

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 14.01.2019 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 04.03.2019 № 069

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Возраст учащихся – 10-13 лет
Срок реализации – 1 год

Автор программы:
Копылова Е.В., заместитель директора
по научно-методической работе,
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому формирование культуры безопасного поведения на дорогах и в общественных местах у учащихся становится жизненно значимой задачей. Ответственность за решение этой задачи имеет и учреждение дополнительного образования. Составлена дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (далее – программа «ЮИДД») для учащихся-младших подростков.

Программа «ЮИДД» является преемственной в цикле дополнительных общеразвивающих программ по формированию культуры безопасного поведения у учащихся в МАОУ ДО ЦДТ для учащихся 5-7 лет - дополнительная общеразвивающая программа «Дорожки-лабиринты», «Путешествия по улицам»).

Педагогическая целесообразность. Несмотря на то, что движение «Юные инспекторы движения» существует уже более 35 лет, в настоящее время оно содержательно обновляется, при его реализации сотрудничают разные ведомства. Программа «ЮИДД» помогает учащимся посредством практических задач осваивать навыки инспектирования, работы в команде. Выполнение комплекса учебных, развивающих и воспитательных задач при преподавании программы «ЮИДД» удовлетворяет возрастные психологические потребности учащегося-младшего подростка.

Новизна. Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.12.2018 № 497) и методической литературы: примерной программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. – 111 с.:

1. При сохранении длительности обучения, 1 год, увеличено количество часов с 70 до 72 ч.
2. Изменен возраст учащихся – с 14-16 лет до 10-13 лет.
3. Введение тем: «Вводное занятие», «Итоговое занятие» - по 1 ч., соревнований по вождению велосипеда.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательнее оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся увереннее чувствовать себя в жизни.

Цель: совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся-младших подростков в игровой деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать позитивное ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: гуманность социального взаимодействия, понимание общественной значимости выбранного вида деятельности, культура безопасного поведения на дорогах и улицах, ответственность.
2. Дать учащимся знания о правилах безопасного дорожного движения автотранспорта и пешеходов на дорогах и улицах; о специальной терминологии, правилах соревнований. Формировать у учащихся общий кругозор в предметной области. Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
3. Развивать общие интеллектуальные способности. Формировать специальные умения и навыки применения знаний ПДД в практике. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи.

Ожидаемый результат

Учащиеся будут знать правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах и улицах, правила движения для велосипедистов, элементы улиц и дорог, дорожную разметку, дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; техническое устройство велосипеда.

У учащихся получат развитие мышление, память и внимание.

Учащиеся будут уметь работать с информацией по предмету, работать индивидуально и в группе, ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения), оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, управлять велосипедом.

Учащиеся будут иметь положительный опыт участия в играх-конкурсах.

При освоении программы «ЮИДД» осуществляется входная, промежуточная аттестация и аттестация учащихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные знания, умения, навыки	Входная	1	1-е занятие	Тест (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) – 35-50% правильных ответов Средний уровень (СУ) – 20-34% Низкий уровень (НУ) – до 19%
		Промежуточная	1	17 или 18-е занятие		ВУ – 40-55% СУ – 25-51% НУ – до 24%
		Итоговая	1	По окончании обучения		ВУ – 75-100% СУ – 45-74% НУ – до 44%
2	Творческие способности	Итоговая	1	По окончании обучения	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: ВУ – активное участие в предлагаемых педагогом мероприятиях. СУ - участие (в роли непосредственного участника и в роли наблюдателя) в мероприятиях. НУ – отказ от участия в мероприятиях

Реализация программы осуществляется на основе принципов: сознательности и доступности; связи теории с практикой; систематичности и последовательности; активности и прочности; учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – социально-педагогическая.

Образовательная область – обществознание.

Образовательный уровень – начальный.

Уровень усвоения – общекультурный (ознакомительный).

Ориентация содержания – социально-практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Возраст учащихся – 10-13 лет.

Длительность обучения – краткосрочная, 1 год, 72 ч.

Количество занятий в неделю – 1.

Длительность одного занятия – 2 ч., из них непосредственно занятие 2*45 мин, перерыв - 10 мин.

Количество учащихся в объединении – 18.

Рекомендуемые типы занятий – типы занятий по Ю.А. Конаржевскому, сюжетно-ролевые, ситуационные игры, проект.

Рекомендуемые образовательные технологии: интерактивные, групповой работы, информационно-коммуникационные, игровая, проектного обучения.

Особые требования для освоения программы: заявление родителей (законных представителей), обеспечение родителями ребенка необходимыми материалами.

Учебно-материальное обеспечение:

а) материально-техническое – учебный кабинет, комплект учебной мебели, учебная настенная доска, компьютер, комплект мультимедийного оборудования, светофор транспортный, светофор пешеходный, комплект дорожных знаков с креплением, зарядное устройство, стойка под дорожный знак, имитация проезжей части, конус сигнальный с комплектом стоек.

б) учебно-методическое – методическая литература, методические разработки мероприятий, атласы дорог области и Российской Федерации, дидактический материал, настольные игры. (Приложение 2)

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

\

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство учащихся. Презентация программы. Правила охраны труда. Организационные вопросы.

Тема 2. Участники дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практика: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Тема 3. Правила безопасного поведения

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практика: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Тема 4. Безопасное движение пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика: подготовка велосипеда к походу.

Тема 5. Обслуживание велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практика: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Тема 6. Пешеход и автотранспорт

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Тема 7. Первая доврачебная помощь

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 8. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практика: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Тема 9. Конкурсы ЮИДД

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практика: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т.п.

Тема 10. Соревнования «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практика: проведение соревнований.

Тема 11. Агитбригада ЮИДД

Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практика: проведение выступлений агитбригады.

