

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»**

Аналитический отчет

**Итоги мероприятий, направленных на обеспечение
объективности результатов всероссийских проверочных
работ в городе Усть-Илимске в 2023 году**

г. Усть-Илимск

2023

Введение

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

Проблема объективности оценивания результатов обучающихся является актуальной для многих образовательных организаций, т. к. от ее решения зависит объективность оценки качества образования.

Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур: международные исследования, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональные мониторинги.

Всероссийские проверочные работы являются одной из процедур многоуровневой системы оценки качества образования. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи данного исследования:

- совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ);
- развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию ОУ;
- содействие процессам стандартизации оценочных процедур.

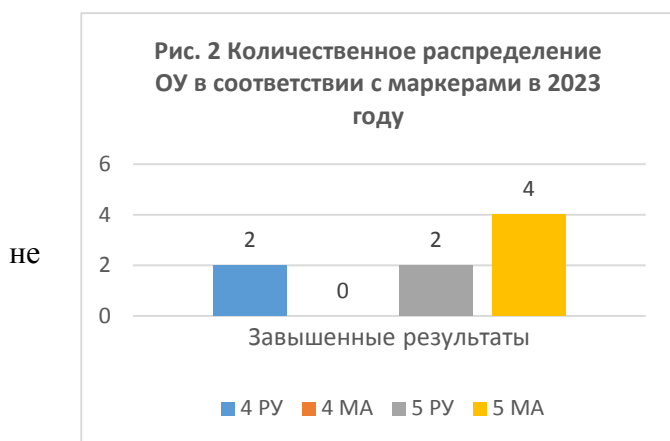
Грамотная организация и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения, четкое следование инструкциям, корректная работа с материалами в ЛК ФИС ОКО, ответственность каждого участника ВПР – слагаемые объективности результатов.

Анализ объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска

Ежегодно Рособрандзор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в Иркутской области в 2023 году в 28 муниципальных образованиях области имеются школы, которые показали необъективные результаты. Из них в городе Усть-Илимске выявлено 5 школ: МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 17». Для сравнения, в 2021 году - 2 школы (МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 14»), в 2022 году – 3 школы (МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»).

Маркером для отбора школ, имеющих необъективные результаты, стало завышение результатов.





Если в 2022 г. признаки необъективности школы города Усть-Илимска демонстрировали по всем маркерам в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике, то в 2023 году по математике в 4-х классах необъективность выявлена.

В г. Усть-Илимске два года подряд (2022 г. - 2023 г.) признаки необъективности демонстрируют две школы: МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» (причем, два года подряд в 4-х

классах по русскому языку) и МАОУ СОШ № 9.

В связи с попаданием МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» в 2022 году в перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности, на муниципальном уровне в декабре 2022 года был проведен комплексный анализ результатов ВПР-2022, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.».

27.01.2023 г. на совещании с заместителями директора по учебно-воспитательной работе были рассмотрены вопросы объективности проведения ВПР-2022.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску образовательными учреждениями, показавшими признаки необъективности, до 31.01.2023г. в планы внутришкольного контроля были внесены мероприятия по обеспечению объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ. В январе-феврале 2023 г. на заседаниях школьных методических объединений указанных ОУ состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также в феврале 2023 г. на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2023, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении учебного года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

За 2022-2023 учебный год педагогами МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» было пройдено 68 курсов повышения квалификации, а административными работниками указанных ОУ – 3.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 07.04.2023г. № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» ВПР с выборочным контролем объективности результатов на региональном уровне по математике были проведены в 5-х классах в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», на муниципальном уровне: по русскому языку в 5-х и 6-х классах в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» и по математике в 5-х классах в МАОУ СОШ № 9.

Предметы и класс для проведения ВПР с региональным и муниципальным выборочным контролем определялись согласно маркерам из списка школ Рособрнадзора, показавших признаки необъективности в 2022 году (например, если был выявлен маркер в 2022 году – математика, 4 класс, тогда выборочный контроль в 2023 году проводился по математике в 5-м классе).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 415 от 10.04.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2023 году» проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах:

- КИМы скачивались и распечатывались в присутствии ответственного общественного наблюдателя;
- работы выполнялись в присутствии независимых общественных наблюдателей;
- работы участников сканировались перед проверкой в присутствии ответственного общественного наблюдателя;
- задания проверялись независимыми экспертами муниципальной комиссии;
- осуществлялся контроль, внесенной ОУ в личный кабинет федеральной информационной системы оценки качества образования, информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу.

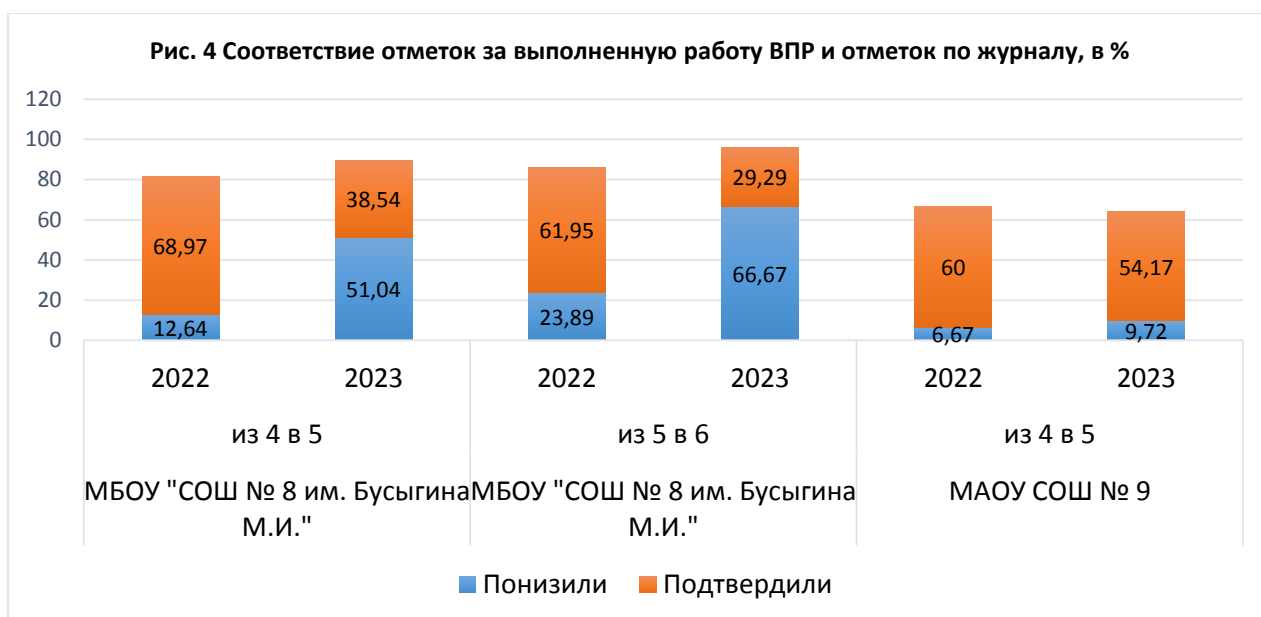
Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 13 общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

После окончания всех процедур независимые наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений регламента проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

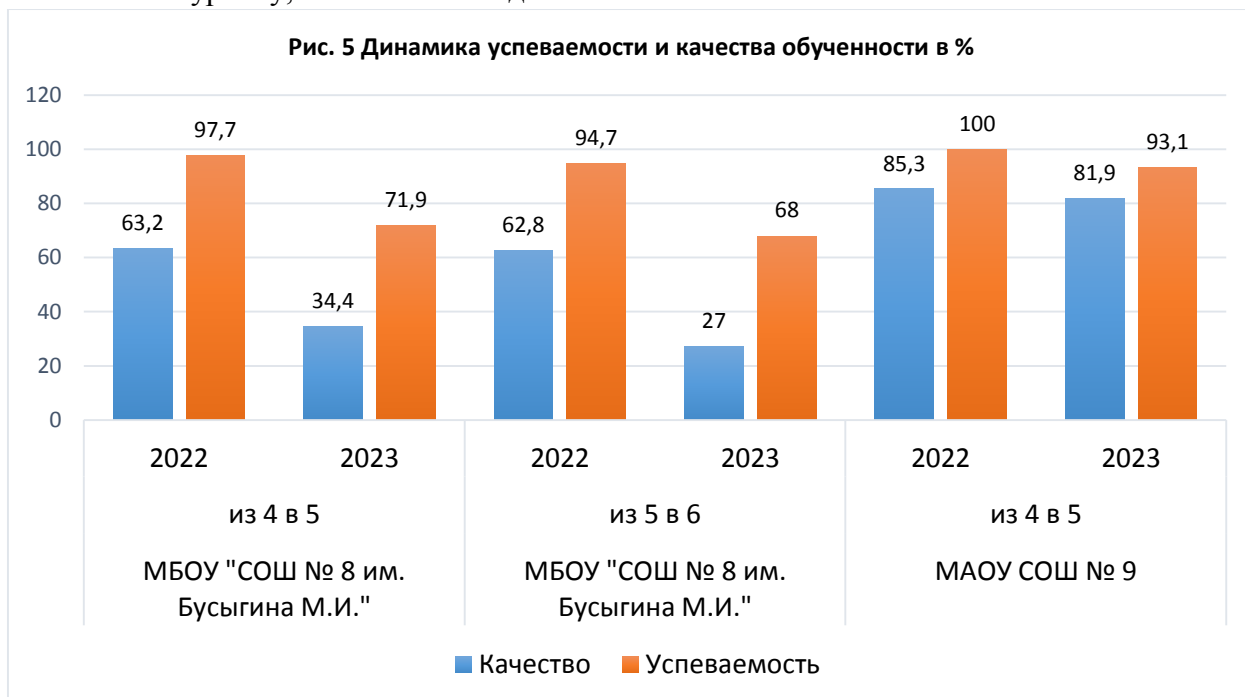
В качестве независимых экспертов для проверки работ выступали педагоги ОУ не участвовавших в проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов. По русскому языку было привлечено 25 экспертов, по математике – 13. Всего экспертами было проверено 196 работ по русскому языку и 72 работы по математике.



Итоги проверки работ экспертами по русскому языку в 5-х и 6-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2022 году показывают увеличение числа двоек на 26 %. По математике – количество двоек выросло незначительно.



Около 30 % учащихся по русскому языку по сравнению с 2022 г. не смогли подтвердить отметки по журналу, по математике данный показатель имеет незначительное отклонение.



Общие результаты по успеваемости и качеству обученности по русскому языку в 2023 г. ниже, чем результаты в этих же классах в 2022 году по качеству – от 28 до 35%, по успеваемости – от 25 до 26% (соответственно). Данные показатели по математике меняются незначительно.

Выводы: результаты проверки работ экспертами по русскому языку в МБОУ «СОШ № 8. им. Бусыгина М.И.» оказались ниже, чем результаты проверки учителей в предыдущий 2022 год. Подобная картина свидетельствует о возможном наличии в ОУ проблемы необъективного оценивания работ обучающихся.

Результаты проверки работ экспертами по математике в МАОУ СОШ № 9 в 2023 году не имеют критических расхождений с результатами 2022 года, что может свидетельствовать о возможном объективном оценивании работ педагогами школы.

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2023 году на основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 214 от 28.02.2023 г. во всех 14 общеобразовательных учреждениях организовано общественное наблюдение.

Было привлечено 53 общественных наблюдателя из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города и специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

Таблица 1. Распределение общественных наблюдателей по группам.

Категория общественных наблюдателей	Кол-во человек
Представитель МОУО и муниципальных методических служб	11
Член родительского комитета ОО	26
Работник другой ОО	16

До начала проведения ВПР для общественных наблюдателей было организовано индивидуальное консультирование, все общественные наблюдатели прошли инструктаж по порядку проведения ВПР, ознакомились с нормативными, инструктивно-методическим документами, регламентирующими проведение ВПР.

Причины, по которым направлены общественные наблюдатели:

1. Школы, включенные в перечень образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения ВПР-2022 были выявлены признаки необъективности полученных результатов. Перечень Рособнадзора.
2. Более 50 % обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР 2022 года (по предмету).
3. При построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2»-«3», «3»-«4» и «4»-«5» (ВПР 2022 года).
4. Образовательные организации, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам).
5. Соблюдение Регламента.

Общественное наблюдение за ходом проведения ВПР в 2023 году в 13 ОУ города показало отсутствие нарушений порядка и Регламента проведения ВПР, соблюдение сроков и продолжительности проведения ВПР, отсутствие помощи обучающимся со стороны организаторов и других лиц.

Только в МАОУ СОШ № 9 общественным наблюдателем было выявлено одно нарушение – отсутствие фиксации организатором в аудитории на доске времени начала и окончания ВПР. При этом общественный наблюдатель уточнил, что организатор за временем следил и проговаривал детям сколько времени осталось до окончания работы. Муниципальным координатором была проведена беседа с руководством МАОУ СОШ № 9 о необходимости строгого соблюдения требования Регламента и порядка проведения ВПР.

