

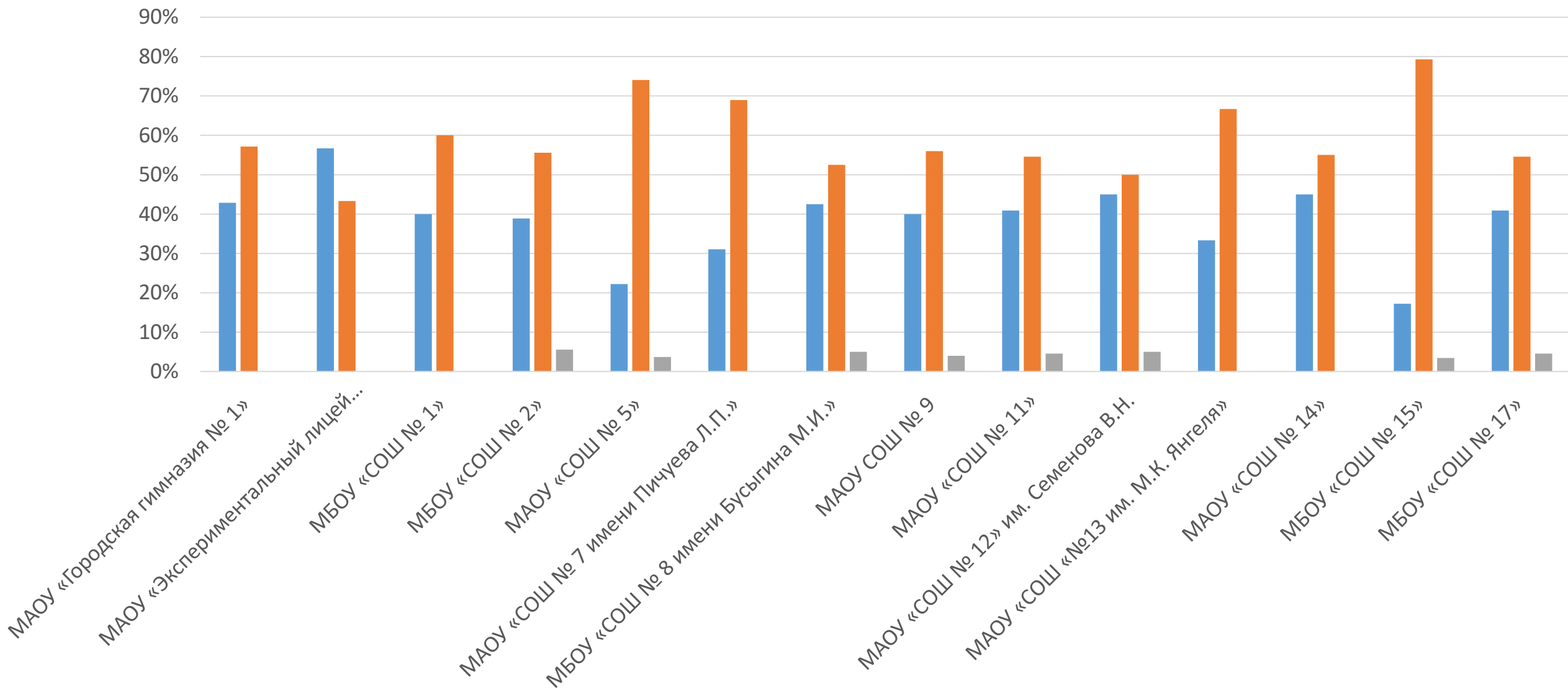
# Аналитический отчет на основе данных мониторинга эффективности работы классных руководителей.



## Цель исследования:

выявление эффективных практик по организации деятельности классного руководителя, а также определение профессиональных дефицитов и трудностей по работе с классными коллективами.

