

Аннотация к методической разработке занятия

Название материала	НОД
Тема занятия	«Путешествие в мир математики»
Предмет	Познавательное развитие
Группа	Старшая группа компенсирующей направленности
Авторы занятия (ФИО, должность)	Слепокурова Елена Васильевна, воспитатель I кв. категория, Якубова Галина Ефимовна, воспитатель I кв. категория
Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»
Город/поселение	г. Усть-Илимск

Краткое описание

Занятие «Путешествие в мир математики» проводилось в первой половине дня с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности. В занятие отражены методы и приёмы, используемые в работе со слабовидящими детьми.

Игра, как самостоятельный метод обучения формированию элементарных математических представлений дал возможность решению поставленных целей и задач. Проводились такие игры, как «Быстро дай ответ ДА или НЕТ»; игра «Наоборот»; «Загадки-отгадки».

На протяжении всего занятия у детей была возможность свободно передвигаться в групповом пространстве переходя из одного положения в другое через использование здоровьесберегающей методики В.Ф. Базарного (сидя-стоя) для снятия зрительного и статического напряжения.

У детей было право выбора себе партнёра для работы в паре через зрительные ориентиры в виде геометрических фигур на груди.

В занятие использовали развивающие задания с применением наглядного, раздаточного материала и использование мультимедийного оборудования согласно зрительным возможностям дошкольников и их образовательным потребностям.

Игровое занятие отвечает требованиям ФГОС ориентировано на развитие зрительного восприятия (форма, цвет, величина), ФЭМП (геом. фигуры, счёт, сравнение, числовой ряд, ориентировка в пространстве).

Актуальность темы занятия заключается в подготовке всей образовательной деятельности, проведённой предварительной работе

Занятие представляет опыт непрерывной образовательной деятельности воспитателей с включением инклюзивных подходов в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) при реализации образовательной области "Познавательное развитие".

Путешествие в мир математики для детей было интересным, познавательно-увлекательным, они принимали активное участие в решении возникающих проблем и ситуаций.

Данная непосредственная образовательная деятельность имеет практическую значимость и может быть интересным и полезным, для использования в работе педагогов в воспитании и развитии дошкольников, а так же специалистам и родителям воспитанников в процессе обучения детей с нарушением зрения.