное		1	
6.	Коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия			
7.	Основы медиа - информационных технологий и игрового конструирования			

№	Направление	Неделя	Количество дел	Количество клубных занятий
1.	Социализация и общение	18.06-22.06	1	Ежедневно работают 6 клубов
2.	Интеллектуальное развитие			
3.	Художественно-эстетическое		2	
4.	Экологическое направление			
5.	Физкультурно-оздоровительное			
6.	Коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия			
7.	Основы медиа - информационных технологий и игрового конструирования		1	

Календарно – учебный график.

Дата	Название мероприятия	Форма проведения
01.06	Открытие лагеря. «Настроение лета» МАУК «ДК им. И.И. Наймушина» День Защиты детей. «Расскажи мне о себе». Оформление отряда. ТБ	Интерактивная конкурсноразвлекательная программа. Знакомство в отрядах. Инструктаж
04.06	Бухта «Танцевальная». «Давайте познакомимся!». Подвижные игры на воздухе. Занятия в клубах. «Игротека».	Музыкальная программа. Представление отрядов. Танцевальный марафон. Клубы по интересам. Игры.

05.06	Бухта «Спортивная» . Минутка здоровья. ТБ «Краски лета». Занятия в клубах. Подготовка к литературному конкурсу.	Квест-игра. Медосмотр детей. Работа в отрядах по группам. Клубы по интересам.
06.06	Бухта «Литературная». «В стране Лукоморья». ЦДБ Занятия в клубах. Бассейн. ТБ Подвижные игры на воздухе.	Конкурсная программа. Библиотека. Клубы по интересам. Инструктаж. Занятия в бассейне.
07.06	Бухта «Безопасная». Пожарная безопасность. МЧС ТБ беседа «Осторожно – огонь!». Конкурс рисунков на противопожарную тему. Занятия в клубах.	Конкурс отрядных газет. Работники МЧС. Инструктаж. Работа в отрядах по группам. Клубы по интересам.
08.06	Бухта «Морской узел». ЦДТ программа «Верёвочный парк». Бассейн. ТБ Занятия в клубах.	Спортивные соревнования Подготовка к конкурсу. Инструктаж. Клубы по интересам.
11.06	Бухта «Песенная». Морская тематика. Отрядная песня (инсценировка). Занятия в клубах «Коллаж». Подвижные игры на воздухе.	Конкурсная программа. Работа в отрядах по группам. Клубы по интересам. Игры.
13.06.	Бухта «Театральная». ДК кукольный спектакль. ТБ. Занятия в клубах «Театр науки». Бассейн. ТБ	Игра-конкурс. Инструктаж. Клубы по интересам. Инструктаж.
14.06	Бухта «Здоровье». “Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!” Антипропаганда табакокурения, алкоголя. Занятия в клубах. “Весёлый” футбол. ТБ	Конкурс отрядных газет, рисунков, стихотворений, песен отрядные соревнования. Клубы по интересам. Инструктаж.
15.06	Бухта «Морской бал». ЦДТ «Экологическая цепочка». Занятия в клубах «Защитим планету». Занятия в клубах. Бассейн. ТБ	Конкурс костюмов, визитная карточка. Интеллектуальный турнир. Клубы по интересам. Инструктаж.
18.06	Бухта «Фантазия». “Неисправимый лгун!” - весёлый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. Занятия в клубах.	Конкурсная программа. Работы в отрядах по группам. Клубы по интересам.
19.06	Бухта «Музыкальная». «Угадай мелодию». Подвижные игры на воздухе. Занятия в клубах «Подари мне мир».	Музыкальный конкурс. Подвижные игры Клубы по интересам.
20.06	Бухта «Сказочная». Весёлая эстафетная программа.	Конкурс спорт. Соревнования.

	Бассейн. ТБ Занятия в клубах.	Инструктаж. Клубы по интересам.
21.06	Бухта «Прощальная». Закрытие лагерной смены. «Мисс и мистер Лето «2018» конкурс. Праздничный концерт. БУНТ. Занятия в клубах.	Концерт, конкурсы, викторины. Большая уборка нашей территории. Клубы по интересам.
22.06	«Круг друзей» День памяти «Никто не забыт...». ТБ	Вахта памяти на Обелиске. Инструктаж.