## На сколько Вы удовлетворены работой с классом?



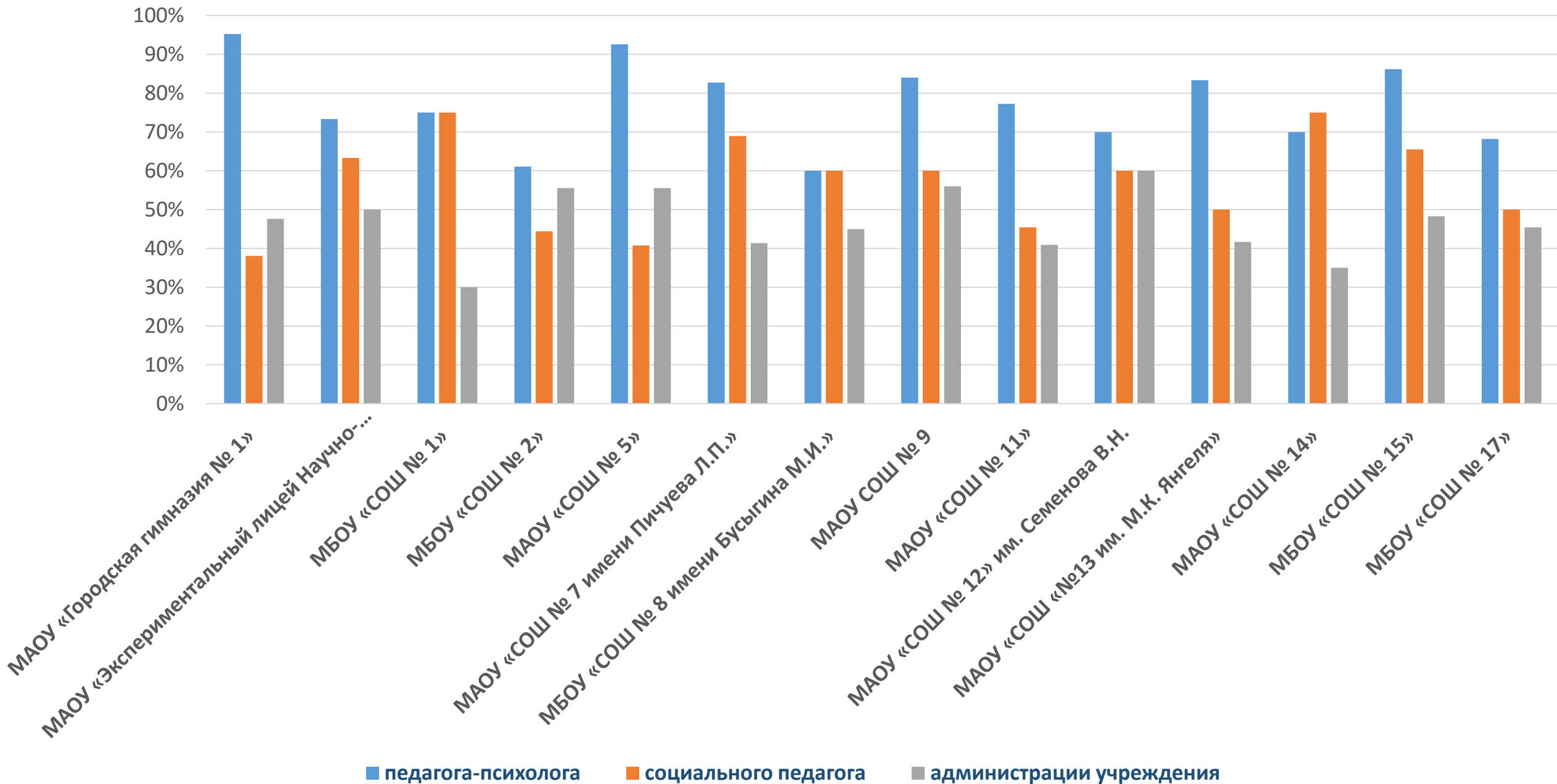
■ я полностью удовлетворен(а) своей работой классным руководителем

■ я частично доволен(льна)

