**АНАЛИЗ**

**результатов Всероссийских проверочных работ в 7 классах (осень 22-23г.) (по программе 6 класса)**

**История**

В ВПР по истории приняло участие 345 учащихся. Общие показатели результатов по городу Усть-Илимску в 2022 году:

- Успеваемость 83,48 % (было 82,9%)

- Качество знаний 26,67 % (было 35,1%)

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество | Успеваемость | Качество |
| Город | 345 | 83,48 | 26,67 |
| Область | 13217 | 88,32 | 36,19 |
| Вся выборка | 637501 | 93,64 | 46,66 |

Вывод: % успеваемости учащихся города ниже региональных показателей на 4,84%. Качество знаний нижерегиональных показателей на 9,52%, ниже российских на 20 %.

**Статистика по отметкам, в процентах**

Распределение отметок за выполнение ВПР по истории показывает, что участников, получивших «2» по городу в сравнении с областными результатами больше на 4,84 % , в сравнении сРоссийскими показателями % учащихся получивших "2" на 10,16 % выше.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Успеваемость % | Качество % |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" | 100 | 53,33 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" | 100 | 27,27 |
| 3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" | 93,33 | 33,33 |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича" | 76,47 | 11,76 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича" | 72,55 | 17,64 |
| 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" | 97,06 | 55,88 |
| 7 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 "" имени Семенова Виктора Николаевича" | 95,83 | 29,17 |
| 8 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" | 100 | 31,25 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15" | 51,52 | 0 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" | 95,65 | 17,39 |
| 11 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №13 имени академика М.К. Янгеля " | 88,24 | 58,82 |
| 12 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс " | 76,47 | 29,41 |
| 13 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 " | 81,08 | 21,62 |
| 14 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Городская гимназия № 1" | 75 | 10 |

Вывод: низкий % успеваемости (ниже городских показателей) показали обучающиеся СОШ №7 ,8, 15, 9, НОК, гимназия. Низкое качество знаний (ниже городских показателей) показали обучающиеся СОШ №7 ,8,15,17, 9, гимназия. Самый низкий показатель по качеству знаний у обучающихся СОШ 15, на 26,67 % ниже городских показателей. Хорошее качество знаний (показатели выше городских) показали обучающиеся СОШ№ 1, 2, 5, 11, 12, 13, 14, НОК.

**Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по истории**

**в 7-х классах**

Минимальный уровень подготовки обучающихся по итогам ВПР определяется как доля обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР по истории и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно».

**Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по истории в 7-х классах**

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5».

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | минимальный уровень  % | максимальный уровень % |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" | 0 | 13,33 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" | 0 | 0 |
| 3 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" | 16,6 | 0 |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича" | 35,2 | 0 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича" | 19,6 | 5,88 |
| 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" | 14,7 | 5,88 |
| 7 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12 "" имени Семенова Виктора Николаевича" | 12,5 | 4,17 |
| 8 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14" | 0 | 0 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15" | 21,2 | 0 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" | 26,08 | 0 |
| 11 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №13 имени академика М.К. Янгеля " | 5,8 | 11,76 |
| 12 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс " | 17,6 | 5,88 |
| 13 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 " | 24,3 | 0 |
| 14 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Городская гимназия № 1" | 30 | 0 |
|  | Итого | 15,97 | 3,35 |

ВЫВОД: Доля семиклассников, достигших минимального уровня подготовки по истории составила 15,97%. В СОШ № 7,9,15,17 показатели доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки ВПР по истории от 24% (СОШ№9) до 35% (СОШ№7).

Доля семиклассников, достигших высокого уровня подготовки по истории составила 3,35% по городу, только за счет показателей НОК(13,8%). В СОШ № 2,5, 7,14,15, 17,9, гимназия учащиеся не показали высоких результатов, отметка 5 отсутствует.

**Далее (таблица 4) представлены результаты заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС). Жёлтым цветом выделены результаты по тем умениям, которые в городе освоены хуже, чем в среднем по региону и России (в среднем на 7 %), серым – те умения, которые были освоены лучше, чем в области ( в среднемна 5%)и были на уровне российских показателей**

Таблица 4

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования | Максимальный балл | По региону | По городу |
| 1 | 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 48,18 | 41,88 |
| 2 | Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | 1 | 68,44 | 59,71 |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 3 | 41,51 | 35,56 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3 | 24,95 | 18,84 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1 | 45,51 | 36,52 |
| 6 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 2 | 50,26 | 47,1 |
| 7 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.  Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России. | 3 | 43,72 | 34,98 |

Наибольшие затруднения вызвали задания 2, 5, 6, 7где учащиеся должны были показать:

- Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Показатели выполнения заданий выше региональных отсутствуют.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что семиклассники (работа выполнялась по программе 6 класса) освоили программный материал на допустимом уровне и продемонстрировали, согласно требованиям ФГОС ОО, предметные результаты по предмету "История".

Во всех общеобразовательных учреждениях города отсутствуют задания, с которыми дети не справились. Нулевое выполнение заданий по городу также отсутствует.

Основными приоритетными направлениями деятельности, направленной на качественное освоение ОП по предмету могут быть:

1. составление тренировочных заданий и итоговых тематических тестов в формате ВПР;
2. корректировка рабочей программы по истории, с включением в нее колонки «Задания ВПР для отработки»;
3. включение в технологические карты учебных занятий заданий по анализу изобразительных исторических источников; на отработку умения давать оценку событиям и личностям; заданий по контурной карте;
4. организация внеурочных занятий, направленных на изучение истории ВОВ.

Учитель истории и обществознания МАОУ "СОШ№14" О. К. Таблер