Всеми общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР

Оценка качества образования – это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- выявление и работа со школами, показавшими признаками необъективности;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

- адресная помощь школам, показавшими признаки необъективности по итогам ВПР;
- точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- совещания и семинары с руководителями ОУ по вопросам объективности;
- индивидуальные консультации для руководителей школ с признаками необъективности;
- использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога;

Проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

На уровне общеобразовательных учреждений реализуются комплекс мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР:

Учащиеся:

1. Включение в содержание уроков и домашних работ заданий в формате ВПР. Своевременное ознакомление с демоверсиями ВПР.
2. Работа с учащимися по индивидуальным планам повторения тем по предметам и отработки умений.
3. Беседы с учащимися в рамках классных часов, которые помогают снять напряженность и нервозность перед процедурой проведения ВПР.
4. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к проведению и во время проведения ВПР. Проведение тренингов с целью повышения учебной мотивации.
5. Размещение информации для обучения на информационных стендах и сайтах школ.
6. Ознакомление учащихся с буклетами по ВПР.

Родители:

1. Проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей со сроками, особенностями проведения, формами проведения ВПР, результатами участия.
2. Информирование родителей о процедуре проведения ВПР, размещение информационных буклетов на стендах и сайте школ, плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, графика оценочных процедур.
3. Ознакомление родителей с демоверсиями по каждому предмету.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников, определении их индивидуальной траектории развития.
5. Информирование родителей через родительские чаты в различных мессенджерах.
6. Ознакомление родителей с методами и приемами формирования психологической готовности обучающихся к участию в ВПР, положительного настроения.
7. Формирование состава общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР из числа родителей.
8. Использование такой формы организации информирования родителей, как «Переговорная площадка», где каждый родитель, участвующий в мероприятии

может получить необходимые консультации не только у педагогов, но и у психологов, социальных педагогов и администрации школы.

Педагоги:

1. Проведение педагогических и методических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования (внутренней и внешней).
2. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, круглых столах по вопросам, связанным с ВПР, с целью изучения и распространения эффективного педагогического опыта.
3. Внедрение системы внутришкольного мониторинга и контроля качества образовательных услуг.
4. Проведение заседаний ШМО по анализу результатов оценочных процедур, согласованию критериев оценочных процедур, в том числе ВПР.
5. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, повышение методических компетенций педагогов. Систематическая методическая поддержка педагогов, имеющих низкие результаты.
6. Организация консультативной помощи учителям по вопросам организации, проведения и оцениванию результатов ВПР.
7. Организация работы по самообразованию учителей по вопросам организации и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию работ.
8. Прохождение педагогами курсовой подготовки по вопросам ВПР.

Анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях по показателям, выявляющим признаки необъективности

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе каждого общеобразовательного учреждения. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры и выявления признаков необъективности послужили следующие показатели обучающихся 4-8 классов по русскому языку и по математике за 2021, 2022 и 2023 гг.:

- динамика успеваемости и качества обученности по предметам;
- соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу;
- распределение первичных баллов – наличие «всплесков» на границе отметок.

Предметы: русский язык и математика выбраны для анализа в связи с тем, что именно они анализируются Рособрнадзором для формирования начального списка школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

Все общеобразовательные учреждения города Усть-Илимска были разбиты на 3 группы:

- 1) Общеобразовательные учреждения, у которых по итогам ВПР-2023 признаки необъективности не обнаружены;
- 2) Общеобразовательные учреждения, находящиеся в «зоне риска» в связи с попаданием в список Рособрнадзора, как показавшие признаки необъективности по итогам ВПР 2022 года;
- 3) Общеобразовательные учреждения, показавшие признаки необъективности, попавшие в список Рособрнадзора по итогам ВПР-2023.

Общеобразовательные учреждения, у которых по итогам ВПР-2023 признаки необъективности не обнаружены

МБОУ «СОШ № 1»

По результатам ВПР-2022 МБОУ «СОШ № 1» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году. В данный план были включены пункты

по совершенствованию системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации, изучению эффективного педагогического опыта общеобразовательных учреждений с наиболее объективными результатами ВПР-2022 на заседаниях школьных методических объединений учителей, а также направление педагогов на курсы повышения квалификации.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

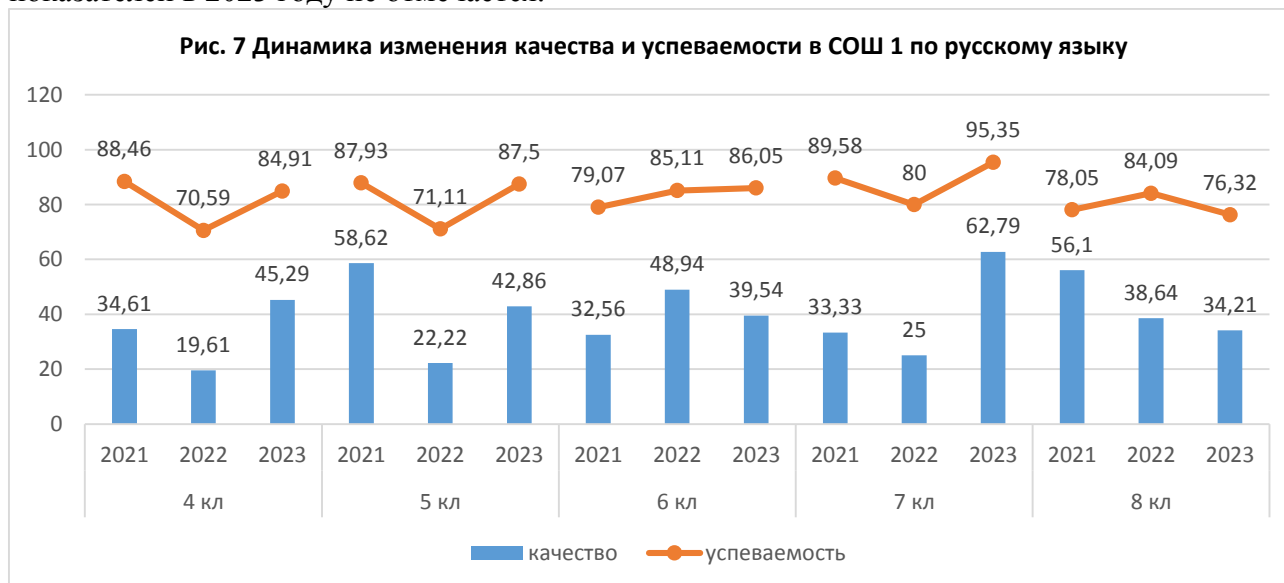
1. Участие МБОУ «СОШ № 1» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 1» за последние три года:



В 2023 году в МБОУ «СОШ № 1» уровень успеваемости по математике вырос в 5-х, 6-х и 7-х классах, а в 4-х и 8-х классах успеваемость снижается. Качество обученности возрастает в 4-х и 8-х классах, а в 5-х, 6-х и 7-х наблюдается снижение. Резких скачков показателей в 2023 году не отмечается.

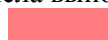



В 2023 году по русскому языку наблюдается рост успеваемости во всех параллелях, кроме 8-х классов. Повышение качества обученности отмечается в 4-х, 5-х и 7-х классах, в остальных параллелях отмечается снижение. Во всех параллелях в 2022 году отмечается резкие скачки показателей, либо в положительную, либо в отрицательную сторону, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2022 году.

Таблица 2. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	43,4	41,67	30,36	12,28	34,88	12,2	30,23	4,76	31,58	13,16
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

 больше 50 %
 меньше 20 %

В 2023 году более 80 % учеников в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по математике подтвердили свои отметки результатами ВПР. В параллели 4-х классов по обоим предметам значения не подтвердивших свои отметки учащихся превышают городские значения, что говорит о возможном необъективном оценивании.

Таблица 3. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	5,6	3,4	5,4	-1,8	4,7	нет	4,7	0	10,5	-7,9
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 4. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	нет	-3,3	5,3	-21,1	-4,6	-7,3	4,7	-2,4	-2,6	2,6
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 5. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	-1,9	-5	-3,6	-10,5	2,3	-7,4	2,3	-11,9	0	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по математике - в 6-х и 7-х классах между «2» и «3», в 4-х классах по русскому языку между «3» и «4», в 8-х классах по обоим предметам между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 5-х классах - между «3» и «4», по математике в 5-х и 7-х классах – между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям. Также стоит обратить внимание на «всплески» на границе отметок «2» и «3» в 4-х и 5-х классах по русскому языку и по математике в 6-х классах на границе отметок «4» и «5», значения которых превышают общегородские, что может также свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать оценки.

По результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 1» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году. В данный план были включены пункты по совершенствованию системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации; разработке индивидуальных маршрутов, повышению квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР-2023.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МБОУ «СОШ № 2»

По результатам ВПР-2022 в МБОУ «СОШ № 2» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности на основе анализа результатов ВПР; по проведению мониторинга

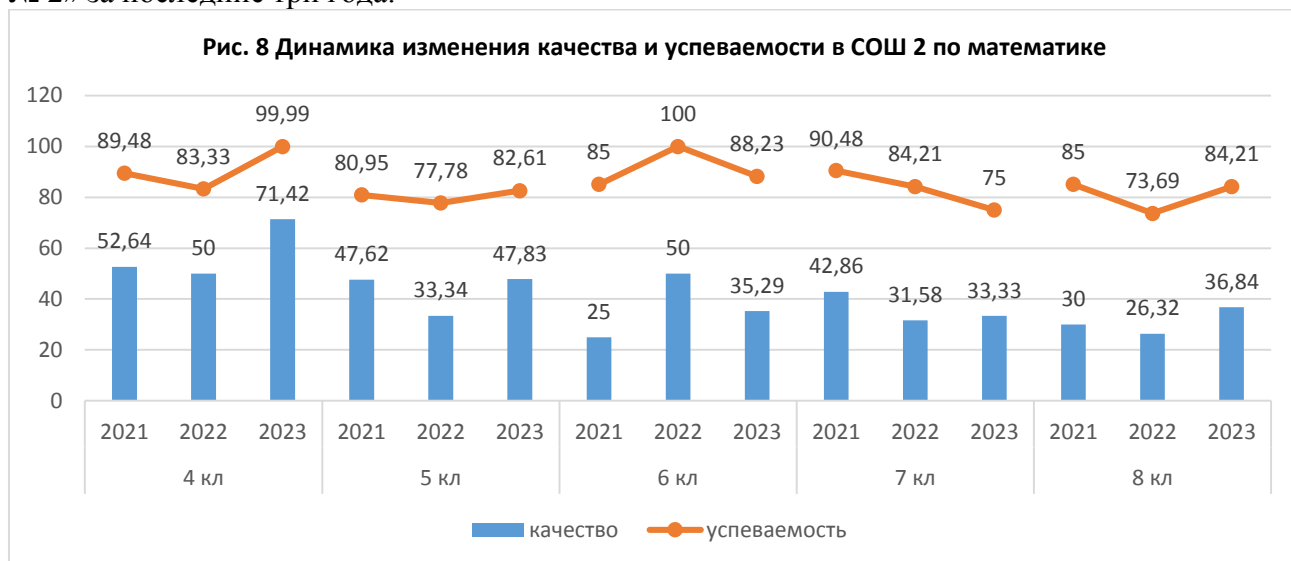
уровня учебных достижений обучающихся; по организации и проведению методических совещаний и семинаров по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания ВПР; курсовой подготовке учителей-предметников.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

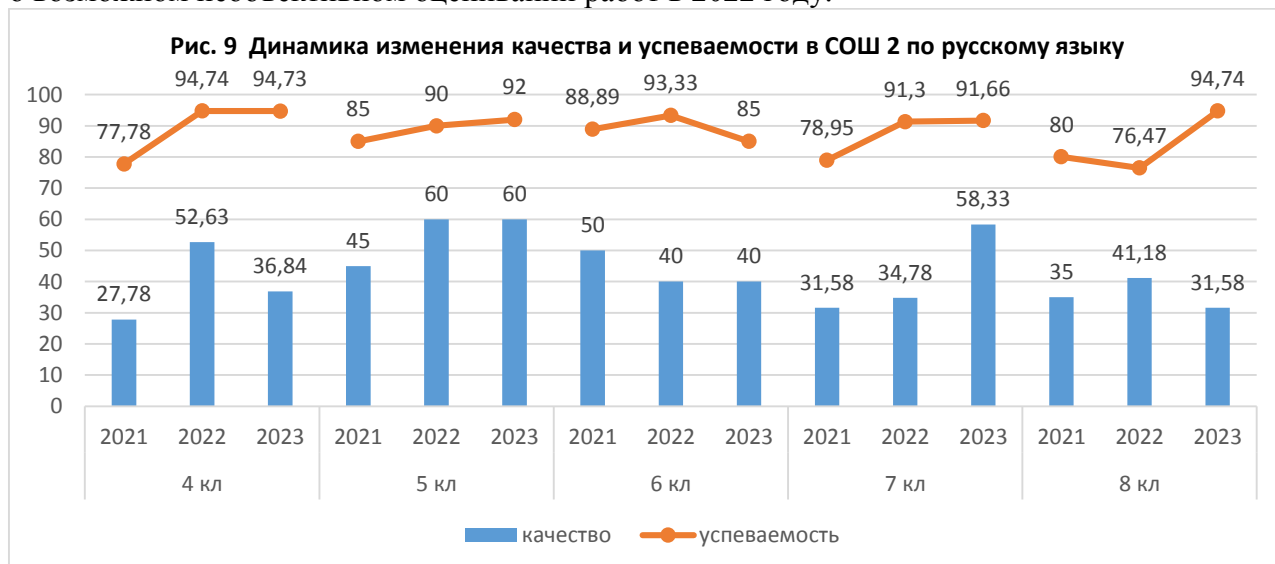
1. Участие МБОУ «СОШ № 2» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 2» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 2» за последние три года:



В 2023 году в 4-х, 5-х и 8-х классах в МБОУ «СОШ № 2» отмечается подъем успеваемости и качества обученности по сравнению с 2022 годом. В параллели 7-х классов при небольшом росте качества в 2023 году наблюдается снижение уровня успеваемости на протяжении трех лет. В 6-х классах в 2023 году оба показателя резко ухудшились. Таким образом, резкие скачки показателей успеваемости и качества могут свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2022 году.