■ я не получаю никакого морального удовлетворения от своей работы



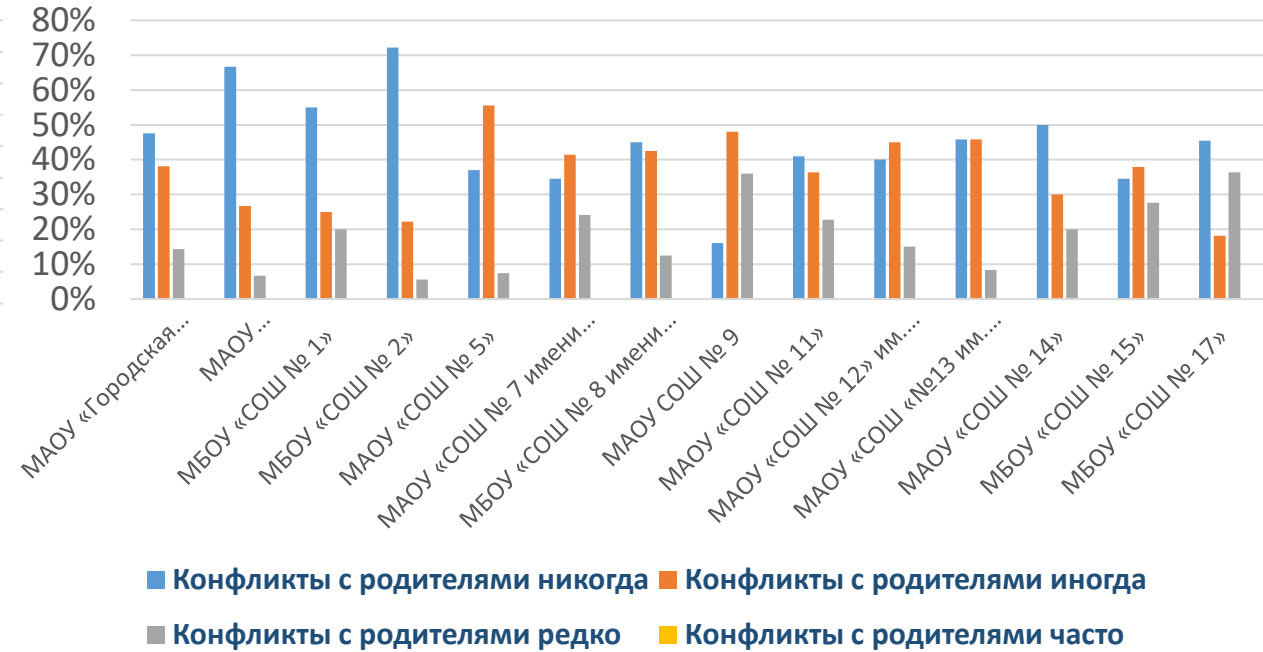
## Помощь каких специалистов Вам необходима и будет полезна при организации деятельности классного руководителя?



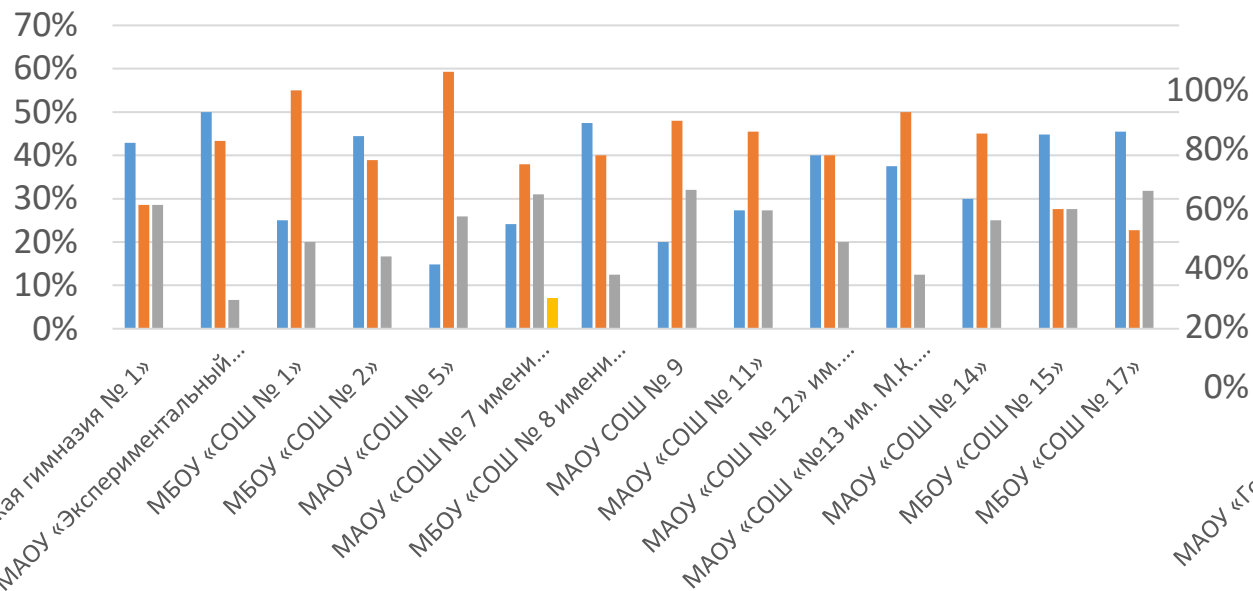
## Конфликты в работе классного руководителя с классом



