

Приложение № 3
к Положению «О городском дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС – 2020» для педагогических работников образовательных учреждений, утвержденным приказом МКУ «ЦРО» от 19.11.2019г. № 59

Аннотация к методической разработке урока/занятия

Название материала	Выбор и планирование деятельности в центрах активности
Тема занятия	«Открытие мастерской Деда Мороза»
Предмет	Познавательное, художественно-эстетическое развитие. Самостоятельная деятельность в центрах активности: центр искусства, центр строительства, временный центр кулинарии, центр математики и манипулятивных игр, центр науки и экспериментирования, центр грамотности и письма.
Класс/группа	Средняя группа (4-5 лет)
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Харламова Людмила Леонидовна, воспитатель
Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 18 "Дюймовочка"
Город/поселение	Усть-Илимск
Краткое описание краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p>Данное занятие рассчитано на детей 4-5 лет, тема является вводной. С детьми проводилась предварительная работа, использовалась технология модели трех вопросов, была составлена схема, выяснены индивидуальные запросы детей. В данном занятии использованы такие технологии: утренний сбор, круг выбора, кто сегодня первый, планирование деятельности в блокнотах, работы в центрах активности.</p> <p>Актуальность данной темы обусловлена, прежде всего, тем, что весь декабрь дети ожидают праздника, новогодних чудес, а таким занятием можно пробудить интерес детей к празднованию, подготовке, сплочению семей, приобретению традиций, к полезному совместному проведению времени родителей и детей.</p> <p>Выбор формы проведения в виде технологии программы «ПРОДЕТЕЙ» самостоятельного выбора (круг выбора), планирования (блокнот выбора) и работы в центрах активности, был основан тем, что именно эти технологии, способствуют к формированию познавательных интересов и познавательных действий, к развитию детской инициативы, его индивидуальных способностей, ребенок в работе выступает как</p>

	<p>субъект образовательных отношений.</p> <p>Дети испытывали положительные эмоции при выполнении заданий, активно общались в центрах, у детей активно развиваются навыки целеполагания, саморегуляции.</p>
--	--

<p>образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 18 "Дюймовочка"</p>	<p>Леонидовна</p>	<p>эстетическое развитие. Самостоятельная деятельность в центрах активности: центр искусства, центр строительства, временный центр кулинарии, центр математики и манипулятивных игр, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма.</p>	<p>Деда Мороза</p>								
---	-------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--