Тема 12. Итоговое занятие

Практика: выполнение теста, игра.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Участники дорожного движения	2	1	1
3	Правила безопасного поведения	8	2	6
4	Безопасное движение пешехода и велосипедиста	8	2	6
5	Обслуживание велосипеда	4	1	3
6	Пешеход и автотранспорт	10	2	8
7	Первая доврачебная помощь	6	2	4
8	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
9	Конкурсы ЮИДД	16	2	14
10	Соревнования «Безопасное колесо»	4	2	2
11	Агитбригада ЮИДД	4	-	4
12	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего	72	17	55

Список рекомендуемой литературы

1. Все о дорожных знаках и разметке на 2018 год. - М.: АСТ, 2018. – 192 с.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 160 с.
3. Гринчик Н.И. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. С изменениями на ноябрь 2018. - СПб.: Питер, 2019. – 160 с.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. - М.: Эксмо, 2017. – 112 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019)
6. Малов В.И. Автомобиль и правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2017. – 48 с.
7. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. – СПб: СпецЛит, 2015. – 310 с.
8. Назин И.Н. Иллюстрированные правила дорожного движения Российской Федерации. С последними изменениями. - М.: Мартин, 2018. – 64 с.
9. Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23.10.1993
10. № 1090 «Правила дорожного движения Российской Федерации».
11. 10. ПДД РФ с комментариями и иллюстрациями (+ доп. дорожные знаки в соответствии с «ПНСТ РФ 247-2017») - М.: Мартин, 2018, - 64 с.
12. Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей. – М.: Норматика, 2017. – 80 с.
13. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля 2018 г. С учетом новых правил приема экзаменов в ГИБДД. - М.: ИД Третий Рим, 2018. – 112 с.

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся

Тест

Цель: выявить уровень знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Инструкция: пожалуйста, выбери один правильный ответ на каждый вопрос. Напиши его.

БИЛЕТ 1

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе.

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.



Если Вы собираетесь продолжать двигаться прямо, то:

1. Вы обязаны уступить дорогу всем транспортным средствам.
2. Вы обязаны уступить дорогу только легковому автомобилю.
3. Вы обязаны уступить дорогу только автобусу и легковому автомобилю.

БИЛЕТ 2

1. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.
3. Свободное положение.



2

Если Вы собираетесь поворачивать налево, то:

1. Вам надо уступить дорогу обоим грузовым автомобилям.
2. Вам надо выехать на перекресток и завершить поворот налево, уступив дорогу встречному грузовому автомобилю.

БИЛЕТ 3

1. Первая медицинская помощь при обморожении.

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.



3

Если Вы собираетесь продолжать движение прямо, то Вам следует:

1. Первым проехать перекресток.
2. Уступить дорогу автомобилю и мотоциклу.
3. Подождать выезда на перекресток легкового автомобиля и только после этого продолжить движение.

БИЛЕТ 4

1. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное
2. Венозное.
3. Артериальное.



4

Если Вы собираетесь поворачивать налево, то:

1. Вы уступите дорогу только грузовому автомобилю, у которого включен проблесковый маячок.
2. Вы первым проедете перекресток.
3. Вы уступите дорогу только автобусу.

БИЛЕТ 5

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.

Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струйкой.

Кровоточит вся поверхность раны.



Если Вы собираетесь проехать перекресток, продолжая движение прямо, то:

1. Вы уступите дорогу только встречному автомобилю.
2. Вы уступите дорогу только автомобилю, у которого включены специальный звуковой сигнал и проблесковый маячок.
3. Вы проедете перекресток первым.
4. Вы уступите дорогу обоим автомобилям.

БИЛЕТ 6

1. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны.
3. При ожогах, вызванных щелочью.



Если Вы собираетесь поворачивать налево, то Вы должны:

1. Уступить дорогу и автобусу, и пешеходам
2. Вы никому не должны уступать дорогу.
3. Уступить дорогу только пешеходам.
4. Уступить дорогу только автобусу.

БИЛЕТ 7

1. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.
3. Открыть рот пострадавшему и очистить ротовую полость.



Если Вы собираетесь поворачивать налево, то:

1. Вам следует уступить дорогу обоим транспортным средствам.
2. Вам следует первым проехать перекресток.
3. Вам следует уступить дорогу грузовому автомобилю.

БИЛЕТ 8

1. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Ало-красная кровь вытекает пульсирующей струей.
2. Темно-красная кровь вытекает непрерывной струйкой.
3. Кровоточит вся поверхность раны.



Если Вы собираетесь поворачивать налево, то Вы должны:

1. Уступить дорогу всем транспортным средствам.
2. Вы никому не должны уступать дорогу.
3. Уступить дорогу только трамваю А.
4. Уступить дорогу легковому автомобилю и трамваю А.

БИЛЕТ 9

1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

Распределите дорожные знаки по группам:



Запрещающие знаки: _____
 Предупреждающие знаки: _____
 Предписывающие знаки: _____

2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.



БИЛЕТ 13

1. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2 часов.
3. Не более 1 часа.



БИЛЕТ 14

1. Правильный способ остановки венозного кровотечения.

1. Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны.
2. Наложить кровоостанавливающий жгут ниже раны.
3. Наложить на рану тугую повязку.



БИЛЕТ 15

1. Правильный способ остановки артериального кровотечения.

1. Наложить тугую повязку.
2. Наложить жгут выше раны.
3. Наложить жгут ниже раны.



БИЛЕТ 16

1. Что необходимо сделать при потере сознания?

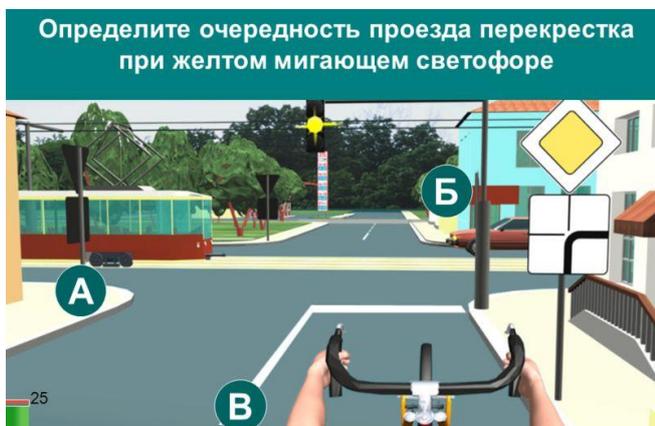
1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.



БИЛЕТ 17

1. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.



