

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Зайчик»**

**КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ  
«Путешествие в страну Геометрию»**

Богданова Ольга Александровна,  
воспитатель  
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

2019 г.

**Педагог:** Богданова Ольга Александровна

**Тема:** «Путешествие в страну Геометрию»

**Возраст:** 5-6 лет (старшая группа)

**Направление:** Образовательное развитие

**Форма:** образовательная деятельность

**Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах.

**Задачи:**

Образовательные:

- учить детей анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы;
- закрепить счёт до 10;
- уметь различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Развивающие:

- формировать и развивать умение работать сообща в командах;
- развивать речь, мыслительную активность;
- развивать творческие способности детей;
- развивать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу;
- воспитывать любознательность.

**Образовательные области:**

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная.

**Образовательные технологии:** социо-игровая технология Букатов В.М.

**Оборудование и материалы:** индивидуальные подушки, ноутбук, телевизор, презентация, письмо, гирлянда, разрезанные геометрические фигуры (треугольник, квадрат, овал, прямоугольник), коробки с изображением геометрических фигур, картинки с изображением предметов различной формы, листы с изображением геометрических фигур, тарелки с гуашью, цилиндр, пирамида, конус, заготовки для поделки из бумаги, шнурки, листы с изображением кастрюль, геометрические фигуры с липкой стороной, карточки «рецепты».

## **Ход занятия**

*Дети сидят на подушках.*

**Воспитатель.** Ребята, я очень люблю путешествовать. А вам нравится путешествовать? *(Ответы детей.)* Предлагаю сегодня отправиться в страну, которая называется Геометрия. Там живут геометрические фигуры. А правит этой страной снеговик Олаф. Давайте встанем в волшебный круг, который перенесёт нас в страну Геометрию.

*Воспитатель и дети встают в круг, сделанный из гирлянды. Звучит волшебная музыка.*

**Воспитатель.** Мы очутились перед воротами, которые ведут в страну Геометрию.

*Все выходят из круга. Воспитатель обращает внимание детей на экран с соответствующим слайдом.*

**Воспитатель.** Ворота заперты. Смотрите, к воротам прикреплён листок. На нём что-то написано *(читает текст на появившемся слайде)*.

«Здравствуйте, дорогие гости! Вас приветствует житель страны Геометрии снеговик Олаф. Чтобы ворота открылись, вы должны собрать мои геометрические фигуры, которые заморозила и разбила снежная Королева.

### **1 задание**

*Дети собирают с пола части геометрических фигур (Зеленый квадрат из двух частей, оранжевый треугольник из двух частей, синий овал из двух частей, розовый прямоугольник из трех частей). Таким образом дети разделись на микро-группы (по два-три человека). Таким образом дети разделись на микро-группы (по два-три человека)*

**Воспитатель.** Молодцы! Вы собрали все геометрические фигуры. Смотрите, ворота открываются, и нас встречает снеговик Олаф. *(На экране появляется слайд с изображением грустного снеговика.)*

**Снеговик Олаф** *(аудиозапись)*. Здравствуйте, ребята! В моей стране Геометрии случилась беда! Жители Треугольного города, Овал-города, Прямо-града и Квадро-города разбежались и не могут попасть обратно. Снежная Королева позволит им вернуться в свои города только после того, как они принесут ей предметы, напоминающие форму их города. Помогите жителям вернуться домой!

### **2 задание**

**Воспитатель:** Дети, собрав геометрические фигуры, вы образовали свои команды, предлагаю в каждой команде выбрать капитана. Договоритесь между собой, кто будет капитаном или выберите по считалке.

*Дети выбирают капитана. Воспитатель раздаёт капитанам коробки с изображением геометрических фигур (треугольник, квадрат, овал, прямоугольник)*

**Воспитатель:** А теперь помогите жителям найти свои предметы. Соберите картинки, напоминающие ваши фигуры в конверты

*Дети выполняют задание. В ходе выполнения задания, воспитатель задаёт вопрос детям: «Какой формы этот предмет?». Дети отвечают: «Книга прямоугольная, тарелка круглая, дыня овальной формы, бутерброд квадратный и т.д.»*

*(На экране появляется изображение веселого снеговика)*

**Олаф:** Ребята, вы отлично справились с заданием! Теперь все жители вернулись домой. Я предлагаю вам отдохнуть и отгадать мои волшебные загадки!

