

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
протокол от 14.01.2019 № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ ДО ЦДТ
от 04.03.2019 № 069

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Знатоки правил дорожного движения»**

Возраст учащихся – 16-18 лет
Срок реализации - 1 год

Автор программы:
Копылова Е.В., заместитель директора
по научно-методической работе,
МАОУ ДО ЦДТ

Пояснительная записка

Актуальность. Учащиеся-старшие подростки 16-18 лет имеют интерес к углубленному изучению правил дорожного движения, и как результат - получение водительского удостоверения. В общеобразовательных учреждениях в рамках предмета ОБЖ учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения как участники дорожного движения. Дополнительное образование посредством дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки правил дорожного движения (далее – Знатоки ПДД)» удовлетворяет потребности учащихся старшего уровня общего образования в профориентации и приобретении предпрофессиональных компетенций.

Педагогическая целесообразность. Программа «Знатоки ПДД» реализуется при сетевом взаимодействии с Усть-Илимской автошколой ДОСААФ России. Сотрудничество создает условия для учащихся к изучению Правил дорожного движения и практического вождения транспортного средства. Таким образом, комплексная теоретическая и практическая подготовка готовит к сдаче экзаменов в ГИБДД, к получению профессионального образования. Усть-Илимская автошкола ДОСААФ России имеет кадровый ресурс, парк современных автомобилей, оборудованные методическими комплектами и тренажерами кабинеты.

Новизна программы. Программа «Знатоки ПДД» составлена на основе «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МАОУ ДО ЦДТ» (приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.12.2018 № 497) и методической литературы по подготовке водителей транспортных средств категории «В».

Цель: подготовка учащихся к сдаче теоретической части правил дорожного движения на категории «В» и «С».

Задачи:

1. Воспитывать позитивное ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: гуманность социального взаимодействия, понимание общественной значимости выбранного вида деятельности, культура труда, ответственность.
2. Развивать общие интеллектуальные и специальные способности.
Формировать у учащихся общий кругозор в предметной области, систему специальных знаний по теории предмета.
3. Формировать специальные умения и навыки применения знаний ПДД в практике.

Ожидаемый результат

Учащиеся будут знать и уметь применять систему базовых понятий, связанных с ПДД, ПДД, приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, сферы жизнедеятельности человека по профилю деятельности.

Учащиеся будут уметь работать с информацией по предмету, работать индивидуально и в группе, ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Учащиеся будут иметь положительный опыт решения задач по применению ПДД.

Педагогическая диагностика учащихся по освоению программы «Знатоки ПДД» осуществляется посредством:

- промежуточного тестирования после изучения каждого раздела;
- примерного теста на итоговом занятии;
- сдачи теоретического экзамена в ГИБДД на получение водительского удостоверения. (Приложение 1)

Реализация программы осуществляется на основе принципов: сознательности и доступности; связи теории с практикой; систематичности и последовательности; активности и прочности; учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Направленность - социально-педагогическая.

Образовательная область – обществознание.

Образовательный уровень - освоение.

Уровень усвоения – общекультурный, специализация.

Ориентация содержания – социально-практическая.

Характер освоения – развивающий, профориентационный.

Возраст учащихся - 16-18 лет.

Длительность обучения - краткосрочная, 1 год, 72 ч.

Количество занятий в неделю – 2.

Длительность одного занятия – 2 ч.; из них собственно занятие 2*45 мин, перерыв - 10 мин.

Количество учащихся в объединении – 18.

Рекомендуемые типы занятий – типы занятий по Ю.А. Конаржевскому, ситуационные игры.

Рекомендуемые образовательные технологии: групповой работы, информационно-коммуникационные, игровая.

Особые требования для освоения программы: заявление родителей, обеспечение родителями ребенка необходимыми материалами.

Учебно-материальное обеспечение:

а) материально-техническое - учебный кабинет: столы, стулья, учебная настенная доска, выставочные стенды, медицинская аптечка, шкафы для хранения материалов, компьютер, комплект мультимедийного оборудования.

б) учебно-методическое - методическая литература, методические разработки мероприятий, атласы дорог области и Российской Федерации, дидактический материал (карточки, билеты, плакаты), набор CD-дисков с тестами и ситуационными задачами, настольные игры. (Приложение 2)

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании в МАОУ ДО ЦДТ.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство учащихся. Презентация программы. Правила охраны труда. Организационные вопросы.

Раздел 1. ПДД

Тема 2. Глоссарий

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Основные понятия, используемые в ПДД.

