

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

Внеклассное мероприятие
Квест «Войны священные страницы...»

Автор: Лушникова Е.В.,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦДТ

Цель: развитие гражданско-патриотического сознания учащихся.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
2. Формировать умение работы в команде.
3. Воспитывать у подрастающего поколения патриотизм, чувство гордости за победу в Великой Отечественной войне.

Форма мероприятия: квест.

Участники: учащиеся 7-х классов.

Продолжительность: 1 час.

Сценарий квеста

I. Вступительное слово

Ведущий. Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Приветствуем вас на игре, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Есть память, которой не будет конца. Мы вспоминаем о тех великих годах, хотя прошло много лет. Весь мир сейчас готовится к 75-летию Великой Победы во второй мировой войне. Безусловно, это событие исторического значения. 75 лет назад советский народ и его союзники разгромили фашизм. Вклад нашей страны в эту Победу был решающим. Миллионы людей Советского Союза и других государств отдали свои жизни за освобождение человечества от фашизма, за то, чтобы сегодня мир существовал и процветал. Мы, молодое поколение, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Останутся в наших сердцах и имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее.

Чтец 1.

С великим праздником, держава,
С победным светом на пути!
Светлее праздника, пожалуй,
На всей планете не найти!
Этот день людской слезой согретый.
Сколько времени бы ни прошло,
Всем, кто тихо скажет:
«День Победы!» —
Объяснять не надо ничего.

Чтец 2.

«День Победы!» - значит, умирали
Наши деды далеко не зря,
Землю нашу кровью поливали,
Чтобы мирная взошла заря.
«День Победы!» — значит, нет фашизма,
Значит, над Россией тихий свет,
Значит, дети рождены для жизни,
Для счастливых, мирных долгих лет.

II. Приветствие команд и представление жюри

Ведущий. Представляем команды, которые сегодня примут участие в нашей игре. Приветствуем игроков!

А теперь познакомимся с нашим жюри (представление жюри, раздача судейских листов).

III. Правила проведения квеста

Ведущий. Уважаемые игроки, сегодня вы будете не просто демонстрировать знания, а вносить свой индивидуальный вклад в общий результат команды. Победит та команда, которая наберет большее количество баллов. Вам предстоит ответить на вопросы игры в

разных категориях. Это: Разминка, Шифровка, Города-герои, Ребусы, Рифмовщики, Военная хроника, Великие маршалы, Анаграммы, Угадай мелодию. Время на выполнение задания – 5 минут. Максимальное количество баллов, которое можно будет набрать по итогам всего квеста – 90. Удачи и пусть победит сильнейший!

IV. Квест

«Разминка»

Задание: участникам команды необходимо ответить на 15 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 15. Время на выполнение задания – 5 минут.

1. Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 года)
2. Крепость-герой, которая первой приняла удар фашистских войск. (Брестская крепость)
3. Назовите город-герой, переживший почти трёхлетнюю блокаду. (Ленинград)
4. Кто принимал парад Победы в 1945 году? (Г.К. Жуков)
5. Какое событие является коренным переломом в ВОВ? (Сталинградская битва)
6. Сколько дней продолжалась Сталинградская битва? (200)
7. Назовите лучший танк Советской армии во время Великой Отечественной войны. (Танк «Т-34»)
8. Назовите фамилию рядового красноармейца, закрывшего своим телом амбразуру грота в бою у деревни Чернушки? (Александр Матросов)
9. Название ракетной установки, которая была изобретена незадолго до войны? (Катюша)
10. Немецкий тяжёлый танк времён Великой Отечественной войны. («Тигр»)
11. Назовите самое крупное танковое сражение во время Великой Отечественной войны? (Курская битва)
12. Назовите лётчика, который после ампутации обеих ног продолжал летать и сбил 7 вражеских самолётов? (Алексей Петрович Маресьев)
13. Как называется главный монумент в городе Волгограде? («Родина-мать зовёт»)
14. Как назывался план вторжения в СССР? (план «Барбаросса»)
15. Как называлось здание, на крыше которого советские солдаты водрузили знамя Победы? (Рейхстаг)

«Шифровка»

Задание: участникам команды необходимо расшифровать послание, которое отправили разведчики. В этом послании нет букв, а только цифры. Каждая цифра обозначает букву алфавита. За правильно отгаданное послание начисляется 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 5. Время на выполнение задания – 5 минут.

5 3 1 20 1 15 12 1 9 1 18 6 12 16 11 19 13 6 3 1, 3 16 3 18 1 4 6
16 5 10 15 20 1 15 12, 5 3 6 17 21 26 12 10 19 17 18 1 3 1.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

«Города-герои»

Задание: участникам команды на листе бумаги нужно записать названия городов, которым после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов присвоена высшая степень отличия – город-герой. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 13. Время на выполнение задания – 5 минут.

Правильные ответы: Ленинград, Одесса, Севастополь, Волгоград, Киев, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск, Брестская крепость.

«Ребусы»

Задание: участникам команды необходимо разгадать ребусы. За правильно разгаданный ребус начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10. Время на выполнение задания – 5 минут.

