

Аналитическая записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Подснежник»

Билан Лариса Владимировна, воспитатель

Номинация № 1 «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

(Наименование номинации)

Методическая разработка «Путешествие в историю родного города»

(Название методической разработки)

Данное занятие направлено на уточнение и обобщение знаний детей о родном городе, его достопримечательностях; закрепление понятия «Малая Родина» через взаимодействие разновозрастных дошкольных групп по теме «Путешествие в историю родного города».

Представленная методическая разработка соответствует целевым ориентирам в области образования. В настоящее время возросла потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, умением творчески подходить к решению различного рода задач, способных созидать новое. Одной из задач дошкольного образования согласно ФГОС является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов. В процесс проведения образовательной деятельности включены развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

Содержание методической разработки направлено на достижение планируемых результатов: формирование психических процессов – развитие памяти, воображения, любознательности, связной речи; умение выразительно читать стихи, слушать других, совершенствовать умение детей давать полные ответы на поставленные вопросы. Развивать ораторские способности: воспитывать умение старших ребят передавать свой опыт, выступать друг перед другом. Воспитывать патриотические качества – любовь к Родине, родному краю.

Все этапы представленного занятия взаимосвязаны в логической последовательности. Заинтересовала детей рассказом об истории появления города, активизировала дошкольников загадками, проблемными вопросами, словесными играми, удачно использовала иллюстрации с видами достопримечательностей города, про которые рассказывали дети самостоятельно, включала веселые физкультминутки, проводимые тоже детьми. Все приемы и методы работы в занятии соответствуют уровню подготовки детей.

Данная методическая разработка направлена на всестороннее развитие дошкольников через связь с различными образовательными областями, отражает интеграцию образовательных областей.

Использование в воспитательном процессе местного исторического материала имеет большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю.

В ходе проведения занятия учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка из разных возрастных групп. В результате совместной деятельности дошкольников подготовительного и среднего возраста формируются такие коммуникативные качества как доброжелательность, желание помочь старших детей младшим, а младшие с интересом слушают старших, стараются не отставать от них.