По русскому языку только в параллели 7-х классов на протяжении трех лет отмечается стабильный рост качества и успеваемости. По качеству отмечается стабильная ситуация два года подряд в 5-х и 6-х классах, а в 4-х и 8-х в 2023 году данный показатель снизился. Успеваемость на одном уровне два года подряд отмечается в параллелях 4-х и 7-х классов, в 2023 году значения данного показателя выросли в 5-х и 8-х классах, и только в 6-х – наблюдается снижение успеваемости. Отрицательная динамика результатов должна обратить на себя внимание администрации общеобразовательного учреждения.

Таблица 6. % обучающихся ОУ, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №2	36,84	33,33	16	39,13	15	0	0	33,33	5,26	26,32
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

 больше 50 %
 меньше 20 %

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» отмечается положительная тенденция по русскому языку в параллелях с 5-го по 8-й класс и по математике в 6-х классах – небольшой процент учащихся не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР. И только по русскому языку в 4-х классах и по математике в 5-х и 7-х классах процент учащихся, которые не подтвердили школьные отметки результатами ВПР незначительно превышает средние значения по городу. По математике в 4-х и 8-х классах значения данного показателя в МБОУ «СОШ № 2» ниже общегородских. Положительная динамика свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся.

Таблица 7. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №2	0	0	0	0	0	-5,9	0	16,7	-5,3	-5,2
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 8. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №2	-10,5	-9,5	0	-4,4	0	-11,8	0	0	-5,3	0
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 9. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ № 2	0	-4,8	0	0	-5	-5,9	0	-8,3	0	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классах между «2» и «3», в 5-х, 6-х и 7-х классах между «3» и «4», а также в 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классах между «4» и «5», по математике – в 4-х и 5-х классах между «2» и «3», в 7-х и 8-х классах - между «3» и «4», в 5-х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 7-х классах – между «2» и «3», в 6-х классах - между «3» и «4», а по русскому языку в 4-х классах - между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 10 %. Причем, отрицательные значения свидетельствуют о стремлении экспертов скорректировать отметку в меньшую сторону, либо о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям. Положительные значения могут свидетельствовать о стремлении экспертов скорректировать отметку в большую сторону, либо также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

Наибольшие «всплески» на границе отметок отмечены в 7-х классах по математике, где также отмечается в 2023 году небольшое увеличение процента учащихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, относительно городских значений, также в этих классах наблюдается резкое снижение успеваемости. Данные факты дают повод для предположения о необъективном оценивании работ учащихся в этой параллели.

По итогам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 2» был подготовлен аналитический отчет. Анализ осуществлялся за 3 года (2021 г., 2022 г. и 2023 г.). В анализе отражены возможные причины невысоких результатов, описаны выявленные проблемы и дефициты по каждой учебной дисциплине даны общие рекомендации по школе. По результатам проведенного анализа приведены управленческие решения. Отсутствует анализ эффективности принятых мер, а также анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Также в МБОУ «СОШ № 2» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году. В данный план были включены пункты по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности на основе анализа ВПР-2023; работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся в рамках индивидуальных маршрутов; курсовая подготовка учителей-предметников; организация и проведение методических семинаров по структуре и содержанию поверочных работ, системе оценивания.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять

протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 5»

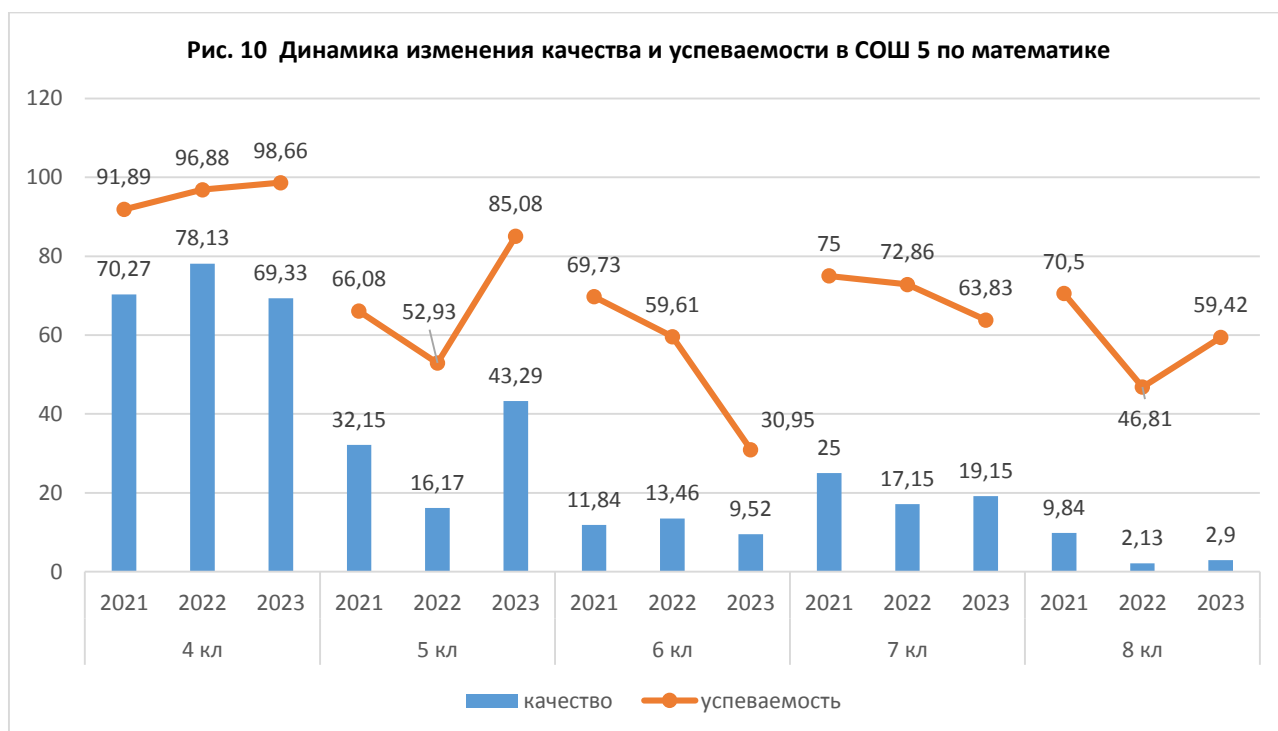
По результатам ВПР-2022 в МАОУ «СОШ № 5» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по корректировке рабочих программ по учебным предметам/курсам внеурочной деятельности с учетом результатов ВПР-2022; по разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР-2022; по оказанию методической помощи педагогам с низкими результатами ВПР, разъяснительная работа устранению причин необъективного оценивания работ участников ВПР, по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и т.д.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 5» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 5» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 5» за последние три года:



За последние три года в МАОУ «СОШ № 5» уровень успеваемости по математике вырос в 4-х, 5-х и 8-х классах, а в остальных параллелях успеваемость снижается в 2023 году.

Качество обученности возрастает в 5-х, 7-х и 8-х классах, а в 4-х и 6-х данный показатель снижается. В 2022 году отмечается резкий спад, а в 2023 – резкий скачок обоих показателей в 5-х и 8-х классах, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2022 году.



В 2023 году по русскому языку наблюдается снижение успеваемости в параллелях 4-х и 8-х классов, в остальных – данный показатель незначительно вырос. Повышение качества обученности наблюдается в 5-х, 6-х и 7-х классах, в остальных параллелях в 2023 году данный показатель снижается. В параллели 4-х классов в 2023 году отмечается резкое снижение по обоим показателям, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся, либо об отсутствии целенаправленной работы ОУ по ликвидации образовательных дефицитов.

В 2023 году более 50 % учеников в 4-х классах по русскому языку и во всех параллелях по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР.

Таблица 10. % обучающихся ОУ, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ № 5	56,94	54,67	43,75	54,55	28,12	87,8	38,78	69,77	36,99	69,57
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР



В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в 4-х классах по русскому языку и во всех параллелях по математике в образовательном учреждении не соответствует результатам ВПР и требует пристального внимания со стороны администрации школы.

Таблица 11. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №5	5,5	8	0	4,5	нет	нет	4	нет	5,4	-1,5
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 12. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №5	-4,2	-2,7	нет	нет	4,7	-2,4	2	-2,1	-2,7	-4,3
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 13. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №5	4,2	-1,3	3,1	3	1,5	0	-2	нет	4,1	-1,4
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"

 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 5-х и 6-х классах между «2» и «3», в 5-х классах между «3» и «4», а также в 4-х классах между «4» и «5», по математике – в 6-х и 7-х классах между «2» и «3», в 5-х классах между «3» и «4», в 6-х и 7-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 4-х классах - между «2» и «3» и между «4» и «5» зафиксированы «всплески» превышающие средние значения по городу, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать отметки учащихся в большую сторону.

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 5» была подготовлена аналитическая справка. Анализ осуществлялся за 3 года. В справке перечислены принятые меры по итогам ВПР-2022 без анализа их эффективности. По итогам анализа ВПР-2023 даны общие рекомендации для каждой параллели по предметам, определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных умений. Обозначены управленческие решения, разработаны рекомендации для педагогов, руководителей школьных методических объединений и администрации школы.

Также в МАОУ «СОШ № 5» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР-2023; разработке (корректировке) плана работы по повышению качества образования в ОУ; принятию управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году; организации повторения педагогами организационно-методических документов по проведению и оцениванию работ участников ВПР.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»

По результатам проведения ВПР-2022 в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению качества образования в 2023 году, в который были включены пункты по корректировке плана внутренней системы оценки качества образования; организационно-методической помощи учителям (прохождение программ повышения, наставничество); индивидуальной работе по предупреждению неуспеваемости и т.д.

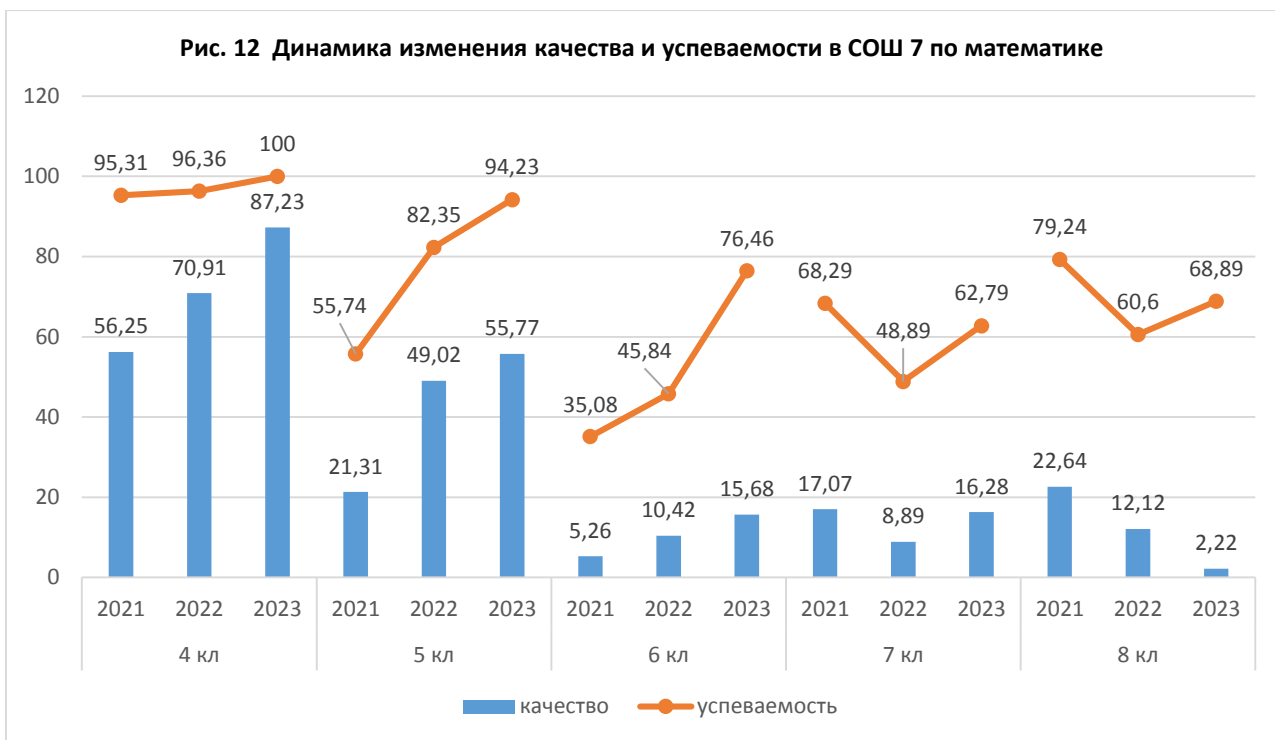
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.

