

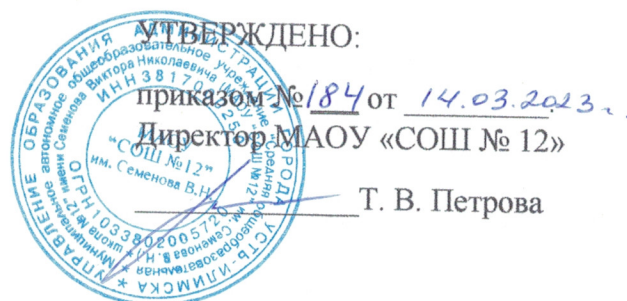
Управление образования Администрации города Усть-Илимска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
имени Семенова Виктора Николаевича
г. Усть-Илимск

РАССМОТРЕНО

На заседании Научно-методического
совета МАОУ «СОШ № 12»

Протокол № 4 от 03.03.2023г.



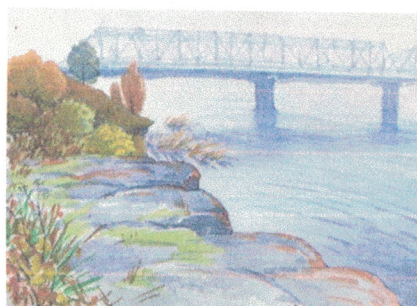
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

Смена «Орлята на Ангаре» (социально-педагогическая)



АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: учащиеся 7-15
лет общеобразовательных учреждений.
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 смена (с
02.06.2023г. по 23.06.2023г.) 15 дней.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:
Громова Наталья Геннадьевна,
учитель английского языка,
Фалилеева Олеся Юрьевна,
педагог организатор.

Орлята
РОССИИ



Усть-Илимск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Направление программы:	
По содержанию:	социально-педагогическая
По функциональному назначению	духовно-нравственная
По форме организации	общелагерная
По времени реализации	краткосрочная
2. Актуальность и новизна:	
Актуальность:	<p>В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).</p> <p>В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях</p>

народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Для воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества, формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, необходима организация направленной деятельности по сохранению, приобретению и распространению знаний и представлений об историческом прошлом нашей Родины; изучению обучающимися истории и культуры своей малой Родины, своих исторических корней; формированию бережного отношения обучающихся к культурному наследию России, чувства гордости за деяния своих предков и современников. Изучение истории родной земли, её трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа является важнейшим направлением в воспитании у детей чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

При разработке и реализации программы «Орлята на Ангаре» летнего оздоровительного лагеря также была учтена необходимость защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14 гл.2 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Очень важно вовлечь ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной работы, по профилактике правонарушений и вредных привычек в рамках реализации областной акции «Летний лагерь-территория здоровья», что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей, а также предусмотрено проведение всевозможных мероприятий по профилактике травматизма «Безопасное лето» для детей: беседы в отрядах на тему «Безопасный лагерь», игры, конкурсные и игровые программы (рисунки, песни и т. д.). Все они будут посвящены летним каникулам и безопасности детей во время каникул. Планируется охватить все виды опасностей,

подстерегающие детей во время самостоятельного времяпровождения летом.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По своей продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены с 02 июня по 23 июня 2023г.

Новизна:

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Все остальное время расписано с учетом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, линейки с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотек, игровых площадок и парков города. Ключевой памятной датой, взятой за основу станет: 50-лет городу Усть-Илимску.

3. Отличительные особенности программы:

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические проектные недели, в рамках которых будет проводиться ряд мероприятий в тематике смены и конкретной недели с заключительным мероприятием. Реализация данной программы предполагает подготовительный, организационный, основной и заключительный этапы.

Воспитанники будут погружены в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий». Где каждый из ребят в самом начале смены, на концерте открытия лагеря погрузится в игровую деятельность. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны книги, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Дни летят, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней?

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

4. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Разновозрастные отряды воспитанников в количестве 100 человек (7-15 лет), количество отрядов – 5. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

5. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Программа ориентирована на детей младшего и подросткового школьного возраста (7-15 лет), для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение школьника зависит от непосредственных впечатлений, что положительно влияет на его эмоциональное и физическое состояние. Используемые программы для реализации психологического сопровождения: сквозная авторская программа для учащихся 1-11 классов «Самопознание и саморазвитие» и программа по социализации и воспитанию «Учимся не для школы, а для жизни».