Практика: работа с Федеральными законами и со словарями.

Тема 3. Обязанности участников дорожного движения

Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне их, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности работников ГИБДД, Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 4. Регулирование дорожного движения

Сигналы светофора и регулировщика, историческая справка. Основные типы светофора и регулировщика. Значение сигналов светофора и регулировщика. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.

Практика: решение задач, выполнение теста.

Тема 5. Дорожные знаки, разметка

История дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.

Практика: решение задач, выполнение теста.

Тема 6. Транспортные средства на проезжей части

Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Практика: решение задач, выполнение теста.

Тема 7. Движение и остановка

Скоростной режим в населенном пункте и вне населенного пункта. Обгон, встречный разъезд. Правила остановки и стоянки транспортных средств на проезжей части.

Практика: решение задач.

Тема 8. Проезд перекрестков

Виды перекрестков. Регулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестков на разрешающий сигнал светофора. Проезд перекрестка при желтом мигающем сигнале светофора. Проезд перекрестка на разрешающий жест регулировщика. Очередность проезда нерегулируемого перекрестка. Преимущества трамвая на перекрестке.

Практика: решение задач, выполнение теста.

Тема 9. Проезд переходов, остановок, переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды.

Практика: решение задач, выполнение теста.

Тема 10. Особые условия движения

Движения по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Учебная езда.

Практика: решение задач.

Тема 11. Перевозка людей и грузов

Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Дополнительные требования к перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза.

Практика: выполнение теста.

Тема 12. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Тема 13. Движение на велосипедах и мопедах

Экипировка велосипедистов и осмотр велосипеда перед выездом. Основные правила движения на велосипедах и мопедах. Движение на велосипедах по проезжей части. Вождение велосипеда.

Тема 14. Итоговое занятие по разделу

Раздел 2. Правовая ответственность водителя

Тема 15. Административная ответственность

Административные правонарушения, их виды. Понятие и виды административного воздействия.

Тема 16. Уголовная ответственность

Понятие и виды автотранспортных преступлений. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте.

Тема 17. Гражданская ответственность

Понятие гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Тема 18. Право собственности на транспортное средство

Право собственности на транспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Порядок заключения договора о страховании. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Тема 19. Итоговое занятие по разделу

Практика: решение задач, выполнение теста.

Раздел 3. Первая медицинская помощь

Тема 20. Дорожно-транспортный травматизм

Статистика повреждений при ДТП. Их локализация и степень тяжести Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.

Тема 21. Терапевтические состояния

Признаки клинической и биологической смерти. Реанимационные мероприятия при оказании первой медицинской помощи.

Практика: решение ситуаций.

Тема 22. Правила оказания первой медицинской помощи

Перевязочный материал. Правила наложения стерильных повязок. Устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Комплектация индивидуальной аптечки и применение ее содержимого. Термические ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожении и переохлаждении. Виды кровотечений. Мероприятия при оказании первой медицинской помощи: остановка наружного кровотечения и обработка ран.

Практика: решение ситуаций.

Тема 23. Транспортировка пострадавших

Методы высвобождения пострадавших, извлечение их из машины. Приемы переноски. Погрузка в транспорт.

Практика: решение ситуаций.

Тема 24. Поведение при авариях

Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.

Тема 25. Итоговое занятие по разделу

Практика: решение задач, выполнение теста.

Тема 26. Итоговое занятие

Практика: выполнение варианта экзаменационного теста.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
	Раздел 1. ПДД			
2	Глоссарий	2	1	1
3	Обязанности участников дорожного движения	1	1	-
4	Регулирование дорожного движения	6	2	4
5	Дорожные знаки, разметка	8	4	4
6	Транспортные средства на проезжей части	4	2	2
7	Движение и остановка	6	2	4
8	Проезд перекрестков	6	2	4
9	Проезд переходов, остановок, переездов	4	2	2
10	Особые условия движения	4	2	2
11	Перевозка людей и грузов	4	2	2
12	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	6	2	4
13	Движение на велосипедах и мопедах	2	1	1
14	Итоговое занятие по разделу	2	-	2
	Раздел 2. Правовая ответственность водителя			
15	Административная ответственность	1	1	-
16	Уголовная ответственность	1	1	-
17	Гражданская ответственность	1	1	-
18	Право собственности на транспортное средство	1	1	-
19	Итоговое занятие по разделу	1	-	1
	Раздел 3. Первая медицинская помощь			
20	Дорожно-транспортный травматизм	1	1	-
21	Терапевтические состояния	1	1	-
22	Правила оказания первой медицинской помощи	3	1	2
23	Транспортировка пострадавших	1	1	-
24	Поведение при авариях	1	1	-
25	Итоговое занятие по разделу	2	-	2
26	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего	72	33	39

