

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 14.01.2019 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 14.01.2019 № 005

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Путешествия по улицам»**

Возраст учащихся – 6-11 лет
Срок реализации – 1 год

Автор программы:
Копылова Е.В., заместитель директора
по научно-методической работе,
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими официальными статистическими показателями: из-за дорожно-транспортных аварий ежегодно дети погибают и получают травмы разной степени тяжести. Поэтому необходимо с дошкольного возраста формировать культуру безопасного поведения у учащихся. В связи с этим разработана дополнительная общеразвивающая программа «Путешествия по улицам» (далее – программа «Путешествия по улицам») для обучения учащихся младшего школьного возраста безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей.

Педагогическая целесообразность. Правила дорожного движения (далее - правила) регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе учащихся 7-11 лет. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Однако учащиеся 7-11 лет - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, а потому дословная трактовка правил для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной учащимся лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание. Поэтому знакомство с правилами и их автоматизация должна проходить в игровой деятельности с выполнением творческих вербальных и невербальных заданий. Игровая технология считается при реализации программы доминирующей. Программа «Путешествия по улицам» может реализовываться в течение календарного года как в МАОУ ДО ЦДТ, так и на летних оздоровительных площадках для воспитанников.

Новизна. Мы исходили из того, что программа «Путешествия по улицам» должна быть краткосрочной, чтобы своевременно иметь навыки безопасного поведения на улице и дороге. Учащийся с 7 лет включен в активный процесс социализации и самостоятельно ежедневно проживает дороги разного уровня опасности.

Программа «Путешествия по улицам» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.12.2018 № 497) и методической литературы: типовой программы «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника» для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, авторы Е.А. Козловская и С.А. Козловский (Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника. Программа для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80 с.) с коррекцией:

1. Уменьшение срока реализации программы «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника» с 3 лет обучения до 1 года.
2. Увеличение количества часов с 30 до 34 за счет введения новых тем «Вводное занятие», «Итоговое занятие».

Цель: формирование культуры безопасного поведения на улице и дороге у учащегося младшего школьного возраста в игровой деятельности.

Задачи:

1. Развивать ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: основы здорового образа жизни, начальные навыки коллективного взаимодействия, культуру эмоциональных проявлений, нравственно-эмоциональную отзывчивость, основы морально-нравственных понятий, трудолюбие, самоорганизацию, эстетику деятельности, культуру речи.
2. Дать представление учащимся о специальной терминологии по правилам дорожного движения, дорожным знакам. Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
3. Развивать общие интеллектуальные способности учащихся: произвольность внимания и восприятия, различных видов памяти, познавательной активности, воображения, речи, основ мыслительных операций.

Формировать у учащихся базовые специальные способности в деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Развивать общие и специальные физические способности: мелкую моторику, координацию движений, пространственную ориентацию, различные каналы восприятия.

Формировать практические умения и навыки безопасного поведения на дорогах, улицах и в транспорте, работы по устной и визуальной инструкции, выполнения технологических действий, работы с символическими знаками, доведения действий до логической завершенности.

Ожидаемый результат

Учащиеся будут знать понятия «пешеход», «водитель», «пассажир», «транспорт», «троуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; правила поведения пешеходов и пассажиров на улицах, дорогах и в транспорте, основные дорожные знаки для пешеходов.

Учащиеся будут уметь адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку, ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.

Учащиеся будут иметь опыт групповой, индивидуальной, творческой деятельности.

При освоении программы «Путешествия по улицам» осуществляется входная, промежуточная аттестация и аттестация учащихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы:

№ п/п	Критерии	Форма аттестации	Год обучения	Периодичность проведения	Механизм отслеживания	Содержание оценки
1	Предметные	Входная	1	Второе занятие	Игра «Приз-подарок» (Приложение 1)	Высокий уровень (ВУ) – 7-12 слов. Средний уровень (СУ) – 4-6 слов. Низкий уровень (НУ) – до 3 слов
		Промежуточная	1	Третья декада декабря	Игра «Приз-подарок» (Приложение 1)	
		Итоговая	1	Третья декада мая	Игра «Безопасное путешествие» (Приложение 1)	ВУ – выполнили все задания правильно. СУ – выполнили 50% и более заданий правильно. НУ - выполнили правильно менее 50%
2	Творческие способности	Итоговая	1	Третья декада мая	Документ об участии	Участие в мероприятиях различного уровня: «Высокий уровень» - участие в мероприятиях Международного, Федерального, Регионального, муниципального уровня. «Средний уровень» - участие в мероприятиях Регионального, муниципального уровня. «Низкий уровень» - участие в мероприятиях уровня объединения

Принципы образования: сознательности и доступности; связи теории с практикой; систематичности и последовательности; активности и прочности; учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность – социально-педагогическая.

Образовательная область – обществознание.

Образовательный уровень – начальный.

Уровень усвоения - общекультурный (ознакомительный).

Ориентация содержания – социальная, практическая.

Характер освоения – развивающий.

Возраст учащихся – 6-11 лет.

Длительность обучения – краткосрочная, 1 г., 36 ч.

Количество занятий в неделю – 1-5, в зависимости от периода обучения и распорядка дня в образовательной организации.

Длительность одного занятия – 1 ч (45 мин).

Количество учащихся в объединении – 18.

Рекомендуемые типы занятий: игра, экскурсия, соревнование.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровая, групповой работы, информационно-коммуникационные, рефлексия, интеллект-карта, метод проекта.

Особые требования для освоения программы: заявление родителей (законных представителей), обеспечение родителями своего ребенка необходимыми материалами.

