

### Аннотация к методической разработке урока/занятия

Название материала	«Урок по ФГОС»
Тема урока	«Россия – собирательница земель» (интегрированный урок географии и истории)
Предмет	география и история
Класс/группа	9 класс
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Артемьева Е.В., учитель географии Браун Ю.В., учитель истории
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
Город/поселение	г. Усть-Илимск
Краткое описание краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p><b>Актуальность:</b> разработка является составной частью образовательного межпредметного модуля по истории и географии «Россия – собирательница земель». Целью урока, как и модуля, является создание целостного представления об <u>исторических</u> событиях в их <u>географическом</u> пространстве.</p> <p><b>Новизна</b> представленных материалов – в их интегративном подходе, что дает возможность учащимся применить существующие знания и, в то же время, столкнувшись с затруднениями, увидеть их недостаточность, определить пробелы в знаниях. <b>Значимость</b> разработки в том, что ребенок сам определяет границы своего знания и незнания, видит возможности практического применения своих знаний. Учащиеся более ответственно и осознанно готовятся к сдаче экзаменов по географии и (или) истории. <b>Организация</b> работы на уроке осуществляется в группах. Урок выстроен в парадигме системно-деятельностного подхода, используется исследовательский метод организации учебной деятельности. Приемы, используемые на уроке: «Удивляй!» («Черный ящик»), создание затруднения, перенос существующих знаний в новую ситуацию и др. позволяют создать динамичную обстановку на уроке, способствуя достижению планируемых результатов.</p> <p><b>Планируемые результаты урока.</b> Помимо целостного представления о расширении России в 15-17 вв., учащиеся получают возможность совершенствования метапредметных умений (анализ текста, перевод текста в географический образ, работа в команде, презентация работы), а также испытать личностное, эмоционально окрашенное впечатление о величии родной страны.</p>