

Обзор изменений законодательства в сфере образования за апрель 2024 года

1. Федеральный закон от 06.04.2024 № 69-ФЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального закона «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

Скорректирован Закон об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Расширен перечень обязательных административных ограничений для поднадзорных лиц, имеющих непогашенную либо неснятую судимость за совершение преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего. Им запрещено посещать образовательные, медицинские, санаторно-курортные, физкультурно-спортивные организации, организации культуры, предназначенные для детей, организации отдыха детей и их оздоровления, детские площадки. Исключение - если поднадзорное лицо, являясь родителем несовершеннолетнего, сопровождает его, в т. ч. для представления его интересов.

2. Федеральный закон от 22.04.2024 № 93-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»

В России создается Национальный словарный фонд

В Интернете решено создать Национальный словарный фонд в виде ФГИС, которая объединит данные о нормах современного русского литературного языка. Информация будет общедоступной и бесплатной.

Закон вступает в силу с 1 января 2025 г.

3. Федеральный закон от 22.04.2024 № 95-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

В законодательстве о молодежной политике уточнено понятие «молодой специалист»

Согласно поправкам, внесенным в закон о молодежной политике в РФ, теперь к молодым специалистам относятся также молодые люди, получившие трудовой стаж в период обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения.

Кроме этого, документом вводится понятие «молодой работник» - гражданин РФ в возрасте до 35 лет включительно, имеющий трудовой стаж не более трех лет и не относящийся к категории «молодой специалист».

Внесенные поправки расширят возможности для предоставления льгот и иных мер поддержки лицам, отнесенным к категориям молодых специалистов или молодых работников.

Также законом закреплена возможность участия молодежи в реализации молодежной политики посредством проектов, связанных с вовлечением молодежи в трудовую деятельность.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования. Если у лиц, отнесенных к категориям «молодой специалист» и

«молодой работник» на основании регионального законодательства, муниципальных правовых актов, а также отраслевых и региональных (территориальных) соглашений и коллективных договоров, право на гарантии, льготы, компенсации либо иные выплаты возникло до дня вступления в силу настоящего федерального закона, то такие лица могут его реализовать в порядке, действовавшем до дня вступления настоящего документа в силу.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2024 № 398 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382»

Увеличен размер выплат за классное руководство

До 10 тыс. руб. увеличен размер выплат за классное руководство в населенных пунктах с численностью менее 100 тыс. человек. В населенных пунктах с численностью от 100 тыс. человек размер выплат не изменился - 5 тыс. руб. В обоих случаях педагог теперь может рассчитывать на 2 выплаты ежемесячного вознаграждения при условии классного руководства в 2 и более классах.

Изменения в части размера выплат распространяются на правоотношения, возникшие с 1 марта 2024 г.; в части результата предоставления иных межбюджетных трансфертов - с 1 января 2024 г.

Постановление вступает в силу со дня опубликования. Новые критерии отбора регионов начнут применяться с 1 января 2025 г.

5. Постановление Правительства РФ от 03.04.2024 № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

С 1 сентября 2024 г. устанавливается продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков работникам, замещающим должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций, их заместителей

Действие настоящего Постановления распространяется на правоотношения, возникшие со дня вступления в силу Постановления Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в части должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Признается утратившим силу аналогичное Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466.

Настоящее Постановление действует по 31 августа 2029 г.

6. Постановление Правительства РФ от 26.04.2024 № 542 «О внесении изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 850»

Уточнен размер вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство

Так, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек установлено в размере 10000 рублей, а в населенных пунктах с численностью населения 100 тыс. человек и более - в размере 5000 рублей.

Действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 1 марта 2024 года.

7. Приказ Минпросвещения России № 89, Рособрнадзора № 208 от 09.02.2024 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2024 № 77735

Определены особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в новых регионах РФ в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах

Утвержденные Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 распространяются на лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, а также лиц, обучавшихся в указанных организациях и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в образовательные организации, расположенные на территории иных субъектов РФ.