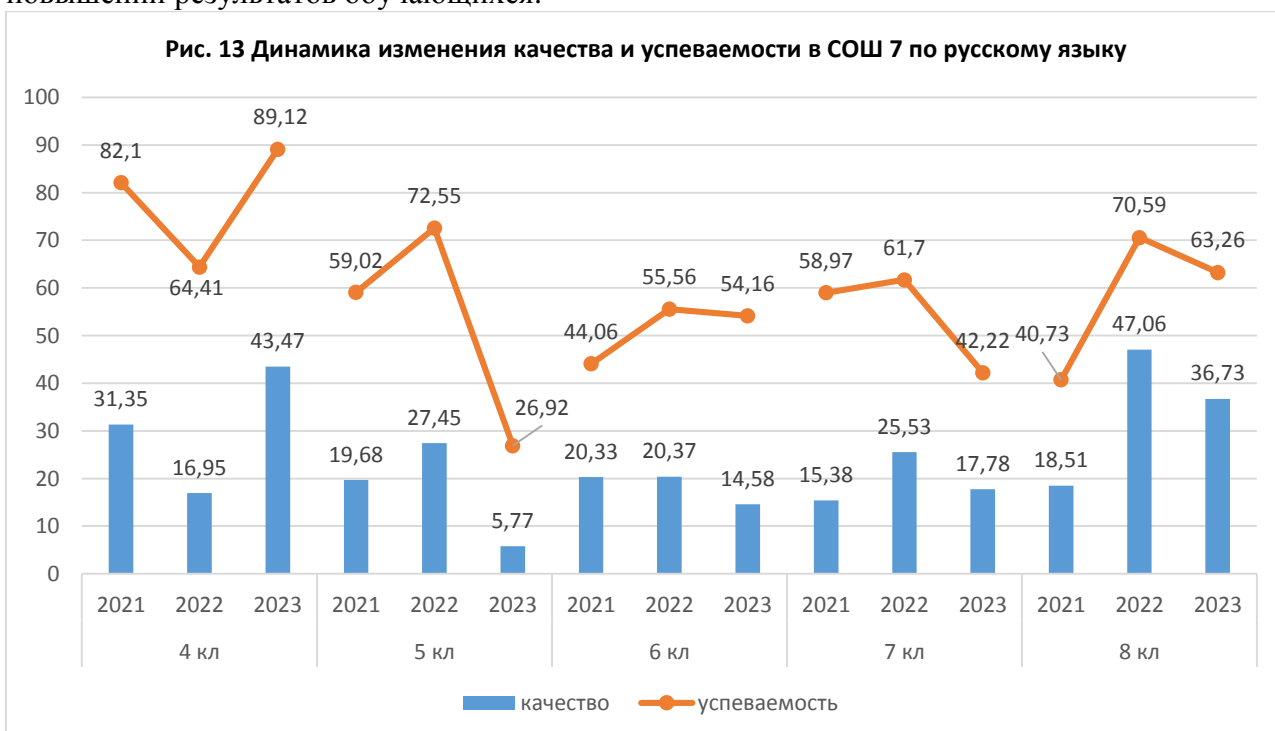
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» за последние три года:



В 2023 году в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» уровень успеваемости по математике вырос во всех параллелях. При этом, только в параллели 8-х классов, отмечается снижение качества обученности, в остальных же параллелях также наблюдается рост данного показателя. Однако, в 2022 году в 7-х и 8-х классах отмечено резкое снижение успеваемости, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям, либо о повышении результатов обучающихся.



По русскому языку уровень успеваемости и качества обученности вырос только в параллели 4-х классов, где наблюдается скачок показателей в 2023 году. При этом в остальных параллелях в 2022 году показатели выше, чем в 2023 году.

В 2023 году более 50 % учеников по русскому языку в параллелях 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, и по математике – в 4-х, 5-х и 6-х классах не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Все показатели значительно выше, чем средние значения по городу.

В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в образовательной организации не соответствует результатам ВПР.

Таблица 14. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ № 7	32,61	53,19	80,77	50	54,17	52,94	60	44,19	51,02	35,56
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

 больше 50 %
 меньше 20 %

Таблица 15. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ № 7	нет	6,4	-3,8	нет	4,2	19,7	2,3	2,3	нет	2,2
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 16. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ № 7	-6,6	17	-1,9	7,7	нет	-5,9	нет	нет	-6,1	-2,2
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 17. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №7	-2,2	-8,5	0	-1,9	0	3,9	2,2	0	2	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При анализе распределения первичных баллов отмечается отсутствие «всплесков» по русскому языку в параллели 4-х и 8-х классов между «2» и «3», в параллели 6-х и 7-х классов между «3» и «4», в параллели 5-х и 6-х классов между «4» и «5», также по математике в 5-х классах между «2» и «3», в 7-х классах между «3» и «4», в 7-х и 8-х классах между «4» и «5».

При этом, учитывая не соответствие отметок по журналу и за проверочную работу, данную закономерность нельзя отнести к объективному оцениванию работ.

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был подготовлен анализ результатов. Анализ осуществлялся за 2023 год, анализируемые показатели сравнивались с показателями 2022 года. По итогам анализа приняты управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер. При этом в анализе отсутствуют рекомендации учителям, не определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

Также в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышения качества образования в 2024 году, в который были включены пункты по организационно-методической помощи учителям (прохождение программ повышения квалификации, наставничество); работе педагогов с методологией и критериями проверки ВПР.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

По результатам проведения ВПР-2022 в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в году, в который были включены пункты по внесению в планы работы ШМО мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОУ по результатам ВПР; корректировке рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов ВПР в 2022г.; разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу; организации условий по повышению квалификации учителей-предметников (с учетом потребности по итогам ВПР в 2022г.) и т.д.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособранзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» за последние три года:



В 2023 году в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» уровень успеваемости вырос в 4-х, 5-х и 7-х классах, в остальных параллелях наблюдается незначительное снижение данного показателя. Качество обученности по математике улучшилось в параллелях 4-х, 5-х и 6-х классов, а в 7-х и 8-х – снизилось. Причем, на протяжении трех лет, в 7-х классах качество стабильно ухудшается, что может свидетельствовать о том, что ОУ не используют результаты ВПР в своей деятельности (выявленные в ходе проведения ВПР дефициты не восполняются).





На протяжении трех лет по русскому языку уровень успеваемости снижается во всех параллелях, кроме 8-х классов, где в 2023 году отмечается рост данного показателя. Рост качества обученности наблюдается в 2023 году только в 4-х и 8-х классах, в остальных параллелях качество снижается.

Таблица 18. % обучающихся ОУ, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
СОШ №13	20,29	38,03	55,17	24,62	34,29	16,42	42,31	23,21	13,11	15
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

 больше 50 %
 меньше 20 %

В 2023 году в 6-х классах по математике и в 8-х классах по обоим предметам более 80 % учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» подтвердили свои отметки результатами ВПР. В 5-х русском языку более 50 % учеников не подтвердили свои отметки результатами ВПР, что может свидетельствовать о необъективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

Таблица 19. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
СОШ №13	нет	-1,4	нет	6,2	10	19,4	9,6	8,9	11,5	-3,3
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 20. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
СОШ №13	1,5	7,1	нет	7,6	2,9	-4,4	3,8	21,4	нет	-1,7
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 21. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
СОШ №13	-1,5	-1,4	0	-6,2	0	-7,5	1,9	-1,8	0	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 4-х и 5-х классах между «2» и «3», в 5-х и 8-х классах между «3» и «4», в 5-х, 6-х и 8-х классах между «4» и «5», по математике – в 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 6-х классах между «2» и «3» и в 7-х классах между «3» и «4», а по русскому языку в 8-х классах между «2» и «3» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы оценивались экспертами не по критериям. В параллели 5-х и 7-х классов между «2» и «3» и в 6-х классах между «4» и «5» по математике отмечены значения значительно больше общегородских, что может свидетельствовать о возможной проверке работ экспертами не по критериям.

На момент написания аналитического отчета МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» анализ результатов ВПР-2023 и план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, представлен не был.

Рекомендации:

1. Провести комплексный анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных или сформированных на низком уровне планируемых результатов в соответствии с требованиями к аналитическому отчету по результатам ВПР-2023, содержащимся в Приложении № 1 Приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.05.2023 г. № 519 «О проведении анализа результатов ВПР и планировании работы по итогам анализа результатов ВПР в 2023 году».

2. На основании проведенного анализа разработать и разместить на сайте ОУ план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования в ОУ.

3. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

4. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

5. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

6. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 14»

По результатам ВПР-2022 МАОУ «СОШ № 14» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году. В данный план были включены пункты по курсовой подготовке педагогов по организации, проведению и критериям оценивания ВПР.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 14» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 14» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 14» за последние три года:



За 2023 год в МАОУ «СОШ № 14» уровень успеваемости по математике вырос в 4-х, 7-х и 8-х классах, а в 5-х и 6-х классах успеваемость снижается. Качество обученности повышается в 5-х и 7-х классах, а снижается в параллелях 4-х, 6-х и 8-х классов. Небольшой скачок успеваемости отмечается только в параллели 6-х классов, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.

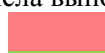


По русскому языку наблюдается рост успеваемости и качества обученности во всех параллелях, кроме 6-х классов. В 2022 году заметны резкие скачки показателей как в положительную, так и в отрицательную сторону, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ учащихся.

Таблица 22. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №14	26,23	21,67	42,86	47,73	29,03	59,37	19,44	32,5	27,27	25
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

	больше 50 %
	меньше 20 %

В 2023 году более 50 % учеников в 6-х классах по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР. При этом в 5-х классах по математике процент учащихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, значительно выше, чем городские значения. В 7-х классах по русскому языку более 80 % учащихся МАОУ «СОШ № 14» смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР, что говорит о возможном объективном оценивании учащихся в этой параллели.

Таблица 23. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №14	3,3	8,3	7,1	6,8	12,9	43,8	2,8	-5	3	25,6
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 24. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №14	6,5	8,4	нет	9,1	6,5	6,3	нет	5	-9,1	23,3
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 25. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №14	нет	-11,7	2,4	нет	3,2	0	-2,8	-7,5	-9,1	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

	нет "всплесков"
	намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 5-х и 7-х классах между «3» и «4», а также в 4-х классах между «4» и «5», по математике – в 5-х, 6-х и 8-х классах

между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 6-х и 8-х классах - между «2» и «3», в 8-х классах - между «3» и «4», в 4-х классах между «4» и «5», а по русскому языку в 6-х классах между «2» и «3» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям. Также стоит обратить внимание на параллели, где значения «всплесков» значительно превышают общегородские значения: по математике в 4-х и 5-х классах между «2» и «3», в 4-х классах между «3» и «4», по русскому языку в 5-х классах между «2» и «3», в 8-х классах между «3» и «4» и в 8-х классах между «4» и «5».

По результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 14» был проведен комплексный анализ результатов, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году. В данный план были включены пункты по курсовой подготовке педагогов по организации, проведению и критериям оценивания ВПР; по мониторингу профессиональных дефицитов педагогических работников по работе с обучающимися с низкими образовательными результатами.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МБОУ «СОШ № 15»

По итогам проведения ВПР-2022 в МБОУ «СОШ № 15» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышения качества образования, в который были включены пункты по определению предметных и

методических дефицитов учителей, организации совершенствования профессиональной компетентности; определению числа педагогов для КПК по совершенствованию оценочной деятельности, обеспечение освоения технологии критериального оценивания; разработке единых подходов к формированию УУД и критериев их оценки на уровне НОО и ООО и т.д.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

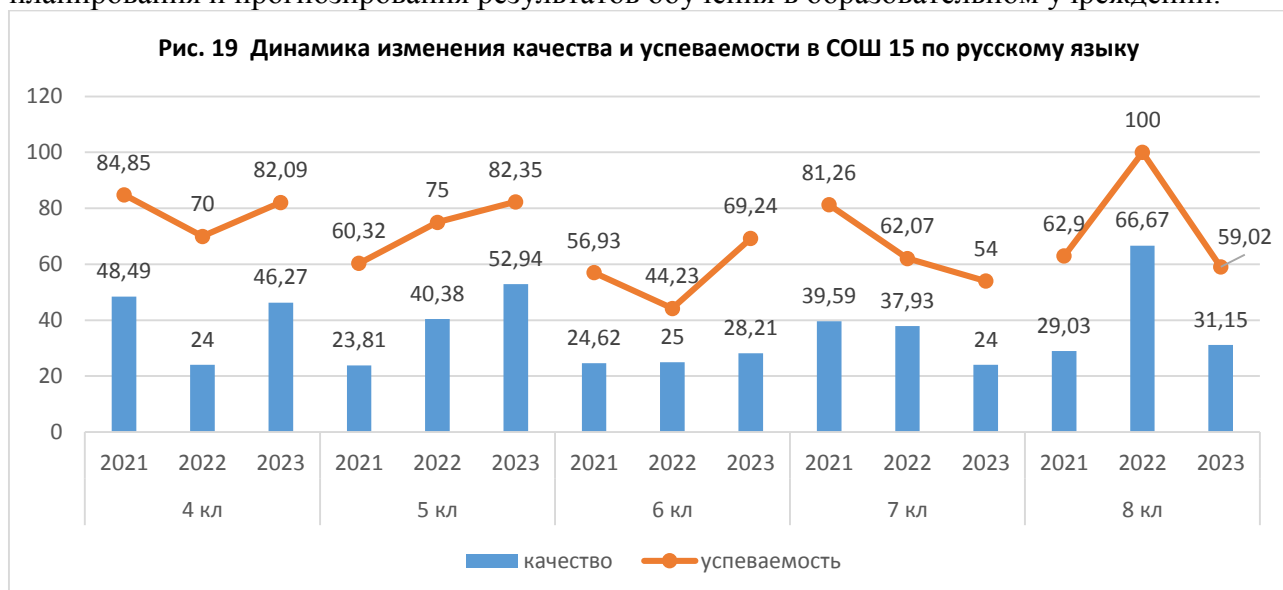
1. Участие МБОУ «СОШ № 15» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 15» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрандзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 15» за последние три года:



В 2023 г. в МБОУ «СОШ № 15» отмечается резкое снижение уровня успеваемости и качества обученности в параллелях 6-х и 8-х классов, а в 5-х и 7-х классах наоборот резкий подъем данных показателей. В параллели 4-х – при росте качества обученности наблюдается снижение успеваемости. Резкие скачки показателей успеваемости и качества могут свидетельствовать о возможном необъективном оценивании, либо об отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения в образовательном учреждении.



По русскому языку наблюдается резкий рост успеваемости и качества обученности в 4-х, 5-х и 6-х классах, а в остальных параллелях успеваемость и качество снижается. Таким образом, по русскому языку наблюдается аналогичная картина, как и по математике - с резкими перепадами повышения и понижения показателей, на что необходимо обратить внимание администрации образовательного учреждения.

Таблица 26. % обучающихся ОУ, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №15	32,84	47,83	52,94	39,13	35,9	80	44	25	54,1	40,74
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

 больше 50 %
 меньше 20 %

В 2023 году более 50 % учеников в 5-х и 8-х классах по русскому языку, в 6-х классах по математике, не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Также в 4-х и 8-х классах по математике, в 7-х классах по русскому языку количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МБОУ «СОШ № 15» значительно выше, чем средние значения по городу. Если учесть резкие скачки успеваемости и качества в данных параллелях, то в связи с этим, можно сделать вывод о возможном необъективном оценивании. Администрации общеобразовательного учреждения необходимо обратить внимание на степень объективности текущего оценивания и соответствие ее результатам ВПР.

Таблица 27. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №15	6	1,4	0	4,4	15,4	-2,2	4	-1,8	8,2	9,3
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 28. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №15	4,5	1,4	2	-4,3	10,2	-4,5	2	-3,6	нет	1,8
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 29. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №15	1,5	-1,4	-1,9	6,5	0	0	0	-3,5	1,6	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 5-х классах между «2» и «3», в 8-х классах между «3» и «4», в 6-х и 7-х классах между «4» и «5», по математике – в 6-

х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

Между «2» и «3» по математике в 6-х классах и по русскому языку в 6-х классах между «3» и «4» - зафиксированы «всплески» более 10 %, что может свидетельствовать о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 15» был подготовлен аналитический отчет, в котором проводился анализ результатов за 2 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер, отмечены успешные практики некоторых педагогов.

Также в МБОУ «СОШ № 15» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по организации и проведению обучающих семинаров для учителей-предметников по конструированию и разработке учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку УУД; по анализу результатов оценочных работ.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «Городская гимназия № 1»

По итогам проведения ВПР-2022 в МАОУ «Городская гимназия № 1» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по организации консультативной помощи учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах с неподтвержденными результатами ВПР; повышению квалификации педагогических работников через прохождение курсовой подготовки, участие в работе

предметных кафедр, самообразование; изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников, имеющих высокие результаты по ВПР и т.д.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «Городская гимназия № 1» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «Городская гимназия № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособранзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «Городская гимназия № 1» за последние три года:



В 2023 году в МАОУ «Городская гимназия № 1» рост уровня успеваемости отмечается в 4-х, в 5-х и 6-х классах, а в 7-х и 8-х классах наблюдается снижение успеваемости. Рост качества обученности отмечается также в 4-х, 5-х и 8-х классах, в остальных параллелях отмечается снижение данного показателя.

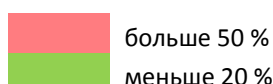


По русскому языку в 2023 году успеваемость возрастает в параллелях 4-х и 7-х классов, незначительное снижение данного показателя отмечается в остальных параллелях. Качество обученности увеличивается во всех параллелях, кроме 5-х классов, где отмечается снижение данного показателя в 2023 году.

Таблица 30. % обучающихся ОУ, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
Гимназия	39,13	60	29,55	42,22	21,74	53,49	40	71,05	21,28	48,98
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР



В 2023 году более 50 % учеников по математике в 4-х, 6-х и 7-х классах не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Также в 4-х и 7-х классах по русскому языку, в 5-х и 8-х классах по математике количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МАОУ «Городская гимназия № 1» выше, чем средние значения по городу.

В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в образовательном учреждении не соответствует результатам ВПР.

Таблица 31. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"

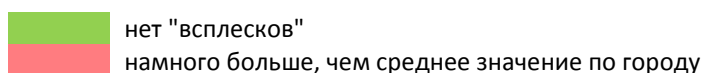
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
Гимназия	0	0	4,5	2,3	2,2	21	12,5	5,3	-2,2	2,1
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 32. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
Гимназия	-6,5	нет	4,5	нет	2,1	нет	5	5,2	2,2	2
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 33. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика	русская	математика
Гимназия	нет	2,5	6,8	-6,6	4,3	2,3	-2,5	2,6	2,2	-2
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет



При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 4-х классах между «2» и «3» и между «4» и «5», по математике – в 4-х классах между «2» и «3», в 4-х, 5-х и 6-х классах между «3» и «4» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 7-х классах между «2» и «3», по русскому языку в 5-х и 6-х классах между «4» и «5» зафиксированы «всплески», превышающие средние значения по городу, что

свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ «Городская гимназия № 1» был подготовлен аналитический отчет. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа разработаны общие рекомендации учителям по каждому предмету, конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

Также в МАОУ «Городская гимназия № 1» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по совершенствованию системы внутришкольного контроля с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации; по организации непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

Общеобразовательные учреждения, находящиеся в «зоне риска» в связи с попаданием в список Рособнадзора по итогам ВПР 2022 года

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

По результатам проведения ВПР-2022 МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО. Признаком, учитываемым для отнесения общеобразовательного учреждения к данному перечню, послужило завышение значения среднего балла ВПР по математике в 4-х и 5-х классах. Поэтому при проведении ВПР в 2023 году данное общеобразовательное учреждение находилось в «зоне риска».

По итогам проведения ВПР-2022 в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» был составлен план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по корректировке учебных программ по предметам по итогам анализа результатов ВПР; системной работе по развитию профессиональных качеств педагогов; выявлению проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты; анализу управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР и т.д.

За 2022-2023 год педагоги МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» прошли курсовую подготовку по таким направлениям, как: «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС СОО»; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»; «Формирование преодоления низких образовательных результатов в образовательной организации» и др.

Во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности:

1. Проведение ВПР по математике в 5-х и 6-х классах с выборочным контролем объективности на региональном уровне.
2. Участие МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
3. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» за последние три года:



В 2023 году в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» отмечается снижение уровней успеваемости и качества обученности по математике во всех параллелях. В 2022 году отмечается резкий скачок показателей в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ учащихся не по критериям.

В 2023 году ВПР в 5-х и 6-х классах были проведены с выборочным контролем объективности результатов на региональном уровне. Так как работы учащихся проверялись независимыми региональными экспертами, можно говорить об объективности полученных данных. По результатам проверки у учащихся 5-х и 6-х классов, по сравнению с их результатами в 4-х и 5-х классах в 2022 году (соответственно), отмечается резкое снижение показателей, что может свидетельствовать о необъективной системе оценивания в школе.



В 2023 году по русскому языку наблюдается рост успеваемости в 4-х, 6-х и 7-х классах, в остальных параллелях успеваемость снизилась. Качество обученности вырастает в 4-х, 5-х классах, в остальных параллелях на протяжении двух лет отмечается снижение данного показателя, что может свидетельствовать о том, что ОУ не используют результаты ВПР в своей деятельности (выявленные в ходе ВПР дефициты не восполняются).

Таблица 34. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика
Лицей	18,03	24,59	26,15	71,8	40,58	72,9	48	67,74	56,9	46,43
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

больше 50 %
 меньше 20 %

В 2023 году в параллелях 5-х и 6-х классов более 70% учащихся не смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР, что объясняется объективной проверкой работ экспертами региональной комиссии и ставит под сомнение систему текущего оценивания в образовательной организации.

Также в 2023 году более 50 % учеников в 7-х классах по математике и в 8-х классах по русскому языку не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Также в параллелях 6-х и 7-х и по русскому языку, и в 8-х классах по математике количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» значительно выше, чем средние значения по городу. В связи с этим,

можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в образовательной организации не соответствует результатам ВПР.

Таблица 35. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	-3,3	1,6	6,2	5,7	10,1	4,2	8	3,2	8,6	14,3
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 36. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	-3,3	нет	4,6		4,3		8	-3,2	5,2	-3,6
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 37. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	-3,3	9,9	-1,6	-4,2	-1,5	-4,3	2	0	-1,7	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

нет "всплесков"

намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по математике – в 4-х классах между «3» и «4», в 7-х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 8-х классах – между «2» и «3», зафиксированы «всплески» более 10 %, а также по русскому языку в 5-х классах между «2» и «3» и в 7-х классах между «3» и «4», «3» и «4», значения которых намного больше общегородских, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По результатам ВПР-2023 МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году. В данный план были включены пункты по системной работе по развитию профессиональных качеств педагогов; выявлению проблем по итогам проверочных работ и оказанию методической помощи учителям, показавшим низкие результаты.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку

образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

Общеобразовательные учреждения, показавшие признаки необъективности, попавшие в список Рособнадзора по итогам ВПР-2023

МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»

По результатам проведения ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» было вновь внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО. Признаком, учитываемым для отнесения общеобразовательного учреждения к данному перечню, послужило завышение значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4-х классах.

В связи с тем, что в 2022 году в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» также были обнаружены признаки необъективности, в ОУ была разработана «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных весной-осенью 2022 г., в который были включены пункты по оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам определению проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету; внесению изменений в Положение о внутренней системе качества образования; анализу эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных весной-осенью 2022 г.