Учебно-материальное обеспечение:

а) материально-техническое: учебный кабинет, учебная настенная доска, макет городского квартала с улицами, дорогами, пешеходными переходами, светофорами и дорожными знаками, игрушками-машинками и др.; медиааппаратура;

б) учебно-методическое: методическая литература, методические разработки мероприятий, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, настольные игры. (Приложение 2)

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Практика: знакомство с программой. Режим занятий и работы. Правила охраны труда. Организационные вопросы. Знакомство детей.

Раздел 1. Дорога из дома и домой

Тема 2. Мои дороги

Практика: выполнение творческой работы «Дорожная среда» (целостность восприятия дорожной среды).

Тема 3. Терминология ПДД

Понятия «Пешеход», «Водитель», «Пассажир», «Транспорт».

Тема 4. Несчастные случаи и аварии

Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Тема 5. История автомобиля и правил

Знакомство с историей появления автомобиля и ПДД.

Тема 6. ГИБДД и ДПС

Практика: экскурсия на дорогу «ГИБДД и ДПС» (расшифровка аббревиатур. Значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на дорогах).

Раздел 2. Изучение ПДД

Тема 7. Правила поведения у дороги

Практика: экскурсия на дорогу: наблюдение и знакомство с понятиями «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «Обочина». Игры: настольная и сюжетно-ролевая «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».

Тема 8. Светофор

Сигналы светофора. Их история. Значение сигналов светофора. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора.

Практика: экскурсия на перекресток.

Тема 9. Дорожные знаки

Виды дорожных знаков. Что означают дорожные знаки. Места установки дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов.

Практика: экскурсия, выполнение творческих работ, игра.

Тема 10. Проезжая часть дороги

Практика: экскурсия на дорогу: знакомство с термином «проезжая часть дороги».

Тема 11. Пешеходный переход

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Правила перехода проезжей части дороги.

Практика: экскурсия на улицу.

Тема 12. Правила перехода перекрестка

Понятие «Перекресток». Опасные повороты транспорта. Регулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестков на разрешающий сигнал светофора. Безопасное поведение на перекрестке.

Практика: экскурсия на перекресток, выполнение творческих работ.

Тема 13. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Понятия «Остановочный и тормозной путь автомобиля». Правила перехода проезжей части дороги перед транспортом и опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Практика: решение ситуационных задач, кроссворда, игра на макетах.

Тема 14. Правила перехода железной дороги

Понятие «Железнодорожный переезд». Правила перехода железнодорожных путей.

Тема 16. Правила езды на велосипеде

Экипировка велосипедистов и осмотр велосипеда перед выездом. Основные правила движения на велосипедах. Движение на велосипедах по проезжей части. Вождение велосипеда.

Практика: игра на макетах.

Тема 17. Мы - пассажиры

Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: игра.

Тема 18. Я – пешеход

Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне населенных пунктов, переход проезжей части, движение организованных групп детей.

Практика: игра, решение ситуационных задач, выполнение творческой работы.

Тема 19. Итоговое занятие

Практика: педагогическая диагностика. Рефлексия достижений учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	-	1
Раздел 1. Дорога из дома и домой				
2	Мои дороги	1	-	1
3	Терминология ПДД	2	2	-
4	Несчастные случаи и аварии на улицах и дорогах	1	1	-
5	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	1	-
6	ГИБДД и ДПС	1	-	1
Раздел 2. Изучение ПДД				
7	Правила поведения у дороги	2	-	2
8	Светофор	2	1	1
9	Дорожные знаки	5	1	4
10	Проезжая часть дороги	1	-	1
11	Пешеходный переход	2	1	1
12	Правила перехода перекрестка	2	1	1
13	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1
14	Правила перехода железной дороги	1	1	-
15	Правила езды на велосипеде	2	1	1
16	Мы - пассажиры	2	1	1
17	Я - пешеход	6	1	5
18	Итоговое занятие	2	-	2
Всего		36	13	23

Список рекомендуемой литературы

1. Александрова О., Ислентьева О. Четыре «нельзя» и одно «можно». Занятие для учащихся начальной школы на тему безопасного поведения в общественных местах. // Методический журнал для педагогов-психологов «Школьный психолог», сентябрь-октябрь, 2017, с. 21-22.
2. Винокурова Н.К. 150 развивающих заданий на весь год. 1 класс. – М.: Клевер Медиа Групп, 2017. – 96 с.
3. Винокурова Н.К. 150 развивающих заданий на весь год. 2 класс. – М.: Клевер Медиа Групп, 2017. – 96 с.
4. Винокурова Н.К. 200 развивающих заданий на весь год. 3-4 класс. – М.: Клевер Медиа Групп, 2017. – 128 с.
5. Гордиенко С. Азбука дорожного движения для детей и для водителей. - Ростов н/Д.: Феникс-Премьер, 2014. – 64 с.
6. Игнатова С. Учим Правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников. - М.: Ювента, 2013. – 80 с.
7. Клочанов Н. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения. - Ростов н/Д.: Феникс-Премьер, 2014. – 152 с.
8. Крутецкая В. Дружок. Правила дорожного движения. Книжка-подсказка для младших школьников. - СПб.: Литера, 2013. – 16 с.
9. Лемко Д., Бондаренко М., Рюмина М. Правила дорожного движения для детей. - М.: Стрекоза, 2014 – 48 с.
10. Меркурьева А. ПДД для детей. - М.: Эксмо, 2016. – 176 с.
11. Методические материалы Безопасная дорога. Занятия для родителей дошкольников, коллективом авторов НОЧУ ДПО ПШИВ (Искусство тренинга) по заказу ООО «Хендэ Мотор СНГ» // методический журнал для педагогов-психологов «Школьный психолог», июль-август, 2018, с.54-59; сентябрь-октябрь, 2018, с. 55-59; ноябрь-декабрь, 2018, с. 28-33; ноябрь-декабрь, 2018, с.55-59.
12. Никитин Б.П. Ступеньки творчества. Развивающие игры. – М.: Самокат, 2017. – 384 с.
13. Саулина Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
14. Старцева О. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - М.: Сфера, 2014. – 64 с.
15. Уманская Т. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2016. – 32 с.