Формы и способы психолого–педагогического сопровождения

Возраст детей	Задачи работы	Вид деятельности
7-9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; формирование «эмоциональной грамотности»; содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.	Клубная деятельность Дидактические игры
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.	Клубная деятельность Сюжетно-ролевые игры
11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; развитие интереса к себе; формирование у детей навыков самоанализа; развитие и укрепление чувства взрослости; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.	Клубная деятельность КТД

Основные методы, формы и способы работы педагога-психолога на период летней площадки

	7 – 9 лет	10 лет	11 -12 лет
Основные формы работы	1. Диагностическая 2. Экспертиза 3. Консультативная 4. Коррекционная и развивающая 5. Просветительская 6. Профилактическая	1. Диагностическая 2. Экспертиза 3. Консультативная 4. Коррекционная и развивающая 5. Просветительская 6. Профилактическая	1. Диагностическая 2. Экспертиза 3. Консультативная 4. Коррекционная и развивающая 5. Просветительская 6. Профилактическая
Основные способы работы	1.Диагностика: -анкетирование детей	1.Диагностика: -Анкетирование детей	1.Диагностика: -Анкетирование детей

	<p>- изучение уровня тревожности находящихся на летней площадке(с помощью проективных методов)</p> <p>- индивидуальная карта отдыхающего</p> <p>-определение самооценки детей (С помощью проективных методов)</p> <p>-изучение социального статуса учащихся(социометрия в игровой форме)</p>	<p>- изучение уровня тревожности находящихся на летней площадке</p> <p>- индивидуальная карта отдыхающего</p> <p>-определение самооценки детей</p> <p>- изучение социального статуса учащихся</p>	<p>- изучение уровня тревожности находящихся на летней площадке</p> <p>- индивидуальная карта отдыхающего</p> <p>-определение самооценки детей</p> <p>- изучение социального статуса учащихся</p>
	2.Экспертиза Анализ полученных результатов диагностики	2.Экспертиза Анализ полученных результатов диагностики	2.Экспертиза Анализ полученных результатов диагностики
	3. Консультации Консультации для родителей,детей и педагогов по итогам диагностик, их проблемам.	3. Консультации Консультации для родителей,детей и педагогов по итогам диагностик, их проблемам.	3. Консультации Консультации для родителей,детей и педагогов по итогам диагностик, их проблемам.
	4. Коррекционная и развивающая работа Тренинги для снижения уровня тревожности, игры, групповые проективные методики, направленные на сплочение коллектива, сказкотерапия, ролевые игры, познавательно-развлекательные игры	4. Коррекционная и развивающая работа Тренинги для снижения уровня тревожности, игры, групповые проективные методики, направленные на сплочение коллектива ,ролевые игры,тренинги для развития творчества ,познавательно-развлекательные игры	4. Коррекционная и развивающая работа Тренинги для снижения уровня тревожности, игры, групповые проективные методики, направленные на сплочение коллектива, ролевые игры,тренинги для развития творчества .беседы, познавательно-развлекательные игры
	5. Просвещение Памятки родителям «Особенности психологического развития младших школьников,ведущая деятельность» «Развитие и стимулирование интереса к активному отдыху» «Причины тревожности у младших школьников» Беседа «Детская площадка»	5.Просвещение Памятки родителям «Психологические особенности ребенка в 10 лет» «Золотые правила воспитания детей» «Развитие и стимулирование интереса к активному отдыху» Беседа «Детская площадка»	5.Просвещение «Особенности младшего подросткового возраста» памятка» Беседа «Детская площадка» «Развитие и стимулирование интереса к активному отдыху младших подростков»
	6.Профилактика	6.Профилактика	6.Профилактика

	Беседы «В чем отличие добра от зла», «Кто твой друг» Просмотр мультфильмов на нравственную тематику	Беседы «В чем отличие добра от зла», «Кто твой друг» Просмотр мультфильмов и кинофильмов на нравственную тематику	Беседы «В чем отличие добра от зла», «Кто твой друг», «Наше будущее» Просмотр мультфильмов и кинофильмов на нравственную тематику
--	--	--	--

Продолжительность образовательного процесса, этапы.

Продолжительность сезона: 1 – 22 июня (15 дней)

Этапы образовательного процесса:

1 -3 день (открытие смены) организационно – проектировочный этап.