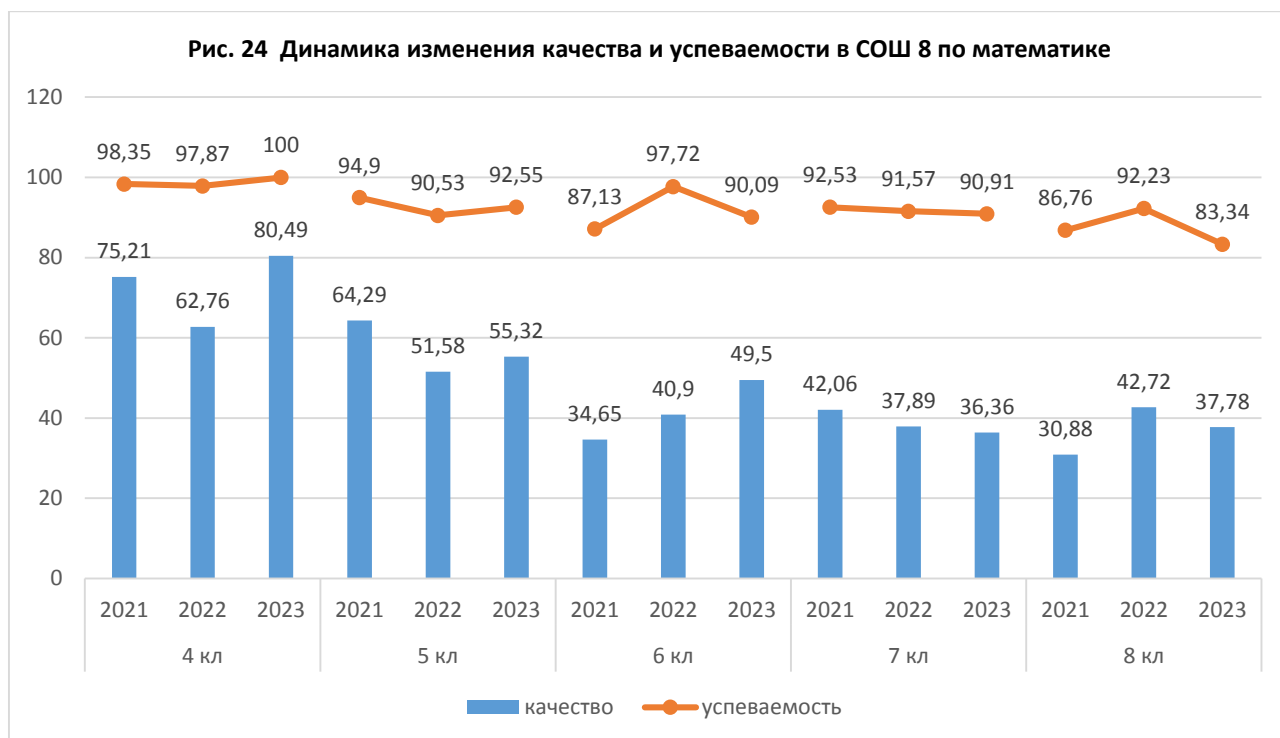
За 2022-2023 год педагоги МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» прошли курсовую подготовку по таким направлениям, как: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и СОО»; «Функциональная грамотность школьников» и др.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по русскому языку в 5-х и 6-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.».
2. Участие МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» в муниципальной проверке работ по математике.
3. Организация общественного наблюдения.

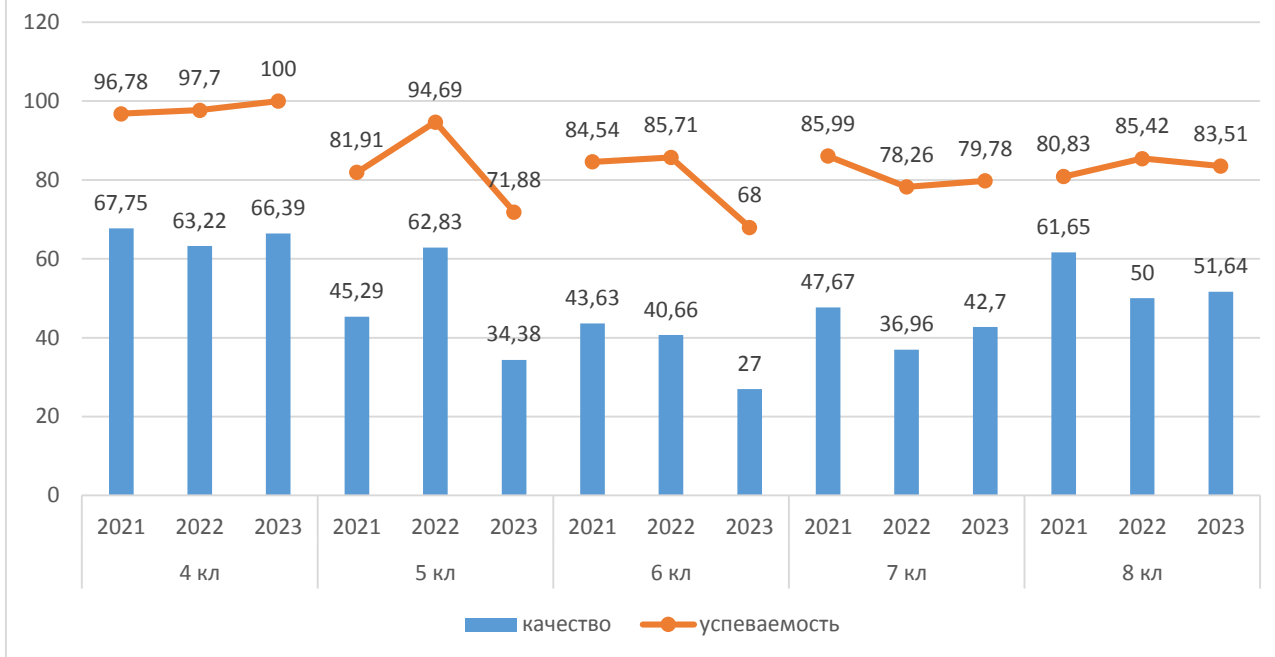
В связи с попаданием МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР по аналогичному маркеру необъективности завышенные результаты в 4-классах по русскому языку, по результатам ВПР-2023, можно сделать вывод о неэффективности принятых мер на уровне общеобразовательного учреждения.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» за последние три года:



В 2023 году в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» уровень успеваемости по математике вырос 4-х и 5-х классах, а в остальных параллелях успеваемость снижается. Качество обученности выросло в 4-х, 5-х и 6-х классах. В 4-х классах в 2023 году отмечается резкий скачок качества обученности, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ учащихся не по критериям.

Рис. 25 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 8 по русскому языку



В 2023 году по русскому языку в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» отмечается рост успеваемости в 4-х и 7-х классах, а качества обученности – в 4-х, 7-х и 8-х классах. Маркером необъективности стало завышение результатов по русскому языку в 4-х классах, что подтверждают статистические данные: в 2023 году в этой параллели успеваемость составила 100%, а качество выросло 3,2%.

В 2023 году ВПР по русскому языку в параллели 5-х и 6-х классов проводилось с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне, что отразилось на динамике показателей. Так как, проверка всех работ учащихся этих параллелей осуществлялась независимыми экспертами муниципальной комиссии, можно говорить об объективности полученных данных. По результатам проверки в 5-х и 6-х классах отмечается резкое снижение успеваемости и качества обученности, что может свидетельствовать о наличии признаков необъективности в ходе проведения ВПР-2022.

Таблица 38 % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика
СОШ №8	26,23	30,89	61,46	28,72	70,71	18,81	25,84	14,77	34,07	18,89
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР



В 2023 году также по русскому языку в параллелях 5-х и 6-х классов более 60% учащихся не смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР, что тоже объясняется объективной проверкой работ экспертами муниципальной комиссии и ставит под сомнение систему текущего оценивания в образовательной организации.

При этом по математике во всех параллелях, количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» значительно ниже, чем средние значения по городу, что говорит о возможном объективном оценивании по данному предмету.

В параллели 4-х классов по русскому языку процент учащихся, не подтвердивших свои отметки результатами ВПР, значительно ниже городских значений.

Таблица 39. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №8	1,6	1,6	-1,1	-3,2	2	2,9	6,7	-2,3	13,2	4,5
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 40. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №8	4,1	-5,7	-3,1	-9,5	3	7	5,6	-6,9	3,3	-1,2
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 41. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №8	-2,4	-22,8	2,1	-16	-3	-1	нет	-9,1	-2,2	3,3
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

нет "всплесков"

намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 7-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 8-х классах - между «2» и «3», а также по математике в 4-х и 5-х классах между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 10 %, что может свидетельствовать о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям. Стоит также обратить внимание на параллели, где значения «всплесков» значительно превышают общегородские значения: по математике в 7-х классах между «3» и «4» и между «4» и «5».

Процент всплесков на границе отметок «3» и «4» в параллели 4-х классов по русскому языку значительно превышает средние городские значения и свидетельствует о возможном желании экспертов скорректировать отметки в сторону «4», что могло послужить фактором для выявления маркера необъективности – завышение результатов.

По результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году. В данный план были включены пункты по внесению изменений в рабочие программы по учебному курсу, а также в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы при необходимости; по разработке

индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР

5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 5-х классах по русскому языку с выборочным контролем объективности результатов.

МАОУ СОШ № 9

По результатам проведения ВПР-2023 МАОУ СОШ № 9 было вновь внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО. Признаком, учитываемым для отнесения общеобразовательного учреждения к данному перечню, послужило завышение значения среднего балла ВПР по русскому языку и по математике в 5-х классах.

По итогам проведения ВПР-2022 в МАОУ СОШ № 9 был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с учетом результатов ВПР-2022; разработке индивидуальных планов повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР-2022 и т.д.

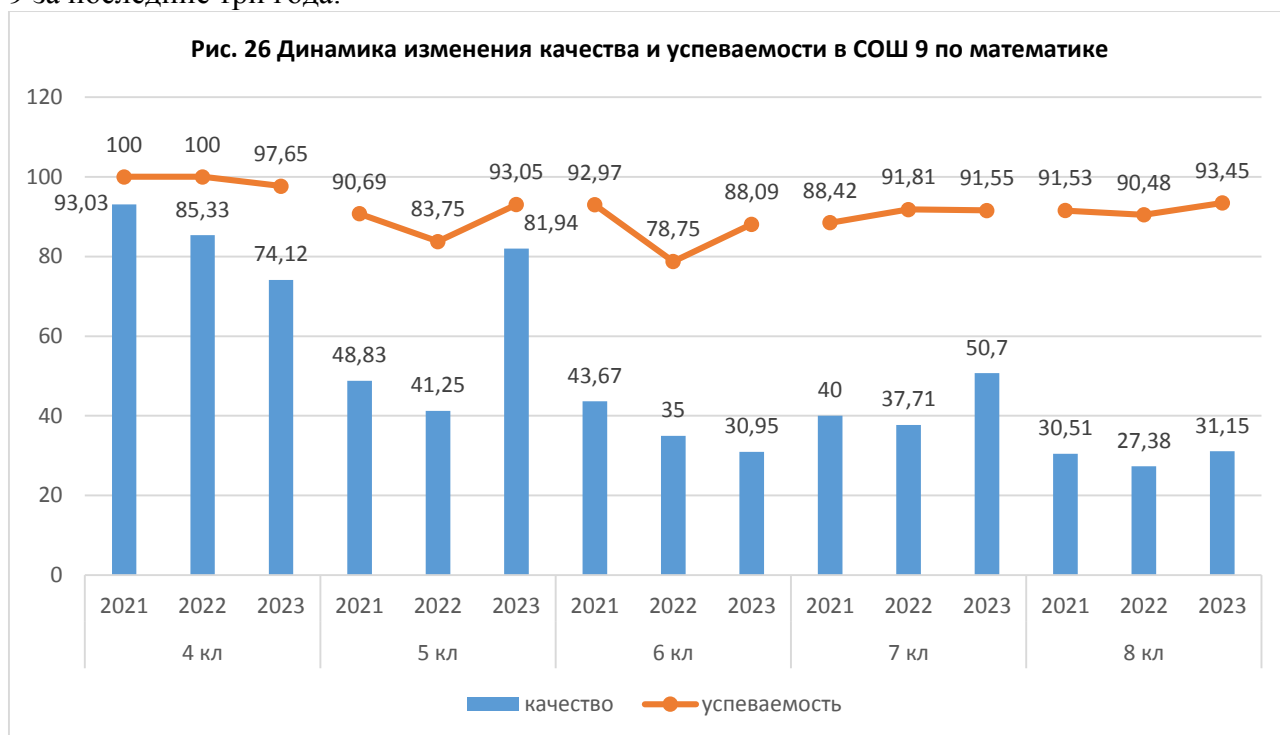
За 2022-2023 год педагоги МАОУ СОШ № 9 прошли курсовую подготовку по таким направлениям, как: «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»; «Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся» и др.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по математике в 5-х классах с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в МАОУ СОШ № 9.
2. Участие МАОУ СОШ № 9 в муниципальной проверке работ по русскому языку.
3. Организация общественного наблюдения.

