**Анализ деятельности ГМО учителей физики**

**по повышению качества выполнения ВПР**

Содержание ВПР-2023 по учебному предмету «Физика» в 7 и 8-х классах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлено с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, осмысление учебной информации, представленной в различных формах, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Вариант проверочной работы в 7 и 8 классе состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развёрнутую запись решения и ответа.

Проверяемые элементы содержания в 7 классе:

* Физические явления и методы их изучения
* Взаимодействие тел
* Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Плавание тел.
* Работа, мощность, энергия

Всего заданий – 11. Максимальный балл – 18

Проверяемые элементы содержания в 8 классе:

* Физические явления и методы их изучения
* Количество теплоты.
* Виды теплопередачи
* Электрические цепи
* Законы постоянного тока
* Магнитные явления

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

В заданиях 2 и 5 проверяется умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы.

Задания 4, 8, 9 направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать.

Задания 6, 7, 10 и 11 проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

**7 класс**

В 2023 учебном году выполняли ВПР 384 семиклассника из 14 школ города.

Таблица 1. Общие показатели результатов выполнения ВПР в 7 классах по городу Усть-Илимску:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Успеваемость,% | Качество, % | Максимальный балл |
| МБОУ «СОШ №1» | 91 | 51,5 | 10 |
| МБОУ «СОШ №2» | 87,5 | 31,5 | 12 |
| МАОУ «СОШ №5» | 49,5 | 12,12 | 10 |
| МАОУ «СОШ №7» им. Пичуева Л. П. | 40 | 20 | 9 |
| МБОУ «СОШ №8» им. Бусыгина М. И." | 95,05 | 63,63 | 13 |
| МАОУ СОШ №9 | 88,57 | 17,14 | 9 |
| МАОУ «СОШ №11» | 94,12 | 47,05 | 11 |
| МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. | 75 | 25 | 11 |
| МАОУ «СОШ №13»им.М.К.Янгеля» | 94,12 | 41,17 | 12 |
| МАОУ «СОШ №14» | 95 | 60 | 13 |
| МБОУ «СОШ №15» | 84,09 | 18,19 | 12 |
| МАОУ «СОШ №17» | 90,48 | 38,09 | 11 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 95 | 30 | 12 |
| МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс " | 83,33 | 44,44 | 12 |
| Город Усть-Илимск | 84,11 | 36,3 | 13 |
| Иркутская область | 83,97 | 38,18 | - |

Из представленных таблиц видно, что семиклассники выполнили проверочную работу, показав более высокий результат в сравнении с областными. Только в трёх общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ №7» им. Пичуева Л. П. и МАОУ "СОШ №12" им. Семенова В.Н. и МАОУ «СОШ №5») успеваемость ниже среднеобластных. Качество выполнения работы по городу соответствует областным показателям. Качество выполнения заданий ниже средних показали ученики МАОУ «СОШ №7» им. Пичуева Л. П., МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №5». Самые высокие результаты в МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17», МАОУ "СОШ №11", МБОУ «СОШ №1».

Данные результаты показывают, что средний процент выполнения всех заданий в целом совпадает с выборкой по Иркутской области и РФ. По некоторым блокам даже выше. Во всех общеобразовательных учреждениях города отсутствуют задания, с которыми дети не справились. Нулевое выполнение заданий по городу также отсутствует.

Достижение планируемых результатов

 Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания высокого уровня сложности № 7, 10 и 11, которые оказались посильными только для учащихся с высоким уровнем физической и математической подготовки.

*Соответствие отметок в 7 классах за выполненную работу и отметок по журналу* Гистограмма 2 соответствия отметок в 7 классах за выполненную работу и отметок по журналу позволяет говорить о степени объективности текущего оценивания в школах города и результата внешней оценочной процедуры. Показатели по городу приближены к среднеобластным.