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся

Игра «Приз-подарок» (входная и промежуточная аттестация)

Цель: выявить у учащихся количественный и качественный словарь понятий, которые связаны с культурой безопасного поведения на улице и дороге.

Инструкция: назвать слово-понятие на соответствующую букву, которое связано с культурой безопасного поведения на улице и дороге. Правильно названное понятие оценивается в 1 балл. Дополнение слов на эту букву одногруппниками оценивается в 1 балл. За каждое названное понятие учащийся получает жетон. Подсчет индивидуальных результатов у каждого учащегося.

Оборудование: Жетоны. 4 пакета. На каждом пакете есть буква из слова «П», «Р», «И», «З». В пакетах находятся карточки с понятиями, которые связаны с культурой безопасного поведения на улице и дороге. Понятие начинается на ту же букву, которой назван пакет.

Примеры понятий:

«П» - пешеход, перекресток, пассажир, постовой, правила, поворот, прицеп, перестроение.

«Р» - регулировщик, радар, разворот, радиатор, рессора, рычаг, реакция.

«И» - инспектор, интервал, инерция.

«З» - зебра, знаки, зажигание, затор.

Усложнение игры: Жетоны. 6 пакетов. На каждом пакете есть буква из слова «П», «О», «Д», «А», «Р», «О», «К». В пакетах находятся карточки с понятиями, которые связаны с культурой безопасного поведения на улице и дороге. Понятие начинается на ту же букву, которой назван пакет.

Примеры понятий:

«П» - постовой, поворот, приоритет, преимущество, переулок, правила, прицеп.

«О» - остановка, островок, опасность, обгон, объезд, обочина, опрокидывание.

«Д» - дорога, дистанция, дети, движение, дифференциал, дизель.

«А» - автомагистраль, автомобиль, автобус, автокран, асфальт, автопарк, аккумулятор.

«Р» - регулировщик, разметка, разворот, руль, радиатор, рессора, реакция.

«О» - обгон, остановка, опасность, обочина, опрокидывание, объезд, островок.

«К» - кардан, кемпинг, карбюратор, колесо, кузов, кювет.

Игра по станциям «Безопасное путешествие»

Цель: закрепление правил безопасного поведения в разных жизненных ситуациях (при пожаре, на дороге, на воде) в игровой, соревновательной форме.

Игра предполагает перемещение команд по станциям, каждая из которых имеет свое название. Команды могут состоять из любого равного количества человек, возглавляет каждую из них капитан. Участникам необходимо обойти все станции и выполнить задания, соответствующие названию данной станции, стараясь заработать в итоге наибольшее количество баллов (жетонов).

Баллы команды, полученные на каждой станции, суммируются и вносятся в путевой лист. Он выдается командам в начале перемещения по станциям и сдается педагогу после выполнения всех заданий. Команде, прошедшей все станции быстрее других, начисляется дополнительный балл.

По сумме баллов в путевых листах определяется победитель.

В качестве экзаменаторов на станциях можно привлекать учащихся из объединения «Вожатый».

Для того, чтобы все команды находились в одинаковых условиях, набор заданий на станциях не меняется.

После вступительного слова педагога и представления команд начинается конкурс капитанов. Он посвящен знакомству с игровым маршрутом.

Капитанам команд предлагается игровое поле, ячейки которого соответствуют названиям станций. Участникам необходимо как можно быстрее закрыть ячейки соответствующими карточками – стихами.

Станция 1. Правила поведения в свободное время

На этой станции команды должны составить памятку, отражающую основные правила безопасного поведения учащихся на переменах.

Памятка может быть представлена в виде рисунка, стихотворения, слогана, пословицы и поговорки.

Правила, которые можно предложить ребятам:

- Соблюдать дисциплину.
- Быть внимательным и осторожным при передвижении по лестницам, кафельному, асфальтовому и ледовому покрытию. Даже незначительное падение на твердом покрытии может привести к серьезной травме.
- Нельзя бросать друг в друга камни, палки и другие предметы. Такие действия могут привести к потере зрения, травмам лица, головы и внутренних органов.
- Нельзя лазать по деревьям, заборам, крышам зданий. При нахождении на высоте достаточно одного неловкого движения, чтобы произошло падение, которое может привести к ушибам, ссадинам, переломам, черепно-мозговой травме и даже гибели упавшего.
- Нельзя применять самодельных и покупных пиротехнических изделий и каких-либо взрывных устройств. По статистике, именно подобные шалости являются главной причиной потери зрения учащимися.
- Не подходить близко к котлованам, траншеям, открытым люкам, ямам.
- Не дразнить животных, оказавшихся на улице.
- Дружелюбно общаться с окружающими, избегать опасных групп людей.

Станция 2. Правила поведения у дороги

Варианты заданий на этой станции могут быть разными:

- Ребятам предлагается набор карточек с изображением ситуаций на дороге, отражающих нарушение правил дорожного движения пешеходами. Командам необходимо проанализировать изображенные ситуации и сформулировать нарушенное правило.
- Командам предлагается заполнить пропуски в тексте. Пропущенные слова ребята могут формулировать сами или выбирать из предложенного перечня.
- Учащимся предлагается самостоятельно составить правила дорожного движения для пешеходов, каждый пункт которых должен начинаться определенными словами: «прежде чем», «никогда», «нельзя», «переходить дорогу», «оценивайте», «будьте предельно внимательны», «недопустимо».