Также документом определены формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах.

Предусмотрено, в частности, что в 2023/24 учебном году:

- к участникам ГИА-9, обучающимся на территориях новых субъектов РФ, по решению органов исполнительной власти указанных регионов и по согласованию с Рособрнадзором не применяется требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за него;

- участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме ГВЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». ГИА-9 по учебным предметам «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия», а также по родному языку из числа языков народов РФ, литературе народов России на родном языке из числа языков народов РФ не проводится;

- к участникам ГИА-11, обучающимся на территориях новых субъектов РФ, по решению органов исполнительной власти указанных регионов и по согласованию с Рособрнадзором не применяется требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение);

- участники ГИА-11 вправе пройти ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Биология», «География», «Иностранные языки» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский), «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия», которые указанные участники ГИА-11 сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования.

Признан утратившим силу Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274.

8. Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534» Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2024 № 77757

Актуализирован Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

В перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения от 14 июля 2023 г. № 534, включены позиции «Охранник», «Охранник образовательной организации».

Отдельные позиции перечня изложены в новой редакции, некоторые признаны утратившими силу.

9. Приказ Минтруда России от 01.03.2024 № 82н «Об утверждении Порядка и периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сводной информации о трудоустройстве выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения» Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2024 № 77672

Установлены порядок и периодичность размещения в сети «Интернет» сводной информации о трудоустройстве выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Роструд определен в качестве органа, ответственного за размещение сводной информации о трудоустройстве выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Сводная информация формируется в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Она размещается на ежеквартальной основе, начиная с 1 июня 2024 года.

10. Приказ Минпросвещения России от 07.03.2024 № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546» Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2024 № 77803

Скорректированы особенности заполнения и выдачи в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, применяемые в связи с принятием в состав РФ новых регионов

Изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546, внесены в целях реализации

Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ, которым закреплены особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в новых субъектах РФ.

Настоящий приказ действует до 1 января 2027 года.

11. Приказ Минпросвещения России от 07.03.2024 № 151 «О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730» Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2024 № 77804

На 2024 год установлены особенности выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней лицам, обучавшимся на территориях новых регионов РФ

Так, в 2024 году лицам, обучавшимся в образовательных организациях, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, или лицам, обучавшимся в указанных организациях и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в образовательные организации, расположенные на территории иных субъектов РФ, завершившим обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования и прошедшим ГИА в форме промежуточной аттестации:

- медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается при наличии итоговых оценок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования;

- медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается при наличии итоговых отметок «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

12. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 № 77830

Внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В частности, предусмотрено, что с 1 сентября 2025 года в соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается в 9 классе, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

13. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 172 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2024 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации» Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.04.2024 № 77874

В 2024 г. премии получают 1 250 лучших учителей

Для каждого региона установлено количество премий, выплачиваемых в 2024 г. лучшим учителям. Всего распределено 1 250 премий.

14. Приказ Минпросвещения России от 03.04.2024 № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.04.2024 № 77923

Особенности выпускных экзаменов для новых территорий будут действовать в трех приграничных регионах и в 2024 г.

Особенности ГИА и поступления в вузы, предусмотренные для новых регионов, в 2024 г. решено распространить на учеников 759 школ из Белгородской, Брянской и Курской областей. В 2023 г. в списке значилось 413 школ.

15. Приказ Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 № 77936

Школьникам разрешили пересдать ЕГЭ по одному из учебных предметов, сданных в текущем году

Предусмотрено, что участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Для этого необходимо подать в государственную экзаменационную комиссию заявление с указанием пересдаваемого учебного предмета.

В указанном случае предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому учебному предмету будет аннулирован.

Настоящий приказ действует до 1 сентября 2029 года.