БИЛЕТ 18

1. Каковы признаки термического ожога 1 степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.
2. Покраснение, жгучая боль.
3. Покраснение кожи, сильный зуд.



Методические материалы

ИГРЫ

1. Угадай слово

Инструкция: Вставьте пропущенные буквы и прочитайте названия групп дорожных знаков, найдите название своей группы знаков.

1. ПР.Д.ПР.ЖД..Щ.. ЗНАКИ
2. ЗНАКИ ПР.ОР.Т.ТА
3. З.ПР.Щ..Щ.Е ЗНАКИ
4. ПР.ДП.СЫВ.ЮЩ.Е ЗНАКИ
5. ЗНАКИ ОСОБЫХ ПР.ДП.С.Н.Й
6. ИНФ.РМ.Ц.ОНН.Е ЗНАКИ
7. ЗНАКИ СЕРВ.СА
8. ЗНАКИ Д.П.ЛН.Т.ЛЪН.Й ИНФ.РМ.Ц.И

2. Я знаю пять дорожных знаков

Инструкция: учащимся раздают карточки, на которых указаны названия пяти дорожных знаков:
- «Разводной мост», «Крутой подъем», «Неровная дорога», «Падение камней», «Тоннель»;
- «Главная дорога», «Уступите дорогу», «Въезд запрещен», «Остановка запрещена», «Движение пешеходов запрещено»;

- Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение прямо», «Движение направо», «Жилая зона», «Автомагистраль»;

- «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Автозаправочная станция», «Телефон».

Обладатель карточки должен запомнить в течение одной минуты названия знаков, записанных на карточке, а затем по памяти повторить их названия. Например, «Я знаю пять дорожных знаков: «Пешеходный переход» - РАЗ, «Опасный поворот» - ДВА, «Крутой спуск» - ТРИ, «Дорожные работы» - ЧЕТЫРЕ, «Дети» - ПЯТЬ.

3. Пантомима

Задание: учащимся предлагают выбрать любой дорожный знак по желанию и невербально его изобразить. Остальные дети должны отгадать, какой знак был показан. (Повторение игры – 5 детей)

4. Приз

Подготовить 4 пакета. На каждом пакете подписать одну букву из слова «П», «Р», «И», «З» и положить в них карточки терминами из ПДД, начинающимися на соответствующую букву. Отгадавший слово, находящееся в конверте, получает приз.

«П» - пешеход (перекресток, пассажир, постовой, правила, поворот, прицеп, перестроение)

«Р» - регулировщик (радар, разворот, радиатор, рессора, рычаг, реакция)

«И» - инспектор (интервал, инерция)

«З» - зебра (знаки, зажигание, затор)

«П» «О» «Д» «А» «Р» «О» «К»

«П» - перекресток (постовой, поворот, приоритет, преимущество, переулок, правила, прицеп)

«О» - остановка (островок, опасность, обгон, объезд, обочина, опрокидывание)

«Д» - дорога (дистанция, дети, движение, дифференциал, дизель)

«А» - автомагистраль (автомобиль, автобус, автокран, асфальт, автопарк, аккумулятор)

«Р» - регулировщик (разметка, разворот, руль, радиатор, рессора, реакция)

«О» - обгон (остановка, опасность, обочина, опрокидывание, объезд, островок)

«К» - кардан (кемпинг, карбюратор, колесо, кузов, кювет)

5. Собери знак

Каждому участнику (или каждой команде) предлагается конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Участники должны составить дорожный знак и назвать его. Побеждает участник (или команда), который быстрее соберет знак и правильно его назовет.

6. Буриме

Участникам раздают карточки со словами. Участникам предлагают составить стихотворение, используя предложенные слова.

«Светофор - мотор». «Постовой - мостовой». «Свисток- каток». И т.п.

7. Черный ящик

Ведущий предлагает получить приз участнику, который отгадает слово, связанное с дорожными правилами и написанное на листке, который помещен в черный ящик. Участники задают ведущему наводящие вопросы, на которые ведущий отвечает «ДА» или «НЕТ».

8. Игра «Ромашка»

Демонстрационный материал «Ромашка» (диаметр цветка 30 см с 20 секторами разных цветов, волчок). На каждом лепестке пишется задание для участников игры:

- выбрать дорожный знак и жестаами объяснить название знака;
- подсчитать, сколько поворотов вы делаете по дороге из дома в школу, (два - левый и правый);
- радостно прочитать: «Этот знак такого рода, он на страже пешехода! Переходим с другом вместе мы дорогу в этом месте!»;
- вступить в спор с другим участником игры: кто больше назовет дорожных знаков;
- изобразить грозного сотрудника ГИБДД, который отчитывает нарушителя;
- дописать окончание стиха: «Курица на улице чуть не пропала, потому что курица...»;
- глядя в зеркало, сказать 10 раз не засмеявшись: «Я самый дисциплинированный пешеход»;
- глядя в зеркало, сказать 10 раз не засмеявшись: «Я самый умный инспектор ГИБДД»;
- набрать в рот воды и произнести название дорожного знака: «Автомагистраль»;
- двигаясь в такт шагам, перечислить 5 дорожных знаков со словами: «Я знаю 5 дорожных знаков: дети – раз, кемпинг – два, телефон – три, ДПС – четыре, опасность – пять»;
- подсчитать: если на каждом пальце нарисовать по одному дорожному знаку, то на одной руке их будет 5, на двух руках – 10. А сколько будет на 10 руках- 50.

9. Дорожный алфавит

Предлагают учащимся назвать как можно больше слов, относящихся к дорожному движению.

Вариант 1: называют слова на заданную букву алфавита, например на букву «А» (автобус, автомобиль, авария, автопоезд, аптечка и т.п.).

Вариант 2: называют любые слова, относящиеся к теме «Дорожное движение». (Автоавария, безопасность, водитель, движение, дистанция, дорога, знаки, зебра, интервал, инспектор, маневрирование, милиционер, мотоцикл, мопед, мотоцикл, наезд, обгон, остановка, опасность, объезд, ответственность, ограничение, обочина, опрокидывание, ослепление, пассажир, патрульный, перегон, перекресток, пересечение, переход, пешеход, поворот, проходимость, поворот, повторитель, полоса, пост, постовой, правила, предупреждение, преимущество, приоритет, примыкание, погонщик, разворот, разметка, регулировщик, светофор, скорость, стоянка, стоп, сигнал, такси, таможня, телефон, тоннель, троллейбус, тормоз, трактор, трамвай, транспорт, тротуар, тупик, указатель).

