Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**Эффективное использование потенциала дополнительного образования**

**в формировании у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с физическим, эмоциональным, интеллектуальным**

**и духовным развитием человека**

15.12.2022

|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | Двигательная активность детей в условиях цифровизации приобретает небывалую ценность. Значительная доля детей проводит в школе большую часть дня, а это означает, что им для выполнения рекомендуемого норматива (60 мин ежедневной физической нагрузки) в полном объёме должны быть предоставлены соответствующие возможности. Решением данной проблемы помимо школ и детских садов занимается ЦДТ и ДЮСШ города Усть-Илимска   |
| 2 | В настоящее время учреждения дополнительного образования детей действуют согласно нормативным правовым актам, где основополагающими являются шесть документов. Вы их видите на слайде |
| 3 | Цель дополнительного образования детей до 2030г.обозначена в Концепции развития дополнительного образования, мы её видим на слайде |
| 4 | Одной из проблем в системе дополнительного образования является неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с развитием человека |
| 5 | Сегодня мы представим вам опыт решения данной проблемы в ЦДТ на примере реализации содержания физкультурно-спортивной направленности исходя из известной мудрости «В здоровом теле – здоровый дух». Каждый на себе многократно прочувствовал, что физическое развитие находится во взаимовлиянии с эмоциональным, интеллектуальным и духовным. Физическое воспитание оказывает положительное влияние на морфологическое, функциональное становление организма, а также и на формирование социальных навыков и обучение.  |
| 6 | Проанализируем результаты реализации содержания физкультурно-спортивной направленности по трём направлениям, указаны на слайде:1 – Дополнительные общеразвивающие программы2 – Муниципальные спортивные соревнования и муниципальный этап всероссийской олимпиады для школьников по физической культуре 3 – Выезды на спортивные соревнования |
| 7 | По дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности работают детские сады, школы и ЦДТ. На 05.12.2022 г. в АИС «Навигатор дополнительного образования в Иркутской области» всего заарестованы 41 программы, конкретно по уровням образования вы видите на слайде |
| 8 | В 10—ти детских садах на названную дату заявлено 12 программ, названия и количество учащихся и программ вы видите на слайде.В детских садах 7, 22, 37 действует по 2 программы; в остальных – по одной.  |
| 9 | Наибольший охват детей в программах по плаванию. По программам в садах 1, 37 отсутствует набор детей.  |
| 10 | В школах на 23.11.2022г. заявлена 21 программа, рейтинг программ по видам спорта и физической активности представлен на слайде.В школах 14, 17 программ нет.  |
| 11 | Наибольший охват учащихся программами по самбо, гимнастике, футболу, волейболу шахматам. Наибольшее количество детей в школах 8, 13, 12. В школах 7, 15 по программам набор учащихся отсутствует. В школе 2 набор отсутствует по объективным причинам. |
| 12 | Проанализируем результаты выполнения программ физкультурно-спортивной направленности в ЦДТ за три года. Рейтинг программ по количеству учащихся представлен на слайде.Мы работаем в 14 образовательных организациях, которые указаны на слайде |
| 13 | Показатель «количество программ» за три года стабилен. Динамика численности учащихся за предыдущий учебный год отрицательная. Это связано с:- трудностями по регистрации в Навигаторе,- уменьшением количества детей в городе. |
| 14 | Одним из значимых условий формирования и сохранения мотивации на занятия физкультурой и спортом является соревновательная деятельность. С этой целью ЦДТ ежегодно в течение календарного года организует проведение в среднем 11-ти муниципальных соревнований и мероприятий для актуализации интереса к физической культуре. На слайде мы видим фотографии мероприятий: какие-то мероприятия традиционные, какие-то – новые. Выбор для учащихся с разными интересами есть.Учащиеся с учителями проявляют интересе к соревнованиям по легкоатлетическому кроссу, волейболу, мини-футболу, футболу, шахматам, к туристической игре.Активно дети участвуют в акции «Начни с себя». Падает количество участников в соревнованиях по баскетболу, в Президентских спортивных играх, в соревнованиях «Связки» |
| 15 | Суммируем результаты для того, чтобы увидеть динамику процесса. Мы видим на слайде 2019-2020 учебный год – год пандемии, поэтому результаты отличаются от следующих двух лет. За два года динамика количества мероприятий стабильная, а показатель «количество участников» - динамика отрицательная. Гипотезы снижения, по нашему мнению, связаны с- дефицитом кадров, в т.ч., молодых,- устаревшей материально-технической базой,- немотивированностью педагогов к участию в соревнованиях,- отсутствием стандартных спортивных площадок, трибун и онлайн-трансляций соревнований для зрителей,- недостаточное количество соревнований между детскими садами и учащимися начальных классов,- отсутствием квалифицированного судейства,- недостаточное использование мотивационных средств для учащихся за физическую активность внутри образовательной организации |
| 16 | Проанализируем результаты по МОУ, диаграммы вы видите на слайдах: у НОК, школ 5, 7, 8, 9, 12, 13, 17 наблюдается положительная динамика по количеству мероприятий.В группе лидеров по участию в мероприятиях за последние года школы 8, 9, 12, 7. |
| 17 | По количеству участников в мероприятиях наблюдается положительная динамика в школе 7. В остальных учреждениях выявлена нестабильная динамика показателя.Наибольшее количество участников физкультурно-спортивных мероприятий в школах 17, 15, 9, 8 |
| 18 |  Обсудим результаты всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов по физической культуре за период 2019/20 – 2021/22 учебные годы. Олимпиада проводится по четырём этапам. На слайдах вы видите сводные данные за три учебных года.  |
| 19 |  Обратим внимание на следующие слайды – это данные за три учебных года по общеобразовательным учреждениям: школьный, муниципальный, региональный этапы олимпиады.  Школьный этап проводится во всех школах.  На муниципальном этапе не принимают участие учащиеся 14 школы, не каждый год – учащиеся 17 школы.  Ежегодно на региональном этапе с высокими результатами защищают город учащиеся 8 школы. В 2021-2022 учебном году учащийся 8 школы Захаров Степан участвовал на заключительном этапе в г. Екатеринбурге.  |
| 20 |  Помимо местных соревнований ежегодно педагоги с учащимися выезжают в города РФ на спортивные соревнования при финансовой поддержке Благотворительного фонда «Илим Гарант».Учащиеся побывали в городах: Москва, Иркутск, Кемерово, Анапа, Братск, Ангарск, Барнаул, Саянск, Свирск, Усолье-Сибирское.По данным диаграмм на слайде можно сделать вывод о стабильном финансировании выездных мероприятий для детей, о высокой результативности участия учащихся в соревнованиях по ушу, футболу, настольному теннису, конному спорту |
| 21 | Мы обсудили лишь часть элементов системы физического воспитания детей и пути к нормализации и повышению двигательной активности детского населения нашего города. Самая большая сила детства – это энергия. Их энергия созидательна. Нет возможности выключить огонь. В этом возрасте нет зимней спячки. Когда детская энергия направляется в правильном направлении, такая энергия работает на развитие и себя и окружающего мира. Когда энергия молодости подкрепляется мудростью, появляются новые перспективы. Их нужно вдохновлять силой добра. Как педагог, я чувствую ответственность за то, чтобы помогать сегодняшним учащимся в изучении себя, в приобретении разного опыта и в реализации своего потенциала, в результате – делиться мудростью со своими детьми и внести позитивные отношения в общество. В наших интересах создавать условия и эффективную работу каждого звена для достижения общей цели – всестороннего гармоничного развития ребёнка. Здоровая, спортивная нация = сильная страна |
| 22 |  Спасибо за понимание! |