7 – 9 лет	у ребёнка преобладает наглядно – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения.
10 - 11 лет	в этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. Занятия строятся так, чтобы ребёнок осознавал не только личную значимость, но учился принимать окружающих, уметь договариваться. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах.
12 – 14 лет	этот возраст характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, что проявляется в потребности признания взрослыми его возможностей и значения путем решения частных задач. В этом процессе преобладает эмоционально окрашенное желание получить признание самого факта его взросления. Опыт творческого взаимодействия, выступления на сцене перед сверстниками и младшими в роли ведущего, наставничества и навыки отрядного самоуправления вполне удовлетворяют эту потребность в самореализации.

Работа выстраивается на двух уровнях:

Уровень общелагерных мероприятий (на свежем воздухе);

Уровень отрядных мероприятий (разновозрастные отряды);

6. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Объем и сроки реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- утверждение дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы детского оздоровительного лагеря в лагере дневного пребывания «Орлята на Ангаре»;
- прохождение медосмотра работников, задействованных в организации летнего отдыха детей;
- сбор заявлений, справок от родителей и формирование контингента участников летнего отдыха;
- разработка плана работы лагеря и режима дня;
- организация разъяснительной работы среди родителей по организации летней занятости;
- оснащение материально-технической базы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение игр на знакомство и командообразование, по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- адаптация ребенка к новому коллективу, нормам общения;
- создание условий для осознанного принятия детьми, подростками правил, норм, требований в лагере, его традиций, законов, уклада жизни;
- проведение психолого-педагогической диагностики интересов, возможностей и способностей ребят;
- запуск программы «Орлята на Ангаре»;
- проведение первичного медицинского осмотра;
- формирование органов самоуправления;

Основной этап (10 дней)

- период личностной самореализации ребенка посредством активного участия в разнообразной образовательной, спортивно-досуговой и оздоровительной деятельности;
- реализация основной идеи программы лагеря «Орлята на Ангаре»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение ежедневных утренних линеек со знакомством детей плана на день;
- подведение итогов в конце каждого дня.

Заключительный этап (3 дня)

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. Планируемые результаты освоения программы

Воспитательные/Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, формирование целостного мировоззрения на основе опыта краеведческой деятельности.
- формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению.
- развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве.
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта творческой и коллективной деятельности, формирование уважительного отношения к иному мнению.
- выработка умения терпимо относиться к людям иной национальности.
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасность, здоровый образ жизни.

Развивающие/Метапредметные:

- приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми.
- овладение начальными формами познавательной, исследовательской, логической деятельности: наблюдение, анализ, классификация, обобщение;
- использование знаково-символических средств представления информации.
- умение устанавливать причинно-следственные связи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в сотрудничестве с воспитателем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- приобретение навыков экологического самосознания;
- формирование функциональной грамотности воспитанников: читательской, естественно-научной, глобальных компетенций и креативного мышления.

Образовательные/Предметные:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа РФ.
- обучать навыкам общения и толерантности.
- умение осуществлять под руководством воспитателей проектную деятельность в малых группах.

9. Формы подведения итогов (аттестации) реализации программы

1. Промежуточные выставки по итогам тематических периодов (недель).
2. Защита отрядных уголков;
3. Викторины, квизы по итогам тематических недель;
4. Выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях.
5. Заключительный концерт «Страна Открытий – самая лучшая».
6. Защита отрядных проектов еженедельно.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют забор настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

10. Основные программные мероприятия

Календарный учебный график

Начало смены: 02.06.2023г.

Окончание смены: 23.06.2023г.

Общая продолжительность: 15 дней.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Праздничные дни: 12 июня – День России (День принятия Декларации о государственном суверенитете России).