Правила могут быть, например, такими:

- ***Прежде чем*** перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть. Сначала посмотрите налево, а затем направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.
- ***Никогда*** не идите на красный сигнал светофора.
- ***Нельзя*** неожиданно выходить, а тем более выбегать на проезжую часть.
- ***Нельзя*** отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.
- ***Нельзя*** играть на дороге.
- ***Нельзя*** задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.
- ***Нельзя*** перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.
- ***Переходить дорогу*** нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.

- **Оценивайте** степень опасности до выхода на дорогу.
- **Будьте предельно внимательны** на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.
- **Недопустимо** преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.

Станция 3. Составить фразу

Командам предлагаются наборы карточек разных цветов (*Приложение 4*). Из слов, записанных на карточках одного цвета, необходимо собрать предложения – правила поведения пассажиров городского транспорта. Например, такие:

- Пассажирам запрещается: отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
- Пассажирам запрещается: открывать двери транспортного средства во время его движения.
- Пассажиры обязаны: при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими.
- Пассажиры обязаны при поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме.
- На выходе не создавайте давку, помогайте друг другу.
- Садитесь в транспортное средство только после его полной остановки, открывания дверей, выхода пассажиров.
- Не высовывайтесь из окон и люков во время движения.
- Не пытайтесь покинуть транспортное средство во время его движения.
- Не перевозите в общественном транспорте легковоспламеняющиеся жидкости, взрывоопасные предметы, колющие и режущие инструменты.
- Не катайтесь на ступеньках и других выступающих частях транспортного средства.

Станция 4. Правила поведения дома

На этой станции тоже можно предложить участникам разные варианты заданий:

- Из предложенных карточек командам необходимо выбрать те, которые содержат неверную информацию. Ребята могут получить дополнительные баллы, если исправят ошибки в выбранных карточках.

– Не паниковать.

– Вызвать пожарных и спасателей по телефону 03 (*правильно – по телефону 01*).

– Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения: залить водой, засыпать песком или землей, накрыть плотной тканью, залить содержимым огнетушителя.

– Отключить электрические и газовые приборы.

– В случае возгорания телевизора его необходимо быстро отключить от электропитания, накрыть мокрой плотной тканью или залить водой через вентиляционные отверстия.

– Открыть (*правильно – закрыть*) все окна и двери.

– Найти и вывести детей, стариков, пострадавших.

– Быстро, без давки покинуть опасную зону пожара по заранее изученному безопасному маршруту. Если такой возможности нет, подняться на самое высокое место в комнате (*правильно – лечь на пол*), ждать помощи или передвигаться к выходу ползком.

– Дышать через сухую (*правильно – мокрую*) ткань, всеми силами защищаться от дыма.

Несколько вдохов воздуха, насыщенного дымом, могут привести к потере сознания.

– Для защиты от огня и теплового излучения использовать влажную плотную ткань.

- Командам предлагается соединить две половинки пословицы, представленные на карточках разного цвета.

Команды вытягивают карточки с правилами поведения ребенка дома. Далее им необходимо коротко и убедительно доказать, что данное правило действительно нужно соблюдать. Можно привести примеры или разыграть сценку – по их выбору.

Правила предлагаются такие:

- Не открывай дверь незнакомым людям.
- Не садись в лифт с незнакомыми людьми.
- Не забывай ключи в замке снаружи двери.
- Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми.
- Неходи в лифт спиной.
- Не играй и не прыгай в лифте.
- Не катайся по перилам.
- Будь осторожен с открытой форточкой.
- Не перевешивайся за перила балкона.
- Будь осторожен с кипящей водой.
- Не ешь бесконтрольно витамины.
- Не играй со спичками – это опасно!
- Не включай и не выключай электроприборы мокрыми руками.
- Не пытайся починить прибор, если он включен в розетку.

Станция 5. Викторина

Командам предлагается ответить на вопросы викторины «да» или «нет», заполнив при этом соответствующее игровое поле значками: Х (да) или 0 (нет).

В качестве вопросов викторины выступают правила поведения на воде. Ведущий зачитывает правило, а участники должны определить, верно оно или нет.

Возможные варианты правил:

- Не заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать (*да*).
 - Купаться можно в любых местах (*нет*, только в разрешенных, хорошо известных местах).
 - Нельзя купаться вблизи водосбросов, шлюзов, пристаней, мостов, водоворотов, в судоходном фарватере, вблизи плавсредств, в местах скопления водорослей (*да*).
 - Входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления можно (*нет*, нельзя).
 - Запрещается прыгать в воду в незнакомых местах, проводить игры в воде, связанные с захватами (*да*).
 - Не умея плавать, можно находиться в воде на надувном матрасе или камере (*нет*, нельзя).
 - Находиться в воде можно столько, сколько тебе хочется (*нет*, нельзя, особенно в холодной).
 - Нельзя купаться в штормовую погоду и во время грозы (*да*).
 - Заниматься подводным плаванием или подводной охотой можно и без разрешения врача (*нет*, нельзя).
 - Ходить зимой по тонкому льду водоемов очень опасно (*да*).
 - При возникновении любой опасной ситуации необходимо громко звать на помощь (*да*).
 - Игры в водоеме абсолютно безопасны (*нет*).
- При выполнении задания учитывается не только точность, но и скорость ответов.