Список рекомендуемой литературы

1. Все о дорожных знаках и разметке на 2018 год. М.: АСТ, 2018. – 192 с.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 160 с.
3. Гринчик Н.И. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. С изменениями на ноябрь 2018. - СПб.: Питер, 2019. – 160 с.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. - М.: Эксмо, 2017. – 112 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019)
6. Малов В.И. Автомобиль и правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2017. – 48 с.
7. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. – СПб: СпецЛит, 2015. – 310 с.
8. Назин И.Н. Иллюстрированные правила дорожного движения Российской Федерации. С последними изменениями. - М.: Мартин, 2018. – 64 с.
9. Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 «Правила дорожного движения Российской Федерации».
10. ПДД РФ с комментариями и иллюстрациями (+ доп. дорожные знаки в соответствии с "ПНСТ РФ 247-2017")- М.: Мартин, 2018, - 64 с.
11. Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей. – М.: Норматика, 2017. – 80 с.
12. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля 2018 г. С учетом новых правил приема экзаменов в ГИБДД. - М.: ИД Третий Рим, 2018. – 112 с.

Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся

Итоговый тест

Цель: определение уровня знаний учащихся по окончании обучения.

Условия проведения:

1. Время выполнения – 20 мин.
2. Самостоятельное выполнение теста.

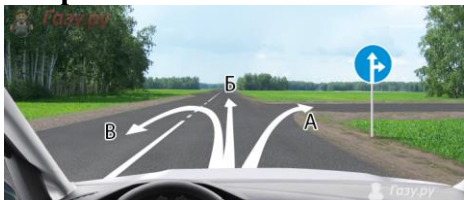
Содержание теста

Вопрос 1

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

- 1) Все автобусы.
- 2) Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- 3) Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

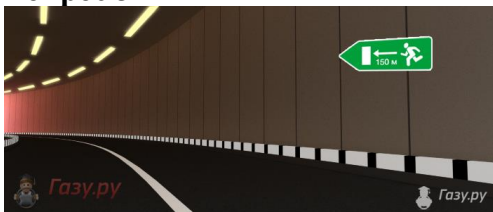
Вопрос 2



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

- 1) Только Б.
- 2) Только А или Б.
- 3) В любых.

Вопрос 3



Этот дорожный знак указывает:

- 1) Расстояние до конца тоннеля.
- 2) Расстояние до места аварийной остановки.
- 3) Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.

Вопрос 4



Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:

- 1) Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка.
- 2) Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».
- 3) На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.

Вопрос 5



Эта разметка, нанесенная на полосе движения:

- 1) Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу.
- 2) Информировывает Вас о том, что дорога поворачивает направо.
- 3) Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части.

Вопрос 6

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1) Предупреждает о неисправности светофора.
- 2) Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- 3) Запрещает дальнейшее движение.

Вопрос 7



Обязаны ли Вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?

- 1) Да.
- 2) Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств.
- 3) Нет.

Вопрос 8



Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?

- 1) Водитель легкового автомобиля.
- 2) Водитель мотоцикла.

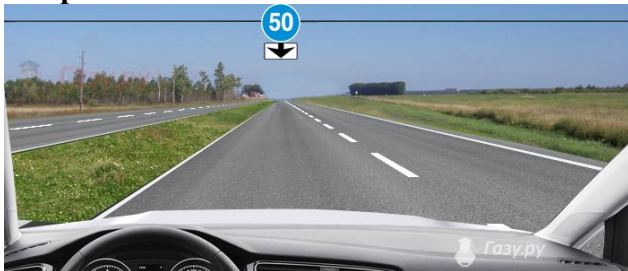
Вопрос 9



По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?

- 1) Только по А.
- 2) Только по Б.
- 3) По любой.

Вопрос 10



С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?

- 1) Не более 50 км/ч.
- 2) Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч.
- 3) Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.

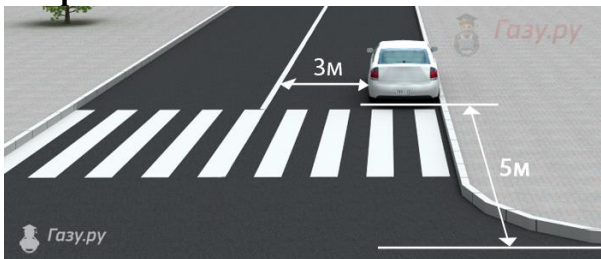
Вопрос 11



Может ли водитель легкового автомобиля в населенном пункте выполнить опережение грузовых автомобилей по такой траектории?