Вариант 3: Учащиеся передают друг другу по эстафете жезл (катафот, светофор или дорожный знак) и при этом называют любое слово на заданную тему. Например, при изучении темы «Терминология ПДД», назвать слова, относящиеся к терминологии: дорога, дорожное движение, главная дорога, населенный пункт, уступить дорогу, обочина, перестроение, проезжая часть, пешеходный переход, разделительная полоса и т.д. При изучении темы «Дорожные знаки», называть дорожные знаки.

10. Правила движения в театральном представлении

Учащимся предлагают стихотворение по правилам дорожного движения. Стихотворение надо прочитать: 1) весело, 2) плаксиво, 3) как в детском садике, 4) грозно, 5) исполнить как песню.

Этот знак такого рода-
Он на страже пешехода!
Переходим с другом вместе
Мы дорогу в этом месте! («Пешеходный переход»)

Глупо думать: как ни будь,
Проскочу трамвайный путь.
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

Запомни с самых малых лет,
Пусть знают все друзья,
Что там, где перехода нет
Переходить нельзя.

11. Дорожные художники

Вариант 1. Учащийся с завязанными глазами рисует на доске дорожный знак под диктовку. Например, нарисовать дорожный знак «Пешеходный переход» в следующем порядке: туловище пешехода, голова, руки, ноги, зебру, треугольник, прямоугольник.

Вариант 2. Учащийся берет мел в обе руки и рисует контуры дорожных знаков, относящихся к разным группам. Например, левой рукой нарисовать контур предупреждающего знака (треугольник), правой рукой - контур запрещающего знака (круг).левой рукой - контур знака сервиса (прямоугольник), а правой рукой - контур предписывающего знака (круг).

12. Игры на внимание

1. «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья.)

2. Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

(Это я, это я, это все мои друзья)

3. Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт?

(Это я, это я, это все мои друзья)

4. Знает кто, что желтый свет приготовиться велит?

(Это я, это я, это все мои друзья)

5. Кто, пусть смело говорит, на трамвае не висит?

(это я, это я, это все мои друзья)

6. Кто, пусть смело сознается, НАРУШИТЕЛЕМ зовется?

(Это я, ...?)

7. Кто из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место?

(это я, это я, это все мои друзья)

8. Кто из вас идя домой, держит путь по МОСТОВОЙ?

(Это я, ...?)

2. «ДА» или «НЕТ»

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? «ДА»

На светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу? «НЕТ»

На светофоре зеленый горит. Вот тогда

Можно идти через улицу? «ДА»

На светофоре горит желтый свет.

Можно идти через улицу нет? «НЕТ»

Сел ты в автобус, не взял билет.

Так поступать полагается? «НЕТ»

А пассажиру преклонных лет

место в трамвае уступишь? «ДА»

2. Задание на внимательность

Разложить несколько знаков. Участнику дать 1 минуту на запоминание. Участник называет знаки в порядке очередности. Поменять 1 – 2 знака. Участник называет новые знаки.

13. Игра «Подскажи словечко»

Инструкция: «Нет конца у строчки, где стоят три точки... Кто придумает конец, тот и будет молодец!»

Чтобы я тебя повез, мне не нужен овес

Накорми меня бензином, на копытца дай резину,

И тогда поднявши пыль, побежит ... (АВТОМОБИЛЬ)

В магазине мы купили глобус круглый и большой

Об одном мы позабыли, как нести его домой?

Но, подъехав к остановке, дверь открыл и очень ловко

Вмиг привез и нас, и глобус, замечательный ... (АВТОБУС)

Знает правила движенья, как урок учитель,

Плюс сноровка при вождении, звать его... (ВОДИТЕЛЬ)

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса

По дороге едут ноги и бегут два колеса

У загадки есть ответ, это мой ... (ВЕЛОСИПЕД)

Он и в поле. и на стройке, он почетный трудовик.
Тяжесть он выносить стойко, возит грузы... (ГРУЗОВИК)
Очень нужен он в пути. Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как». Звать его... (ДОРОЖНЫЙ ЗНАК)
Мы на улицу пошли, светофора не нашли.
Как дорогу перейти, если «ЗЕБРА» на пути?
Мы гадали, мы решали, что же это за проход?
А потом нам подсказали, «ЗЕБРА» - это... (ПЕРЕХОД)
Там, где есть машин поток, дорожных знаков много,
Постовой свистит в свисток, значит там - ... (ДОРОГА)
Напомни ротозею строго: «СТОП! Здесь проезжая дорога!»
На дороге кто резвиться, тот окажется в ... (БОЛЬНИЦЕ)

Игра-викторина «Светофорный ринг»

Цель: развитие у учащихся познавательной активности и навыков самостоятельного мышления.

Оснащение игры: мультимедиа, презентация с игрой, задания для команд, ручки.

План мероприятия:

I. Вступление.

II. Начало игры.

Раунд 1. «Приветствие команд».

Раунд 2. «Загадочный знак».

Раунд 3. «Отличники дорожного движения». Блиц-опрос.

Раунд 4. «Наведи порядок»

Раунд 5. «Площадь ребусов».

Раунд 6. Конкурс «Кубышка»

Раунд 7. «Скорая помощь». (Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в аварии). Игра «Эрудит».

Раунд 8. «Дорожный лабиринт»

III. Заключение. Итоги. Награждение победителей.

Ход игры

I. Вступление

1 ведущий: По дорогам России движутся миллионы автомобилей... Количество ДТП и число пострадавших в них не уменьшается. Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях погибает почти 35 тысяч человек, более 250 тысяч получают ранения, из них ежегодно погибают около 1300 детей. По количеству это целая школа. Более 25 тысяч детей получают ранения. Почему так происходит?

2 ведущий: Все просто: каждый третий человек в нашей стране не соблюдает Правил дорожного движения. Порой – по незнанию, а иногда из неуважения к Правилам дорожного движения. В результате – многочисленные трагедии.

