**СЛАЙД 1**

**ДОКЛАД**

**начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска**

**на августовскую конференцию** **педагогических работников города Усть-Илимска«Образование Усть-Илимска»: актуальные результаты,**

**главные стратегии, новые ориентиры»**

Уважаемые участники августовской конференции педагогических работников города Усть-Илимска!

Приближается новый учебный год. А встречая новый год: календарный или учебный - мы мысленно или вслух вспоминаем наиболее значимые события года, уходящего и думаем о будущем, формулируем задачи и перспективы.

**СЛАЙД 2**

В сборнике «Оценка качества образования в городе Усть-Илимске по итогам 2021-2022 учебного года», фотосборнике «Усть-Илимск: пространство образовательных возможностей», а также на пленарном заседаниируководителей муниципальных образовательных учреждений «Итоги 2021-2022 учебного года. Вызовы 2022-2023: к чему готовиться образовательным учреждениям» уже были обозначены наиболее значимые результаты работы системы образования и достижения субъектов образовательного процесса. Поэтому сегодня мне хотелось бы уделить больше внимания ключевым решениям в системе образования, активная реализация которых запланирована с 1 сентября 2022 года.

Мы понимаем, что высокие результаты и достижения обучающихся - это результат работы конкретных педагогов и всей муниципальной системы образования в целом.

**СЛАЙД 3**

На сегодняшний день актуальным является формирование единого образовательного, воспитательного, информационного и идеологического пространства. Сады, школы, учреждения дополнительного образования должны функционировать в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога.

Каждый руководитель, педагог, специалист, работающий в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства. Решение поставленных задач требует от каждого из нас высокой профессиональной дисциплины!

**СЛАЙД 4**

Очевидно, что те результаты, которые мы получаем по итогам мониторингов качества образования (результаты образовательные, воспитательные, личностные, метапредметные), безусловно, должны способствовать достижению задач, которые формируются на самом высшем политическом уровне. В поручениях, которые Президент Российской Федерации на протяжении последних лет формулирует на всех государственных советах, касающихся образования напрямую, либо, касающихся косвенно, лейтмотивом звучит очень важный тезис – ***образование, качество образования, качественная образовательная среда*** - должны быть доступны каждому школьнику независимо от социально-экономического положения семьи, в которой он воспитывается, или он воспитывается вне семьи, от того места, где находится это образовательное учреждение, геополитических, социально-экономических, каких-либо объективных или субъективных факторов.

Все, что касается образования и воспитания ребенка, все должно быть, с точки зрения доступности, обеспечено в равных условиях. При этом мы понимаем, что есть ребята с особенностями здоровья и есть ребята «особых академических амбиций», и здесь должен быть обеспечен индивидуальный дифференцированный подход.

**СЛАЙД 5**

Надо отметить, что активное участие родителей в школьной жизни детей — ключевая составляющая образовательного пространства школы. Уже в течение года в школах создаются и функционируют штабы родительского контроля. Организация питания, безопасность в школе, проведение ремонтов, мероприятий по модернизации и другие вопросы — в поле внимания штабов.

Ряд факторов постепенно приближают нас к цели, которую сформулировал Президент и поставил нам как задачу. Эта задача декомпозируется во множестве нормативных, методических, организационных и управленческих документов на всех уровнях, начиная с федерального, и заканчивая школьным, и наоборот, потому что одно влияет на другое.

 Безусловным фактором являются, на наш взгляд, единые подходы организационно-методического, управленческого, содержательного, кадрового и других треков, которые составляют и стимулируют систему образования на всех уровнях.

 Единое содержание, форма, понимание внутренних процессов, безусловно, будут способствовать качеству образовательных результатов.

Говоря о единстве подходов, следует сказать, что в сентябре 2022 года по всей России стартует проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик.

 Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. Проект отвечает на вопрос: Как, в каких условиях учить?

**СЛАЙД 6**

В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия, которые определяют: а что такое сегодняшняя школа в Российской Федерации? Еще раз подчеркну, проект – про условия, про среду.

В соответствии с концепцией проекта все наши школы должны пройти самодиагностику по всем 8 трекам, по результатам которой должны быть сформированы программы развития школ с учетом дефицитов, выявленных в результате самодиагностики, маршрут достижения нового качественного уровня. В Иркутской области уже приступили к обучению первые группы школьных команд по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качества образования». За школами закреплены региональные наставники для оказания методической помощи.

**СЛАЙД 7**

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школах «начинают работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». В чем она заключается? Есть новые предметы, изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

Результаты мониторинга показали готовность всех муниципальных общеобразовательных учреждений к переходу на «обновленные» стандарты в 1-х и 5-х классах с начала учебного года. Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2023-24 учебном году, а основной – в 2024-25 учебном году.