## Конфликты в работе классного руководителя с родителями

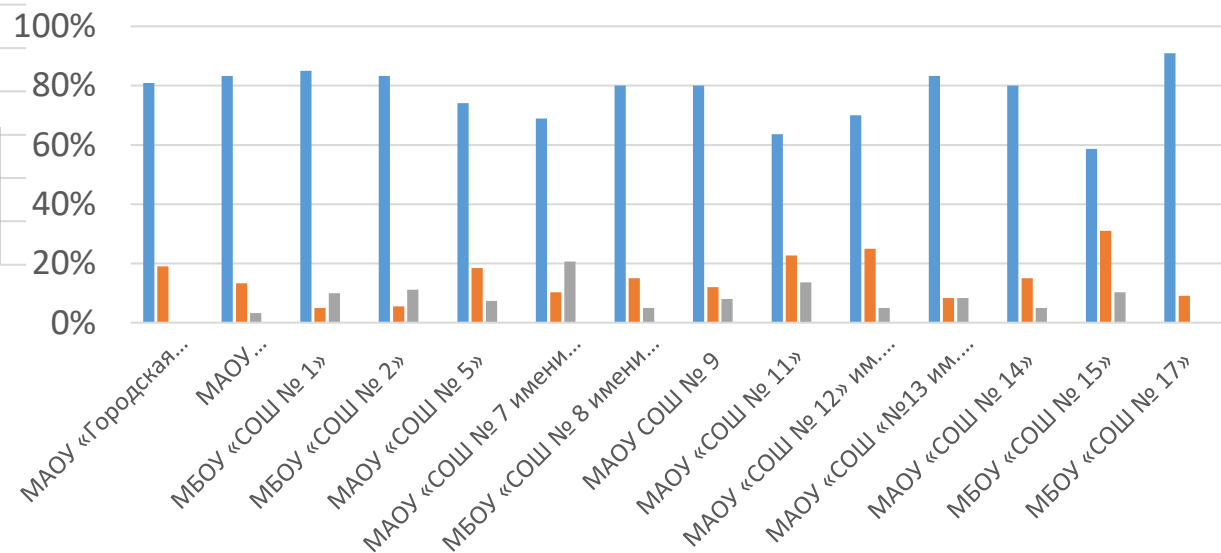


## Конфликты в работе классного руководителя с отдельными учениками?



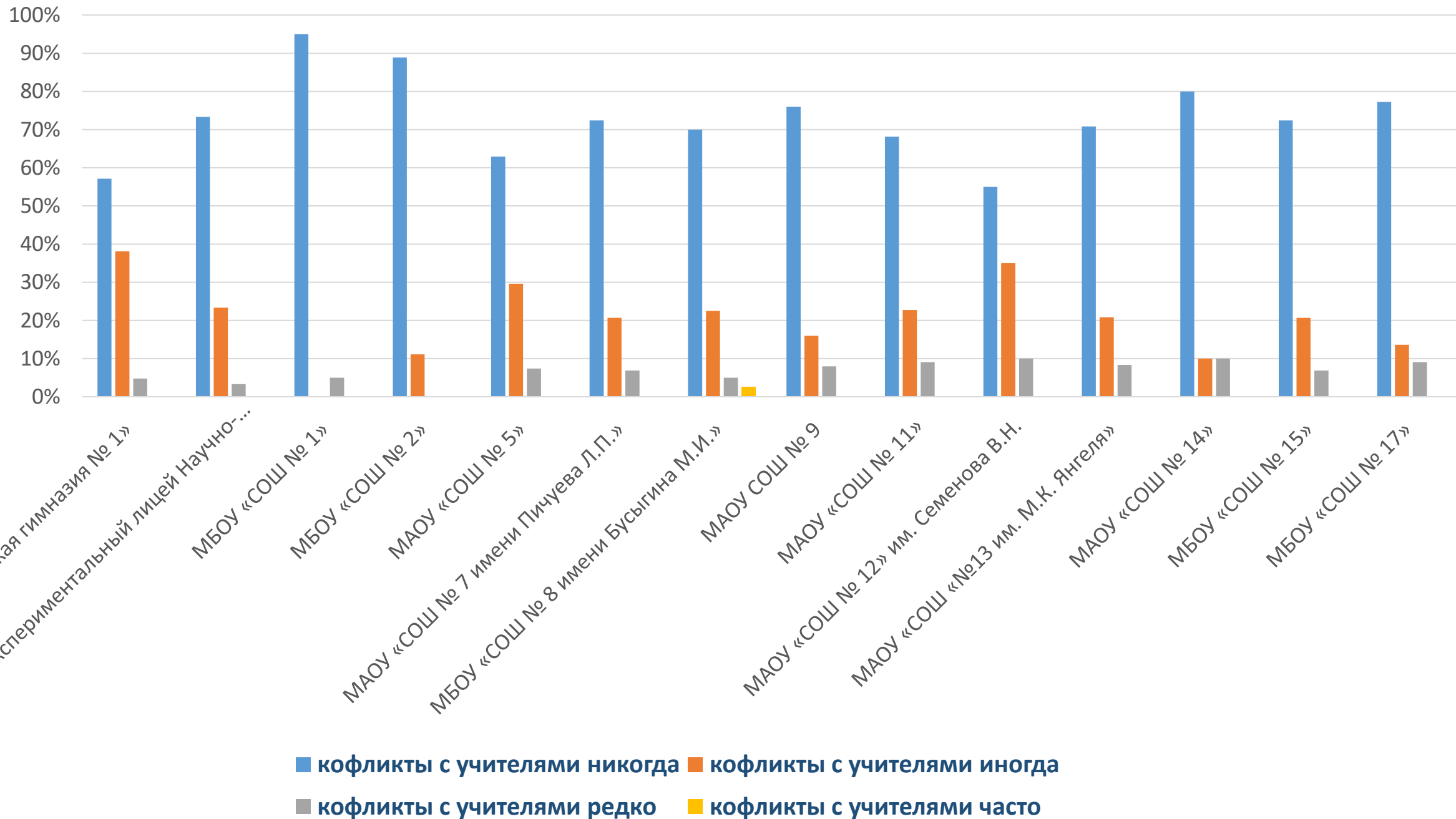
- Конфликты с отдельными учениками? никогда
- Конфликты с отдельными учениками? иногда
- Конфликты с отдельными учениками? редко
- Конфликты с отдельными учениками? часто