Легенда сезона: Смена начинается с концерта открытия, где воспитанники будут погружены в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в страну Маленьких и Великих Открытий». Где каждый из ребят погрузится в игровую деятельность. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребята просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день. Дни летят, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые

оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Календарный план-график реализации программы

Дата	Время	Мероприятие	Форма аттестации (контроля)	Ответственные
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>				
02.06.2023	Утро День	1. Игры на командообразование. 2. Инструктажи 3. Открытие сезона «Знакомьтесь – это мы!»	Фестиваль-концерт	Педагог-организатор, воспитатели, начальник лагеря
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>				
05.06.2023	Утро День	Знакомство отрядов, творческая презентация визиток, названия и девизов Презентация волшебной книги Спортивные игры между отрядами.	Линейка Тематический час Спортивные соревнования	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
<i>3й день смены. «Национальные игры и забавы»</i>				
06.06.2023	Утро День	1. Конкурс рекламы «Национальные игры и забавы» 2. Оформление отрядных уголков 3. Виртуальная экскурсия по Усть-Илимску. 4. Спортивные игры на свежем воздухе <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Виртуальная экскурсия, конкурс Спортивные соревнования	Педагог-организатор, воспитатели, Инструктор по ФИЗО

4й день. «Национальные игры и забавы»

07.06.2023	Утро День	1. Защита отрядных уголков 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 3. Игры на свежем воздухе (народные) 4. Выставка живописи, декоративно-прикладного искусства «Любимому городу-50!» <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Игра –викторина Защита уголков Спортивные соревнования	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
------------	--------------	--	--	--

5й день. «Национальные народные танцы»

08.06.2023	Утро День	1. Флэш-моб «В ритмах детства». 2. Выставка поделок из пластилина и бумаги «Национальный костюм» 3. Обучение настольному теннису <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Конкурс Выставка Спортивные соревнования	Педагог-организатор, воспитатели, Инструктор по ФИЗО
------------	--------------	---	--	--

6 день. «Великие изобретения и открытия»

09.06.2023	Утро День	1. Обучение дворовым играм «Мини-футбол». 2. Экспериментальный час «Эврика» 3. Конкурс рисунков «Изобретения великих русских ученых» <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Игра Защита проектов внутри отрядов Конкурс	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
------------	--------------	---	---	--

12.06.23



7й день. «Моя малая Родина»

13.06.2023	Утро День	1. 2. Игра –бродилка «Достопримечательности Усть-Илимска» 3. Конкурс коллажей «День России» 4. Соревнование между командами по мини-футболу (1й и 2й отряды).	Выставка Конкурс Соревнования	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
------------	--------------	---	---	--

		<i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>		
<i>8й день. «Природные богатства секретной страны»</i>				
14.06.2023	Утро День	1. Конкурс 3d памятка «Сохрани природные богатства». 2. Флешмоб, посвященный юбилею г. Усть-Илимска. 4. Шахматно-шашечный турнир в отрядах. 5. Соревнование между командами по мини-футболу (1й и 3й отряды). <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Конкурс Турнир Соревнования	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
<i>9й день. «Прикладное творчество и народные ремесла»</i>				
15.06.2023	Утро День	1. Конкурс чтецов «Мой Усть-Илимск» 2. Соревнование между командами по мини-футболу (2й и 4й отряды). 3. Мастер-класс «Очумелые ручки» (изготовление деревянной ложки). 4. «Веселые старты» - соревнования между отрядами. <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Конкурс Соревнования Выставка Соревнования	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
<i>10й день. «Национальная кухня»</i>				
16.06.2023	Утро День	1. Обучение дворовым играм. 2. Познавательный час «Самые вкусные блюда секретной страны» 3. Конкурс поделок из подручного материала «Мое любимое блюдо». 4. Финал соревнований по миги-футболу. <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Мастер-классы Лекция Конкурс Соревнования	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели

11 день. «Открытые тайны секретной страны»				
19.06.2023	Утро День	1. Конкурс кричалок-речевок «Безопасное лето» 2. Добровольческие гостевания «Отряд-отряду» 3. Викторина с фельдшером. 4. Линейка «Подведение итогов путешествия по неизвестной стране»	Конкурс Викторина	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели, фельдшер
12й день. «Я и моя семья»				
20.06.2023	Утро День	1. Информационный час «Безопасность в сети Интернет». 2. Выставка фотографий «Моя семья» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Матрешка – символ России» 4. Богатырские забавы – спортивное мероприятие	Лекция Выставка Конкурс Соревнования	Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по ФИЗО
13й день. «Я и мои друзья»				
21.06.2023	Утро День	1. Фотоэкстрим «Мир моих друзей» 2. Подготовка к конкурсу «Стартин». 3. Творческий конкурс «Мисс и мистер лагеря» 4. Игры на свежем воздухе <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Конкурс Конкурс	Педагог-организатор, воспитатели
14й день. «Я и мой город»				
22.06.2023	Утро День	1. Настольный теннис 3. Квест – игра «Тайны моего города» 4. Танцевальный конкурс «Стартин» 5. Подготовка к театрализованному представлению по теме «Дружба Орлят» <i>Сотрудничество с учреждениями культуры</i>	Квест-игра Конкурс	Педагог-организатор, воспитатели, инструктор по ФИЗО

