

«Учитель – профессия дальнего действия...» (Р. Рождественский)

Помните знаменитые строки Ю. Левитанского:

*Каждый выбирает для себя
женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пророку —
каждый выбирает для себя...?*

А я помню. Помню, особенно когда стою перед выбором. И неважно, значимым или второстепенным. Вот и теперь я – на пороге вступления во взрослую жизнь, когда нужно сделать этот очень важный выбор, от которого будет зависеть и моя судьба, и мое будущее счастье. После долгих раздумий и метаний я наконец поняла, что хочу связать свою жизнь со школой. Да, я не оговорила: именно со школой! Ведь это – не только профессия, это – образ жизни. Я понимаю, что ему будет подчинено все мое личное время, мои мысли, мои заботы. И я это знаю наверняка, потому что почти все мои родные люди – учителя! Это и бабушка, и дед, и две моих тёти, и мама.

Я по сути и выросла в школе (так говорят и цирковые: «вырос в опилках», и дети музыкантов: «вырос под фортепиано»), куда меня приводила и бабушка и мама, когда надо было готовить школьные праздники или заниматься с детьми, имеющими проблемы с учебой. Сначала я ревновала маму и бабушку к школе, не понимала, почему в выходной день мы должны идти в школу, вместо того чтобы покататься на коньках или на санках с горы, как другие. Но со временем поняла всё: для них школа – это тоже ДОМ, где всем должно быть радостно и уютно. Да! Об уюте скажу отдельно. Моя бабушка – Марченко Марина Владимировна – вырастив своих пятерых детей, всю жизнь отдает школе. Она знает в школе каждый уголок, каждый стенд, каждый цветок, потому что всё это – дело её рук, её заботы, её творческой фантазии. Обладая неуёмной энергией, она помогает и учителям-предметникам делать их кабинеты красивыми, уютными и атмосферными для учеников. В школе и дети, и родители, и учителя с большим уважением относятся к моим родственникам-педагогам. О каждом из моей учительской семьи в полной мере можно сказать примерно так: «Хороший учитель — как свеча. Он растворяет себя для того, чтобы дать другим свет». Я горжусь своими родными и хочу продолжить нашу династию.

Так незаметно и неназойливо и моя семья и мои учителя помогли мне понять (спасибо поэтам!) вот что:

*... Идут года. Вращается Земля.
Растят учеников учителя.
Их мудрый взгляд и добрая рука –
Учебник главный для ученика.*

И этот учебник – не бумажная книжка, а ДУША ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ, в которую вписаны их трудом и любопытство к миру, и жажда открытий, и нестандартность мысли, и детское доверие, и огромная благодарность за чуткость, такт и уважение к каждому из нас!

Мы взрослеем и порой незаметно для себя во многом копируем любимых учителей и в манере говорить, и в манере общаться, и даже, не побоюсь этого, в манере мыслить. Ведь ребенок часто многое понимает, но выразить всё не может. И тут нам на помощь приходит тот самый учитель, слушать и понимать которого – одно удовольствие. Его умение заинтересовать своим словом каждого, научить анализировать важное, не бояться отстаивать свою точку зрения, проявлять уважение к каждому человеку – вот то, что нам необходимо на пороге взрослой жизни. Но мы знаем, что настоящим Мастером в учительском деле может стать не каждый. Еще древние считали, что «учителя, которые умеют вдохновлять, знают, что обучение похоже на ухаживание за садом. А те, кто не знает, что делать с колючками, никогда не должны заниматься цветами». Да, кто-то из нас – «колючка», кто-то – «цветок», но у настоящего учителя должно хватить терпения на каждого, должна быть мудрость в оценке наших качеств, должен быть талант сделать свой предмет (казалось бы, академический!) живым, интересным, современным, даже необходимым!

Это получается у нашего учителя литературы Перелеяевой Веры Викторовны. На её уроках мы с головой погружаемся в неповторимый мир русской поэзии и прозы, учимся *чувствовать слово*: пробовать его на вкус, вслушиваться в его звуки. Она делает это вместе с нами, причем порой так самозабвенно, что не замечает, как в классе стоит гул, слышится смех, а кто-то смахивает слезинку... Мы становимся настолько погружены в восприятие того, о чем она рассказывает, что не замечаем прозвеневшего с урока звонка. Этот учитель – образец, которому мы сознательно, а чаще неосознанно, подражаем, перенимая то, что делает она, и замечаем, что становимся интереснее даже друг другу.

Современная школа – это не только место, где ты можешь получить необходимую базу для получения профессии, но и место, куда хочется идти за опытом для предстоящей жизни, опытом общения, опытом взаимоуважения, опытом понимания чужих проблем. Одним словом, школа не только учит, но и, главное, воспитывает у нас те качества, без которых во взрослой жизни обойтись нельзя.

Наше взросление пришлось на не простое время для нашей Родины. Я много читаю о том, что происходит в моей стране и за ее рубежами. С болью воспринимаю давление на то, что мы называем «Русским миром», искренне не понимаю тех людей, чьи взгляды резко изменились, и они уехали из страны. Но в одном уверена однозначно: те, кто остались верны своему Отечеству (и это не пафос!), должны знать нашу Историю, наших Героев, верить в историческую Правду. Поэтому свой выбор будущей профессии я сделала: я стану

Учителем Истории! И постараюсь передать свое представление о ней нашим потомкам! И, может быть, написать свою, личную, учительскую историю:

Бессмертно дело, непрерывна нить.

Придут старейших юные сменить...