1 ведущий: Чтобы предотвратить беду, сохранить свою жизнь и здоровье, необходимо знать и выполнять один на всей Земле Закон для улиц и дорог. Смерти и увечья на дорогах могут и должны быть предотвращены.

2 ведущий: Наш «Светофорный ринг» сегодня посвящен этой важной для каждого человека теме: Правилам дорожного движения

1 ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Добрый день, ребята! Разрешите начать «соревнование» на нашем «Светофорном ринге». Прошу ребят, членов команд, занять свои игровые места. (Команды в количестве 6 человек от каждого класса выходят и рассаживаются за столами, стоящими в центре актового зала.)

2 ведущий: Разрешите также представить вам наше жюри. (Ведущие представляют каждого члена жюри.)

1 ведущий: Итак, начинаем! Желаю всем удачи!

Раунд 1. «Приветствие команд»

2 ведущий:

По традиции праздник мы начинаем конкурсом «Разрешите представиться». Каждая команда громко и дружно произнесет свое название. Оно должно соответствовать теме нашего мероприятия и быть оригинальным. Команды по очереди произносят названия. Жюри оценивает ребят.

Высшая оценка за это задание - **1 балл.**

Раунд 2. «Загадочный знак»

1 ведущий:

Знаки важные дорожные —
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Знайте, что нельзя, что можно!
Выполняйте непреложно все,
Что знаки говорят!
(На экране появляется изображение дорожных знаков)

2 ведущий:

Вам необходимо расшифровать все знаки, и ответить к какой группе относятся все эти знаки?

Для 1 команды

1. Машина мчит во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на забор?
А это что за знак? (*«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»*)

2. Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад,
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь. (*«Дорожные работы»*)

3. Здесь заправится машина,
Выпьет три ведра бензина.
Поможет знак машине каждой,
Если та страдает жаждой. (*«Автозаправочная станция»*.)

4. Ната с куклой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близко! Доктор рядом! (*«Пункт первой медицинской помощи»*)

1 ведущий:

Для 2 команды

1. И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку
Четко знак оповещает:
Въезд машинам запрещает! (*«Въезд запрещен»*)

2. Ездят здесь одни машины,
Грозно их мелькают шины.
У тебя велосипед?
Значит — стоп! Дороги нет! (*«Движение на велосипеде запрещено»*)

3. У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут. (*«Место остановки, автобуса или троллейбуса»*)

4. Этот знак такого рода:
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте. (*«Пешеходный переход»*.)

За каждый правильный ответ – **0,5 балла**

Раунд 3. «Отличники дорожного движения»

2 ведущий: (Вопросы произносятся ведущими и параллельно высвечиваются на экране)

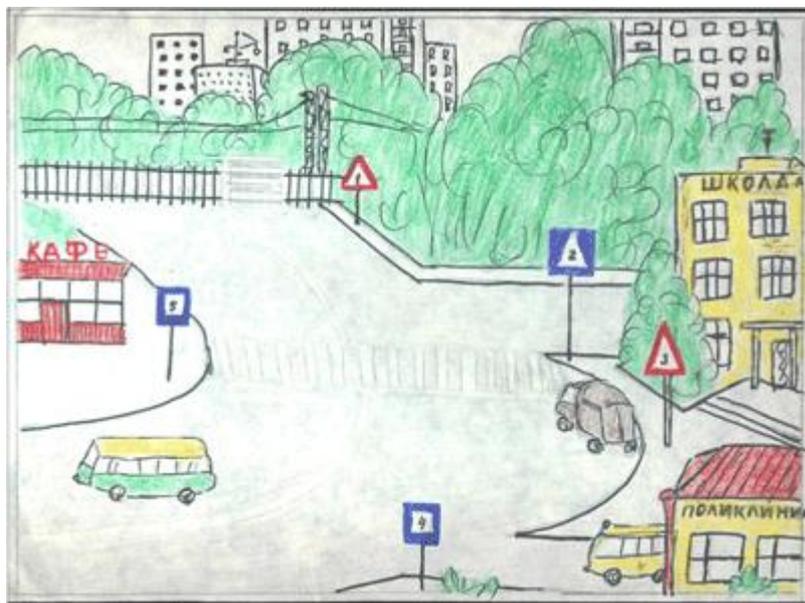
1. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (*«Сто «п».*)
2. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам? (*«Не моложе 14 лет.»*)
3. Где можно кататься на роликах? (*«На любой ровной поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.»*)

4. Кто должен выполнять требования Федерального Закона «О безопасности дорожного движения»? (*Все граждане на территории России.*)
5. Каково назначение дорожных знаков (*Устанавливают порядок в дорожном движении, предупреждают об опасности, указывают направление, вводят запреты и ограничения.*)
6. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот? (*Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота.*)

За каждый правильный ответ – **2 балла**

1 ведущий: Предоставим слово жюри

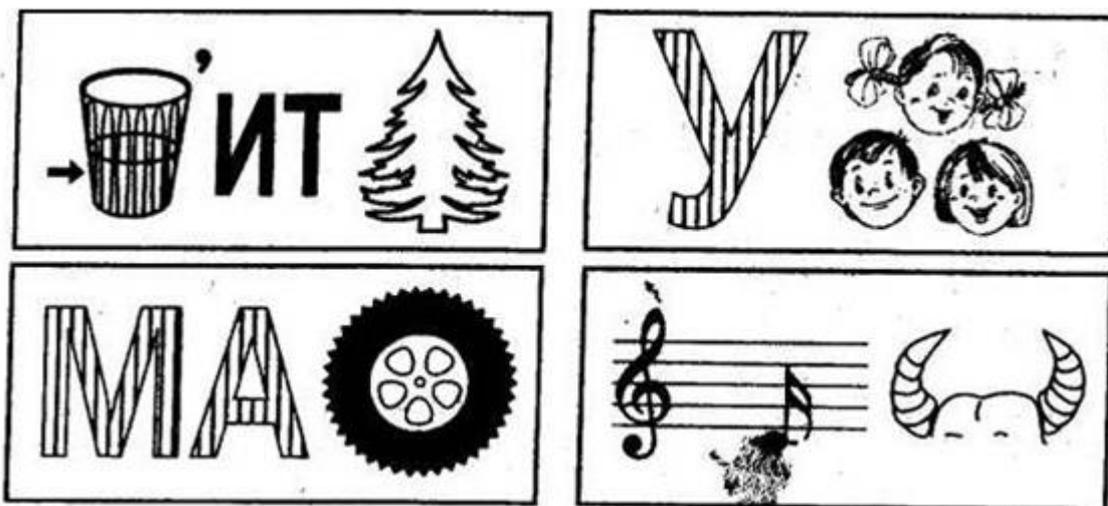
Раунд 4. «Наведи порядок»



2 ведущий: Каждая команды получает листок с заданием. Необходимо определить какие знаки скрываются за числами.