- формирование и знакомство отрядов;
- проектирование работы отрядов, лагеря в рамках игры сезона.

4 день – запуск игры «Морской круиз».

5 – 14 день – реализация игры по КТД.

15 день – (закрытие смены) «Круг друзей».

Основные формы занятий: клубная деятельность, КТД, с учётом возрастных особенностей детей.

Режим занятий:

I половина дня – клубные занятия.

II половина дня – КТД.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Оздоровительное учреждение расположено на улице Наймушина, дом 40. Вместимость оздоровительного учреждения на 2018 год 105 мест. Общая площадь соответствует всем нормам, имеется ограждение, искусственное освещение территории.

Спортивные сооружения: стадион, на котором располагаются спортивные сооружения, которые соответствуют установленным нормам и санитарным правилам и используются для проведения спортивных состязаний, эстафет, спортивных конкурсов.

В здании школы имеются актовый и большой спортивный залы для проведения зрелищно-массовых мероприятий, спортивных эстафет, праздников и др.

Для тихих, спокойных минут дети отдыхают в школьной оранжерее, там же проводятся беседы о природе, птицах, цветах.

Для площадки задействована рекреация, в которой ребята играют в настольные игры, смотрят телевизор.

Для работы творческих объединений есть отдельное помещение со всем необходимым оборудованием.

В школьном музее проводятся экскурсии, в Дни воинской славы встречи с ветеранами ВОВ (12 и 22 июня).

Для отдыха и проведения отрядных дел имеются отдельные помещения – классные кабинеты.

Каждый отряд снабжен материалами для оформления кабинетов, канцелярскими принадлежностями, настольными играми, спортивным инвентарем, видеотехникой.

Для проведения мероприятий площадка обеспечена инвентарем: мячи, халахупы, скакалки, бадминтоны, теннис, кегли, настольные игры, пазлы, альбомы для рисования, пластилин для лепки всевозможных предметов и многое другое.

Необходимая справочная литература, плакаты, карты наблюдения, конверты, рабочие тетради, листовки, памятки для реализации работы экологической направленности.

Для награждения лидеров дня и награждения ребят по окончании смены предусмотрены сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы.

Формы аттестации:

- индивидуальные и групповые, творческие работы;
- результаты индивидуального участия в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах.

Оценочные материалы:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный фельдшер);

Методические материалы.

Информационные:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала сезона;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- создание информационных стендов, методических тетрадей или папок с материалами программы, памяток, карт, дневников и прочих информационных материалов.
- проведение ежедневных планёрок.

Образовательные:

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- клубная деятельность;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение для педагогов обучающих занятий, мастер-классов, круглых столов, консультаций, собеседований и прочих обучающих мероприятий.
- участие в работе тематических муниципальных семинаров (курсов);

Аналитические:

- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- проведение исследований/диагностики, систематизация результатов реализации программы, промежуточные и итоговые совещания, посещение и анализ ключевых дел программы

Рабочие программы

Список литературы

1. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27 декабря 2007 г. N 565-ст. состоит из следующих модулей:

- 1) услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
- 2) медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- 3) образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;
- 4) психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
- 5) правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами учреждения отдыха и оздоровления;
- 6) услуги по организации культурно-досуговой деятельности, краеведческие и экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- 7) услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- 8) информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения.

1. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Дополнительная общеразвивающая программа ЛОЛ включает в себя совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний детей, занятие физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с данным законом образовательное учреждение предоставляет услуги по временному пребыванию детей с использованием средств размещения.

3. «Лето - пора находок, а не потерь» - Тюмень, 2014

4. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2015

5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2014.

6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2015

7. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2015г. 8. «14 нестандартных моделей детского досуга» Е.А. Смолина – Волгоград, 2015г.

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1. Титульный лист программы.....стр.1
2. Пояснительная записка.....стр.2
3. Цель и задачи программы.....стр.3
4. Планируемые результаты программы.....стр.3

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Учебный план.....стр.6
2. Календарный учебный график.....стр.7
3. Содержание программы.....стр.5
4. Психолого – педагогическое сопровождение.....стр.9
5. Условия реализации программы.....стр.10
6. Формы аттестации.....стр.10
7. Оценочные материалы.....стр.10
8. Методические материалы.....стр.10
9. Список литературы.....стр.12