Сравнение отметок с отметками по журналу (Иркутская область)

Гистограмма 1

Сравнение отметок с отметками по журналу (г.Усть-Илимск)

Гистограмма 2

Сравнение отметок с отметками по журналу в разрезе МОУ города Усть-Илимска

Анализ данных показал, что 55% учащихся (т.е. выше среднего по области) подтвердили свои отметки в следующих ОО города: МБОУ «СОШ №14», МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича", МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ №13» им .М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №8» им. Бусыгина М. И.", МБОУ «СОШ №1», МАОУ «Городская гимназия №1». Низкие показатели по данному критерию показали МАОУ «СОШ № 5», «СОШ №7» им. Пичуева Л. П., МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

**8 класс**

В 2023 учебном году выполняли ВПР 253 восьмиклассников из 13 школ города.

Таблица 1. Общие показатели результатов выполнения ВПР в 8 классах по г. Усть-Илимску:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Успеваемость,% | Качество, % | Максимальный балл |
| МБОУ «СОШ № 1» | 95 | 70 | 12 |
| МАОУ «СОШ №5» | 86,36 | 22,73 | 11 |
| МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» | 17,39 | 0 | 7 |
| МБОУ «СОШ №8» им. Бусыгина М. И." | 100 | 44 | 13 |
| МАОУ СОШ №9 | 88,14 | 52,94 | 15 |
| МАОУ «СОШ №11» | 93,75 | 43,75 | 12 |
| МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. | 83,33 | 11,11 | 9 |
| МАОУ «СОШ №13»им.М.К.Янгеля» | 82,35 | 29,41 | 9 |
| МАОУ «СОШ №14» | 95 | 60 | 12 |
| МБОУ «СОШ №15» | 83,35 | 0 | 7 |
| МБОУ «СОШ № 17» | 100 | 42,1 | 11 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 91,91 | 54,54 | 11 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева Муссы Мазановича» | 93,75 | 37,5 | 9 |
| Город Усть-Илимск | 84,58 | 35,96 | 15 |
| Иркутская область | 83,1 | 35,56 | - |

Из представленной таблицы видно, что восьмиклассники выполнили проверочную работу, показав результат сравнимый с областным. Успеваемость ниже среднеобластных показали учащиеся МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Леонида Павловича». Качество выполнения заданий ниже средних показали ученики МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Леонида Павловича», МАОУ «СОШ №13»им.М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. Самые высокие результаты в МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ №14». Не выполняли работу учащиеся МБОУ «СОШ №2».

Данные результаты показывают, что средний процент выполнения всех заданий в целом совпадает с выборкой по Иркутской области и РФ. По некоторым блокам даже выше. Во всех общеобразовательных учреждениях города отсутствуют задания, с которыми дети не справились. Нулевое выполнение заданий по городу также отсутствует.

Достижение планируемых результатов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания высокого уровня сложности № 9, 10 и 11, которые оказались посильными только для учащихся с высоким уровнем физической и математической подготовки.

 Гистограмма 2 соответствия отметок в 8 классах за выполненную работу и отметок по журналу позволяет говорить о степени объективности текущего оценивания в школах города и результата внешней оценочной процедуры. Показатели по городу приближены к среднеобластным.

Сравнение отметок с отметками по журналу (Иркутская область)

Сравнение отметок с отметками по журналу (г.Усть-Илимск)

Сравнение отметок с отметками по журналу в разрезе МОУ города Усть-Илимска

Анализ данных показал, что 50% учащихся (т.е. выше среднего по области) подтвердили свои отметки в следующих ОО города: МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича", МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №13» им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №14», МАОУ «Городская гимназия №1».

Учителями физики города отмечено на достаточном уровне:

1) владение основными физическими понятиями, терминами;

2) сформированность письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать;

3) умение решать базовые вычислительные задачи с использованием физических законов;

4) умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответах на 5,7, 8, 9. 10 и 11 задание выполнили 12% и 5% соответственно.

Необходимо отметить, что причиной выявленного невысокого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР  могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Результаты выполнения ВПР по физике остаются стабильными на протяжении 3-х лет.

**Выводы и рекомендации**

Учителям физики:

1. провести сравнительный анализ выполнения ВПР в 2023 году;
2. разобрать типичные ошибки, которые делают ученики на заседаниях ГМО;
3. на уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем;
4. необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний;
5. активно использовать официальные материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Руководитель ГМО учителей физики Сизых Лариса Сергеевна