

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
«Берёзовая роща»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 9
_____ Т.В. Певзнер
Приказ от 17.05.2017г. № 282-од

Рассмотрена и утверждена
на заседании методического совета.
Протокол от 17.05.2017г. № 7

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Город мастеров»

(17.05.2017г. – 25.06.2017г.)

Разработчики: Жданова Г.В., начальник лагеря,
Либгард Е.А., педагог-организатор лагеря,
Ринчино Е.А., педагог-организатор лагеря.

Фельдшер лагеря

О.Ю. Стасевич

Начальник лагеря

Г.В. Жданова

г. Усть-Илимск

1. Пояснительная записка

Направленность программы:

- по содержанию – социально-педагогическая;
- по функциональному предназначению – учебно-познавательная;
- по форме организации – общелагерная;
- по времени реализации – краткосрочная.

Актуальность программы состоит в том, что летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе общеобразовательного учреждения для школьников и их родителей является самой востребованной и наиболее доступной формой организации отдыха и оздоровления детей в период продолжительных каникул.

Летний период благоприятен для творческого развития детей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь, с одной стороны, обеспечивает охват занятостью детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны, предлагает условия для оздоровления и творческого развития личности ребенка через систему мероприятий, подчиненных общей идее.

Идея лагеря представляет собой создание модели города, знакомство с коренным населением, освоение и изучение неизведанной территории, поиск сокровищ.

Новизна программы заключается в оригинальной игровой концепции деятельности лагеря.

Цель программы заключается в следующем: создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, их творческого развития, совершенствования опыта социального взаимодействия через систему мероприятий разной направленности.

Задачи программы:

- организовать участие воспитанников лагеря в мероприятиях разной направленности (культурно-развивающей, учебно-познавательной, художественно-творческой, гражданско-патриотической, здоровьесберегающей);
- прививать опыт взаимоотношения сотрудничества, содружества и сотворчества;
- развивать самостоятельность и ответственность за свою деятельность;
- способствовать повышению интереса несовершеннолетних к изучению истории и природы родного края;
- популяризировать значимость здорового образа жизни;
- совершенствовать знания, умения, навыки по безопасности жизнедеятельности;
- расширять кругозор посредством погружения в историю и культуру своего края;
- формировать умения и навыки прикладного творчества;
- содействовать формированию информационной, экологической культуры;
- обеспечивать взаимодействие со специалистами Центра социальной поддержки населения города, Центра занятости населения города, Центра дополнительного образования детей и медицинскими работниками ОГБУЗ УИ «Городская детская поликлиника», Управления культуры и спорта, отдела молодежи, ГИБДД, МЧС России в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе.

Ожидаемые результаты

- Организация досуга детей интересными социокультурными событиями разной направленности (культурно-развивающей, учебно-познавательной, художественно-творческой, гражданско-патриотической, здоровьесберегающей).
- Развитие инициативы, навыков социальной активности, коммуникативных способностей детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Развитие навыков самообслуживания у детей, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Расширение кругозора через погружение в историю и культуру созданного поселения.

- Формирование умений и навыков прикладного творчества.

Критерии оценки эффективности программы

- Увеличение степени охвата детей целенаправленной культурно-оздоровительной деятельностью.
- Уровень качества и объем выполнения мероприятий Программы.
- Уровень сформированности культуры здорового образа жизни, здоровых увлечений и интересов.

Формы подведения итогов программы

Подведение итогов проводится в форме творческих конкурсов, ярмарки идей, исследовательско-поисковой игры, игры-квеста, выставки рисунков, аукциона поделок.

2. Механизмы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания МАОУ СОШ № 9 «Берёзовая роща» работает одну смену в течение 15 рабочих дней (со 2 по 23 июня в 2017 года). Деятельность воспитанников организована в разновозрастных отрядах, комплектование которых осуществлялось на основании личных заявлений родителей школьников и с учетом социального положения детей. Прежде всего, осуществлялся охват занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В целом количество воспитанников в лагере составляет 80 человек, всего 3 отряда: 1 отряд – 25 учащихся 7-8 лет; 2 отряд – 25 учащихся 8-9 лет; 3 отряд – 30 учащихся 10-15 лет.

За период смены лагеря воспитанники совершенствуют опыт социального взаимодействия и, вместе с тем, расширяют кругозор, погружаясь в историю и культуру созданного поселения, формируют умения и навыки прикладного искусства.

В ходе реализации программы «Город мастеров» дети строят город, устанавливают правила для жильцов, выстраивают иерархические связи, формируют экономический уклад, противостоят и стараются справиться с экологическими проблемами, облагораживают свою территорию и исследуют её в поисках клада, создают своими руками тематические поделки и выставляют их на аукцион - завершающее мероприятие.

