

**Конкурсное испытание «Интеллектуалы»
городского профессионального конкурса для управленческих команд
«Лучшая управленческая команда – 2024»**

1. Изучите заметку в разделе «Новости» официального сайта муниципального общеобразовательного учреждения, определите, являются ли верными четыре утверждения

«Вниманию 11 - классникам и их родителям: ЕГЭ по математике и физике

На собрании, которое состоится 11 марта 2024 года, будет рассмотрен вопрос о том, что Рособнадзор разрешил выпускникам выбирать ЕГЭ по физике и математике профильного уровня и после 1 февраля.

Государственным комиссиям регионов рекомендовано в качестве уважительной причины для принятия таких заявлений считать «осознанное изменение выпускниками своей образовательной траектории». Рособнадзор сообщает, что технически данная возможность будет обеспечена.

Также выпускники могут менять уровень сдаваемого ЕГЭ по математике по отдельному заявлению, в этом случае наличие уважительных причин, подтвержденных документально, не требуется».

1) Решение Рособнадзора о некоторых вопросах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования связано с тем, что в данный момент в ряде территорий отмечается небольшой процент выпускников, готовых сдавать физику, в отдельных муниципалитетах их доля составляет не более 1%.

2) В общеобразовательных учреждениях на недостаточном уровне организована профориентационная работа, не используется обновленная технологическая база школ с «точками роста» и кванториумами

3) Образовательные учреждения не укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

4) В настоящее время не проводится системная работа по развитию инженерного образования с целью повышения качества естественно-научного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технического развития РФ.

.....

2. Определите, являются ли верными четыре утверждения

К локальным нормативным актам образовательного учреждения, регламентирующим внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями законодательства относятся:

1) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2) Основная образовательная программа (целевой раздел (система оценки), организационный раздел (учебный план).

3) Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательном учреждении

4) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательном учреждении.

.....

3. При изучении информационно-аналитической справки по результатам организации образовательного процесса за I полугодие текущего года, подготовленной заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директор отметил, что в общеобразовательном учреждении не в полном объеме реализовывается учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Определите, какие управленческие действия необходимо предпринять управленческой команде:

1) Разработать на II полугодие комплексный план участия обучающихся в проектной и/или исследовательской деятельности с закреплением ответственных лиц.

2) Организовать административный контроль за реализацией комплексного плана участия обучающихся в проектной и/или исследовательской деятельности.

3) Организовать адресную организационно-методическую поддержку педагогов, использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам в вопросах организации образовательного процесса, в частности реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4) Принять участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области.

.....

4. Одними из задач на 2024 год по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» является объективная самодиагностика, формирование управленческой культуры, а также взаимопроверка школами самодиагностики друг друга (верификация результатов).

Изучите фрагмент отчета о результатах самообследования образовательного учреждения. Предположите, какие предложенные показатели в рамках взаимопроверки можно оценить, а для каких информации недостаточно.

«Создание условий для обеспечения обучающихся питанием.»

Питание обучающихся школы организуется на базе школьной столовой, работающей на сырье, приобретенном через торгово-розничную сеть, от сельхозпредприятий и индивидуальных предпринимателей при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. Договор на оказание услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся заключен с индивидуальным предпринимателем В.И. Капитулой. Контракт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся из наиболее незащищенных категорий питанием обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, ОВЗ, и детей инвалидов, а также учащихся 1-4 классов в 2021 году.

Наименования показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания
	2020	2021	2022
1-4 классы	287	283	283
5-9 классы	307	299	238
10-11 классы	63	68	48
Всего	727	687	569

Процедуры и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Санитарно-просветительская работа:

Профилактические беседы медработника «Здоровая семья», «Твое здоровье», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Правила личной гигиены»;

Встреча с медицинским психологом ОГБУЗ "Взрослая поликлиника № 2" «Береги себя для жизни»; Дискуссия с элементами кинолектория «Новая мода на зависимость»;

Деятельность поста «Здоровье+».

Циклы классных часов (1-11 кл.): «Здоровье и вредные привычки»; «Твое здоровье в твоих руках»; «Вредные привычки – какие они?»

Социально-психологическое тестирование

Акции: Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Дарим улыбки!»; «Телефон доверия»; День отказа от курения.

