**Проведение ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2023 году**

По результатам всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2022 году три школы города Усть-Илимска вошли в перечень Рособрнадзора как общеобразовательные организации с признаками необъективности в связи с завышением значения среднего балла: по русскому языку в 4-х и 5-х классах - МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» и по математике: в 4-х и 5-х классах - МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» и в 4-х классах – МАОУ СОШ № 9.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 07.04.2023г. № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» ВПР с выборочным контролем объективности результатов на региональном уровне по математике были проведены в 5-х классах в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», на муниципальном уровне: по русскому языку в 5-х и 6-х классах в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» и по математике в 5-х классах в МАОУ СОШ № 9.

Предметы и класс для проведения ВПР с региональным и муниципальным выборочным контролем определялись согласно маркерам из списка школ Рособрнадзора, показавших признаки необъективности в 2022 году (например, маркер в 2022 году – математика, 4 класс, тогда выборочный контроль в 2023 году проводился по математике в 5-м классе).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 415 от 10.04.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2023 году» проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах:

- КИМы скачивались и распечатывались в присутствии ответственного общественного наблюдателя;

- работы выполнялись в присутствии независимых общественных наблюдателей;

- работы участников сканировались перед проверкой в присутствии ответственного общественного наблюдателя;

- задания проверялись независимыми экспертами муниципальной комиссии;

- осуществлялся контроль, внесенной общеобразовательным учреждением (далее – ОУ) в личный кабинет федеральной информационной системы оценки качества образования, информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу.

 Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 13 общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

После окончания всех процедур независимые наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений регламента проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

В качестве независимых экспертов выступали педагоги ОУ не участвовавших в проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов. По русскому языку было привлечено 25 экспертов, по математике – 13. Всего экспертами было проверено 196 работ по русскому языку и 72 работы по математике.

Итоги проверки работ экспертами по русскому языку в 5-х и 6-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2022 году показывают увеличение числа двоек на 26 %. По математике – количество двоек выросло незначительно.

Около 30 % учащихся по русскому языку по сравнению с 2022 г. не смогли подтвердить отметки по журналу, по математике данный показатель имеет незначительное отклонение.

Общие результаты по успеваемости и качеству обученности по русскому языку в 2023 г. ниже, чем результаты в этих же классах в 2022 году по качеству – от 28 до 35%, по успеваемости – от 25 до 26% (соответственно). Данные показатели по математике меняются незначительно.

Выводы: результаты проверки работ экспертами по русскому языку в МБОУ «СОШ № 8. им. Бусыгина М.И.» оказались ниже, чем результаты проверки учителей в предыдущий 2022 год. Подобная картина свидетельствует о наличии в ОУ проблемы необъективного оценивания работ обучающихся.

Результаты проверки работ экспертами по математике в МАОУ СОШ № 9 в 2023 году не имеют критических расхождений с результатами 2022 года, что может свидетельствовать об объективном оценивании работ педагогами школы.