Программа реализуется в форме длительной ролевой игры, сюжетную основу которой представляет сочинённая ситуация (легенда о Городе мастеров), что является её отличительной особенностью.

В основу деятельности лагеря положена легенда: в Сибири, среди рек и лесов, есть неисследованная местность, богатая сокровищами - затерянный «Город мастеров». Несколько «семей» (отрядов) решили совершить экспедицию, найти затерянный город и оставшихся хранителей сокровищ, построить новое поселение. С этой целью «семьи» зарабатывают стартовый капитал, который позволит им первыми отправиться на поиски затерянного города. Участники решают создать Совет семей, выбрать шерифа нового поселения, открыть банк, торговую лавку. В городе каждый день происходит нечто необычное: ураган приносит «семена разрушения», поэтому жители должны заботиться об экологической очистке территории; приходят племена-завоеватели, с которыми нужно найти «общий язык» и наладить торговые отношения и т.д. Каждая семья изготавливает свою метку (отличительный знак и т.п.), свод правил. В процессе «построения» нового поселения и поисках клада участники учатся мастерить из различных материалов, перенимают опыт предков. Найти сокровища можно только всем вместе, а потом на аукционе представить их вместе со своими работами. На аукцион (закрытие лагеря) приглашаются родители детей.

Программа включает три блока:

1. **Интеллектуально-обучающий.** Мероприятия, как правило, проходят в утреннее время в виде теоретических и практических занятий. Первоначально все «семьи» находятся в равных условиях. Состязательный элемент состоит в том, чтобы первыми отправиться на поиск Города мастеров и сокровищ. В конце каждого дня «семья» получает акцию, ценность которой зависит от полученных за день баллов.

2. **Творческий.** Мероприятия проходят во второй половине дня в виде конкурсов, театрализованных представлений, спортивных состязаний. Задания, которые получают команды, связаны со знаниями, навыками и умениями, полученными в первую половину дня.

3. **Трудовой, декоративно-прикладной.** Мероприятия включают в себя конкретные (частичные) работы на добровольной основе по экологической очистке территории, побелке деревьев, высадке растений (цветов) и т.д.

Все блоки программы базируются на следующих составляющих элементах:

- деятельность на свежем воздухе;
- игра (интеллектуальная, психологическая, подвижная, спортивная);
- церемонии и традиции;
- практический труд;
- самовыражение;
- поощрения.

Организация деятельности воспитанников лагеря осуществляется **на трех уровнях:**

- общелагерные мероприятия;
- отрядные мероприятия;
- мероприятия в малых группах (работа в подгруппах, кружковые занятия).

Содержание программных мероприятий, а также используемые **формы и методы** работы соответствуют возрастным особенностям детей и направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности детей.

Возраст детей	Задачи реализуемой деятельности
7- 9 лет	- приобретение навыков социального взаимодействия; - развитие навыков самоконтроля и саморегуляции; - усвоение моральных норм, ценностей, правил поведения; - поиск ресурсов в трудной ситуации.
10 лет	- развитие навыков сотрудничества, сотворчества, содружества; - формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; - формирование уверенности в себе.
11-12 лет	- формирование интереса к другому человеку как к личности; - формирование навыков самоанализа; - развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; - формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; - формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; - развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа является краткосрочной и реализуется в период с 17 мая 2017 года по 25 июня 2017 года.

Этапы реализации программы:

1 этап (подготовительный) - с 17 мая по 1 июня 2017г.

2 этап (основной) - со 2 по 23 июня 2017г.

3 этап (аналитический) - с 24 по 25 июня 2017г.

1 этап (подготовительный) включает мероприятия по формированию условий для работы лагеря (нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др.) и подготовку данных условий к основной деятельности лагеря (издание локальных актов по открытию и деятельности лагеря; формирование отрядов; подготовку территории и помещений; подготовку оборудования, принадлежностей и средств для реализации работы с воспитанниками лагеря; приобретение поощрительных материалов; взаимодействие со

сторонними организациями по планированию мероприятий с детьми; проведение мероприятий по вопросам безопасности).

2 этап (основной) включает непосредственно деятельность лагеря в полноценном режиме, реализацию запланированных мероприятий для воспитанников, участие в конкурсах, создание творческих работ воспитанниками лагеря и др.

3 этап (аналитический) включает мероприятия по подведению итогов работы лагеря, по проведению анализа организационной деятельности с детьми, по подготовке отчетов.