Мероприятия: Физкультминутки; "Весёлые старты"; День здоровья и творчества; Спортивные соревнования; Президентские состязания; Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»; Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт как альтернатива пагубным привычкам».

Единые областные профилактические недели: «Разноцветная неделя» - неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, приуроченной ко Всемирному дню предотвращения самоубийств; «Мы за чистые легкие» - неделя по профилактике употребления табачных изделий, приуроченная к Международному дню отказа от курения; «Будущее в моих руках» - неделя по профилактике употребления алкоголя, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом; «Независимое детство!» - неделя по профилактике употребления психоактивных веществ; «Здоровая семья» - неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом; «Жизнь! Здоровье! Красота!» - неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная ко Всемирному дню здоровья. Тренинги, профилактические занятия для обучающихся: «Я и вредные привычки»; «Саморегуляция»; «Актуализация ценностей здорового образа жизни»; «Игры с алкоголем». Работа с родителями. Собрания и беседы: «Социально-психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»; «Разговор о самом важном»; Знакомство с профилактическими материалами «Предотвращение употребления ребёнком психоактивных веществ»; «Службы, в которые можно обратиться в случае кризисной ситуации»; «Разговор о правильном питании».

Профилактические мероприятия, проводимы в школе.

Анализ профилактической работы в школе.

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом Иркутской области № 07-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», «Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог осуществляет:

- контроль движения учащихся и выполнение всеобща;*
- предупреждение отсева учащихся из школы;*
- изучение социальных проблем, обучающихся;*
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении».*

1. «Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) (для сведения: нет – 0 баллов, 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием 1 балл).

- а) Значение показателя можно оценить
- б) Для оценки показателя недостаточно информации

2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) (для сведения: нет – 0 баллов, наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек- 1 балл).

- а) Значение показателя можно оценить
- б) Для оценки показателя недостаточно информации

3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (для сведения: не осуществляется- 0 баллов, 1–2 мероприятия за учебный год- 1 балл, 3–5 мероприятий за учебный год- балла, более 5 мероприятий за учебный год – 3 балла).

- а) Значение показателя можно оценить
- б) Для оценки показателя недостаточно информации

4. «Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») (для сведения: отсутствие – 0 баллов, участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне -1 балл, участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне – 2 балла, участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях -3 балла)»

- а) Значение показателя можно оценить
- б) Для оценки показателя недостаточно информации

.....

5. При анализе данных ежеквартального мониторинга «Успех каждого ребенка» установлено, что 15% обучающихся в общей численности обучающихся охвачены дополнительным образованием. Выберите управленческие действия, направленные на устранение дефицитов.

- 1) Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программ.
- 2) Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям и т.п.
- 3) Популяризация кружковой деятельности, дополнительного образования, а также проведение мониторингового исследования на предмет выявления интересов школьников.
- 4) Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально –технических ресурсов.

.....

6. Изучите информацию, размещенную на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Профориентация». Выберите верные утверждения.

1. «В разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав у Дубовик Анны Александровны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя истории, указано, что в 2023 году она прошла курсовую подготовку в ГАУ ДПО Новосибирской области "Новосибирский центр развития профессионального образования" по теме «Современные инструменты профориентации и профессионального самоопределения» (72ч).

- 2. «В разделе «Новости» содержится несколько записей:

«День открытых дверей «Энергия-наша работа»

2 марта учащиеся 9-х классов Городской гимназии № 1 посетили профориентационное мероприятие в Усть-Илимском филиале Иркутского энергетического колледжа. Перед ребятами выступили представители компаний: ООО «БЭК-ремонт», ООО «Иркутскэнергосбыт», ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация», рассказали о прохождении практики, трудоустройстве. Девятиклассникам провели экскурсию по основным лабораториям колледжа, мастер-классы и профессиональные пробы по направлениям: электроэнергетика, теплоэнергетика».

«День открытых дверей»

1 декабря 2023 года в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске прошёл День открытых дверей. 31 учащихся 9-х классов гимназии № 1 приняли участие в мастер-классах».

«Неделя профориентации прошла насыщенно»

В рамках Недели профориентации учащиеся гимназии 15 ноября побывали на презентации образовательного проекта «Энергошкола» российского холдинга Эн+. Старшеклассники приняли участие в энерго-квизе, интерактиве с сотрудниками Эн+ и разработали карьерную траекторию школьника. 16 ноября 39 учащихся 8-9 классов прошли профессиональные пробы по трем направлениям: «Технолог программист станков с ЧПУ», «Материаловед», «Специалист по инженерному дизайну». В рамках профпроб ребята не только получили знания о профессиях, но ознакомились в практической деятельности с содержанием профессий, их спецификой».

