

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени М.К. Янгеля»*

**Урок русского языка, 3 класс. Тема: «Текст»**



*Алексеева А.И., учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»*

*2020год*

**Тема:** Текст.

**Цель:** Повторить и закрепить особенности текста как единицы речи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Закрепить знания детей о тексте, сформировать умение отличать текст от других записей по его признакам.

**Развивающие:**

Развивать умения и навыки работы с текстом.

**Воспитательные:**

Способствовать воспитанию умения сотрудничать и работать в паре. Воспитывать трудолюбие и усидчивость. Воспитывать аккуратность письма.

**Оборудование:**

- учебник для 3 класса «Русский язык».
- презентация «Текст».
- карточки для работы на каждого ученика.

### **1. Организационный момент**

**У:** Долгожданный дан звонок. Начинаем наш урок!

Повернитесь друг другу по парте,

нагнитесь тихо шепните друг другу - «Удачи друг!»

**У:** Откройте тетради, сядьте ровно, запишите сегодняшнее число 22 октября, классная работа.

### **2. Минутка чистописания**

**У:** Посмотрите на доску, вы видите шесть букв – **о, д, о, р, г, а**- на какие две группы можно разделить эти буквы.

**у:** на гласные и согласные.

**У:** Составьте слово из данных букв. Кто уже составил?

**у:** слово *дорога*

**У:** Запишите его. Дайте характеристику каждому звуку.

**у:** Д -[д] согл.,зв, тв., парн..

**О** – [а] гласн.,безуд..

**Р** – [р] соглу, зв., тв., парн..

**О-** [о] гласн.,ударн..

**Г** - [г] согл., зв.,тв., парн..

**А** - [а] гласн.,безуд..

**6 букв, 6 звуков.**

### **3. Словарная работа.**

**У:** Прочтите пословицу, записанную на доске.

**у:** «Дорогу осилит идущий».

**У:** объясните смысл.

**у:** не надо останавливаться перед трудностями, только движение вперёд поможет одолеть всё и прийти к цели.

**У:** запишите пословицу в тетрадь. Поставьте ударение в каждом слове. Какие орфограммы вам встретились?

**у:** непроверяемая безударная гласная о (дОрога).

#### **4. Актуализация опорных знаний.**

**У:** Спишите слова, вставьте пропущенные буквы. СЛАЙД 7

**у:** *Т.тра.ь, еж., к..р..ндаш., сне., тро.ка-*

**У:** Объясните написание слов

-По первым буквам составьте слово. (текст) Итак, ребята, это тема нашего урока СЛАЙД 8

**У:** прочтите с чем мы сегодня познакомимся на уроке.

(Текст, основная мысль текста; заголовок)

#### **5. Повторение.**

**У:** кто может ответить на первый вопрос? **Что такое текст?**

**у:** Текст состоит из двух и более предложений, текст имеет тему, предложения связаны по смыслу, объединены общей темой, текст может иметь заголовок, который отражает тему или основную мысль, последовательность событий

**У:** а теперь сыграем в игру, называется она «Да-нет» (да-Встаем, нет –Садимся) СЛАЙД 9 – 17

1. Текст состоит из одного предложения - НЕТ
2. Текст состоит из нескольких любых предложений - НЕТ
3. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу - ДА
4. Текст обязательно имеет заголовок - НЕТ
5. Текст не всегда имеет заголовок - ДА
6. Текст – обязательно всегда должен быть большим по объёму - НЕТ
7. Текст может быть не большим по объёму - ДА
8. Текст - всегда состоит из одной части – НЕТ

**У:** А теперь поработаем в парах, но сначала вспомним правила работы в паре. Посмотрите на слайд. СЛАЙД 19

**У:** возьмите **Карточку №1.**

СЛАЙД 20

**У:** Соня, прочти задание.

**у:** Определите, какая группа предложений будет текстом, обведите кружком.

**У:** приступайте к выполнению.

А) Заяц спокойно спал под кустом.

Вдруг что-то хрустнуло. Сердце зайца отчаянно забилося. Он замер и стал прислушиваться. Мимо прошёл ёжик.

Заяц спокойно побрёл вглубь леса.

Б) Я люблю ходить в лес. Мне подарили щенка. Матрос кричал из последних сил. В магазине был большой выбор печенья.

СЛАЙД 21

У: Под какой буквой записан текст?

Объясните почему?

Почему под буквой «Б» не текст?

у: под буквой «А», предложения связаны по смыслу, текст о зайце. Под буквой «Б» предложения не связаны по смыслу.

У: ребята из чего состоит текст?

у из: предложений.

У: Что вы знаете о предложении?

у: Предложение это одно, два или более слов, связанных по смыслу и грамматически и выражающих законченную мысль

У: возьмите **Карточку №2. Прочтите её.**

*Наступила долгожданная весна.*

*На деревьях распускаются листочки.*

*На улице греет солнышко.*

*Оно ласкает тёплыми лучами прохожих.*

*Я люблю весну*

У: Определите текст ли перед вами? О чём этот текст?

у: да, предложения связаны по смыслу. Текст о весне.

**Работа по учебнику. Упражнение 111 страница 53.**

**6. Рефлексия.**

У: Что у вас получилось?

Если **вы уверены в своих знаниях** прикрепите **КРАСНЫЙ** лист.

Если **вы в основном уверены** прикрепите **ЖЁЛТЫЙ** лист.

Если **вам нужно еще повторить** прикрепите **ЗЕЛЁНЫЙ** лист.

СЛАЙД 22 Спасибо за работу