### **3 задание**

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте соберемся все в одну команду и посмотрим, какие загадки приготовил нам снеговик.

*На экране появляются загадки с изображением геометрических фигур. Воспитатель читает загадки, дети отгадывают.*

**Воспитатель:**

Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (круг)

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я... (квадрат)

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг... (овал)

**Олаф:** Ребята, вы отгадали все мои загадки, а значит вы сообразительные. Но у нас ещё одна беда! Снежная Королева грозит заморозить нашу страну Геометрию, если в нашей стране не найдутся художники, инженеры и экспериментаторы. Среди вас есть такие?

#### 4 задание

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам разделиться на 3 команды. В первую команду приглашаются дети, кто любит рисовать – вы будете художниками и сможете оживить геометрические фигуры, во вторую – кто любит конструировать – вы будете инженерами строителями, вам необходимо будет починить объемные детали с помощью геометрических фигур, в третью – кто любит проводить опыты – вы будете экспериментаторами. Вам представится возможность провести «Следы на бумаге». А инструментами в вашей лаборатории будут объемные тела и краски.

Но вы должны знать, что в лаборатории, на строительной площадке и в студии художника могут работать только 2-3 мастера.

*Дети рассаживаются за столы. На первом столе лежат листы с изображением геометрических фигур – детям необходимо дополнить изображение. На втором столе лежат объемные геометрические тела без основания, геометрические фигуры с отверстиями для шнуровки, шнурки. Детям необходимо подобрать основания к объемным телам. На третьем столе объемные фигуры: цилиндр, пирамида, конус, куб, 4 тарелки с гуашью, инструкции.*

**Олаф:** Ребята вы хорошо потрудились! Теперь в нашей стране есть художники, инженеры и экспериментаторы! А это значит, что Снежная Королева нас не заморозит.

#### **Физминутка.**

**Воспитатель:** Дети, снеговик Олаф приготовил для вас веселый танец с заданиями. На экране будут появляться геометрические фигуры. Если вы увидите квадрат, то необходимо присесть, если прямоугольник, то необходимо прыгнуть, если увидите овал, то необходимо наклониться вперед.

*На экране появляются фигуры, дети делают разминку*

#### 5 задание

**Олаф:** Ребята, жители нашей страны очень обрадовались, когда узнали, что Снежная Королева не будет нас замораживать. И в благодарность мы решили вас накормить блюдами по нашим любимым рецептам.

**Воспитатель:** Дети, вам необходимо приготовить два блюда по любимым рецептам жителей страны Геометрии. Для начала разделимся на две команды. А шеф поваром в каждой команде будет тот, у кого на одежде больше красного цвета.

*Воспитатель раздает детям карточки с рецептами и Бумажные кастрюли. Дети находят необходимые «ингредиенты» (геометрические фигуры) и приклеивают их на кастрюлю.*

**Воспитатель:** Такие блюда любят жители страны Геометрии. Ребята, вы справились со всеми заданиями и спасли страну Геометрию от Снежной Королевы.

**Олаф:** До свидания, девочки и мальчики! Буду рад вас видеть снова!

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться домой. *Дети встают в круг из гирлянды. Звучит волшебная музыка.*

**Рефлексия. Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами возвратились домой. Куда же мы с вами летали сегодня?
- Кому помогали? - Что мы делали?
- Какие задания вам понравились больше всего?
- Какие задания вызвали у вас затруднения. Почему?
- Какие вы молодцы! У вас всё получилось!

*Воспитатель обращает внимание на коробку с подарком.*

Посмотрите, этой коробки здесь не было. Это нам снеговик Олаф прислал подарок пока мы возвращались с вами домой.

Дети открывают коробку, забирают подарок.