3. Во вкладке «План работы» размещена информация о профориентационных мероприятиях

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
26	27	28	29	МАРТ	1	2	3
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс для учащихся 8-11 классов «Транспортная система»							до 31 мар.
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразоват							до 31 мар.
с 9 янв. XXXIII месячник гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (по отдельному плану)							до 30 апр.
Городской профориентационный конкурс «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов							до 30 апр.
Ещ# 3	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 3	Ещ# 3	Ещ# 3	Ещ# 2	
4	5	6	7		8	9	10
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс для учащихся 8-11 классов «Транспортная система»							до 31 мар.
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразоват							до 31 мар.
с 1 мар. Городской профориентационный конкурс «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов							до 30 апр.
Ещ# 3	Ещ# 2	Ещ# 3	Ещ# 3	Ещ# 3	Ещ# 2	Ещ# 2	
11	12	13	14		15	16	17
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс для учащихся 8-11 классов «Транспортная система»							до 31 мар.
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразоват							до 31 мар.
с 1 мар. Городской профориентационный конкурс «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов							до 30 апр.
Ещ# 3	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	
18	19	20	21		22	23	24
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс для учащихся 8-11 классов «Транспортная система»							до 31 мар.
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразоват							до 31 мар.
с 1 мар. Городской профориентационный конкурс «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов							до 30 апр.
Ещ# 4	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	
25	26	27	28		29	30	31
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс для учащихся 8-11 классов «Транспортная система»							до 31 мар.
с 1 февр. Городской профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразоват							до 31 мар.
с 1 мар. Городской профориентационный конкурс «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов							до 30 апр.
Ещ# 3	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	Ещ# 2	

1) Между образовательным учреждением и региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, заключены соглашения о сотрудничестве.

2) В образовательном учреждении определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности.

3) В образовательном учреждении выполнены условия «критического» показателя проекта «Школа Минпросвещения России» «Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)».

4) Образовательным учреждением организовано посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.

.....

7. При прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации НЕ БЫЛИ СОБЛЮДЕНЫ условия «критического» показателя магистрального направления «Профориентация» в части реализации календарного плана профориентационной деятельности.

Определите, какие мероприятия необходимо включить в план при его разработке.

1) Совместные мероприятия с социальными партнерами (организациями дополнительного образования, предприятиями экономической и социальной сферы, организациями высшего и среднего профессионального образования и т.д).

2) Мероприятия, направленные на формирование осознанного выбора дальнейшей траектории обучения.

3) Мероприятия, связанные с реализацией цифровых направлений профориентации.

4) Диагностические мероприятия, направленные на выявление способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

5) Мероприятия по раннему выявлению потребностей, предпочтений обучающихся в профессиональном обучении.

.....

8. Изучите фрагмент отчета о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения. Выберите верные утверждения.

«Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

С 1 сентября 2022 г. в лицее внедрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В образовательном учреждении созданы все условия для реализации плана работы советника директора. По результатам 1 полугодия 2022 в лицее высокие показатели эффективности работы советников по критериям: доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы; количество мероприятий; количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы; проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период; своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов. Учащиеся лицея под руководством советника директора приняли самое активное участие в следующих мероприятиях: «Орлята России», «Классные встречи», «Добрые письма».

Детские общественные объединения

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» функционируют разновозрастные детские общественные объединения:

1. Волонтерский отряд «Открытые сердца», занимающийся профилактической работой по предупреждению девиантного поведения в школьной среде, пропагандой здорового образа жизни среди обучающихся, организацией и проведением социально-значимых различных мероприятий.

	<i>Кол-во мероприятий (акций, конкурсов, флешмобов, проектов)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во благополучателей</i>
<i>2020-2021</i>	<i>30</i>	<i>107</i>	<i>650</i>
<i>2021-2022</i>	<i>29</i>	<i>487</i>	<i>566</i>

Из таблицы видно, что волонтерское движение пользуется популярностью среди учащихся лицея. Ребята принимают активное участие в лицейских и городских мероприятиях, таких как: сбор макулатуры, акция «В Новый год с открытым сердцем», акция «Вахта памяти», акция «Сундучок добра», благотворительные акции в пользу приюта животных «Хатико» (сбор денежных средств и предметов необходимости)

2. «Школьное лесничество», способствующее воспитанию любви к природе родного края через формирование экологического сознания и поведения, направленного на сохранение окружающей природы, развитие познавательного интереса к природе родного края, воспитанию чувства сопричастности и ответственности за происходящее в родном краю.