За правильный ответ – **2 балла.**

Раунд 5. «Площадь ребусов»



Раунд 6. «Скорая помощь»

1 ведущий: Выбирается по два человека от каждой команды. Один выполняет роль пострадавшего в дорожной ситуации, а другой - медицинского работника. Задачи игрока, выступающего в роли медика, рассказать, как обработать рану и правильно наложить повязку.

Участникам выдаются бинты.

Время подготовки – 3 минуты.

Задание 1 команде: наложение повязки на кисть руки.

Задание 2 команде: наложение повязки на ступню.

Пока участники команд готовятся, ведущие проводят игру с другими учащимися.

2 ведущий: На экране появляется кроссворд, состоящий из 3 слов



1. Участник дорожного движения. (*Пассажир*)



2. Элемент дороги. (*Кювет*)



3. Дополнительный световой прибор, находящийся сзади автомобиля (*Фонарь*).

За правильное выполнение – **3 балла**

1 ведущий: Предоставим слово жюри

Раунд 7. «Кубышка» (слайд 12-13)

2 ведущий: Конкурс для капитанов.

Инструкция: по очереди ответить на вопросы.

Вопросы:

1. В чем опасность транспортного средства с прицепом? (*При переходе дороги сразу же за транспортным средством можно столкнуться с незамеченным прицепом.*)

2. Что может скрываться за стоящим или движущимся автомобилем? (*Другой движущийся автомобиль, под колеса которого может попасть пешеход.*)

3. Правильно ли считать, что водитель всегда видит пешехода и пропустит его или остановит автомобиль вовремя? (*Так считать нельзя, так как любой человек может совершить ошибку, в том числе и водитель, поэтому каждый пешеход должен внимательно наблюдать за приближающимися автомобилями.*)

4. Готовясь к переходу улицы, школьник остановился, осмотрел проезжую часть, увидел автомобиль и начал переходить дорогу, не глядя больше в его сторону, уверенный, что успеет перейти. В чем опасность его действий? (*Проезжую часть следует держать в поле зрения весь период перехода, так как движущийся автомобиль может увеличить скорость или изменить направление движения, а из переулка или двора может появиться другое транспортное средство.*)

5. Какую опасность создает для пешехода транспортное средство, которое, проезжая мимо, внезапно подает звуковой сигнал? (*Неожиданный звуковой сигнал может привести в замешательство пешехода, спровоцировать его на действия, приводящие к ДТП (пешеход, стоящий на «островке безопасности», неожиданно может выйти на полосу движения; пешеход, идущий по тротуару, может побежать перед выезжающим со двора (переулка) автомобилем и др.).*)

6. Как должен вести себя пешеход, переходящий улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, который одновременно разрешает поворот транспорта направо? (*Если слева от пешеходного перехода возможно появление транспортного средства, делающего правый поворот, то для того, чтобы его заметить, надо смотреть не только налево, но и налево назад.*)

За правильный ответ – **3 балла**.

Раунд 8. «Дорожный лабиринт»

2 ведущий: Что такое «лабиринт»? Лабиринт — это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. В этом секторе вам предлагается разгадать кроссворд.

По горизонтали:

1. Пересечение двух дорог. (*Перекресток.*)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

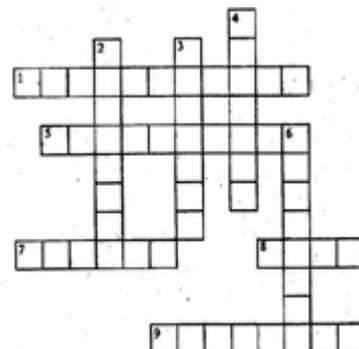
Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (*Троллейбус.*)

7. У машины — есть,

У телеги — есть,

У велосипеда — есть,



- А у поезда — не счесть. (*Колесо.*)
8. Через реку во всю ширь
Лег огромный богатырь.
Он лежит — не дрожит,
По нему трамвай бежит. (*Мост.*)
9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части. (*Поробрик.*)

По вертикали:

2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (*Велосипед.*)
3. Где бы нам через дорогу
К магазину перейти?
Вот за этими ларьками,
Там, где стрелка у ворот,
Мы на стрелке этой сами
Прочитали... (*«Переход».*)
4. Что за чудо этот дом!
Окна светлые кругом,
Носит, обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус.*)
6. Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)

За правильное выполнение – **1 балл.**

Раунд 9. «Конкурс юных поэтов»

1 ведущий: А сейчас конкурс юных поэтов. Вы знаете, что в дорожно-транспортные происшествия чаще всего попадают учащиеся младших классов. Сейчас вам предстоит сочинить стихотворение, используя слова «пешеход», «переход», «светофор», «спешить», «бежать».

За выполнение задания – **4 балла**

III. Жюри подводит итоги всей игры.

Командам – участницам вручаются грамоты, победителям – призы.

ЗАГАДКИ

1. Какие два местоимения портят дороги? (Я – мы).
2. Что находится в середине ТРОТУАРА? (Т).
3. Какой знак состоит из 100 букв? (стоП).
4. Протянута нитка по земле, а в клубок не смотаешь? (Дорога).
5. Какая беда случилась с зайкой из сказки Чуковского «Айболит»?
 - зайка упал с велосипеда;
 - потерялся в лесу;
 - попал под трамвай;
 - отравился.
6. Какое правило нарушил кот в стихотворении К.Чуковского «Тараканище»?
 - быстро ехал.
 - ехал задом наперед.
 - проехал на красный свет.
 - прицепился к автобусу.

