

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область

**Муниципальное бюджетное обще-
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»**

666687, г. Усть-Илимск – 17
ул. Энгельса, 7 а/я 1657
Телефон (факс): (395-35) 3-16-49
E-mail: school17ui@list.ru

**Исх.№
ДАТА**

**Аннотация
на урок физической культуры в 3 классе по теме «Плавание»
учителя физической культуры МБОУ «СОШ № 17» Стебеньковой Ж.А.**

Данный урок разработан на основе рабочей программы по физической культуре для 3 класса, составленной согласно комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И Лях, А.А Зданевич, 2019 год) и является звеном в цепи уроков по теме «Плавание». Урок направлен на обучение обучающихся элементам техники плавания способом «кроль на груди». Закрепление техники работы ног и рук.

Данный материал может быть полезен учителям физической культуры, тренерам и студентам факультетов спортивной направленности.

Задачи урока:

Образовательные:

Закрепление техники движений работы ног и рук способом «кроль на груди».

Закрепление знаний по технике безопасности на воде, влияние плавания на организм человека.

Совершенствовать умения выполнять комплекс общеразвивающих упражнений.

Воспитательные:

Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Воспитание у детей самостоятельности, дисциплинированности.

Развивающие:

Развивать физические качества.

Поддержать и укрепить жизненно-важные функции организма детей.

Методы и формы обучения:

Методы: Словесный, игровой, повторный, наглядный.

Формы: Фронтальная, групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты:

Предметные:

Уметь правильно выполнять технику движений работы ног и рук способом «кроль на груди».

Уметь согласовывать дыхание с техникой движений работы ног и рук.

Уметь воздействовать с партнёром в игровых ситуациях.

Личностные:

Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям плаванием физическими упражнениями.

Воспитать дисциплинированность, внимание, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.

Метапредметные:

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; контролировать и давать оценку своим двигательным действиям

Конструктивно разрешать конфликты по средствам учета интересов сторон и сотрудничества.

Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.

Актуальность.

Одно из важнейших направлений социальной политики нашего государства – политика в области обеспечения здоровья нации, начиная с уровня дошкольного образования. Занятия плаванием благотворно влияют на организм ребенка. Время, проведенное в бассейне, идет на пользу здоровью и закаливанию организма. Данный вид физических упражнений активизирует обмен веществ, положительно влияет на нервную систему. Ритмическое дыхание укрепляет легкие, оказывает профилактическое и лечебное воздействие на сердечно – сосудистую систему.

Занятия плаванием развивают у детей целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

Плаванием могут заниматься люди всех возрастов, начиная с дошкольного, однако быстрее осваивают технику спортивных способов плавания дети младшего и среднего школьного возраста. На всех этапах обучения в школе учащиеся изучают теоретические основы. В начальной школе учащиеся изучают название плавательных упражнений, способов плавания и предметов для обучения; влияние плавания на состояние здоровья; правила гигиены и техники безопасности; поведение в экстремальной ситуации, что и показывает через свои уроки Жанна Анатольевна.

Заместитель директора по УВР – Виданова С.Н.