

Информация
о реализации воспитательной компоненты
в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

Март 2017г.

В соответствии с планом внутреннего контроля Управления образования Администрации города Усть-Илимска (далее - Управление образования) на 2016-2017 учебный год, утверждённым приложением к приказу Управления образования от 23.11.2016г. № 651, на основании приказов Управления образования от 24.01.2017г. №64 «О проведении плановой выездной проверки МАОУ СОШ № 9», от 20.03.2017 г. №202 «О проведении плановой выездной проверки МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» с 25.01.2017г. по 31.01.2017г. , с 20.03.2017г. по 25.03.2017г. была проведена плановая межведомственная выездная проверка реализации воспитательной компоненты в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в следующем составе:

Воронкова Марина Игоревна, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска;

Трохимович Валентина Андреевна, заместитель директора по ВР МАОУ ДО ЦДТ.

В ходе проверки в МАОУ СОШ № 9 были изучены следующие документы:

Программа развития воспитательной компоненты в МАОУ СОШ № 9 на 2013-2018г.г.

Программа воспитания «Потенциал», утвержденная педагогическим советом (протокол № 4 от 03.06.2011г.). Программа включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка
- цель, общие задачи и ценностные установки воспитания обучающихся
- основные направления и содержания воспитания обучающихся
- совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию обучающихся
- планируемые результаты воспитания обучающихся
- диагностическое сопровождение программы
- список литературы

На официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Образование» в подразделе «Образовательные программы» размещена основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная директором МАОУ СОШ № 9 (приказ № 332 от 01.09.2016г.)

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год показывает стабильную работу МАОУ СОШ № 9 по основным направлениям воспитательной компоненты.

Среди предложений на 2016 – 2017 учебный год выделено:

- насыщение образовательной среды через социально-одобряемые виды деятельности, современные интерактивные формы работы с учащимися
- организация работы по занятости учащихся «группы риска»
- оптимизация межличностных отношений в ученических коллективах
- развитие ученического самоуправления и т.п.

Данные предложения перенесены в задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Анализ мониторинга «Участие учащихся МАОУ СОШ № 9 в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня» за I и II четверти 2016-2017 учебного года показывает, что в мероприятиях за I полугодие 2016-2017 учебного года приняло участие 6239 несовершеннолетних, из них стали победителями и призерами 423 человека.

По данным самоанализа в МАОУ СОШ № 9 на данном этапе не реализуется пункт «Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейные и родительские

объединения», в режиме становления находятся следующие направления «Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных», «Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в ОУ». В режиме развития находятся «Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации», «Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и другим вопросам», «Поддержка ученического самоуправления», «Привлечение детей в социально значимую деятельность» (см. Приложение).

Были изучены протоколы родительских собраний и общешкольных конференций за период с сентября 2008 года по февраль 2017 года. В повестку протокола общешкольной родительской конференции от 23 сентября 2016 года включены следующие вопросы:

- план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год
- расписание кружков и секции дополнительного образования
- итоги конкурса –игры «Идущие вперед»
- о мерах профилактики социально негативных явлений среди детей и подростков
- о правилах поведения в местах общего пользования
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Справка по итогам анкетирования родителей по определению уровня удовлетворенности школьной жизнью за 2015-2016 учебный год представлена в результатах самообследования и размещена на официальном сайте МАОУ СОШ № 9.

В МАОУ СОШ № 9 собраны отзывы о мероприятиях с 2012 года. Последний отзыв от 8 апреля 2016 года о литературно-музыкальном салоне «Великий день освобождения», от 22 марта 2016 года «О проекте «По дорогам сказочной страны».

Также в ходе проверки были предъявлены:

- план совместной работы с советом 2- го микрорайона на 2016-2017 учебный год
- план деятельности социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (совместно с ОДН) на 2016 -2017 учебный год
- договор о взаимном сотрудничестве с центральной библиотечной системой от 25.04.2012г.
- договор о взаимном сотрудничестве с МАУК ГДК «Дружба» от 5.09.2016г.