Игра-загадка «Покажи знак».

Инструкция: отгадайте загадку и покажите знак, о котором идет речь.

- Видишь знак? Его значение – двух дорог пересечение.
- Равнозначны две подружки, две дороженьки резвущики. («Пересечение равнозначных дорог»)
- Дел у нас сегодня много: ремонтируем дорогу,
- Знак повесили с рассветом, чтобы каждый знал об этом. («Дорожные работы»)
- Я привык к велосипеду и на нем я смело еду,

С. Велоход

Д. Веловоз

5. Тот, кто управляет автобусом, называется:

А. Автобусник.

В. Водитель

С. Извозчик.

Д. Кондуктор.

6. Тот, кто едет в салоне автобуса называется:

А. Наездник

В. Обилеченный

С. Пассажир

Д. Турист.

7. В переводе с французского слово ВОДИТЕЛЬ переводится, как:

А. Извозчик.

В. Наездник.

С. Правитель

Д. Кочегар.

8. Кого можно назвать ВОДИТЕЛЕМ?

А. Лицо, ведущее велосипед.

В. Лицо, ведущее мотоцикл.

С. Лицо, управляющее мопедом. Д. Лицо, управляющее поездом.

9. Какими правилами руководствуется лицо, ведущее ВЕЛОСИПЕД?

А. Правилами для водителей.

В. Правилами для пешеходов.

С. Правилами для пассажиров.

Д. На свое усмотрение.

10. Какого цвета предписывающий знак ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

А. Красного

В. Желтого.

С. Зеленого

Д. Синего.

11. К какой группе дорожных знаков относится знак «ДЕТИ»?

А. Предписывающей

В. Запрещающей.

С. Предупреждающей

Д. Ответственной.

12. Предупреждающий знак «ДЕТИ», предупреждает о том, что:

А. Идут соревнования

В. Запрещает движение.

С. Впереди школа или дет.сад.

Д. Здесь дежурит ЮИД.

13. Расшифруйте правильно ГИБДД:

А. Грозный Инспектор - Блюститель Дорожного Движения.

Б. Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения.

В. Гони Инспектору Бабки и Двигай Дальше.

14. Управлять велосипедом на дороге разрешается:

А. С 3х лет

В. С 12 лет.

С. С 16 лет.

Д. С 14лет.

15. В переводе с греческого слово СВЕТОФОР означает:

А. Сверкающие огни.

В. «Красный, желтый, зеленый».

С. «Носитель света».

Д. «Счастливого пути».

16. Когда появился первый СВЕТОФОР:

А. В 1901году во Франции.

В. В 1868году в Лондоне.

С. В 1917году в России.

Д. В 1 веке до нашей эры.

17. Предписывающий знак «ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА» означает:

А. Место для перехода.

В. Движение только для пешеходов

С. Проход закрыт.

Д. Можно «ходить» на голове.

18. Информационно - указательный знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

А. Разрешает переходить дорогу. В. Запрещает переходить дорогу.

С. Место, где можно отдохнуть. С. Можно посчитать ворон.

Все: Мы, устроим ШЛАГБАУМ Вам!

1 у. – Какой шлагбаум? Шлагбаум на железной дороге. О каких знаках идёт речь?

2 у. – О каких, о каких – о запрещающих! Разве это не шлагбаум для пешехода, велосипедиста, автомобилиста...

4 у. – А светофор? Это ведь тоже шлагбаум!

1 у. - На посту светофор дни и ночи стоит. Дни и ночи не спит, за движеньем следит.

3 у. - Если красный огонь у него на груди, на опасный сигнал никогда не ходи!

2 у. - Если желтым глазком светофор подмигнет, приготовься идти - он сигнал подает.

4 у. - А когда на пути свет зеленый горит, можно смело шагать - перекресток открыт.

2 у. – А мне кажется, что самый серьёзный шлагбаум на дороге – это служба ГИБДД!

1 у. – О, да!

Песня (на мотив песни "Наша служба и опасна и ...")

Служба эта и опасна, и трудна,

В городах и сёлах всем она видна.

Если где-то на дороге городской

Мчится нарушитель.

Эта служба помогает нам сейчас,

Стали правила учить мы каждый час.

ГИБДД - ты наш учитель.

 Это трудная очень работа,

 Но ведь это о людях забота,

 И спасают здесь жизни людей.

 Так берись за работу скорей!

 Чтобы не было в жизни тревоги,

 И с людьми не случилась беда,

 Дисциплину на каждой дороге

 Соблюдайте, пожалуйста, люди всегда!

4 у. – Да, несмотря на то, что многие люди не любят шлагбаумы, нужно быть к ним более терпимыми, ведь они действительно спасают нас от беды.

Все: ШЛАГБАУМ – это запрет на всё что ненужно, нельзя или нет!

1 у. – Вся жизнь состоит из Да и Нет, Можно или Нельзя, Запрещено или Дозволено!

3 у. – Мы против вседозволенности.

1 у. – Мы за правила и порядок.

Все: Ведь мы - ШАГ вперёд (делают шаг вперёд)

Ведь мы - УМ наш (показывают голову)

И конечно - БУМ! (топают ногой)

БУДЕМ, УМЕЕМ, МОЖЕМ!

Сценарий выступления агитбригады на городском конкурсе «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Звучит музыка из к\ф «Золотой теленок»

Выходят из-за кулис четверо: Эллочка, М. Грицацуева, Остап, шофер "Антилопы-Гну". Через плечо колесо, в руке руль, и сигнальная дудка.

О: Лед тронулся, господа присяжные заседатели, т.е. жюри. Командовать агитбригадой буду я!

Все: Вас приветствовать сегодня рада, наша дружная агитбригада «Антилопа – гну».

О: Наш девиз.

Все: Бензин ваш, идеи наши.

О: /достаёт из кармана книгу/ Как говорили великие комбинаторы Ильф и Петров "Пешеходов надо любить. Пешеходы составляют большую человечества. Мало того - лучшую его часть"

М: Пешеходы создали мир. Это они построили города, провели канализацию и водопровод, замостили улицы и осветили их электрическими лампочками.