 Добавлю, что Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по обновлению стандартов среднего общего образования. В предстоящем учебном году пройдет апробация рабочих программ на старшей ступени обучения.

**СЛАЙД 8**

Достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

 В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей.

 Управлением образования в адрес подведомственных учреждений были направлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

**СЛАЙД 9**

 Система образования должна быть ключевым фильтром деструктивного воздействия.

 Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на сентябрь месяц уже размещены.

**СЛАЙД 10**

С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий (логика, ориентиры, хронометраж, мультимедиа, видеоролики) и методические рекомендации (на чем сделать акцент, чему уделить внимание, к каким результатам надо прийти).

 Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

 *Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложите детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложите активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, крае и даже на уровне страны.*

Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

**СЛАЙД 11**

Конечно, мы поддерживаем инициативу Минпросвещения России по продвижению патриотической символики. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.

 С 01 сентября новая учебная неделя, как я уже говорила, будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

 Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Для муниципальных образовательных учреждений данная традиция не является новой, но в свете последних событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, получила новый импульс своего развития.

 Управлением образования Администрации города Усть-Илимска в адрес образовательных учреждений направлены соответствующие методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации.

 У вас, дорогие учителя, педагоги, классные руководители есть возможность общаться с учеником напрямую, работать с молодыми родителями. Ваша роль в системе воспитания является ключевой. И в Усть-Илимске для этого созданы все условия.

 С 01 сентября 2021 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

 В соответствии с поручением Президента России с 01 сентября 2022 года ставки советников по воспитанию должны быть введены в штатное расписание муниципальных общеобразовательных учреждений.

 Претенденты на новые должности в 2022 году прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства». С июля по настоящее время отобранные специалисты проходят обучение в международном детском центре «Артек».

**СЛАЙД 12**

Уважаемые коллеги,в ваш адрес была направлена информация о возможности участвовать в программе социальной активности «Орлята России» для школьников 1-4 классов. По итогам успешного прохождения мероприятий, предусмотренных проектом, у самых активных классов есть возможность вместе с классным руководителем отправиться в Орленок на летнюю смену.

14 июля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал закон о создании российского движения детей и молодежи. Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России.

Объявлен Всероссийский конкурс соавторов детского движения, который продлится до 1 сентября на платформе Движение Дети. Цель — собрать мнения детей от 11 до 18 лет из всех регионов России о том, каким должно стать российское движение детей и молодежи. Конкурс пройдет по нескольким номинациям. Кстати, авторы топ-100 идей отправятся в поездку «Больше, чем путешествие». Топ-20 команд станут участниками Съезда движения в Москве в декабре 2022 года. Можно еще успеть поучаствовать!

**СЛАЙД 13**

В нашей стране с 2020 года под эгидой Президента проводится Всероссийский конкурс «Большая перемена». Конкурс входит в линейку проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей». С 28 марта 2022 года в рамках марафона «Больших перемен» был запущен третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». На участие в Конкурсе подали заявки более 3,9 млн школьников из всех субъектов Российской Федерации, а также старшеклассников из иностранных государств. От Усть-Илимска заявки подали 1363 школьника. И уже известны имена тех ребят, котолрые прошли в полуфинал.

 Детское движение, школьные театры, музеи, спортивные клубы к 2024 году должны функционировать в каждой школе. Даже если это будет небольшой кружок, вокальная студия, медиацентр.

Коллеги, мы говорим о равных возможностях детей для получения доступа к дополнительному образованию! Многое сделано в муниципальной системе, она переходит на новые рельсы в свете недавно принятой Концепции развития допобразования до 2030 года.

В городе должна быть продолжена работа по развитию психологической службы в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

 В проекте «Школа Минпросвещения России» также делается значительный акцент на функционирование в каждом образовательном учреждении службы психолого-педагогического сопровождения.

**СЛАЙД 14**

На особом контроле остается исполнение поручений Президента Российской Федерации по обеспечению учащихся начального звена бесплатным горячим питанием.

 Уважаемые коллеги, с 1 сентября необходимо возобновить контроль исполнения 47 Федерального закона, в части размещения на сайтах школ информации об условиях питания, ежедневного меню, соблюдения норм фактического рациона питания школьников по жирам, белкам и углеводам.

На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого деструктивного поведения несовершеннолетних. Правовое просвещение детей, родителей, педагогов осуществляется через Интернет-уроки, заседания Детского общественного совета, Университет педагогических знаний для родителей, методические семинары.