Ежегодно в сентябре в МАОУ СОШ № 9 подводятся итоги мониторинга занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования. В январе информация корректируется. По данным мониторинга из 911 обучающихся занято 759 человек, т.е. 83,3% (включая занятость во внеурочной деятельности -90,6%).

Заседания кафедры воспитательной работы проводятся каждую четверть. В МАОУ СОШ № 9 ведутся протоколы заседаний.

В ходе проверки были представлены 35 планов работы классных руководителей на 2016-2017 учебный год. Так, в папку работы классного руководителя 6 г класса включены:

- модифицированный вариант программы воспитания
- анализ воспитательной работы на 2015-2016 учебный год
- характеристика класса
- социальный паспорт класса
- программа воспитательных мероприятий ежемесячно
- классное самоуправление по 6 секторам
- индивидуальная работа с учащимися
- протоколы родительских собраний
- работа с родителями учащихся ежемесячно
- график проведения мониторинга на 2016-2017 учебный год
- мониторинг «Успехи в учебе»
- занятость учащихся
- участие в конкурсах, олимпиадах
- работа с детьми «группы риска», план работы по направлениям

- диагностика «Личностный рост», «Уровень комфортности», «Развитие классного коллектива», «Социометрия»
- психологическое заключение
- и т.п.

Материалы контроля по реализации воспитательной работы:

- справка по результатам проверки состояния межличностных отношений за 2015-2016 учебный год (март 2016 года)
- справка по итогам проверки дневников учащихся 10 классов (октябрь 2016 года);
- справка по итогам проверки классных руководителей 5-х классов (октябрь –ноябрь 2016 года)
- справка по результатам проверки своевременности проведения занятий дополнительного образования (ноябрь –декабрь 2016 года)
- справка по результатам проверки по организации внеурочной деятельности в 5- 6-х классах в рамках реализации ФГОС (ноябрь 2016 года)
- справка по итогам проведения мероприятий в рамках XX месячника патриотического воспитания детей и молодежи
- и т.п.

В план работы органов школьного самоуправления на 2015-2016 учебный год включено 48 мероприятий. Например, заседания ученического совета «Лидер», фестиваль «Минута славы», экологическая акция «Живи, Земля», акция «Формула здоровья», акция «Стоп, жестокость», праздник «Виват, наука», акция «Чистая школа», акция «Подарок ветерану», акции «Покорми птиц», «Жить в позитиве» и т.п.

В ходе проверки в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» были изучены следующие документы:

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, утверждённая приказами директора от 30.08.2014г. № 304, в ред. приказа от 31.08.2015г. № 272, от 16.11.2015г. № 368 (принята педагогическим советом 31.08.2015г., протокол № 1, согласовано с Управляющим советом)
- программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, утверждённая приказами директора от 31.08.2015г. № 272, в ред. приказа от 19.01.2016г. № 11 (принята педагогическим советом 31.08.2015г., протокол № 1, согласовано с Управляющим советом; изменения внесены 18.01.2016г., протокол № 4)
- программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, утверждённая приказами директора от 31.08.2015г. № 272, в ред. приказа от 19.01.2016г. № 11 (принята педагогическим советом 31.08.2015г., протокол № 1, согласовано с Управляющим советом).

На официальном сайте МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в разделе «Сведения об образовательном учреждении» размещены программы воспитания и социализации обучающихся.

Анализ воспитательной работы за 2016-2016 учебный год представлен следующими разделами:

- информационно-аналитическая таблица по результатам деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в области построения воспитательной системы
- мониторинг «Оценка качества воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году» (93 балла - оптимальный уровень)
- информация о реализации патриотического направления в системе воспитания МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
- информация о деятельности добровольцев (волонтеров)
- реализация социокультурных проектов (СВК «РОС»)
- участие в конкурсах, форумах
- информация об экологическом образовании на январь – июнь 2016г.
- информация об эффективности работы органов ученического самоуправления за 2015-2016 учебный год
- информация о деятельности депутата ГМП

- справка от 20.09.2015г. по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей за 2015-2016 учебный год, от 10.10.2016г. за 2016-2017 учебный год
- справка от 26.03.2016г. на МО классных руководителей «Реализация программы «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»
- справка от 06.01.2015г. МО классных руководителей «О реализации плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
- мониторинг воспитательной системы за 2015-2016 учебный год
- информация о реализованных мероприятиях в 2015-2016 учебном году
- сведения об участии обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских мероприятиях
- справка об изучении удовлетворенности родителей работой ОУ (198 человек; условия, благоприятные и способствующие развитию и воспитанию детей).