## Конфликты в работе классного руководителя с администрацией учреждения



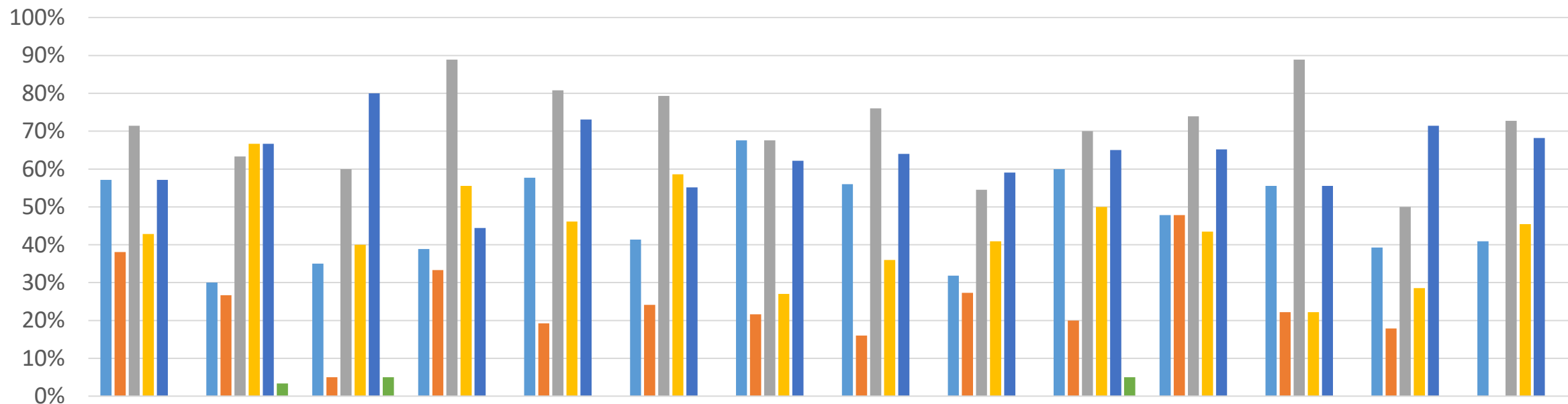
- конфликты с администрацией учреждения? никогда
- конфликты с администрацией учреждения? иногда
- конфликты с администрацией учреждения? редко
- конфликты с администрацией учреждения? часто

