

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Зайчик»

**Создание условий  
для психологического здоровья  
дошкольников с ОВЗ  
в дошкольном учреждении**

*Гузеева Инна Федоровна,  
заведующая*

Психологическое  
здоровье  
формируется  
при взаимодействии  
внутренних и  
внешних факторов.

**Оно включает в себя  
разные компоненты  
жизнедеятельности  
человека.**

- ▶ Состояние психического развития ребенка, его душевного комфорта.
- ▶ Адекватное социальное поведение.
- ▶ Умение понимать себя и других.
- ▶ Умение делать выбор и нести за него ответственность.
- ▶ Более полная реализация потенциала развития в разных видах деятельности.

# Условия, обеспечивающие комфортное состояние ребенка в ДООУ

3

Создание РППС

Учет и использование привычек и стереотипов поведения ребенка

Взаимодействие со взрослым

Организация совместной деятельности

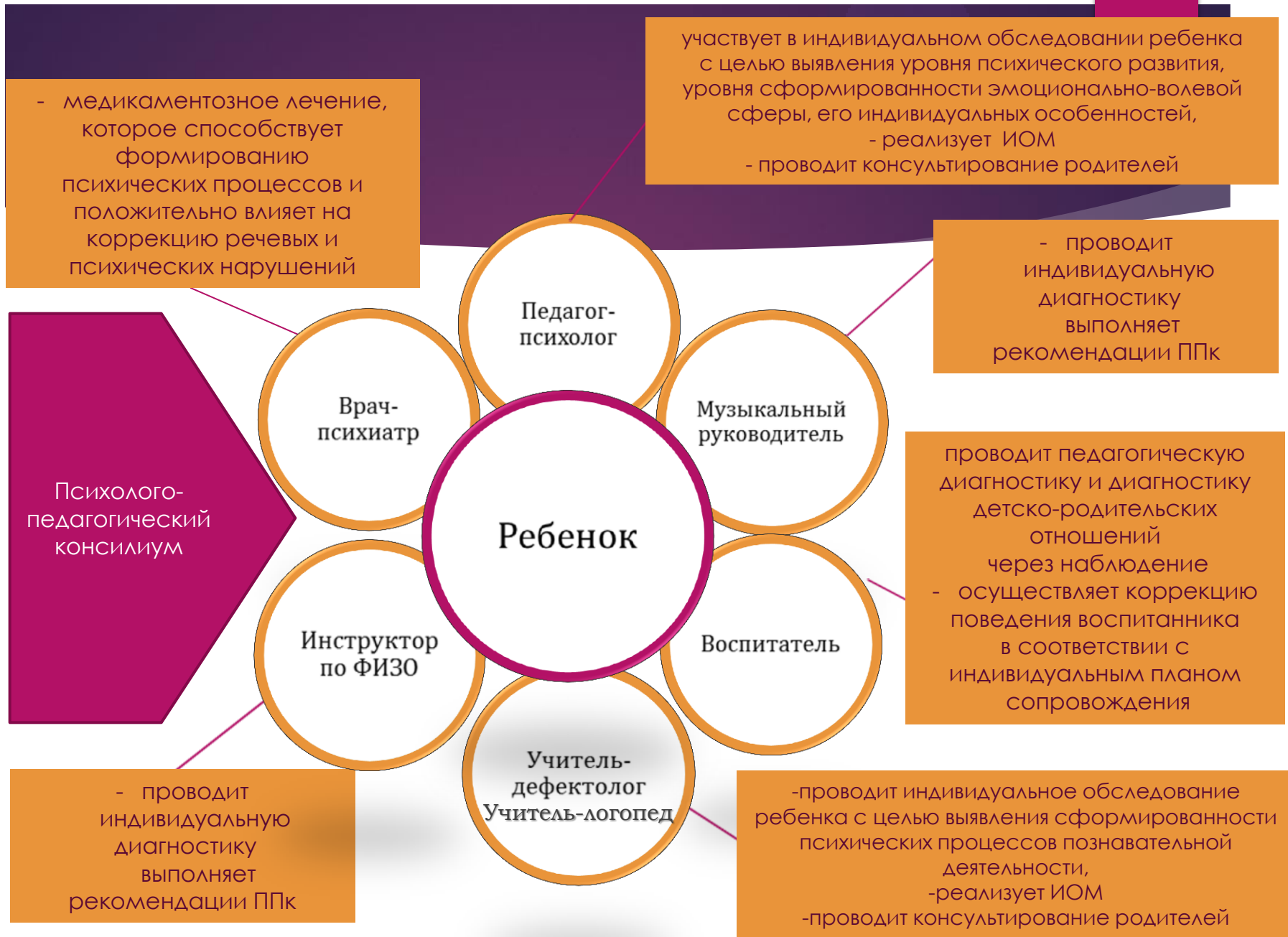
Поддержка индивидуальности и инициативы

Взаимодействие с родителями

Контроль за физическим и психическим состоянием ребенка

Формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях

Индивидуальный подход



Апробированные методы  
и диагностические методики,  
разработанные коллективом МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВОСПИТАННИКА(ЦЫ) МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Зайчик»

## Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанника ДОУ

ФИО ребёнка:	
Дата рождения:	
Домашний адрес:	
Родители:	
Программа обучения:	
Возрастная группа:	
Период сопровождения специалистами ППк:	

### Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год

Имя ребёнка	
Дата рождения	
Возрастная группа	
Программа обучения, используемая в образовательной программе ТПМПК	

### Результаты диагностического обследования ребёнка

Область	Познавательное развитие			Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие
	Сформировано с окружающим миром	ФЭМП	Средний балл:		Воспитатель	Педагог	Художественное творчество	Конструирование	Музыкальная деятельность	
Информационная область										
Г. (год)										
Г. (год, период обучения)										
Г. (год, период обучения)										