Методические материалы

Игра «Ромашка»

Демонстрационный материал «Ромашка» (диаметр цветка 30 см с 20 секторами разных цветов, волчок). На каждом лепестке пишется задание для участников игры:

- выбрать дорожный знак и жестами объяснить название знака;
- подсчитать, сколько поворотов вы делаете по дороге из дома в школу, (два - левый и правый);
- радостно прочитать: «Этот знак такого рода, он на страже пешехода! Переходим с другом вместе мы дорогу в этом месте!»;
- вступить в спор с другим участником игры: кто больше назовет дорожных знаков;
- изобразить грозного сотрудника ГИБДД, который отчитывает нарушителя;
- дописать окончание стихика: «Курица на улице чуть не пропала, потому что курица...»;
- глядя в зеркало, сказать 10 раз не засмеявшись: «Я самый дисциплинированный пешеход»;
- глядя в зеркало, сказать 10 раз не засмеявшись: «Я самый умный инспектор ГИБДД»;
- набрать в рот воды и произнести название дорожного знака: «Автомагистраль»;
- двигаясь в такт шагам, перечислить 5 дорожных знаков со словами: «Я знаю 5 дорожных знака: дети – раз, кемпинг – два, телефон – три, ДПС – четыре, опасность – пять»;
- подсчитать: если на каждом пальце нарисовать по одному дорожному знаку, то на одной руке их будет 5, на двух руках – 10. А сколько будет на 10 руках- 50.

Правила движения в театральном представлении

Учащиеся предлагают стихотворение по правилам дорожного движения. Стихотворение надо прочитать: 1) весело, 2) плаксиво, 3) как в детском садике, 4) грозно, 5) исполнить как песню.

Этот знак такого рода-
Он на страже пешехода!
Переходим с другом вместе
Мы дорогу в этом месте! («Пешеходный переход»)

Глупо думать: как ни будь,
Проскочу трамвайный путь.
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

Запомни с самых малых лет,
Пусть знают все друзья,
Что там, где перехода нет
Переходить нельзя.

Дорожные художники

Вариант 1. Учащийся с завязанными глазами рисует на доске дорожный знак под диктовку. Например, нарисовать дорожный знак «Пешеходный переход» в следующем порядке: туловище пешехода, голова, руки, ноги, зебру, треугольник, прямоугольник.

Вариант 2. Учащийся берет мел в обе руки и рисует контуры дорожных знаков, относящихся к разным группам. Например, левой рукой нарисать контур предупреждающего знака (треугольник), правой рукой - контур запрещающего знака (круг).левой рукой - контур знака сервиса (прямоугольник), а правой рукой - контур предписывающего знака (круг).

Игры на внимание

1. «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья.)
2. Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
(Это я, это я, это все мои друзья)
3. Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт?
(Это я, это я, это все мои друзья)
4. Знает кто, что желтый свет приготовиться велит?
(Это я, это я, это все мои друзья)
5. Кто, пусть смело говорит, на трамвае не висит?
(Это я, это я, это все мои друзья)
6. Кто, пусть смело сознается, НАРУШИТЕЛЕМ зовется?
(Это я, ...)
7. Кто из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место?
(Это я, это я, это все мои друзья)
8. Кто из вас идя домой, держит путь по МОСТОВОЙ?
(?)

2. «ДА» или «НЕТ»

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? («ДА»)

На светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу? («НЕТ»)

На светофоре зеленый горит. Вот тогда

Можно идти через улицу? («ДА»)

На светофоре горит желтый свет.

Можно идти через улицу нет? («НЕТ»)

Сел ты в автобус, не взял билет.

Так поступать полагается? («НЕТ»)

А пассажиру преклонных лет
место в трамвае уступишь? («ДА»)

3. Задание на внимательность

Разложить несколько знаков. Участнику дать 1 минуту на запоминание. Участник называет знаки в порядке очередности. Поменять 1 – 2 знака. Участник называет новые знаки.

Игра «Подскажи словечко»

Инструкция: «Нет конца у строчки, где стоят три точки... Кто придумает конец, тот и будет молодец!»

Чтобы я тебя повез, мне не нужен овес

Накорми меня бензином, на копытца дай резину,

И тогда поднявши пыль, побежит ... (АВТОМОБИЛЬ)

В магазине мы купили глобус круглый и большой

Об одном мы позабыли, как нести его домой?

Но, подъехав к остановке, дверь открыл и очень ловко

Вмиг привез и нас, и глобус, замечательный ... (АВТОБУС)

Знает правила движенья, как урок учитель,

Плюс сноровка при вождении, звать его... (ВОДИТЕЛЬ)

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса

По дороге едут ноги и бегут два колеса

У загадки есть ответ, это мой ... (ВЕЛОСИПЕД)

Он и в поле, и на стройке, он почетный трудовик.

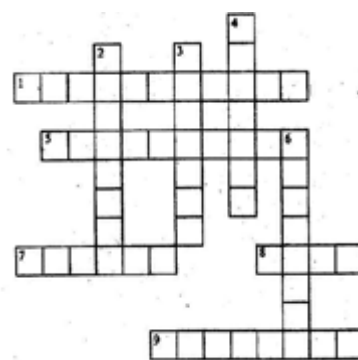
Тяжесть он выносить стойко, возит грузы... (ГРУЗОВИК)
 Очень нужен он в пути. Где дорогу перейти?
 Он расскажет «что» и «как». Звать его... (ДОРОЖНЫЙ ЗНАК)
 Мы на улицу пошли, светофора не нашли.
 Как дорогу перейти, если «ЗЕБРА» на пути?
 Мы гадали, мы решали, что же это за проход?
 А потом нам подсказали, «ЗЕБРА» - это... (ПЕРЕХОД)
 Там, где есть машин поток, дорожных знаков много,
 Постовой свистит в свисток, значит там - ... (ДОРОГА)
 Напомни ротозею строго: «СТОП! Здесь проезжая дорога!»
 На дороге кто резвиться, тот окажется в ... (БОЛЬНИЦЕ)

Кроссворд «Дорожный лабиринт»

Что такое «лабиринт»? Лабиринт — это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. В этом секторе вам предлагается разгадать кроссворд.