16. Приказ Минпросвещения России № 244, Рособрнадзора № 803 от 12.04.2024 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 № 77937

Скорректировано расписание проведения ЕГЭ в 2024 году с учетом закрепленной возможности пересдать один из предметов

В качестве дополнительных дней для пересдачи ЕГЭ установлены следующие:

4 июля (четверг) - для пересдачи письменной части иностранных языков (английского, испанского, китайского, немецкого, французского), информатики, обществознания, русского языка, физики, химии;

5 июля (пятница) - для пересдачи биологии, географии, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня, устной части иностранных языков (английского, испанского, китайского, немецкого, французского), истории, литературы.

Кроме этого, уточняется расписание проведения в 2024 году ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11. Так, в расписании проведения ОГЭ экзамены по географии, информатике и обществознанию перенесены с 11 июня на 10 июня.

17. Письмо Минобрнауки России от 15.11.2023 № МН-5/203212 «О направлении методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров»

Направлены обновленные методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Методические рекомендации определяют ключевые характеристики и параметры основных профессиональных образовательных программ педагогических направлений подготовки (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) по профилям, соответствующим предметам (предметным областям) федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Рекомендации могут использоваться:

- при проектировании образовательных программ, реализуемых вузами, подведомственными Минпросвещения, другим федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов РФ, Правительству, частными вузами;

- при обновлении содержания основных профессиональных образовательных программ высшего и дополнительного образования в области педагогического образования;

- при интеграции с основными профессиональными образовательными программами СПО.

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2024 № 03-81 «О проведении зачета образовательной организацией»

Разъяснен порядок зачета образовательной организацией результатов освоения предметов в других образовательных учреждениях

Обучающимся предоставляется академическое право на зачет образовательной организацией результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик и дополнительных программ в других образовательных учреждениях. Зачет осуществляется путем сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся, и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее образовательной программой (ее частью).

Организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной образовательной программе (ее части)

планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы. Для установления соответствия организация может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы. Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом организации.

При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы организация отказывает в зачете. Решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин в течение 3 рабочих дней направляется обучающемуся или его родителю.

19. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2024 № ТВ-290/03 «О перечне льгот»

Направлена информация по перечню льгот (право преимущественного, первоочередного и внеочередного приема), установленных в соответствии с внесенными изменениями в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Перечислены категории лиц, имеющих право на прием в общеобразовательную организацию во внеочередном и первоочередном порядке, а также лиц, имеющих преимущественное право приема в общеобразовательную организацию.

Сообщается, что прием в общеобразовательную организацию осуществляется в следующем порядке: внеочередное, первоочередное, затем преимущественное право. Прием в образовательную организацию граждан, проживающих на закрепленной за этой организацией территории, осуществляется после зачисления вышеперечисленных категорий детей.

20. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.02.2024 № 5/1635-О «О рассмотрении обращения»

Образовательная организация сама определяет форму проведения промежуточной аттестации

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В связи с этим особенности проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2024 № АН-332/04 «О процедуре соблюдения обязательных требований»

Разъяснен порядок опубликования информации о применении в школе электронного обучения

Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее

1 мая текущего учебного года путем ее размещения на своих сайтах. С 1 сентября 2024 г. она должна быть опубликована до 1 мая 2025 г. и далее ежегодно не позднее 1 мая соответствующего текущего учебного года. До 1 сентября 2024 г. эта информация размещается по решению образовательной организации.

Решение о реализации школьных программ, а также о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта. При этом учитывается мнение советов обучающихся и родителей, а также представительных органов обучающихся и работников.

22. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2024 № 03-ПГ-МП-4904 «О рассмотрении обращения»

Разъяснен вопрос о возможности прохождения государственной итоговой аттестации без предъявления паспорта

Заявления об участии в ГИА-9/ГИА-11 подаются обучающимися лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (при предъявлении документов, удостоверяющих личность), или уполномоченными лицами (при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности).