Сформировано	
Частично сформировано	
Не сформировано	

Не сформировано – это проблемная точка

Психическое состояние ребенка	
Эмоциональное состояние ребенка	

# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Контингент по состоянию на 01 сентября 2022г.

7

<b>Всего количество групп</b>	<b>17</b>
	<i>из них:</i>
Общеразвивающие	<b>4</b>
Компенсирующие (ЗПР, НИ)	<b>13</b>
<b>Всего воспитанников</b>	<b>187</b>
	<i>из них:</i>
Общая численность воспитанников с ОВЗ	<b>119</b>
<i>в том числе:</i>	
С ЗПР	<b>101</b>
С интеллектуальной недостаточностью	<b>18</b>
С расстройством аутистического спектра	<b>9</b>
<i>в том числе:</i> дети-инвалиды	<b>21</b>



# В групповых помещениях организованы уголки психологической разгрузки





# Система специальных психолого-педагогических коррекционных занятий





# Полифункциональная сенсорная комната

10

Прибор динамической заливки



Тактильное панно



Панно «Бесконечность»



Сухой душ



Мягкое кресло-пуф



Воздушно –  
пузырьковая колонна



Сенсорная дорожка



# ИННОВАЦИОННЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

позволяет расширить границы реального, моделировать пространство, создавать ту картинку, которую хочется, что помогает выявить и продиагностировать определенные особенности психического развития ребенка с ОВЗ, решить жизненные конфликтные ситуации.



Интерактивная  
песочница

11



Интерактивная  
доска



Умный стол

# «Монтессори-комната»

Развивающие, дидактическое оборудование Марии-Монтессори направлено на развитие социальной адаптации детей.





Физическое развитие дошкольников с ОВЗ в ДОО осуществляется на специально организованных занятиях, утренней гимнастики, игровых занятиях, праздниках и развлечениях, спортивных кружках





ДОО создана и функционирует сеть дополнительных услуг, представленная кружковой работой различной направленности <sup>14</sup>



Театральная студия «Веселые чижики»



ТИКО-студия по моделированию и конструированию из тико-конструктора



Студия художественного творчества «Умелые ладошки»



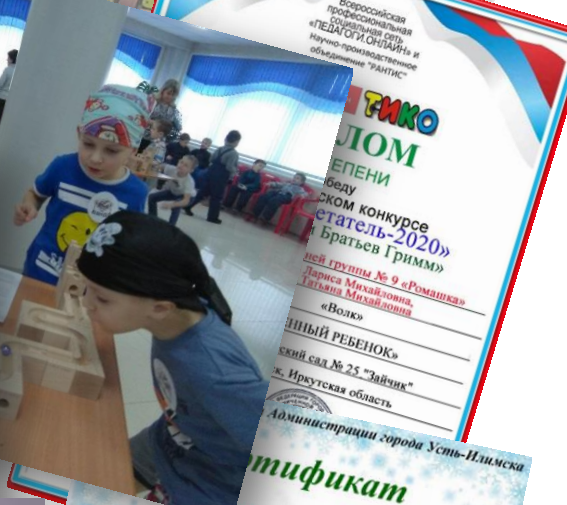
Студия танцевального и театрального искусства «Палитра желаний»