По горизонтали:

1. Пересечение двух дорог. (*Перекресток.*)
5. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (*Троллейбус.*)
7. У машины — есть,
У телеги — есть,
У велосипеда — есть,
А у поезда — не счесть. (*Колесо.*)
8. Через реку во всю ширь
Лег огромный богатырь.
Он лежит — не дрожит,
По нему трамвай бежит. (*Мост.*)
9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части. (*Поребрик.*)



По вертикали:

2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (*Велосипед.*)
3. Где бы нам через дорогу
К магазину перейти?
Вот за этими ларьками,
Там, где стрелка у ворот,
Мы на стрелке этой сами
Прочитали... («*Переход.*».)
4. Что за чудо этот дом!
Окна светлые кругом,
Носит, обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус.*)
6. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)

Загадки

- Дом по улице идёт, на работу всех везёт.
Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках (Автобус)
- Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах
Прямым из магазина притащил нам пианино (Грузовик)
- У него глаза цветные, не глаза, а три огня.
Он по очереди ими сразу смотрит на меня. (Светофор)
- Если б встала, до неба достала. (Дорога)
- Опясал каменный ремень сотни городов и деревень. (Шоссе)
- Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездок
Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах,
Устойчив я лишь на бегу, стоять минуты не могу. (Велосипед)
- Четыре братца: не сходятся и не расходятся
И не отстают и не догоняют. (Колёса)
- Едет конь стальной, рычит, сзади плуги волочит (Трактор)
- Вот по рельсам мчит машина, держится за провода
И не надо ей бензина, чтобы мчать туда-сюда. (Трамвай)
- Что за чудо синий дом, окна светлые кругом,
Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус)
- Там, где строят новый дом, ходит воин со щитом
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка. (Бульдозер)
- Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина,
И зальёт пожар любой смелая дружина. (Пожарная машина)
- Бывает ли у дождика четыре колеса?
Скажи, как называются такие чудеса? (Поливальная машина)
- Разных три имеет глаза, но откроет их не сразу:
Если глаз откроет красный - «СТОП»!
Идти нельзя, опасно!
Желтый свет – погоди,
А зелёный – проходи! (Светофор)
- У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами. (Велосипед)
- Посмотри, силач какой, на ходу одной рукой
Останавливать привык многотонный грузовик. (Регулировщик)

Нарушитель

Идет по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
На светофоре красный свет,
Для перехода нет пути,
Сейчас никак нельзя идти!
-Мне наплевать на красный свет,
Промолвил гражданин в ответ
Он через улицу идет
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
Где захочу, там перейду!
Шофер, гляди во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза,
Разиню пощади!
А вдруг бы заявил шофер:
- Мне наплевать на светофор!
И как попало ездить стал?
Ушел бы постовой с поста?
Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?
Да там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики, то и знай,
Машина едет на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину!
Все понеслось и вкривь и вкось,
Проходим скрыться бы пришлось.
Ты у окна сидишь, тоскуя,
Из дома выйти не рискуя.
И в школу лезешь по карнизу,
Что б не спускаться только к низу.
А в магазин идешь по крыше,
Здесь безопаснее и тише.
Но нет, стоит на мостовой
Регулировщик-постовой.
Висит трехглазый светофор
И знает правила шофер!

Друзья

Эти ребята друзья были,
Вместе играть на дорогу ходили.
Вместе шутили, вместе катались,
Вместе с крючком за машиной гонялись
Им объясняли: «Ребята, напрасно
Вы здесь катаетесь, это опасно!

Про неосторожных зверюшек

Ходит зайка чуть живой
- Где скакал? – На мостовой.
Не послушал зайка папу,
Отдавили зайке лапу.
На мостовой автомобиля
Лисенка чуть не задавили.
На мостовую нипочем,
Не надо бегать за мячом
По дороге кот катался
Прямо шел на красный свет
Хорошо, что жив остался
Но сломал велосипед.
Говорит кондуктор Мишка
Отцепитесь вы, мартышки!
Не висите на подножке,
Берегите ваши ножки!
*Прицепившись к задней шине
Мышка едет на машине
Мышка слезь! Скорее слезь!
Хвост тебе отдавят здесь.*
Курица на улице
Едва не пропала,
Потому, что курица
Ходит где попало.

Правила движения звери не знали

Мышки – глупышки хвосты потеряли,
Хрюшка без шляпы, зайка – без лапы.
Плачут звериные мамы и папы.
Филина вызвали: «Милый учитель!
ВЫ наших деток ходить научите»
Филин очки роговые поправил,
Выучил все выполнению правил.
Правила знаешь – ходи себе смело,
Будут и лапки и хвостики целы.
Радостны звери: и мышка, и зайка.
Правила, эти и ты соблюдай-ка.

Это каждый должен знать обязательно на пять!

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ
Где есть надпись ПЕРЕХОД!
*Говорить не стоит много
Тут любой малыш поймет:
Ты иди через дорогу
Только там, где ПЕРЕХОД!*
Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:

Лучше уйдите-ка вы с мостовой,
Незачем зря рисковать головой!»
«Много мы слышали разных советов!»,
Лихо ответили дети на это.
И, уцепившись на полном ходу,
Быстро помчались у всех на виду!

Вдруг на углу повернул грузовик.
Кто-то сорвался. Послышался крик.
И не забыть этот миг никогда,
Видят ребята: случилась беда!
Этой беде не поможешь слезами,
В горе виновны приятели сами.
Поздно жалеть пострадавшего друга,
Поздно укором смотреть друг на друга.
Лучше б совету хорошему веря,
Вы собрались бы в саду или в сквере,
Или в хорошем просторном дворе,
Там безопасно играть детворе.
Помните дети! Игра на дороге
Каждого может оставить безногим
И покататься, побегать тогда
Вам не придется, друзья никогда!

