

Аннотация к методической разработке урока/занятия

Название материала	Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет
Тема урока	«Путешествие в разноцветную страну»
Предмет	Познавательное развитие
Класс/группа	Дети второй младшей группы (3-4 лет)
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Шевкунова А.К., воспитатель
Образовательное учреждение	МАДОУ № 30 «Подснежник»
Город/поселение	Г. Усть-Илимск
Краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	Данное занятие предназначено для работы воспитателей с детьми младшего возраста 3-4 лет. Занятия можно проводить в группе, а также в музыкальном зале детского сада. Представленная разработка относится к области познавательного развития детей: для детей 3-4 лет. Занятие направлено на знакомство детей с основными цветами и закрепление знаний и умений самостоятельно подбирать и группировать предметы по цвету и форме, анализировать и исследовать разные материалы. В образовательной деятельности мною применены различные методы, такие как игровой, словесный, наглядный, практический, поисково-исследовательский, индивидуализация. Используются такие приёмы как: сюрпризный момент, художественное слово, дидактические игры. Новизной в моей работе является применение разнообразного бросового материала для развития сенсорных способностей детей в разных видах деятельности. Так как сегодня у детей большая перенасыщенность готовыми, фабричными развивающими играми и игрушками, у детей пропадает интерес. Поэтому в своей работе стала применять разнообразный бросовый материал, который вызывает у детей большой интерес и желание с ним действовать. В результате моей работы дети моей группы познакомились с основными цветами, научились разными способами самостоятельно обследовать и группировать разные предметы, выделять, называть их цвет и форму, взаимодействовали и работали в парах, что позволит им быть более Социально-коммуникативными.