Допуск участников ГИА-9/ГИА-11 в пункт проведения экзамена (далее - ППЭ) осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

Сообщается, что в случае отсутствия у участника ГИА документа, удостоверяющего личность, при наличии его в списках распределения в данный ППЭ он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

23. Письмо Роспотребнадзора от 20.03.2024 № 09-3510-2024-40 «О рассмотрении обращения»

Роспотребнадзором даны разъяснения по вопросу отстранения от учебного процесса лиц, не привитых против кори

Профилактическая иммунизация против кори, краснухи и эпидемического паротита (пункт 2769 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней») осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и состоит из вакцинации в 1 год и ревакцинации в 6 лет.

Сообщается, что дети, привитые против кори однократно (не прошедшие полный курс иммунизации), при выявлении очага коревой инфекции в образовательной организации не отстраняются из коллектива.

Однако лица, имевшие контакт с больным корью (или при подозрении на заболевание), не болевшие корью ранее, не привитые, не имеющие сведений о прививках против кори, а также лица старше 6 лет, привитые однократно, подлежат иммунизации против кори по эпидемическим показаниям. При отказе от иммунизации данная категория лиц отстраняется из организованного коллектива.

Если ребенок впервые привит после выявления очага инфекции, то он может быть допущен в коллектив через 21 день после проведенной иммунизации. Если однократно привитый ребенок (вакцинированный) привит после выявления очага инфекции, то он допускается в коллектив сразу после проведенной ревакцинации.

Если совершеннолетний гражданин, однократно привитый от кори в детском возрасте, планирует посещать коллектив, где выявлен очаг кори, то он допускается в коллектив сразу после проведенной ревакцинации.

24. Информация ФНС России от 01.04.2024 «ФНС России запустила новый сервис для получения учредительных документов»

Получить электронные копии учредительных документов можно с помощью нового сервиса ФНС

Сервис позволяет после авторизации через Госуслуги любому пользователю бесплатно:

- найти учредительные документы (их изменения) конкретной организации;
- скачать копии документов, которые можно получить из ЕГРЮЛ в электронном виде.

Если юрлицо действует по типовому уставу, система выдаст его номер и даст возможность загрузить документ на устройство пользователя.

Пока сервис работает в тестовом режиме.

Напомним, копии учредительных документов (их изменений) можно получить и на бумаге. Для этого нужно подать запрос в налоговую по месту нахождения интересующей организации и внести плату.

25. Письмо Рособнадзора от 05.04.2024 № 04-94 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году»

Рособнадзором направлены разъяснения по некоторым вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году в отношении отдельных категорий учащихся

Отмечено, что в 2024 году на лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, включенных в утверждаемый Минпросвещения перечень (далее - Перечень школ), распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях новых субъектов РФ (установлены приказом Минпросвещения № 89, Рособнадзора № 208 от 09.02.2024).

Предусмотрено, что лица, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, включенных в Перечень школ, проходят ГИА по аналогии с учащимися школ, расположенных на территориях новых субъектов.

Так, сообщается, в частности, что в 2023/24 учебном году:

требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличию результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку по решению органов исполнительной власти субъектов РФ (далее - ОИВ) и по согласованию с Рособнадзором не применяется для участников ГИА-9 из Перечня школ;

требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличии результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по решению ОИВ и по согласованию с Рособрнадзором не применяется для участников ГИА-11 из Перечня школ.

Отмечено, что установленные особенности распространяются только на участников ГИА, которые обучаются в образовательных организациях, включенных в Перечень школ. В случае зачисления обучающихся в иные образовательные организации, не включенные в Перечень школ, участники ГИА проходят ГИА-9 и ГИА-11 в соответствии со стандартными Порядками.

Кроме этого, в письме даны разъяснения по вопросу проведения ГИА в случае переезда участников ГИА из Перечня школ в пределах субъекта РФ, на территории которого они обучаются, и за его пределы, а также приводится рекомендуемая схема взаимодействия образовательной организации, включенной в Перечень школ, ОИВ, на территории которого находится образовательная организация, и ОИВ, на территории которого участники ГИА фактически пребывают.