Песня на мотив «Голубой вагон»

Случай мы хотим вам рассказать, друзья,
Жил на свете мальчик – озорник.

Правила движения совсем не знал
И всегда на красный свет ходил

Припев:

Надо бы, надо бы, правила знать нам
всем

И соблюдать бы их тоже надо всем.
Если вам хочется жить 100 лет, жить
100 лет,
Двигайтесь только лишь на зеленый
свет!

Как - то раз на шумном перекрестке он
Вздумал перейти на красный свет,
Было все потом, как очень страшный
сон,

Неприятных очень много бед.

Припев:

Медленно в больнице протекают дни,
Хочется побегать, поиграть...
И теперь он понял, что никак нельзя
Правила движения не знать.

Припев:

Дорожные знаки в стихах
Пешеходный переход
Город, в котором

С вниманьем налево
Сперва погляди,
Направо взгляни потом!
Запомни с самых малых лет,
Пусть знают все друзья,
Что там, где перехода нет,
Переходить НЕЛЬЗЯ!
При переходе не зевай,
А действуй здраво:
Сперва НАЛЕВО посмотри,
Потом НАПРАВО!
Иди через улицу там пешеход,
Где знаком указан тебе: ПЕРЕХОД!
Пусть транспорт мчит со всех сторон,
Не знаем мы забот
Для нас с тобой сооружен
Подземный ПЕРЕХОД.
Глупо думать: как-нибудь
Проскочу трамвайный путь.
Никогда не забывай
Что быстрее тебя ТРАМВАЙ
Встал трамвай на пути
Рядом – мостовая
Ты пути переходи
Впереди ТРАМВАЯ.

Игра на улице идет,
Игрок в ворота мчится
В ворота он не попадет,
А попадет в больницу!
Запомним, юные друзья,
Играть на улице НЕЛЬЗЯ!
Ты рискуешь ГОЛОВОЙ!
Гоня мяч на мостовой,
Знайτε правила движенья,
Как таблицу УМНОЖЕНЬЯ!
Не спеши на красный свет,
Для тебя дороги НЕТ!
Перекрестком с давних пор
Управляет ... (МУХОМОР)
Нужно слушаться без спора
Указания СВЕТОФОРА.
Неразлучные друзья, неразлучные дру-
зья,
есть на белом свете.
Неразлучные друзья, неразлучные дру-
зья
СВЕТОФОР и дети!

Речевка

Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два!
Кто шагает?
Мы шагаем, ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА

С тобой мы живем
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог -
Город дает нам
Все время урок!
Вот она азбука –
Над головой;
Знаки развешены
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда
Чтоб не случилась
С тобою беда!

Этот знак такого рода,
Он на страже пешехода,
Переходим с другом вместе
Мы дорогу в этом месте.

Въезд запрещен

И зайчишку, и Маришку,
И соседского мальчишку
Четко знак оповещает,
Въезд машинам запрещает.

Место стоянки

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил.
На стоянке возле знака
В тихий час стоять ей надо.

Телефон

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом-
Телефон к твоим услугам.

Скользкая дорога

Боре горе и не снится:
Он по скользким листьям мчится
Знак повешен не напрасно
«Осторожно, здесь опасно!»

Крутой спуск

В знаке я не разобрался-
И упал, перепугался.
А понять его не сложно:
Друг! Спускайся осторожно!

Ограничение максимальной скорости

Погляди на цифры зайка,
Километры сосчитай-ка:
Нынче ехать по аллее
Нам никак нельзя быстрее!

Круговое движение

Мчим по кругу я и белка,
Как показывает стрелка.

Всем, всем даем совет:
Если хочешь жить сто лет,
Не ходи на красный свет!

Предостережение

Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения.
Чтоб не волновались каждый день
родители.
Чтоб спокойно мчались улицей
водители!

Песенка дорожных знаков

Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежури́м круглый год.
Самый малый ЗНАК дорожный,
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

Мы знаки дорожные,
Запомнить не сложно,
Что каждый из нас говорит:
Здесь поворот, а здесь наоборот,
Проезд закрыт!

Всем, кому даны колеса
Передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят
Можно ехать или нет.

Мы поможем, мы расскажем
Честь по чести, что и как
Мы дорогу всем укажем,
Уважайте каждый знак!

Светофор

ТРИ ЧУДЕСНЫХ ЦВЕТА -
Что тебе помочь путь пройти опасный,
Горит и день и ночь-
ЗЕЛЁНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, КРАСНЫЙ!
Наш домик – СВЕТОФОР,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор в дороге всем
ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас.
Но нашего совета не слушаешь подчас.
Самый строгий – КРАСНЫЙ свет,
Если он горит,
СТОП! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешёл ты
Слушай наш совет:

Машет нам флажком гвоздика:

«Ну-ка, белка, догони-ка!»

Неровная дорога

Тряска сильная – не шутка

Я совсем забыл, мишутка,

Отвозя тебя в берлогу,

Про неровную дорогу.

Ж/д переезд со шлагбаумом

Этот знак предупреждает,

От несчастья ограждает:

«Переезд! Вовсю глядите!

За шлагбаумом следите!»

Велосипедная дорожка

Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде...

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили!

Движение на велосипедах запрещ

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду,

Но по знаку на дороге

Смело в ход пускаю ноги!

Подача звукового сигнала

запрещена

Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты:

Тут сигналить не годится

Рядом школа и больница!

Перегон скота

Здравствуй, пегая коровка!

Я тебя объеду ловко.

Знак не делает секрета:

Здесь возможна встреча эта

Ж/д переезд без шлагбаума

Знак висит у переезда:

Беззаботности нет места.

Тут шлагбаум не положен-

Буду очень осторожен!

Дорожные работы

Дел у нас сегодня много:

Ремонтируем дорогу.