4. План основных мероприятий

Дата и тема дня	Основные мероприятия	Примечания
<p>2 июня</p> <p>День Знакомства. Всемирный день здорового питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря. - Торжественная линейка. - Развлекательно-познавательная игра «Да! Здоровая и вкусная еда!» - Фестиваль рекламы «Моя весёлая и дружная семья». - Мастерская (кружок) «Сказки о природе». 	<p>Оглашается идея лагеря – поиск и восстановление «Города мастеров». Каждая семья придумывает родовую фамилию (название команды), свод внутрисемейных правил, девиз (кричалку), оформляет свой уголок.</p> <p>Готовится выступление команды (реклама своей семьи: песни, стихи, инсценирование и т.п.) В выступлении отразить принципы ЗОЖ семьи.</p> <p>В этот день открывается Банк, назначается главный банкир, выбираются работники банка.</p> <p>Глава семьи получает в банке первые заработанные акции (количество полученных баллов-акций ежедневно появляются на семейном уголке).</p>
<p>5 июня</p> <p>Всемирный день окружающей среды. День Солнца (света).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс уголков «Наш город мастеров». - Очистка территории. - Праздник «Здравствуй, лето!» - Конкурс мыльных пузырей. - Мастерская (кружок) «Сказки о природе». 	<p>В город ворвался ветер перемен и принёс семена бедствий. После подведённых итогов смотра-конкурса уголков семьи получают акции и приобретают земли (карту) для поиска клада, очищают свою территорию, находят семена, принесённые ветром. Белым деревьям.</p> <p>Педагоги готовят беседы и игровые задания для семейного часа: «Уроки леса», «Природа и я – большие друзья», «Соседи по планете», «Для чего нужен свет» и т.п.</p> <p>Открывается выставка детских рисунков и плакатов «Берегите природу!»</p> <p>Конкурс мыльных пузырей: будем изготавливать самый крепкий, большой, маленький, летучий мыльный пузырь.</p>
<p>6 июня</p> <p>Пушкинский День – День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр сказок Пушкина. - Пижамные чтения (по сказкам Пушкина). - Игра-путешествие по произведениям А.С. Пушкина (актовый зал) - Организованный выход в ЦДО. - «Фотосушка». 	<p>«Фотосушка»: каждая семья выбирает понравившуюся сказку Пушкина, с помощью приёма «раскадровка» рисуют отдельные иллюстрации к сказке в хронологическом порядке, так, чтобы получилась целая серия кадров и можно было узнать сказку. Работы вывешиваются на верёвочке, закрепляются прищепками.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс «Сказка на новый лад». -Мастерская (кружок) «Сказки о природе». 	
7 июня День безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -Выход в ЦДО (верёвочный парк). -Праздник безопасности. -Защита плакатов. -Мастерская (кружок) «Сказки о природе». -Участие в муниципальном конкурсе «Простые правила, или Моё безопасное лето». 	<p>Педагоги готовят беседы и игровые задания для семейного часа: «Дорога к дому», «Друг Светофор».</p> <p>Каждая семья готовит плакат на тему «Безопасность» (на дороге, дома, в школе) в технике аппликация, защиту плаката к празднику в любой форме (песни, речёвки, инсценирования, загадки и т.п.).</p>
8 июня День петербургских котов и кошек. Всемирный день океанов.	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурсно-игровая программа «Два корабля» -Конкурс весёлых гримёров. -Фотосессия «Коты». -Выставка рисунков «Коты в городе». -Мастерская (кружок) «Сказки о природе». 	<p>В наш тихий город приходит полчище мышей под предводительством мышинного короля и пытается захватить город. Чтобы спастись, шериф города предлагает пригласить котов и главного детского кота – Матроскина.</p> <p>Дети не только нарисуют котов для выставки, но и сами побывают в образе котов (одежда, атрибуты, грим), день завершится фотосессией.</p> <p>Педагоги готовят познавательный час об океанах земного шара, его обитателях и охране океанов.</p>
9 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> -Организованный выход в ДК «Дружба» -Праздник картошки. -Выставка поделок из картошки. -Мастерская (кружок) «Сказки о природе». -Участие в муниципальном конкурсе «Семь мгновений прекрасного лета». 	<p>В наш город приезжает Дюдюка, чтобы всех посорить. Играем в «тайного друга»: внутри семьи каждый вытягивает свёрток с именем одного из ребят, который становится тайным другом на целый день. Дети незаметно от тайного друга делают ему сюрпризы, кладут записочки, весёлые рисунки и т.д. Завершается день «Праздником картошки».</p>
12 июня Выходной День России		
13 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка, посвящённая Дню России. -Отрядное мероприятие «История земли Сибирской». -Фестиваль народов Сибири. -Конкурс чтецов о России, Родине, Сибири. Краеведческий музей. -Мастерская (кружок) «Сказки о природе». 	<ul style="list-style-type: none"> -В городе мастеров праздник (украшаем город). -Педагоги к семейному часу готовят познавательное мероприятие «История земли Сибирской», выступление семьи на фестивале. -День завершается фестивалем народов Сибири и конкурсом чтецов. -Лучшим чтецам банкир выдаёт дополнительные акции.
14 июня Всемирный день	<ul style="list-style-type: none"> -Познавательная встреча с медицинскими работниками 	<p>Педагоги готовят семейный час на тему «Пеликан – первый в мире донор». Как</p>