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, утверждённый директором 31.08.2016г., который включает следующие блоки: цель, задача, условия реализации программы:

- создание в школе благоприятного психологического настроя, атмосферы коллективного поиска путей развития воспитательной системы школы
- выстраивание толерантных субъектных отношений в школьном коллективе
- создание условий для реализации жить в экологической, духовно-нравственной, эстетической культуре
- организация жизнедеятельности органов ученического самоуправления (проведение общешкольных традиционных мероприятий)
- внутришкольный контроль функционирования воспитательной системы МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

Представлен анализ эффективности реализации основных направлений организации воспитания и социализации МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в первом полугодии 2016-2017 учебного года по 11 направлениям в соответствии с реализацией воспитательной компоненты.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» тесно взаимодействует с учреждениями культуры города Усть-Илимска, с общественными и другими организациями в вопросах воспитания и социализации учащихся.

По результатам самоанализа основных направлений развития воспитания можно сделать следующие выводы:

- на стадии становления: поддержка семейных клубов
- стабильная реализация: поддержка семейного воспитания, внедрение новых форм и методов в содержание воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов (группа в ВКонтакте «Пресс-центр школы № 13»); оснащение воспитательной деятельности, популяризация традиционных российских культурных, эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания, взаимодействие детских и иных общественных объединений, поддержка ученического самоуправления, поддержка общественных объединений, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание (см. Приложение).

Также МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» были представлены:

- план основных мероприятий с родителями по реализации проекта «Родители школы «Мира Миров в городе Усть-Илимске» в 2016-2017 учебном году
- отчет о проведении родительских собраний, протоколы общешкольных родительских собраний (н-р, от 20.12.2016г. «Совместная деятельность семьи и школы как условия достижения качества образования», от 29.03.2017г. «Новые грани партнерства семьи и образовательной организации»)
- занятость несовершеннолетних в школьной системе дополнительного образования по направлениям (615 человек из 618), в муниципальной системе дополнительного образования (487 человек из 618)

- справка о реализации внеурочной деятельности за сентябрь 2016г., за март 2017г., в том числе 1- 4 классов за январь 2017г.
- информация о внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (77% заняты (13 человек/10 человек).
- план работы с классными руководителями, протоколы заседаний, семинаров-совещаний (3 шт.)
- анализ самоуправления обучающихся в 2015-2016 учебном году
- план основных мероприятий совета «Школьная галактика»
- материалы контроля по организации воспитательной работы за 2015-2016 учебный год
- информация о занятости детей в каникулярное время (ноябрь, январь, март)
- отчет о работе с детьми «группы риск» в каникулярное время
- справка «Мониторинг участия детско-взрослого коллектива в КТД» («Полет судьбы»).
- информация об активности класса в месячники гражданско-патриотического воспитания «Готов к труду и обороне»
- информация о содержании рабочих программ внеурочной деятельности за сентябрь 2016 года, за март 2017 года
- справка о реализации внеурочной деятельности за сентябрь 2016 года, за март 2017 года.
- планы воспитательной работы классных руководителей (25 штук): выписки из программ, результаты из программы воспитания и социализации, анализ работы за 2015-2016 учебный год, характеристика класса, цели и задачи на 2016-2017 учебный год, социальный паспорт класса, план мероприятий, диагностика, информация о вовлечении школьников в мероприятия разных уровней, дополнительное образование; методические разработки, нормативные документы, протоколы родительских собраний, участие родителей в общественной деятельности, инструкция о охране труда; правила внутреннего распорядка).