# Кружок «Веселая зарядка»



СОВМЕСТНО С  
ЦЕНТРОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ЗАВИРКИН ОЛЕГ  
НИКОЛАЕВИЧ





## Кадровый состав

17

### Всего педагогических работников

43

*Из них:*

Воспитатель

28

Учитель-дефектолог

9

Учитель-логопед

5

Педагог-психолог

2

Музыкальный руководитель

2

Старший воспитатель

1

Инструктор по физическому развитию

1

*Из них имеющих квалификационные категории*

25

высшую квалификационную категорию

10

первую квалификационную категорию

15

Получают высшее профессиональное образование в Иркутском Государственном Университете по специальности:

учитель-дефектолог

4

учитель-логопед

1

**В штате имеется врач-психиатр**



тренинг профилактики  
эмоционального выгорания  
педагогов «Полотно счастья».



Психологический тренинг с  
элементами арт-терапии  
«Мои внутренние ресурсы»



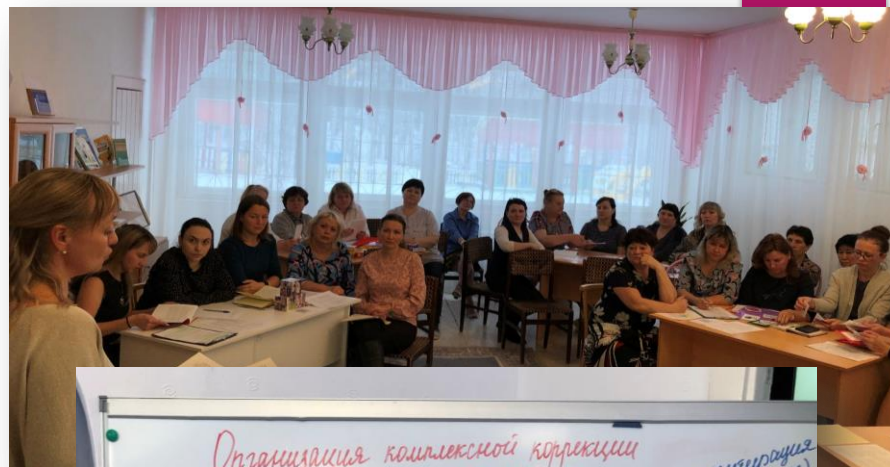
Психологический тренинг с  
элементами арт-терапии «Мои  
внутренние ресурсы»



тренинг психологической разгрузки  
и саморегуляции «В ладу с собой»



Цикл-семинаров  
«Организация комплексной коррекции дошкольников с РАС в ДОУ»





Родительский клуб «Мамин час»



## «Психологическая ГОСТИНЯ»

Информация о канале



Психологическая гостиная 🤝

15 подписчиков



[t.me/doveriezhizn](https://t.me/doveriezhizn)

Ссылка



Уведомления



[ОТКРЫТЬ КАНАЛ](#)



# Компоненты психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника

21

Информирование  
о психологических  
особенностях  
детей

Обучение  
психосберегающим  
технологиям

Профилактика  
конфликтов в  
системе родитель-  
педагог

Ознакомление  
с результатами  
диагностики

Взаимодействие в  
развитии и  
коррекции

Оказание  
психологической  
поддержки  
семьям,  
имеющим детей  
с ОВЗ.

Рекомендации  
по результатам  
диагностики

Распространение  
психологической  
литературы

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНАЯ образовательная среда ДООУ

Охрана и  
укрепление  
физического и  
психического  
здоровья детей

Профессиональ-  
ное развитие  
педагогов

Открытость  
дошкольного  
образования

Эмоциональное  
благополучие  
детей

Развивающее  
вариативное  
образование

Участие  
родителей в  
образовательной  
деятельности



«Не дети для нас, а мы для детей»

