

Приложение № 3  
к Положению «О городском дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС–2020» для педагогических работников образовательных учреждений, утвержденным приказом МКУ «ЦРО» от 19.11.2019г. № 59

### Аннотация к методической разработке урока/занятия

Название материала	Урок английского языка в 3 классе с применением технологий электронного и проектного обучение.
Тема урока	«Shopping/Покупки», УМК «Forward - 3»
Предмет	Английский язык
Класс/группа	3 класс
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Волкова Наталья Петровна, учитель английского языка
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»
Город/поселение	г. Усть-Илимск
Краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p>Урок систематизации знаний по теме «Shopping/Покупки». В основу урока положен системно-деятельностный подход, основанный на формировании у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности. Работа на уроке построена по технологии проектной деятельности. Учащимся предоставляется «кейс» с заданиями, выполнение которых подведет ребят к созданию проекта по заданной теме: создание комикса и в качестве презентации – его инсценировка. Заданная учебная ситуация «День рождения одного из главных персонажей учебника» как условие реализации деятельностного подхода. Исполнение ролей в заданной игровой ситуации, типичной для бытового общения - это приобщение младших школьников к новому социальному опыту, развитие их личностных УУД и познавательных способностей. Деятельностный характер урока соответствует природе младшего школьника, который воспринимает мир целостно, эмоционально и активно. На уроке использовалось чередование фронтальной, парной, индивидуальной (самостоятельной) и групповой форм работы. Для включения в работу всех процессов познания учащихся на уроке использовались последовательно визуальный и аудиальный каналы работы с учащимися. Организация учебного процесса была логически выстроена, включала в себя ряд последовательных этапов: от вводно – мотивационного до этапа закрепления и контроля знаний – рефлексии. Использование презентации, электронного учебника и онлайн приложения на каждом этапе позволяло несколько «оживить» содержание темы и эффективнее закрепить пройденный материал. Итогами урока являются достижение учащимися поставленной учебной цели – создание проекта-комикса и его</p>

	<p>инсценирование, развитие их познавательной деятельности и совершенствование у них навыков самостоятельной и коллективной работы. К концу урока учащиеся активизируют употребление тематической лексики, научатся вести тематический диалог, осуществлять поиск необходимой информации, научатся быстро и правильно входить в информационную среду мобильных приложений и проходить по ссылкам на задания сервиса LearningApps, смогут осуществлять образовательное взаимодействие с учителем и партнерами, смогут оценить свою самостоятельную и групповую работу.</p>
--	---