Вывод: в МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в достаточной мере реализуются 11 основных направлений организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений.

Рекомендации:

МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»:

В 2017-2018 учебном году обеспечить реализацию направлений, которые по результатам самоанализа не реализуются или находятся на начальной стадии реализации.

Рассмотреть возможность заключения соглашения с Общественной организацией «Иркутский областной Совет женщин» для реализации совместной деятельности в рамках проекта «Родительский Открытый Университет».

МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»

обновить программу воспитания и социализации;

в отчете эффективности реализации основных направлений организации воспитания и социализации МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» указывать количество участвующих обучающихся.

Начальник отдела

Воронкова М.И.

Основные направления развития воспитания как приоритеты государственной политики
(стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.)

Оцените по 3-х бальной шкале степень реализации направлений в Вашем ОУ

№	Направления развития	Шкалы			
1	Развитие ОО как социального института воспитания				
1.1.	Поддержка семейного воспитания			2	
1.1.1.	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации				3
1.1.2.	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и др. вопросам.				3
1.1.3.	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений	0			
1.1.4.	Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных		1		
1.2.	Развитие воспитания в системе образования				3
1.2.1.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС				3
1.2.2.	Развитие вариативных воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка				3
1.2.3.	Использование потенциала системы ДОД				3
1.2.4.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей				3
1.2.5.	Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.				3
1.3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов				3
1.3.1.	Создание условий, методов, технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации				3
1.3.2.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями				3
1.3.3.	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию				3
1.3.4.	Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.				3
1.3.5.	Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.				3

1.4.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания				
1.4.1.	Взаимодействие детских и иных общественных объединений с ОО		1		
1.4.2.	Поддержка ученического самоуправления				3
1.4.3.	Привлечение детей к социально-значимой деятельности				3
1.4.4.	Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания		1		
1.4.5.	Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях		1		
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений и науки и на основе отечественных традиций				
2.1.1.	Гражданское воспитание				3
2.1.2.	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности				3
2.1.3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				3
2.1.4.	Приобщение детей к культурному наследию				3
2.1.5.	Популяризация научных знаний среди детей				3
2.1.6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				3
2.1.7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				3
2.1.8.	Экологическое воспитание				3

0- Не реализуется 1- Режим становления 2- Стабильная реализация 3- Режим развития

Основные направления развития воспитания как приоритеты государственной политики
(стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.)

Оцените по 3-х бальной шкале степень реализации направлений в Вашем ОУ

№	Направления развития	Шкалы			
1	Развитие ОО как социального института воспитания				
1.1.	Поддержка семейного воспитания			2	
1.1.1.	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации			2	
1.1.2.	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и др. вопросам.			2	
1.1.3.	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений		1		
1.1.4.	Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных			2	
1.2.	Развитие воспитания в системе образования				
1.2.1.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС			2	
1.2.2.	Развитие вариативных воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка			2	
1.2.3.	Использование потенциала системы ДОД			2	
1.2.4.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей			2	
1.2.5.	Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.			2	
1.3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов				
1.3.1.	Создание условий, методов, технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации			2	
1.3.2.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями			2	
1.3.3.	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию			2	
1.3.4.	Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.			2	
1.3.5.	Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных			2	

	ресурсов.				
1.4.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания				
1.4.1.	Взаимодействие детских и иных общественных объединений с ОО			2	
1.4.2.	Поддержка ученического самоуправления			2	
1.4.3.	Привлечение детей к социально-значимой деятельности			2	
1.4.4.	Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания			2	
1.4.5.	Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях			2	
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений и науки и на основе отечественных традиций				
2.1.1.	Гражданское воспитание			2	
2.1.2.	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности			2	
2.1.3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			2	
2.1.4.	Приобщение детей к культурному наследию			2	
2.1.5.	Популяризация научных знаний среди детей			2	
2.1.6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			2	
2.1.7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			2	
2.1.8.	Экологическое воспитание			2	

0- Не реализуется 1- Режим становления 2- Стабильная реализация 3- Режим развития