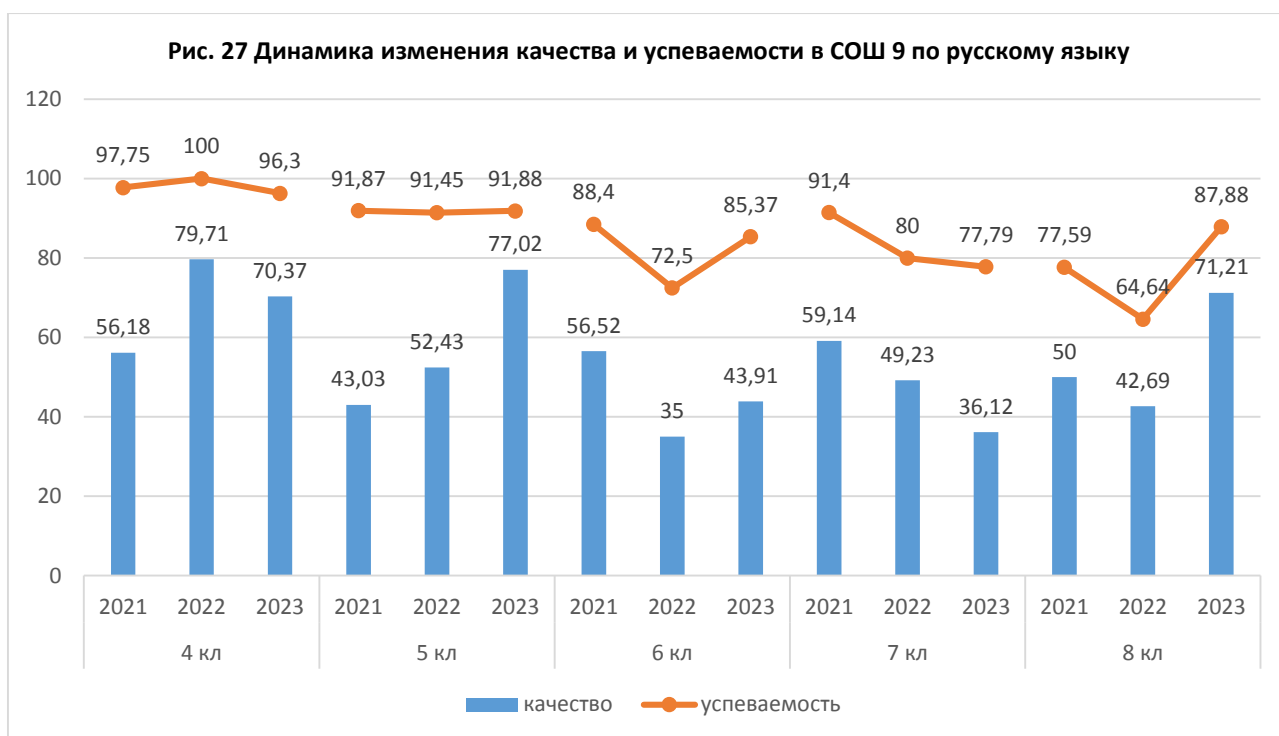
В связи с попаданием по результатам ВПР-2023 МАОУ СОШ № 9 в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР по двум маркерам необъективности: завышенные результаты в 5-х классах по русскому языку и по математике, можно сделать вывод о неэффективности принятых мер на уровне общеобразовательного учреждения.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ СОШ № 9 за последние три года:



В 2023 году успеваемость повысилась в 5-х, 6-х и 8-х классах, а в 4-х и 7-х классах наблюдается незначительное снижение. Качество обученности возрастает в 5-х, 7-х и 8-х классах, а ежегодно снижается в 4-х и 6-х классах.

В 2023 году в 5-х классах по математике ВПР проводились с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне. Так как, проверка всех работ учащихся этих параллелей осуществлялась независимыми экспертами муниципальной комиссии, можно говорить об объективности полученных данных. По результатам проверки у учащихся 5-х классов, по сравнению с их результатами в 4-х классах в 2022 году, резких скачков показателей не отмечается, что может свидетельствовать об объективной системе оценивания в школе, либо о специальной «подготовке» учащихся к ВПР перед муниципальной проверкой.



За последние три года по русскому языку уровни успеваемости и качества обученности выросли в 5-х, 6-х и 8-х классах, в остальных параллелях в 2023 году и успеваемость, и качество снижается. В 2022 году отмечается резкое снижение успеваемости и качества в параллелях 6-х и 8-х классов, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов, либо о возможном необъективном оценивании работ учащихся в 2022 году.

В 2023 году в параллели 5-х классов по русскому языку отмечается резкое повышение качества обученности на 24,6%, что могло послужить причиной выявления маркера необъективности – завышение результатов.

Таблица 42. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №9	41,98	42,35	37,84	45,83	35,37	44,05	43,06	38,03	45,45	50
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР



В 2023 году 50 % учеников 8-х классов по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Также во всех параллелях по математике количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МАОУ СОШ № 9 значительно выше, чем средние значения по городу.

В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания по математике в образовательном учреждении не соответствует результатам ВПР.

В параллели 5-х классов по русскому языку, где Рособнадзором были выявлены признаки необъективности, процент учащихся не подтвердивших текущие отметки результатами ВПР составляет 37,8%, что незначительно ниже общегородских значений. Напротив, по математике в этой же параллели тот же показатель на 6,8% превышает общегородские значения.

Таблица 43. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика
СОШ №9	2,5	-2,4	0	4,2	нет	22,6	8,3	1,4	4,5	11,5
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 44. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика
СОШ №9	3,7	-2,4	2,7	5,5	3,6	14,3	2,8	-1,5	-6,1	-3,3
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 45. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика	русск ий	математ ика
СОШ №9	нет	3,5	нет	-8,3	нет	-1,2	4,2	1,4	4,6	-1,7
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 5-х и 6-х классах между «2» и «3», в 4-х, 5-х и 6-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 6-х и 8-х классах между «2» и «3», в 6-х классах между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям. Стоит также обратить внимание на параллели, где значения «всплесков» значительно превышают общегородские значения: по русскому языку в 8-х классах между «3» и «4» и в 7-х классах между «4» и «5».

В параллели 5-х классов по обоим предметам резких «всплесков» распределения первичных баллов не отмечается.

По результатам ВПР-2023 МАОУ СОШ № 9 был подготовлен аналитический отчет, содержащий выводы, анализ эффективности принятых мер, а также управленческие решения.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году. В данный план были включены пункты по разработке индивидуальных планов повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР-2023; корректировке плана работы по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 6-х классах по русскому языку и по математике с выборочным контролем объективности результатов.

МАОУ «СОШ № 11»

По результатам проведения ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 11» было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, в связи с завышением значения среднего балла по русскому языку в 4-х и 5-х классах и по математике в 5-х классах.

По итогам ВПР-2022 в МАОУ «СОШ № 11» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации для учителей, чьи обучающиеся показали низкие результаты при проведении ВПР и т.д.

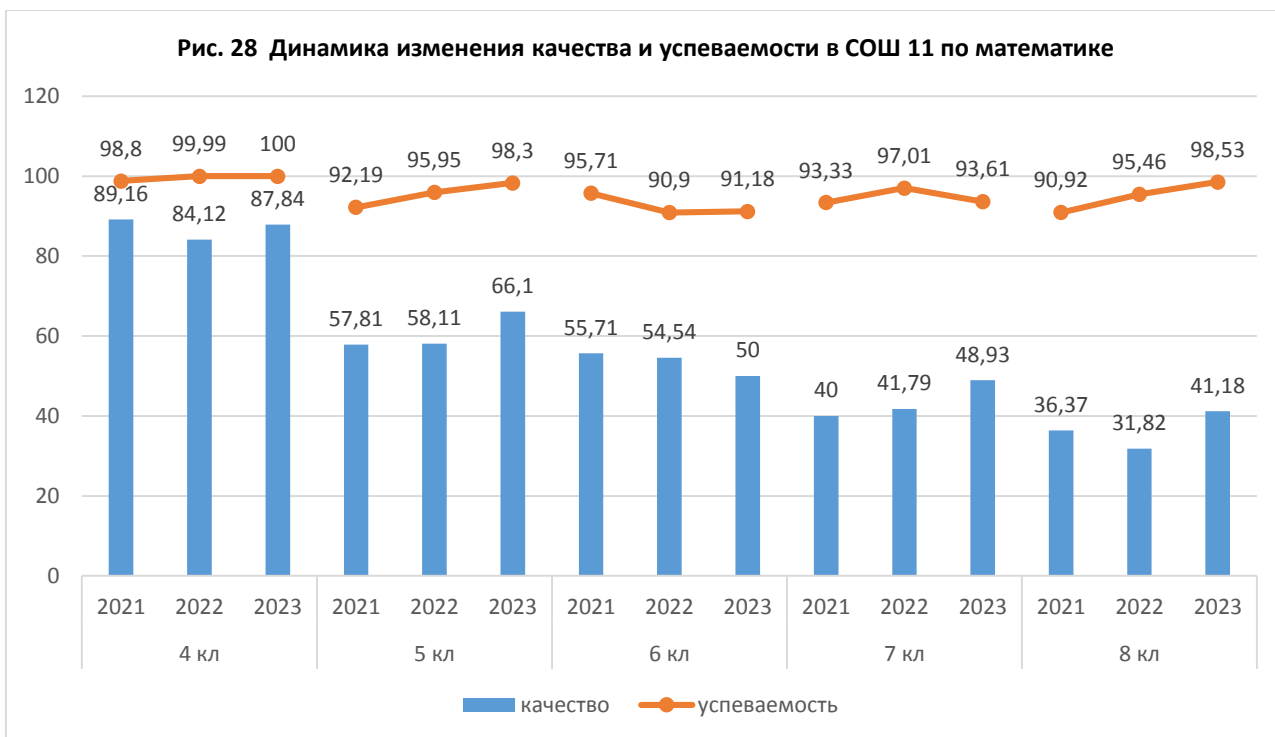
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 11» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 11» попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, что говорит о неэффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 11» за последние три года:



За последние три года в МАОУ «СОШ № 11» наблюдается стабильное положение уровня успеваемости, ежегодно отмечается незначительное возрастание или понижение данного показателя, но в целом, отмечается стабильная ситуация.

В 2023 году качество обученности возрастает в 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классах, а в 6-х наблюдается небольшое снижение. В параллели 5-х классов в 2023 году отмечается рост качества обученности на 8%, что могло способствовать отнесению ОУ к школам, показавшим признаки необъективности на уровне региона.



По русскому языку в 2023 году во всех параллелях отмечается небольшое повышение уровня успеваемости. Качество обученности также выросло во всех параллелях, кроме 7-х классов, где наблюдается снижение данного показателя.

Как видно из диаграммы, в 2023 году отмечается резкий скачок повышения качества обученности в 4-х классах на 20,8%, в параллели 5-х классов также отмечается значительное увеличение данного показателя на 9%, что также могло послужить попаданию ОУ в список школ с необъективными результатами.

При этом, если посмотреть на процент обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, в классах, где обнаружены маркеры необъективности (4-е классы русский язык, 5-е классы русский язык и математика), можно увидеть, что данный показатель значительно ниже, чем средние значения по городу.

Таблица 46. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	17,33	17,57	27,12	23,73	18,84	7,35	24,49	10,64	17,65	13,24
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР

 меньше 20 %

При этом в 2023 году по обоим предметам у учащихся параллелей 4-х, 6-х и 8-х классов, а также по математике в 7-х классах, подтверждение школьных отметок результатами ВПР составляет более 80%.

Таблица 47. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	0	0	0	1,7	нет	-4,4	4,1	-4,3	2,9	0
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9


Таблица 48. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	1,4	-1,3	-1,7	-11,8	1,4	-1,4	4,1	6,4	-2,9	-8,8
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 49. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	-4	-2,7	1,7	-3,4	-4,3	-1,4	2	нет	0	нет
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"

 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по математике – в 4-х и 8-х классах между «2» и «3», и в 7-х и 8-х классах между «4» и «5», по русскому языку – в 4-х и 5-х классах между «2» и «3», в 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует об объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

«Всплески» более 10 % зафиксированы по математике в 5-х классах между «3» и «4», что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся. По математике в 8-х классах между «3» и «4» и по русскому языку в 6-х классах между «4» и «5» отмечены «всплески», значения которых значительно превышают общегородские, что может свидетельствовать о том, что работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 11» был подготовлен аналитический отчет, в котором были проанализированы основные показатели за 3 года, что позволяет наблюдать динамику показателей и выявлять слабые направления в подготовке обучающихся, которые фиксируются на протяжении нескольких лет. В анализе описаны выявленные проблемы, дефициты, в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. Даны рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, а также отражены принятые в связи с этим управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На протяжении уже нескольких лет можно отметить высокое качество проводимых анализов результатов ВПР в МАОУ «СОШ № 11», а также что при написании анализа по итогам ВПР, только сотрудники администрации МАОУ «СОШ № 11» выполняют все требования к аналитическому отчету, утверждённые приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Также в МАОУ «СОШ № 11» был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2023 года, в который входят пункты, включающие анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, а также разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Рекомендации:

1. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

2. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 5-х и 6-х классах по русскому языку и в 6-х классах по математике с выборочным контролем объективности результатов.

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

По результатам проведения ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, в связи с завышением значения среднего балла по математике в 5-х классах.