Участники школьного лесничества «Лесовик» работают по следующим направлениям:

1. Ребята успешно занимаются **восстановлением** лесных площадей и лесохозяйственными работами.

2. По борьбе с лесными пожарами дети проводят профилактические **мероприятия**: различные акции среди населения города, направленные на сохранение и сбережение лесов.»

1) **Выполняется показатель «Наличие советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

2) **Выполняется показатель «Участие обучающихся в волонтерском движении» магистрального направления «Воспитание».**

.....

9. Что можно изменить в федеральных учебных планах:

1) Добавлять новые учебные предметы, курсы, модули, в том числе в формируемой части.

2) Увеличивать часы на изучение любых предметов.

3) Уменьшать часы на изучение любых предметов.

4) Уменьшать часы на изучение предметов, по которым не проводят ГИА: родному языку, родной литературе, ОДНКНР, изо, музыке, технологии, физкультуре и ОБЖ – для ООО и СОО.

.....

10. Изучите фрагмент отчета самообследования муниципального общеобразовательного учреждения. Определите, какой результат получит образовательное учреждение по сумме указанных показателей

«Оценка системы управления образовательной организации

Функции учредителя в отношении МАОУ «СОШ № 5» в 2022 году выполняло Управление образования Администрации города Усть-Илимска.

В целях реализации принципов управления системой образования, закрепленных частью 1 статьи 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения общественно-государственного характера управления в 2022 году в МАОУ «СОШ № 5» осуществляли работу:

1) Наблюдательный совет;

2) Управляющий совет;

3) Общее собрание трудового коллектива;

4) Педагогический совет;

5) Сопределение при директоре;

6) Научно-методический совет;

7) Родительский совет;

8) Общее собрание (конференция) родителей;

9) Классные родительские комитеты;

10) Ученический совет.

Детализация и конкретизация отдельных сторон деятельности МАОУ «СОШ № 5» осуществляется через локальные нормативные акты.

Создание условий социализации и самореализации учащихся

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 5» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2022 году в Рабочую программу воспитания учащихся МАОУ «СОШ № 5», утвержденную приказом МАОУ «СОШ № 5» от 31.08.2021 г. № 287, были внесены изменения с целью её актуализации и приведения в соответствие с примерной Рабочей программой воспитания, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание внесена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализация Рабочей программы воспитания учащихся МАОУ «СОШ № 5», в 2022 г. осуществлялась через 13 воспитательных модулей:

1) инвариантные: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Урочная деятельность», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

2) вариативные: «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

В течение 2022 года в школе, в рамках комплекса мер по совершенствованию нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих, научно-методических и информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся, реализовывались разнообразные по форме и содержанию мероприятия по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- интеллектуальное воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- экологическое воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- нравственное и духовное воспитание,
- формирование коммуникативной культуры,
- воспитание семейных ценностей,
- профориентационная работа,
- профилактическая работа.

На основании писем Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»); от 17.06.2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утвержденным Минпросвещения России 6 июня 2022 г.); распоряжения Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.08.2022 г. № 03/2056 «Об организации деятельности по изучению истории государственных символов Российской Федерации и использованию государственной символики в практике воспитательной работы МОУ», в МАОУ «СОШ № 5»:

1) разработано и утверждено приказом МАОУ «СОШ № 5» от 31.08.2022 г. № 266 «Положение об использовании государственных символов в муниципальном автономном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна»;

2) отработана процедура отбора кандидатов обучающихся и педагогических работников, достойных за успешные результаты своей деятельности поднимать/спускать и выносить Государственный флаг (еженедельно, по понедельникам);

3) учебная неделя начинается с проведения торжественной линейки, выноса Государственного флага, исполнения Государственного гимна и награждения учащихся, в том числе значками с логотипом школы».

1) Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)

2) Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)

3) Функционирование Совета родителей («критический» показатель)

4) Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)

5) Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Ответ: _____