**АНАЛИЗ**

**результатов Всероссийских проверочных работ в 6 классах**

**2023г.**

**История**

В ВПР по истории приняло участие 457 учащихся .

Общие показатели результатов по городу Усть-Илимску :

- Успеваемость: 92,6%; (2022г.-83,5%)

- Качество знаний: 38,1 (2022г.-26,7%)

- Средний первичный балл: 7,5 (2022г.- 6,3)

- Средняя отметка: 3,4 (2022г.- 3,1)

- Средняя отметка по журналу: 3,6 (2022г.- 3,6)

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | Успеваемость | Качество |
| Город | 457 | 92,6 | 38,1 |
| Область | 14457 | 90,66 | 38,82 |
| Вся выборка | 419084 | 94,92 | 51,17 |

Вывод: % успеваемости учащихся города выше региональные показателей на 1,94%. Качество знаний ниже региональных показателей на 0,72% и российских показателей, на 13,07 % (таблица 1).

**Статистика по отметкам, в процентах**

Распределение отметок за выполнение ВПР по истории показывает, что участников, получивших «2» по городу меньше, чем по области на 2,5 %,  **в сравнении с Российскими показателями % учащихся получивших "2" на 3,35 % выше. Низкие результаты выделены красным цветом, достижение высоких результатов- жёлтым цветом. (таблица 2).**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 419084 | 5,08 | 43,75 | 38,42 | 12,75 |
| Иркутская область | 14457 | 9,34 | 51,83 | 32,43 | 6,39 |
|  Усть- Илимск | 457 | 7,44 | 54,49 | 30,63 | 7,44 |
| **СОШ№1** | 23 | 0 | 47,83 | **52,17** | **0** |
| **СОШ№2** | 18 | 16,67 | 44,44 | 27,78 | 11,11 |
| СОШ№5 | 42 | 21,43 | 61,9 | 16,67 | 0 |
| СОШ№7 | 25 | 28 | 72 | 0 | 0 |
| СОШ№8 | 50 | 0 | 38 | 56 | 6 |
| СОШ№11 | 30 | 10 | 66,67 | 16,67 | 6,67 |
| СОШ№12 | 37 | 8,11 | 75,68 | 16,22 | 0 |
| СОШ№14 | 20 | 5 | 55 | 35 | 5 |
| СОШ№15 | 33 | 6,06 | 78,79 | 12,12 | 3,03 |
| СОШ№17 | 47 | 0 | 65,96 | 31,91 | 2,13 |
| СОШ№13 | 26 | 0 | 23,08 | 46,15 | 30,77 |
| НОК | 40 | 7,5 | 40 | 37,5 | 15 |
| СОШ№9 | 41 | 7,32 | 46,34 | 34,15 | 12,2 |
| ГИМНАЗИЯ | 25 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| **ИТОГО** |  | **7,44** |  | **30,63** | **7,44** |

 **ВЫВОД: общая доля участников ВПР в 6-х классах, достигших минимального уровня подготовки по истории, составляет 7,44 %в разрезе ОУ**

В СОШ № 5 показатель доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки ВПР по истории составляет 21,43%.. 0% - СОШ№1, СОШ№8, СОШ№13, СОШ№17,гимназия.

 **Достижение выше базового уровня подготовки обучающихся по истории в 6-х классах, составляет 30,63% в разрезе ОУ** .

Самый высокий показатель в СОШ№8 (56%). Нулевой результат в СОШ№7.

 **Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по истории в 6-х классах**

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5».

Доля шестиклассников, достигших высокого уровня подготовки по истории составила 7,44 %. Самый высокий показатель в СОШ№13 (30,77%). Нулевой результат в СОШ№1, СОШ№5,СОШ №7, СОШ№1.

Таблица 3

**Отметки за ВПР и классном журнале за предыдущую четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили) | 137 | 30,11 |
| Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)  | 270 | 59,34 |
| Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили) | 48 | 10,55 |
| Всего: | 457 | 100 |

 Анализ соответствия отметок по ВПР по журналу ( таблица 3) говорит о том, что свои отметки подтвердили 59,34 % учащихся.

Понижение продемонстрировали 30,11 % участников и результаты выше, чем отметки в журнале показали 10,55 % (таблица 3).

 **Далее (таблица 4) представлены результаты заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС). Жёлтым цветом выделены результаты по тем умениям, которые в городе освоены лучше, чем в среднем по региону (на 6%), серым – те умения, которые были освоены хуже, чем в области (на 6%) и по РФ (на 12%).**

Таблица 4

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования | Максимальный балл16 | РФ | По региону | По городу |
| 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 55,48 | 46,13 | 51,2 |
| 2 | Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | 1 | 74,93 | 66,89 | 69,15 |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 3 | 47,75 | 40,46 | 41,43 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3 | 31,92 | 25,35 | 19,47 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др | 1 | 56,69 | 46,16 | 49,67 |
| 6 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | 1 | 84,73 | 82,45 | 86 |
| 7 | . Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 2 | 56,15 | 51,88 | 54,81 |
| 8 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России | 3 | 54,29 | 49,21 | 49,38 |

 Выводы:

 Наибольшие затруднения вызвали задание № 4 где учащиеся должны были показать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Хорошо справились с заданиями №1(повышенного уровня сложности), №2 (базового уровня), №3(высокого уровня сложности,6(базового уровня), №7(повышенного уровня сложности), №8(высокого уровня сложности) в этих заданиях школьники показали результаты выше региональных. В задании № 6 (базового уровня) учащиеся продемонстрировали результаты выше региональных и российских показателей.

 В связи с тем, что у шестиклассников объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

 Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что шестиклассники освоили программный материал и продемонстрировали, согласно требованиям ФГОС ОО, предметные результаты по предмету "История"

 Во всех общеобразовательных учреждениях города отсутствуют задания, с которыми дети не справились. Нулевое выполнение заданий по городу также отсутствует.

Руководитель ГМО истории, обществознания Ленская Н. Б.