## Конфликты в работе классного руководителя с учителями





## Из каких источников Вы узнаете о нововведениях в воспитательной работе?



■ печатные или интернет-издания

■ в образовательной организации

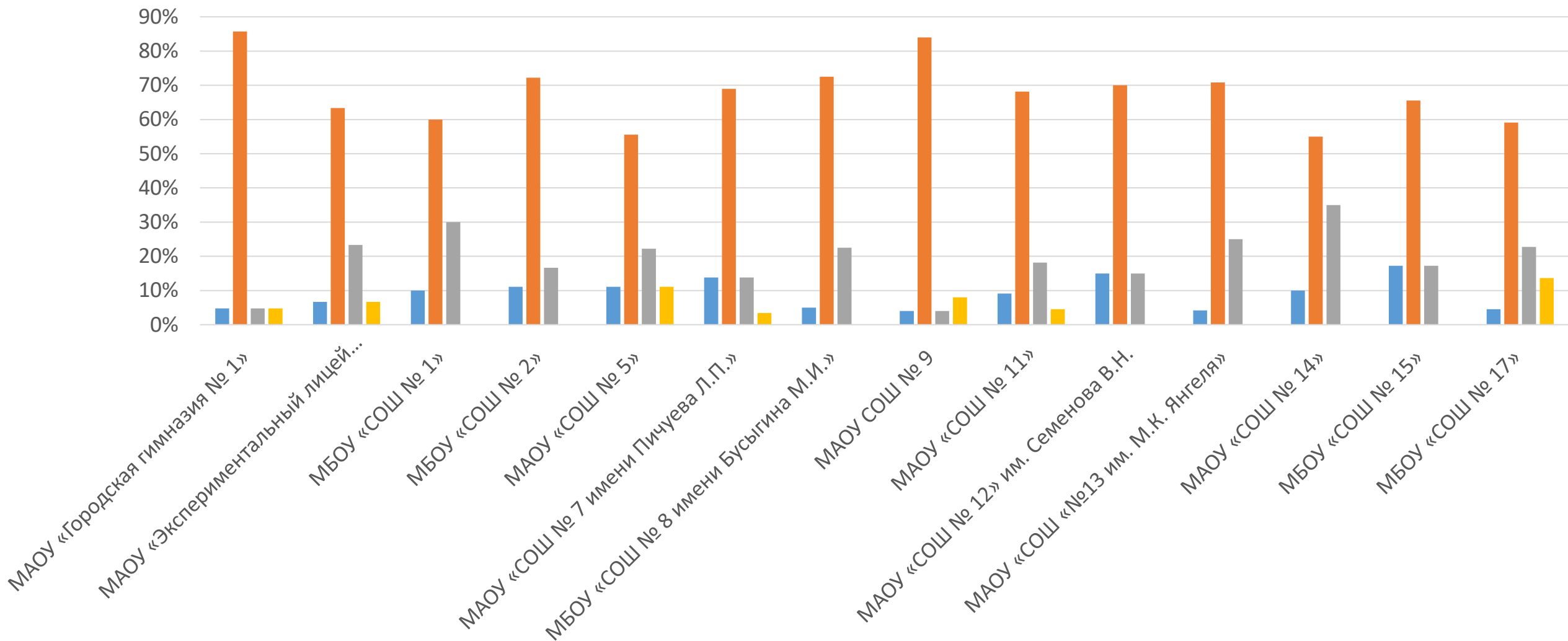
■ в разных источниках в сети Интернет

■ методическая литература, монографии

■ от своих коллег

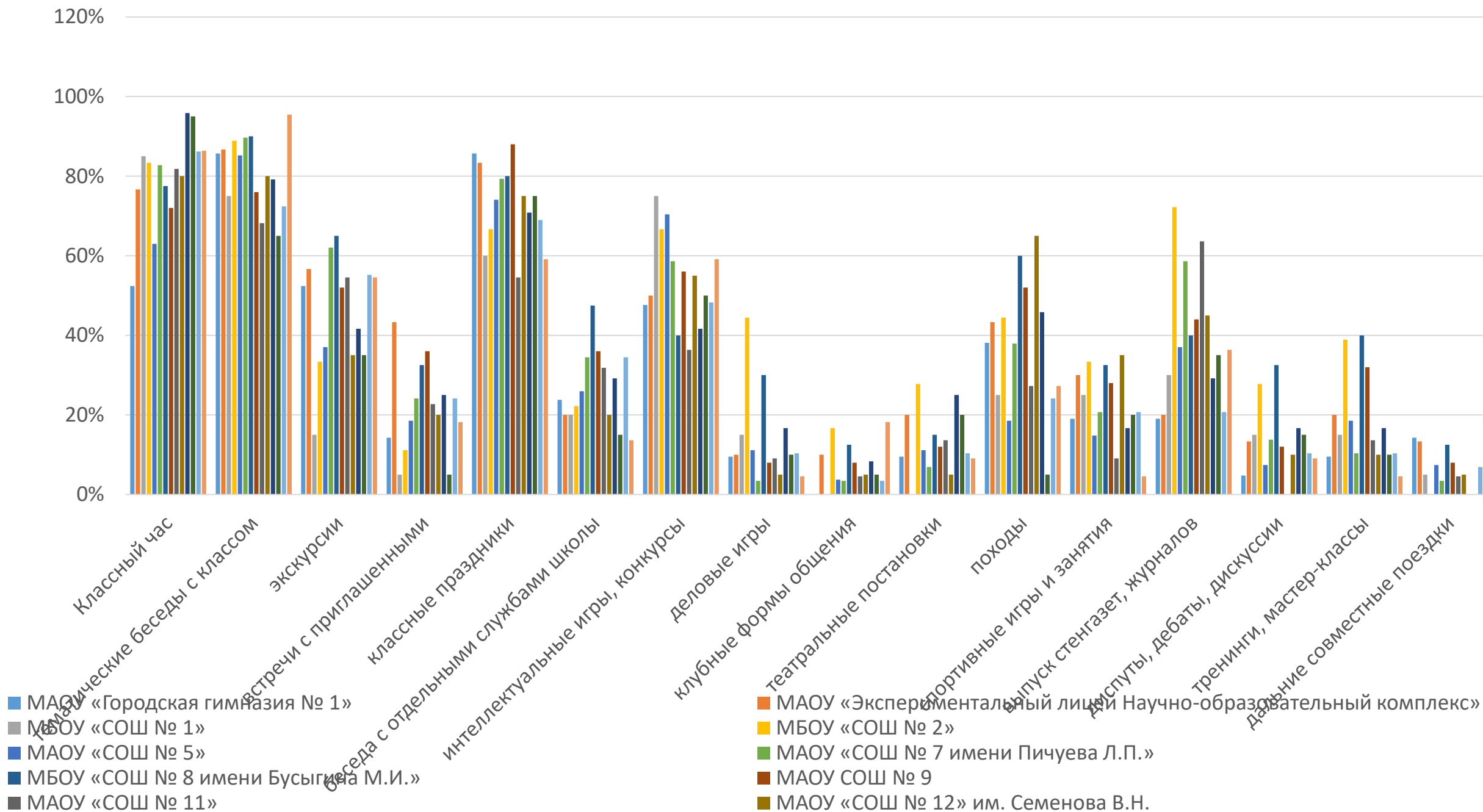
■ не интересуюсь данной темой

## Какому виду деятельности Вы уделяете больше времени?

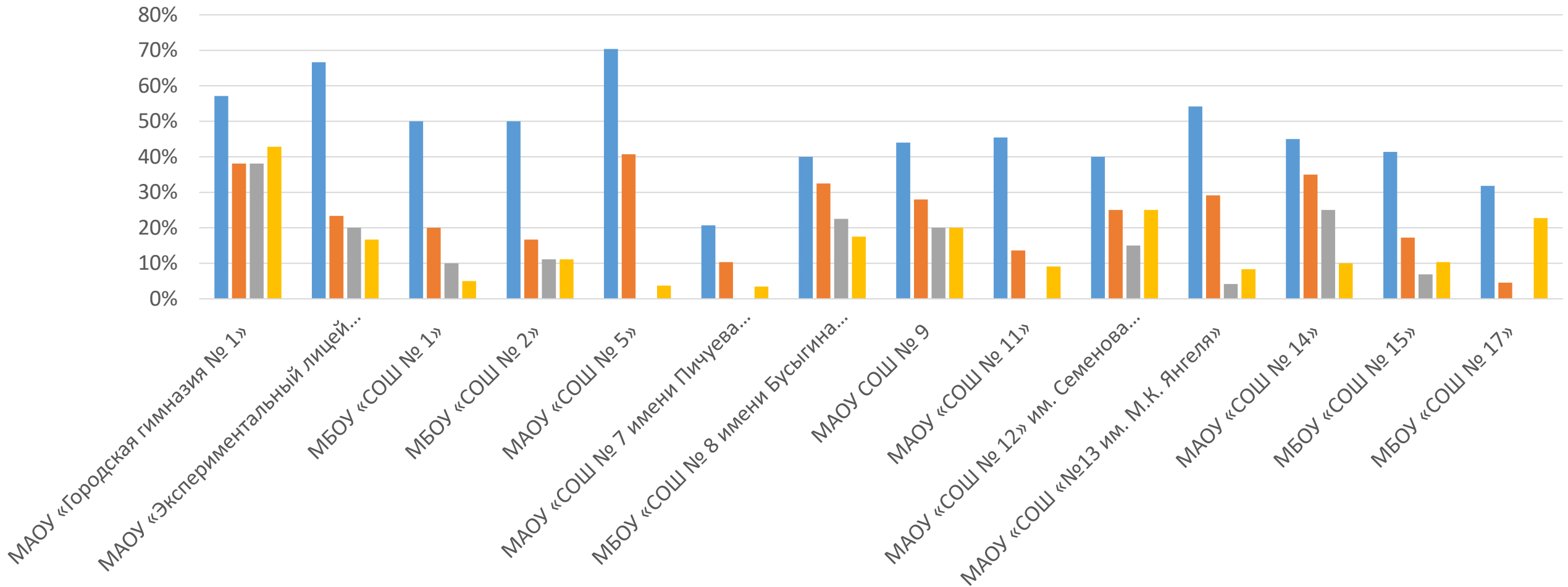


- организационная работа
- работа непосредственно с учениками
- работа с документами
- работа со взрослыми (родители, администрация, учителя-предметники)

# Какие формы деятельности классного руководителя Вы успешно реализуете в своей практике?



## Презентация практического опыта классных руководителей на мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).



- У Вас есть интересный эффективный опыт и Вы его презентуете на на уровне учреждения
- У Вас есть интересный эффективный опыт и Вы его презентуете на муниципальном уровне
- У Вас есть интересный эффективный опыт и Вы его презентуете на региональном уровне
- У Вас есть интересный эффективный опыт и Вы его презентуете на всероссийском уровне