1. Разгадав этот ребус, вы узнаете, какой город выдержал почти трёхлетнюю блокаду во время Великой Отечественной войны. (Ленинград)



2. Название озера, по которому проходила «дорога жизни» к героическому городу. (Ладожское)



3. В каком городе впервые проходил парад Победы? (Москва)



4. Название модели немецкого тяжёлого танка, который использовался в Великой Отечественной войне. (Тигр)



5. Город, который фашисты атаковали 250 суток, а советские войска отбили за 5 суток. (Севастополь)



6. Крепость в Белоруссии, героически принявшая первый удар фашистской армии. (Брестская)



7. Каких животных использовали для подрыва танков во время Великой Отечественной войны? (Собаки)



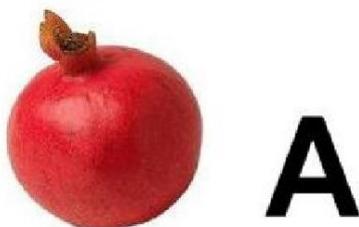
8. Название территории страны, в которой ведут боевые действия враждующие государства по обе стороны линии фронта. (Тыл)



9. Как звали русского солдата, памятник которому поставили в Болгарии? (Алёша)



10. Взрывчатый боеприпас, предназначенный для поражения живой силы и техники противника с помощью ручного метания. (Граната)



«Рифмовщики»

Задание: участникам команды необходимо составить стихотворение по предложенным строфам. Жюри выбирает наиболее удачный вариант и начисляет 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 3. Время на выполнение задания – 5 минут.

----- немые
----- до дна
----- злые
----- война

«Военная хроника»

Задание: участникам команды необходимо дать развернутые ответы на вопросы. За полный, развернутый ответ начисляется 3 балла. Вопрос раскрыт не полно – 2 балла. Вопрос без ответа или неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 21. Время на выполнение задания – 5 минут.

1. Ленинградские подростки во время блокады по ночам забирались на крыши домов. Зачем они это делали? (Чтобы гасить зажигательные бомбы, которые немцы сбрасывали на город. Если их погасить сразу, то взрыва не будет. Эту работу взяли на себя дети осаждённого города).
2. Ленинградцы во время блокады заклеивали стёкла окон крест-накрест полосами бумаги. Зачем? (Чтобы стёкла не выбило ударной волной от взорвавшегося снаряда).
3. Вечерами окна осаждённого Ленинграда занавешивали плотными одеялами. Почему? (Свет от свечи или керосиновой лампы мог быть виден с самолёта в ночной темноте и послужить мишенью для вражеских лётчиков).
4. На фюзеляжах советских самолётов часто можно было увидеть нарисованные краской маленькие звёзды разных цветов. Что они обозначали? (Воздушные победы - количество сбитых вражеских самолётов).

5. В январе 1943 года в Ленинград было завезено четыре вагона домашних животных, а в 1945 году – 5000 этих животных. Какие это животные и для чего их завезли? (Кошки, их завезли для борьбы с грызунами).

6. Зачем во время войны были использованы фанерные танки? (Чтобы ввести в заблуждение вражескую разведку и отвлечь от подготовки мощного артиллерийского наступления).

7. Как назывался высший военный орден Великой Отечественной войны и кто им награждался? (Орден «Победа», им награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций).

«Великие маршалы»

Задание: участникам команды необходимо соотнести портреты и фамилии маршалов. За правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 6. Время на выполнение задания – 5 минут.



Варианты ответов: С.М. Буденный, И.С. Конев, И.В. Сталин, К.К. Рокоссовский, Р.Я. Малиновский, Г.К. Жуков

«Анаграммы»

Задание: участникам команды необходимо расшифровать анаграммы. За правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 7. Время на выполнение задания – 5 минут.

АБЕПДО

ЕСНАИЖЕР

КАВЕДЗАР

ДИЛЕНГАНР

АТСОДЛ

АВОНИЙ

ЁТСЛАМО

Правильные ответы: победа, сражение, разведка, Ленинград, солдат, война, самолёт

«Угадай мелодию»

Задание: участникам команды предлагается прослушать мелодию и угадать название песни, либо назвать строчки из песни. За правильно отгаданную мелодию начисляется 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10. Время на выполнение задания – 5 минут.

Песни для отгадывания:

Эх, путь-дорожка, фронтовая

Катюша

День Победы

Священная война

Три танкиста

Синий платочек

Смуглянка

Нам нужна одна победа

Темная ночь

По полю танки грохотали

V. Подведение итогов

Чтец 3.

Что такое День Победы? Это утренний парад:

Едут танки и ракеты, марширует строй солдат.

Что такое День Победы? Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы? Это песни за столом,

Это речи и беседы, это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты, это запахи весны...

Что такое День Победы - это значит – нет войны! (*А. Усачёв*)

Ведущий. Вот и закончились наши вопросы и задания. Настало время жюри подводить итоги игры.

VI. Слово жюри – подведение итогов, поздравление и награждение победителей и призеров.