**СЛАЙД 15**

Коллеги, мы уже давно говорим о необходимости формирования цифровой гигиены у школьников, педагогов и родителей. Но пока наши действия носят разрозненный характер. Более 50 миллионов человек получают информацию с сайтов министерств, администраций муниципальных образований, школ. Бесчисленны чаты руководителей, учителей, классных руководителей. Разнообразие образовательного контента ставит учителя в условие правильности выбора. В сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

 С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

 С 1 января 2023 года все школы города будут подключены к системе с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ.

 Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений. Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг.

ФГИС «Моя школа» предоставит возможность реализации образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, применением верифицированного образовательного контента на едином ресурсе.

 В информационную систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

 Цифровые технологии и цифровой контент – это помощь на любом уроке, в кружках, во внеклассной работе. Сегодня благодаря технологиям мы получаем возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, подбирать качественный и нужный образовательный контент, формировать не только содержание урока, но и целого курса в соответствии с уровнем и потребностями, задачами и запросами конкретного ученика.

**СЛАЙД 16**

Внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части электронного документооборота образовательных организаций и их информационной открытости.

 Кроме того, Министерством просвещения разработан проект перечня заполняемой учителем документации в сторону облегчения бюрократической нагрузки. Прошу руководителей образовательных учреждений взять на контроль вопрос исполнения данных законодательных норм.

**СЛАЙД 17**

Уважаемые руководители! Определяющую роль в достижении поставленных перед системой образования задач играет, конечно, учитель, и не случайно 2023 год объявлен Президентом Годом педагога и наставника.

**СЛАЙД 18**

С 2020 года на всех уровнях выстраивается единая система научно-методического сопровождения, включающая развитие института наставничества.

 Научно-методическое сопровождение педагогов невозможно и без муниципальных методических служб, методических объединений учителей. Сейчас в Иркутской области сформирован региональный методический актив, в который входят учителя с признанной профессиональной репутацией, имеющие опыт экспертной деятельности, наставничества. В него включены и 2 педагога из Усть-Илимска. Выстраивание такой системы позволяет реализовать полноценное и своевременное методическое обеспечение образовательного процесса, и внедрение методического инструментария в педагогическую практику.

**СЛАЙД 19**

Хочется отметить, что формированию единых подходов к организации учебного и воспитательного процесса будут способствовать единые требования к управленческому персоналу. Именно с этой целью Министерством просвещения организована работа по согласованию и назначению должностных лиц органов управления образованием - региональных министров, заместителей глав по социальным вопросам, руководителей органов управления образованием.

 В соответствии с заключенными соглашениями министерством образования Иркутской области осуществляется согласование кандидатур на должности директоров муниципальных школ, организаций дополнительного образования и заведующих муниципальными детскими садами. При согласовании учитывается опыт педагогической и руководящей работы кандидата, уровень его образования, наличие компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

**СЛАЙД 20**

Итак, уважаемые коллеги, подведем итог. Вхождение в проект «Школа Минпросвещения России» - это продолжение имеющихся традиций нашей школы, но с перспективой на будущее. Это процесс самосовершенствования школы до достижения того идеала, который сегодня хотят видеть все: государство, общество, работодатели, учителя, а главное, дети и их родители.

 В результате внедрения проекта будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности отечественной школы. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодежи России.

Обращаю внимание руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Концепция проекта направлена на формирование потенциала дальнейшего развития каждого общеобразовательного учреждения и представляет собой перспективный план (программу развития). То есть, 73 критерия по 8 трекам – это некий образ будущего, куда мы начинаем двигаться с точки зрения условий минимально достаточных: больше можно, меньше нельзя! Это определенный стандарт управления качеством условий образовательной среды.

 Учитывая значимость проекта, рекомендуем каждому муниципальному общеобразовательному учреждению пройти самодиагностику на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, провести анализ полученных данных и с учетом выявленных дефицитов разработать дорожные карты, направленные на достижение уровня соответствия общеобразовательного учреждения модели «Школы Минпросвещения России».

**СЛАЙД 21**

Уважаемые участники августовской конференции. Мы учимся **все вместе** получать знания, участвовать в конкурсах, добиваться цели, осуществлять мечту, чтобы у каждого: и обучающегося, и педагога — была возможность благодаря своему труду, таланту и активной жизненной позиции отправиться на обучение в Сириус или Персей, поучаствовать в проектных или творческих сменах в Артеке, Орленке, Океане, Смене, отправиться как победитель «Большой перемены» в экспедицию на Северный полюс.

С наступающим учебным годом! Здоровья, благополучия, творчества.

И пусть мечты сбываются!

Спасибо за внимание!