По итогам ВПР-2022 в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение

качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по внесению коррективов в «Положение о ВСОКО в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в части проведения текущего, тематического и промежуточного контроля; выявлению и распространению среди педагогов успешных практик преподавания; повышению квалификации педагогических работников: вебинары, семинары, курсовая подготовка (оценочная компетенция) и т.д.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрандзором, что говорит о неэффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. за последние три года:



В 2023 году в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. уровень успеваемости вырос в параллелях 5-х, 7-х и 8-х классов, а в 4-х и 6-х классах успеваемость снижается на протяжении трех лет. Качество обученности в 2023 году повысилось в 4-х, 5-х и 7-х классах, снизилось в 6-х и 8-х классах. В 2023 году в 5-х и 7-х классах наблюдается резкий скачок качества (показатель увеличился более чем в 2 раза), что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании. Причем в 5-х классах качество обученности резко увеличилось на 43%, что возможно и послужило причиной отнесения данного ОУ к школам с необъективными результатами.

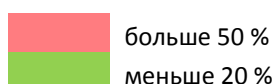


По русскому языку в 2023 году уровень успеваемости снижается во всех параллелях. Качество обученности возрастает в 4-х и 7-х классах, а в 5-х, 6-х и 8-х классах - снижается.

Таблица 50. % обучающихся ОУ, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №12	52,38	44,6	38,33	38,33	15,52	46,43	35,14	28,57	28,95	37,84
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР



В 2023 году только в 6-х классах по русскому языку процент учащихся, подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, менее 20 %. Более 50 % учеников по русскому языку в параллели 4-х классов не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Показатели по математике в 4-х классах также значительно выше, чем средние значения по городу.

В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в начальной школе в образовательном учреждении не соответствует результатам ВПР.

При этом по математике в 5-х классах (где отмечен резкий скачок качества) процент обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, находится общегородских значениях.

Таблица 51. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"



	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №12	1,6	2,1	1,7	5	3,5	8,9	-2,7	-2,9	15,8	10,8
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 52. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №12	-1,6	8,1	-8,3	5	3,4	8,9	2,7	-2,8	0	8,1
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 53. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №12	-1,6	-8,1	-5	-15	0	-3,6	-2,7	-2,9	0	0
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет

 нет "всплесков"
 намного больше, чем среднее значение по городу

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 8-х классах между «2» и «3», в 5-х классах между «3» и «4», по математике – в 8-х классах между «2» и «3», в 6-х классах между «3» и «4», в 5-х классах между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 10%, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

В параллелях 8-х классов по русскому языку между «3» и «4», в 6-х классах по русскому языку и в 8-х классах по обоим предметам между «4» и «5» не зафиксировано всплесков, что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По итогам проведения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. была подготовлена аналитическая справка. Даны общие рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, отражены принятые в связи с этим управленческие решения.

Также в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по выявлению учащихся «группы риска» по учебным предметам и оказание адресной помощи в ходе образовательного процесса; по корректировке рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов ВПР-2023; по изучению и обобщению педагогического опыта учителей-предметников, имеющих высокие показатели ВПР.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.
- 5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 6-х классах по математике с выборочным контролем объективности результатов.

МБОУ «СОШ № 17»

По результатам проведения ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 17» было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, в связи с завышением значения среднего балла по математике в 5-х классах.

По итогам проведения ВПР-2022 в МБОУ «СОШ № 17» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по корректировке учебных программ по предметам по итогам анализа результатов ВПР; системной работе по развитию профессиональных качеств педагогов; адресным методическим консультациям педагогов для обучающихся; анализу управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР и т.д.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2023 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МБОУ «СОШ № 17» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.
2. Организация общественного наблюдения.

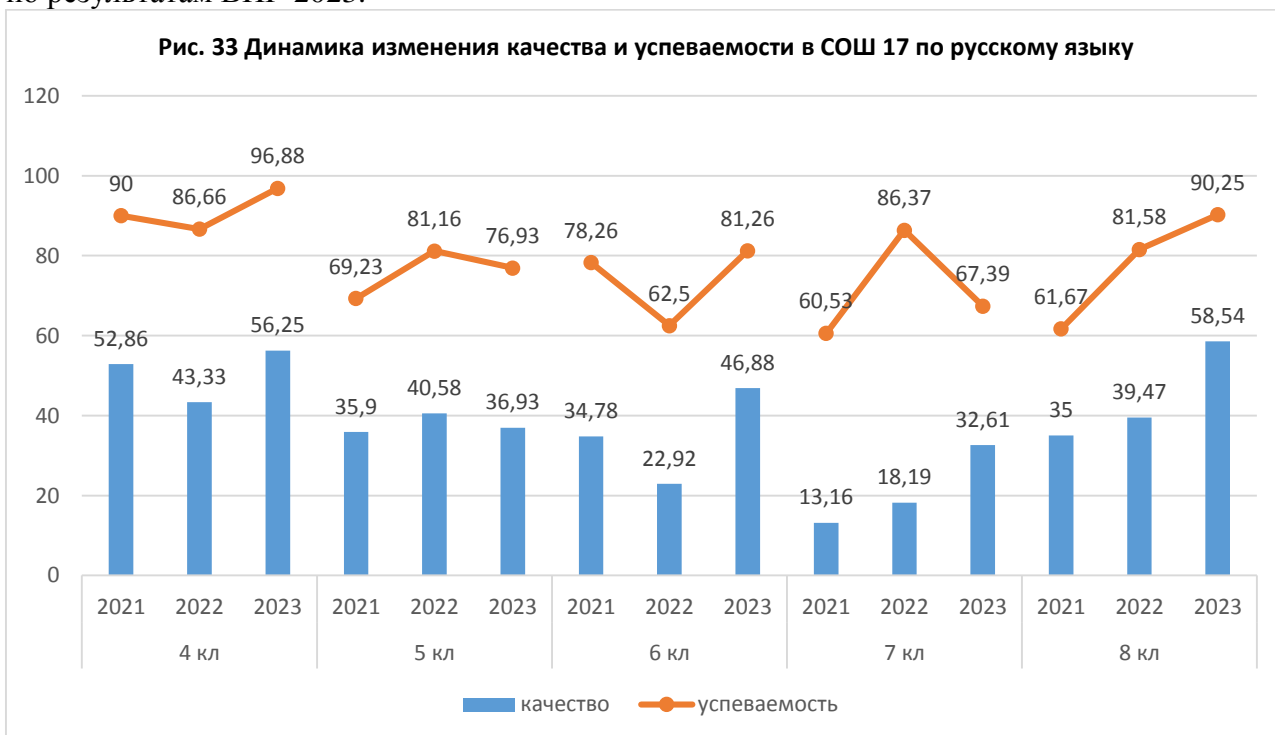
Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 17» попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит о неэффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 17» за последние три года:



За 2023 год в МБОУ «СОШ № 17» уровень успеваемости и качества обученности по математике вырос в 4-х и 5-х классах. В 6-х и 7-х классах наблюдается снижение данных показателей. В 8-х классах отмечено небольшое повышение качества обученности при незначительном снижении успеваемости. При этом в 2023 году отмечаются скачки резкого повышения или понижения успеваемости и качества в 5-х, 6-х и 7-х классах, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.

По математике в параллели 5-х классов в 2023 году скачки показателей качества обученности (на 27,9%) и успеваемости (на 23,4%) наиболее заметны, что возможно и послужило причиной попадания ОУ в список школ, показавших признаки необъективности по результатам ВПР-2023.



По русскому языку уровни успеваемости и качества обученности выросли в 4-х, 6-х и 8-х классах, а в 5-х и 7-х классах данные показатели, наоборот, снижаются. Резкое изменение успеваемости в 2022 году можно заметить в 6-х и 7-х классах, что может свидетельствовать о необъективном оценивании.

Таблица 54. % обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №17	20,31	19,72	33,85	28,3	20,31	33,33	32,61	30,61	21,95	50
Город	32,48	37	42,66	39	35,04	40,6	36,42	32,72	33,78	34,76

*- от числа выполняющих ВПР



В 2023 году только в 4-х классах по математике процент учащихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, менее 20%. 50% учеников в 8-х классов по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся в этой параллели.

Таблица 55. % «всплесков» на границе отметок "2" - "3"

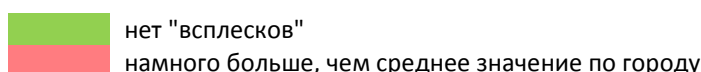
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №17	1,6	0	1,5	3,8	3,1	3,1	6,5	нет	4,9	11,9
Город	1,9	4	1,3	2,7	4,3	9,3	5,7	0,6	6,6	4,9

Таблица 56. % «всплесков» на границе отметок "3" - "4"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №17	10,9	5,7	3,1	1,9	1,5	1,6	нет		-2,4	
Город	1,2	1,4	0,3	-1,3	2,9	1,5	3,3	нет	-1,3	-0,1

Таблица 57. % «всплесков» на границе отметок "4" - "5"

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №17	-3,1	2,8	нет	3,8	-1,5	4,7	4,3	-2	2,4	нет
Город	-1,1	-4,5	0,2	-5,2	-0,5	-1,4	0,9	-3	0,6	нет



При распределении первичных баллов: по математике – в 4-х и в 7-х классах между «2» и «3» и в 8-х классах между «4» и «5», по русскому языку – в 7-х классах между «3» и «4» и в 5- классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует об объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии отметок «2» и «5».

По математике в 8-х классах - между «2» и «3», по русскому языку – в 4-х классах - между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 10 %, а в 7-х классах по русскому языку на границе отметок «4» и «5» - значение сильно превышает общегородское, что свидетельствует

о стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 17» был подготовлен аналитический отчет, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны адресные рекомендации, конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

Также в МБОУ «СОШ № 17» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году, в который были включены пункты по системной работе по развитию профессиональных качеств педагогов; организации и проведению методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. При проведении ВПР-2024:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой работ обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 6-х классах по математике с выборочным контролем объективности результатов.

Проблема

На основании проведенного анализа можно выделить проблему необъективного оценивания работ участников оценочной процедуры, наличие различных подходов учителей к трактовке критериев оценивания. Основной причиной является прежде всего отсутствие понимания важности использования результатов ВПР в управлении качеством образования в некоторых ОУ.

Анализ эффективности управленческих решений:

Несмотря на осуществленный комплекс мероприятий по обеспечению объективности, на муниципальном уровне они оказались недостаточно эффективными, так как по итогам

кампании ВПР-2023 Рособрнадзор определил 5 общеобразовательных учреждений в городе Усть-Илимске с признаками необъективных результатов (против 3-х в 2022 году). Наиболее эффективными мерами стало проведение ВПР с контролем объективности на региональном уровне в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», т.к. данное ОУ по результатам ВПР-2023 не попало в список школ с необъективными результатами. Включение 5 школ города Усть-Илимска в список Рособрнадзора все еще подтверждает наличие необъективного оценивания в школах и разных подходов педагогов к критериям проверки работ.

В связи с этим, на основании проведенного анализа при планировании муниципальных мероприятий в 2024 году необходимо:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, на совещаниях с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе, а также на заседании городского научно-методического совета.

2. При необходимости внести корректировки в муниципальный план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году.

3. Провести ВПР в 2024 году с контролем объективности по русскому языку в 5-х классах в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ № 11», по русскому языку в 6-х классах в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11», по математике в 6-х классах в МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. и МБОУ «СОШ № 17».

4. Для обеспечения объективности целесообразно продолжить работу по организации общественного наблюдения, в том числе на этапе проверки работ, обязательно обеспечить общественное наблюдение из числа родителей общеобразовательных учреждений.

5. На официальных сайтах ОО обеспечить наличие информации о графиках проведения ВПР, памятки для родителей, о возможности принять участие в общественном наблюдении за процедурой проведения и проверки, формировать позитивное отношение детей и родителей, педагогов к ВПР, показывая ценность и значимость данных оценочных процедур для всех участников образовательного процесса.

6. Каждому общеобразовательному учреждению рассмотреть возможность максимального охвата педагогов курсами повышения квалификации в Федеральном институте оценки качества образования <https://fioco.ru/kpk> по программам «Оценивание ВПР», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».

Управленческие решения:

На уровне муниципалитета по итогам ВПР-2023 были приняты следующие управленческие решения, утвержденные Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.05.2023г. № 519:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) при необходимости внести корректировки в рабочие программы по учебным предметам/курсам/курсам внеурочной деятельности;

2) оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;

3) при необходимости внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценке планируемых результатов образовательной программы;

4) включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

5) провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении на основании результатов ВПР;

6) провести диагностику затруднений педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся;

7) разработать план-график повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты;

8) реализовывать мероприятия по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки. Проводить разъяснительно-профилактическую работу с родителями обучающихся с целью повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития.

9) создать необходимые условия и обеспечить материально-техническое сопровождение ВПР-2024.

Руководителям ГМО:

1) при выявлении по итогам анализа результатов ВПР успешных практик, организовать их распространение среди педагогических работников;

2) разработать и внести в план работы ГМО мероприятия, направленные на повышение качества образования в связи с полученными результатами ВПР.