15й день «Я и моя Россия»

23.06.2023	Утро	1. Представление театрализованных проектов «Дружба Орлят» 2. Тематические отрядные огоньки «Дружба крепкая не сломается» 3. Заключительный концерт «Я и моя Россия»	Защита проектов	Инструктор по ФИЗО, педагог-организатор, воспитатели
	День			

12. Условия реализации программы:

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой оздоровительного лагеря, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Наименование должности	количество
Начальник лагеря	1
Воспитатель	8
Педагог-организатор	1
Инструктор по физкультурно-оздоровительной работе	1
Фельдшер	1
Заведующий производством	1
Повар	1
Кухонный работник	2
Уборщик служебных помещений	2
Итого:	18

Материально-техническое:

- Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 5 игровых (отрядных) комнат, один малый спортивный зал и актовый зал.
- Столовая
- Спортивные площадки
- Информационно-библиотечный центр.

13. Методическое обеспечение программы:

Информационное: 1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря).

	<p>2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий.</p> <p>3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации).</p> <p>4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов.</p> <p>5. Отзывы родителей участников программы об удовлетворённости детей, на сайте ОУ в разделе ЛДП «Солнечный».</p>
Образовательное:	<p>1. Проведение консультаций для всех работающих в течение лагерной смены.</p> <p>2. Проведение встреч и консультаций с учителями истории, библиотекарем, согласно тематике программы лагеря.</p>
Аналитическое:	<p>1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены.</p> <p>2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления).</p> <p>3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел.</p> <p>4. Итоговое совещание сотрудников смены.</p>
14. Ресурсы обеспечения программы:	
Аппаратура	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная аппаратура.
Бытовые предметы	<ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья в необходимом количестве;
Спортивный инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые, волейбольные, футбольные; - бадминтон; - настольный теннис; - дартсы детские; - спортивный инвентарь для игры «Лапта»; - скакалки; - обручи; - шахматы, шашки; - игра «Твистер»; - бита для игры «Лапта»
Печатная и канцелярская продукция	<ul style="list-style-type: none"> - карты, книги; - памятки; - листовки; - канцелярские товары; - пазлы; - игры настольные;
Наградная продукция	<ul style="list-style-type: none"> - грамоты, дипломы; - призы
15. Список литературы:	
Основная литература:	<p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – ст. 4398</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012. 3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей", 4. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». 5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". 8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" 10. Устав школы. 11. Положение о лагере дневного пребывания. 12. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 14. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». 15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 16. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися 17. Приказы Управления образования. 18. Должностные инструкции работников. 19. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 20. Заявления от родителей. 21. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. 22. Акт приемки лагеря. 23. Планы работы.
Дополнительная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст]: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 100103 "Соц. 52 - культ. сервис и туризм" / Г.А. Аванесова. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 236 с. 2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2006 г. 3. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.

	<p>4. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002</p> <p>5. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.</p> <p>6. . Кон, И.С. Психология ранней юности. Книга для учителя. – М. Просвещение,1992</p> <p>5. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007</p> <p>7. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 1-4кл.; Метод. Пособие. -М.:Дрофа, 2003.-176</p> <p>8. Лементуева Л.В. Усть-Илимск [Текст] : экскурсия по городу : сборник историй / Лариса Лементуева. - Барнаул: [б. и.], 2016. - 188 с.</p> <p>9. Русские народные сказки/ Из сборника А.Н.Афанасьева. — М.:Издательский дом "ОНИКС 21 век",2001. — 336с.:ил.</p> <p>10. Шилова Л.В., Закладная Л.К. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121</p> <p>11. Шехерова О. Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия 5-6 классы, 2013г.</p>
Интернет источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://irkipedia.ru/ 2. http://uiteatr.ru 3. www.uigdk.ru 4. https://www.uicbs.ru 5. http://priilimie.ru