донора	«Человек, который дарит жизнь». -Акция «Пеликан». -Мастерская (кружок) «Сказки о природе».	рассказывает легенда, пеликан разорвал себе грудь, чтобы вскормить своей кровью детёнышей.
15 июня Всемирный день ветра. День создания юннатского движения.	-Конкурс воздушных змеев. -Ветеринарная станция у нас в гостях (либо АНО ОЛИМП клуб «БиКо») -Мастерская (кружок) «Сказки о природе». -Участие в муниципальном конкурсе «Семь мгновений прекрасного лета».	В город прилетел ветер перемен и пригласил ребят на свой день рождения. В подарок ветру дети изготавливают воздушных змеев. Педагоги к семейному часу готовят презентацию об истории юннатского движения в России.
16 июня День пятилепестковой розы	- Праздник-карнавал пятилепестковой розы. -Рыцарский турнир. -Конкурс «Принцесс».	В городе мастеров появляется тайный портал, который переносит участников в Средневековье. Дети учатся старинным ремёслам. Мальчики изготовят доспехи, примут участие в состязаниях, девочки преобразятся в принцесс, побывают на балу.
19 июня День сказок и волшебства	-Сказку ставим сами (театрализация). -Конкурс Несмеян. -Конкурс богатырей. -«Живая сказка» (конкурс рисунков на камнях.).	-В город приезжает добрый волшебник. У него беда: ломалась волшебная палочка. Чтобы она заработала, нужно развеселить волшебника (дети получают призы/сувениры).
20 июня Всемирный день защиты слонов	-Экологический праздник. -Экологическая викторина. -Мастер-класс по лепке «Слон как символ мудрости и доброты»	-Педагоги к семейному часу готовят информацию о самых больших сухопутных млекопитающих, о защите животных.
21 июня День кинолога	-Встречи с интересными людьми. Профессия «кинолог».	
22 июня День памяти и скорби	-Линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. -Выход на памятный знак «Три звезды», возложение цветов. -Уроки памяти -Громкие чтения стихов (коротких детских рассказов) о войне на природе.	Педагоги к семейному часу готовят «Урок памяти».
23 июня День закрытия сезона Олимпийский день.	- Торжественное закрытие. - Ярмарка талантов: выставка рисунков и поделок, творческое выступление семейных команд. - Игра - поиск клада в городе.	Выставка детских работ в городе мастеров. Подведение итогов, выкуп карты, поиск клада.

5. Ресурсное обеспечение программы

Деятельность лагеря осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря – 1

Заведующая хозяйством – 1

Фельдшер – 1

Педагог-организатор – 2

Воспитатель – 13

Уборщик служебных помещений – 3

Заведующая производством – 1

Повара – 2

Кухонный работник - 1

Методическое обеспечение

- программа лагеря, план основных мероприятий;
- должностные инструкции работников лагеря;
- деятельность организационно-методического семинара для всех работающих в течение смены;
- методические разработки в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение

- Объекты инфраструктуры школы: отрядные помещения, игровая аудитория, столовая, медицинский кабинет, открытые игровые площадки на территории общеобразовательного учреждения.
- Канцелярские, игровые материалы, оборудование для творчества детей.
- Наградные материалы для поощрения творческой активности воспитанников.

Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета и родительские средств.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д. Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.. ВАКУ, 2006. - 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 208с.
7. Лобачёва С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКУ, 2007. - 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - м.. глобус, 2007.-206с.
9. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, ' или Школа докторов природы (1-4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
10. Ю.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.: ВЛАДии, im. 176с
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. -М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. - 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Шободоева А.В. «Байкальский скаут», сборник методических материалов. Иркутск, 2001.
17. Комитет по молодёжной политике Администрации Иркутской области «Твоё свободное время», выпуск I. Иркутск, 2000.