- 1) Да.
- 2) Нет.

Вопрос 12



Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

- 1) Да.
- 2) Нет.

Вопрос 13



Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?

- 1) Да.

2) Нет.

Вопрос 14



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

- 1) Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым въехал на перекресток.
- 2) Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток.

Вопрос 15



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

- 1) Только автобусу.
- 2) Только легковому автомобилю.
- 3) Никому.

Вопрос 16



С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение за знаком?

- 1) 60 км/ч.
- 2) 50 км/ч.
- 3) 30 км/ч.
- 4) 20 км/ч.

Вопрос 17

Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?

- 1) Только фары ближнего света.
- 2) Только фары дальнего света.
- 3) Фары ближнего или дальнего света.

Вопрос 18

При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1) Не работают запоры горловин топливных баков.

- 2) Не работает механизм регулировки сиденья водителя.
- 3) Не работает устройство обогрева и обдува стекла.
- 4) Не работает стеклоподъемник.

Вопрос 19

В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- 1) Затормозить и полностью остановиться.
- 2) Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
- 3) Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

Вопрос 20

Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- 1) При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
- 2) При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

Методические материалы

Викторины

Светофор

1. Сколько зелёных сигналов горит у светофора одновременно? (два)
2. Какой сигнал светофора горит одновременно со всех сторон? (желтый)
3. Сколько красных сигналов горит у светофора одновременно? (два)
4. Какой сигнал светофора зажигается одновременно со всех четырёх сторон? (желтый)
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два: красный и зелёный)
6. Кому должен подчиняться пешеход, если перекрёстком одновременно регулируется светофором и регулировщиком? (регулировщику)
7. На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (на красный)
8. Какой сигнал светофора разрешает движение? (зелёный).
9. Для кого устанавливаются светофоры со звуковым сигналом? (для слепых пешеходов).

Викторина по-болгарски

Предложить участникам викторину по ПДД, с ответами «ДА» или «НЕТ». Но при этом отвечать, как в Болгарии: при слове «ДА» - отрицательный кивок, а при слове «НЕТ» - положительный.

- красный сигнал светофора запрещает движение? (да)
- зелёный сигнал светофора разрешает движение? (да)
- Велосипедом разрешается управлять с 14 лет? (да)
- Можно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (нет)
- пассажир является участником дорожного движения? (да)
- Можно переходить дорогу на желтый сигнал светофора? (нет)
- водитель обязан пристегнуться ремнем безопасности? (да)
- разрешается играть на проезжей части? (нет)
- трамвай рекомендуется обходить спереди? (да)
- островок безопасности предназначен для водителей? (нет, для пешеходов).
- зебра и пешеходный переход - это одно и то же? (да)
- тротуар предназначен для пешеходов? (да)
- можно переходить дорогу на красный сигнал светофора? (нет)
- все должны соблюдать дорожные правила? (да)

Викторина «Дорожное движение с юмором»

- Скипетр гайшника – жезл.
- Съедобная часть автомашины – баранка (рулевое колесо).
- Ездок рядом с баранкой – пассажир.
- Мопед недоросток – мотик.
- Водитель кобылы – кучер.
- Крыша двигателя – капот.
- Зоркий глаз гайшника – радар.
- Звонкая часть мерседеса – бенц.
- Строительный материал среди дорожных знаков – кирпич (въезд запрещен).
- Автомобиль «кошка» - ягуар.
- Костолом – велосипед (первое название велосипеда).
- Кочегар на дороге - водитель (в переводе с французского шофер – кочегар).
- Водитель его включает и выключает – зажигание.

– Из пункта А в пункт Б автомобиль Москвич проехал за 1ч. 20мин. Из пункта Б в пункт А автомобиль БМВ проехал за 80 мин. Какой автомобиль двигался быстрее?

– Пассажир вошел в автобус. Вместе с ним вошли еще 17 человек. На первой остановке вышло 6 человек, вошло 2. На второй - вошло 10, вышло 3. Затем - вошло 3, вышло 5. Потом вошло 3, вышло 5. Следом вошло 4, вышло 7, а потом на остановке гражданин один вошел с целой кучею обновок. Сколько было остановок?