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом

Автозаправочная станция

Там заправиться машина:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой.

Больница

Ната с куклою в тревоге:

Нужен доктор ей в дороге.

Не смотрите грустным взглядом

Помощь близко! Доктор рядом!

- ЖДИ!

Увидишь скоро ЖЁЛТЫЙ

В середине свет.

А за ним ЗЕЛЁНЫЙ свет вспыхнет
впереди,

Скажет он: препятствий нет

Смело в путь иди!

Коль выполнишь без спора сигналы
светофора

Домой и в школу попадешь

Конечно, очень скоро!

Здесь висит с недавних пор

Пешеходный светофор.

У прохожих на виду

Человечки на посту.

КРАСНЫЙ брат,

ЗЕЛЁНЫЙ брат,

Нам о чем – то говорят.

У любого перекрестка нас встречает светофор

И заводит очень просто с пешеходом
разговор:

КРАСНЫЙ свет вам скажет: нет!

Свет ЗЕЛЁНЫЙ – проходи!

ЖЁЛТЫЙ – лучше подожди!

Там, где шумный перекрёсток,

Где машин не сосчитать

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твёрдо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зелёном свете

Через улицу идёт!

Если не знаешь правил движенья

К вам светофорик на помощь придёт.

Верное выбрать поможет решенье

Вас через улицу переведёт.

Всё объяснит он умно, деловито,

Впрочем, послушаем, что говорит он...

На светофоре КРАСНЫЙ свет

Опасен путь, прохода.... НЕТ

ЖЁЛТЫЙ скажет пешеходу:

«Приготовься к ПЕРЕХОДУ.»

Свет ЗЕЛЁНЫЙ говорит: «Проходите,

Путь ОТКРЫТ!»

Красный, желтый и зелёный –

Всем понятен разговор.

Перекрёстком с давних пор

Управляет СВЕТОФОР.

Техническое обслуживание автомобиля)

Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила
Там машину вам исправят-
Срочно на ноги поставят!

Прочие опасности

Не поверил знаку Дима,
Он промчался гордо мимо
Вдруг пошла машина юзом
Дело кончилось конфузом!

Пересечение равнозначных дорог

Видишь знак? Его значенье
Двух дорог пересеченье.
Равнозначны две подружки
Две дороженьки-резвущики.

Разводной мост

Здесь обычно мост разводят
Корабли большие ходят...
Прозеваешь знак нежданно
Мигом в речке примешь ванну!

Дети

Рассказать хочу про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то...

Пункт питания

Тут и вилка, тут и ножик,
Пообедает здесь ежик.
Здесь накормим и собаку
Скажем мы: спасибо знаку!

Выезд на набережную

Это что за знак такой:
Встала круча над рекой
И с обрыва, вниз, в пучину
Лихо прыгает машина...

Дорожные работы

В треугольнике не знаке
Нарисован человек,
Землю роет он лопатой...
Почему проезда нет?...

Место стоянки

Азбуку вез самосвал
Букву в пути потерял
Что же значит, например,
У дороги буква «Р»?

Железнодорожный переезд со слагбаумом

Вот так знак:
глазам не верю,
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью паровое отопле-

нье?

МЫ три брата, мы три цвета

Всем известно в мире это.
Всем известен с давних пор
Наш цветастый разговор!
КРАСНЫЙ – СТОП,
ЗЕЛЁНЫЙ – в путь
ЖЕЛТЫЙ – не спеши, со мной побудь!

Слушайте, слушайте, наш простой совет:

Смело в путь идите на ЗЕЛЁНЫЙ свет!
Если КРАСНЫЙ свет горит,
Это значит, путь закрыт!

СТОП машина! СТОП мотор!

Тормози скорей шофер!
КРАСНЫЙ глаз глядит в упор –
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает
Дальше ехать не пускает!

**Он имеет по три глаза,
по три с каждой стороны.**
И хотя ещё ни разу, не смотрел он всеми
сразу
Все глаза ему нужны.
Он висит с недавних пор
И зовётся «СВЕТОФОР!»

Красный свет, красный свет

Это значит – хода нет!
Это – СТОП! Остановись!
Это значит - берегись.
Если желтый свет в окошке
Подожди ещё немножко
Подожди ещё чуть – чуть
Будет вновь свободен путь.

Свет зелёный появился
Перекрёсток оживился.
Стал свободным переход
Смело двигайся вперед!

Пешеходам и шофёрам не прожить без светофора.

Знают взрослые и дети:
Путь закрыт при красном свете.
Желтый свет горит тревожно.
Это значит осторожно!
Это значит погоди, на дорогу не бе-
ги.
Свет зелёный загорится
Значит нужно торопиться.
Можно ехать и идти.

Светофор

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горит и день и ночь
Зеленый, желтый, красный!

Осторожно, школа

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Этот знак им говорит:
«Школа близко, не спеши!»

Моя улица

С. Михалков

Здесь на посту в любое время
Стоит знакомый постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Постовой

Я. Пишумов

Посмотрите, постовой встал на нашей
мостовой.
Быстро руку протянул, ловко жезлом он
взмахнул
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали
Дружно встали в три ряда и не едут
никуда.
Не волнуется народ, через улицу идёт
И стоит на мостовой, как волшебник
ПОСТОВОЙ
Все машины одному подчиняются ему.

Всем счастливого пути!

Где постовой всё понятно и просто.
Сам контролирует он перекрёсток.
Жезлом покажет, что можно идти,
Смело шагай, да под ноги гляди.

Вот постовой поднимает свой жезл –
Делает предупреждающий жест
Твёрдо запомни: в таком положении
Обозначает он смену движения.

Ну, а теперь и тем более ясно –
Переходить пешеходу опасно.
Регулировщик идти запретил
Словно шлагбаумом путь перекрыл.