Э: Блеск!

Ш: Надо заметить, что автомобиль тоже был изобретен пешеходами.

М: Но автомобилисты об этом сразу забыли. Улицы, созданные пешеходами, перешли во власть автомобилистов.

Э: Мрак!

М: Им разрешают переходить улицы только на перекрестках, то есть именно в тех местах, где движение сильнее всего. И если пешеходу удастся иной раз выпорхнуть из-под носа машины - его штрафует милиция.

Э: Жуть!

О: Граждане! Заседание продолжается. Жизнь диктует свои законы. Автомобилист и пешеходы должны уважать друг друга и даже любить! Объявляю большой скоростной пробег по правилам дорожного движения. Командовать пробегом буду я!

Ш: Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Мы проложим в этом месте

Пешеходный переход. (Раскладывает белые полоски бумаги)

Э: Красота!

М: Все запомним как один:

Мостовая для машин.

Пешеходам путь свободный

По дорожке пешеходной.

О: Этот важный знак дорожный

Здесь стоит не просто так:

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак! (Ставит знак пешеходного перехода возле перехода)

Э: Не учите меня жить!

Ш: Пешеходу чтоб помочь,

Путь пройти опасный

Мы поставим светофор. (Ставит светофор возле перехода с другой стороны от знака)

Все: Зеленый, желтый, красный.

М: Красный цвет - прохода нет,

Не иди на красный свет!

О: /читает/: Ильф и Петров "Золотой теленок" - эпитафия. "Переходя улицу, оглянись по сторонам".

М: Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва посмотри,

Направо взгляни потом.

Э: Жуть!

Ш: Коли выступишь без спора

Все сигналы светофора,

Никуда не поспешишь,

И машину сохранишь.

О: Машина не роскошь, а средство передвижения!

Э: Блеск!

М: В Москве, на перекрестке улицы Петровка и Кузнецовский мост первый светофор был установлен в 1924 году.

Э: Красота!

М: Первые дорожные знаки появились на Руси при Петре I, когда он через каждую версту поставил столбы от Москвы до села Коломенское, где находился его дворец.

Э: Хо-хо-хо!

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так: (показывает всем знак "Дорожные работы")

Может быть здесь ищут клад?

И старинные монеты в

Сундуке большом лежат?

Их суда, наверно, в старь

Спрятал очень жадный царь?

О: Может тебе еще дать ключ от квартиры, где деньги лежат?

М: Эллочка, ну что ты, что ты,

Здесь дорожные работы.

О: Ударим автопробегом по бездорожью и разгильдяйству.

Все: /поют, поднимают плакат/:

«Спокойным пусть будет твой путь пешеходный на фоне машин и людей»

Заключительная песня: /слова на музыку из к/ф «12 стульев»

Культуру в массы мы продвигаем,

Законов свод дорожных с ними изучаем,

И очень может быть, что от забот таких

Мы посеем раньше остальных.

Но мы не плачем и не рыдаем,

ГИБДД по мере сил мы помогаем.

Так разве наш талант и наш душевный дар

Не заслужили скромный гонорар?

Припев: Пусть дружат и транспорт, и люди

В просторах дорожных огней.

Пусть будет спокойным твой путь пешеходный

На фоне машин и людей.

Нет, мы не плачем и не рыдаем,

На все вопросы мы открыто отвечаем,

Что наша жизнь игра.

Я пешеход простой

Увлёкся очень этою игрой.

Соперник может не извиняться,

Нам уступают, мы не смеем отказаться,

Мы просим Вас, жюри,

Не от простой поры,

Вы оцените красоту игры.

Припев: тот же.

Поклон, уходят

Сценарий «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»

Под музыку выходят дети и читают:

1 чтец: По дорогам России движутся миллионы автомобилей.

2 чтец: Количество дорожно-транспортных происшествий число пострадавших в них, не уменьшаются.

3 чтец: Большинство из пострадавших – люди до 40 лет. (исполнение песни на мотив «Мгновение»)

1 чтец: Мы часто слышим: надо просто жить.

Жить просто: без волнений, без тревоги.

Ухабы стороною обходить

На жизненной извилистой дороге.

Припев: Хочу жить долго, что там говорить,

Идти за счастьем, не считая версты.

Но, как, скажите можно просто жить,

Когда кругом многое непросто?

2 чтец: Пусть все говорят.

Что дорогу перейти не стоит труда,

Но верьте нам, что это можно сделать не всегда.

3 чтец: Мы помочь вам сможем,

Мы ЮИДовцы, друзья.

Но без вашего желанья

Жизнь вам сохранить нельзя.

1 чтец: Несоблюдение правил дорожного движения приводит к следующему:

3 чтец: Каждый день под колёса попадают более 70 детей и подростков, из них шесть получают смертельные травмы.

4 чтец: Для нашей страны, где рождаемость не превышает смертность, подобные потери самоубийственны вдвойне. (исполнение песни на мотив И.Николаева «5 причин»)

1 солист: Как же ДТП произошло

Ведь немало времени прошло

Правила учили много лет

Только не избавились от бед.

2 солист: Жизнь проходит в ритме, в суете,
Но давайте помнить о себе.
Жизни мы друг другу сохраним
И у нас на это пять причин:

ПРИПЕВ: Первая причина – это ты,
А вторая – все твои мечты,
Третья причина – это боль,
Ты ведь ещё очень молодой!
Четвертая причина – это смех.
Причиной пятой назовём любовь,
Всё это понятно без слов.

1 чтец: Знания правил всех движенья
В пути помогут вам, друзья
И дорожная опасность
Будет вовсе не страшна.

2 чтец: Пусть всегда сияет солнце
Пусть всегда мы слышим смех.
В нашем городе дороги станут безопасней всех.

1 чтец: Важно в городе нашем
Соблюдать безопасность движенья
Это главное правило наше,
Знать его все должны без сомненья.

2 чтец: Мы объявили войну всем нарушителям!
Если не мы, то кто же?

3 чтец: Кто остановит это безумие?

4 чтец: Пока мы едины – мы непобедимы!

1 чтец: Присоединяйтесь!

Все: МЫ – ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ! (все участники уходят под припев «Безопасный путь»).