## Формы работы Городского Методического Объединения классных руководителей 2020-2022 уч.г.

- Постоянно действующий семинар «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции.»
- Семинар-практикум «Современные воспитательные технологии как условие достижения личностных результатов освоения ФГОС второго поколения».
- Круглый стол: «Организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями учащихся».
- Круглый стол «Работа классного руководителя с родительским коллективом».
- Методическая конференция «Оценка результативности профессиональной деятельности классного руководителя».
- Коучинг «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

МАОУ «Городская гимназия №1»

МАОУ «СОШ №7 имени  
Пичуева Л.П.»

МБОУ «СОШ № 1»

МАОУ «СОШ №14»

МБОУ «СОШ № 17»

**Презентация практического  
опыта классных  
руководителей на  
муниципальном уровне  
в 2020-2022 учебном году**

МБОУ «СОШ № 13»

МАОУ «СОШ №5»

МАОУ «СОШ № 11»

МБОУ «СОШ №8 имени  
Бусыгина М.И.»

МАОУ «Экспериментальный  
лицей «НОК»

МБОУ «СОШ №15»

**Муниципаль  
ный конкурс  
педагогического  
мастерства  
«Формула  
воспитания -  
2021»**

МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»  
«Курсы внеурочной деятельности» 1 место

МАОУ «СОШ №5»  
«Курсы внеурочной деятельности» 2 место

МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»  
«Волонтерское движение» 2 место

МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»  
«Работа с родителями» 3 место

МАОУ «СОШ №5»  
«Детские общественные объединения» 3 место

# I муниципальном конкурсе лучших воспитательных практик «Искусство воспитания»

01

МАОУ СОШ № 9

призеры

МАОУ «СОШ №9»  
МАОУ «СОШ №5»  
МБОУ «СОШ №17»  
МБОУ «СОШ №8 имени  
Бусыгина М.И.»  
МАОУ  
«Экспериментальный  
лицей «НОК»

лауреаты

МАОУ «СОШ №5»  
МАОУ «СОШ №12»  
МАОУ «СОШ №5»  
МАОУ «СОШ №7  
имени  
Пичуева Л.П.»



## Вывод:

- Проанализировать в педагогических коллективах информацию по анкетированию классных руководителей;
- Принимать активное участие в составлении рабочей программы воспитания для организации системы воспитательной работы.
- уделить внимание созданию условий для повышения качества профессиональной деятельности классных руководителей;
- педагогам нужно проходить курсы повышения квалификации, посещать различные образовательные мероприятия, проводить встречи с приглашенными специалистами различных профилей;
- поиск новых способов, форм и содержания воспитательной работы, так как это необходимое условие результативности воспитательного процесса.

Спасибо за внимание!