

**Статистические данные о
результатах деятельности системы
образования города Усть-Илимска
в 2014 - 2015 учебном году**



УСТЬ-И▲ИМСК

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Достижения муниципальной системы образования за 2014-2015 учебный год	4
Раздел II. Финансовое обеспечение деятельности системы образования города Усть-Илимска .	6
Раздел III. Дошкольное образование.....	10
Раздел IV. Общее образование.....	21
Раздел V. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2015 году	52
Раздел VI. Дополнительное образование	66
Раздел VII. Воспитательная деятельность	75

Раздел I. Достижения муниципальной системы образования за 2014-2015 учебный год

Достижения образовательных организаций

1. В 2014-2015 учебном году муниципальная система образования признана лучшей в области по итогам областного рейтинга муниципальных образовательных систем Иркутской области.

2. 3 школы - МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля» успешно прошли государственную аккредитацию и получили право выдачи документов об образовании за курс основной - МБОУ «СОШ №2» и за курс основной и средней школы - МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №13» им. М.К. Янгеля» сроком на двенадцать лет.

3. МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» - победитель Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений. Золотая медаль. Школа - победитель областного конкурса на лучшую виртуальную экскурсию по музеям образовательных организаций.

4. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - победитель областного конкурса в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

5. МБОУ «Городская гимназия №1» по результатам Всероссийского проекта присвоен статус «Школа-лаборатория инноваций».

6. МБОУ «СОШ №12» присвоено имя легендарного человека нашего города - В.Н.Семенова.

7. Кабинет профориентации МБОУ ДО ЦДТ награжден Дипломом III степени в федеральном конкурсе школьных газет.

8. Муниципальный проект «Тьюторское сопровождение профессионального роста педагогов дошкольного образования в условиях ФГОС» прошел успешную защиту в г. Чебоксары и Сертификацию его на соответствие корпоративному стандарту межрегиональной тьюторской ассоциации в рамках индивидуализации образования.

9. В 2014-2015г. базовая стажировочная площадка города Усть-Илимска провела стажировки в городах: Москва, Братск, Чебоксары, в работе которых приняли участие более 130 педагогов дошкольного и основного общего образования.

10. Заканчивается ремонт и строительство 3 дошкольных образовательных учреждений, 2 из которых будут инновационными образовательными учреждениями - образовательными комплексами «Школа-Сад».

Достижения педагогических работников

Педагоги города активно участвуют в инновационных проектах и конкурсах федерального, регионального, всероссийского уровня, достигая высоких результатов:

1. Звание «Заслуженный учитель» присвоено Рузалёнок Г.Н., учителю географии МБОУ «Городская гимназия № 1».

2. Денежное поощрение лучших учителей Премией Губернатора Иркутской области за высокие достижения в педагогической деятельности получили 3 учителя: Беянина А.Г., учитель физики МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.», Малахова М.В., учитель географии МАОУ «СОШ №5», Гаммершmidt Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК».

3. Премией Губернатора Иркутской области в 2014 году «Лучший педагогический работник образовательной организации, работающий с детьми из социально неблагополучных семей» награжден социальный педагог МБОУ «Городская гимназия № 1» Иванова М.Г.

4. Специальной благодарностью за развитие физической культуры и спорта на Международной конференции, посвященной развитию физической культуры и спорта награжден Кочук В.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №8» им. Бусыгина М.И..

5. 4 педагога из 10 в области: Андриющенко Т.Е., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14»; Гуляев В.М., заместитель директора по УВР МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»; Коннычева О.В., учитель истории МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»; Воронкова М.И., учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» стали победителями Регионального конкурса программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи.

6. Савинов И.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №8» им. Бусыгина М.И.» - лауреат областного этапа XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» среди специалистов физической культуры и спорта.

7. Под руководством Стебеньковой Л.А, учителя иностранного языка МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», учащиеся выиграли Грант центра немецкого языка имени Вильгельма фон Гумбольдта на обучение в Германии.

8. Спесивцев М.М., учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «НОУ», вошел в пятерку регионального конкурса «Учитель года - 2015».

9. Иванова Ю.Р., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 25 «Зайчик», завоевала II место в региональном конкурсе «Воспитатель года - 2015».

Достижения школьников

1. К итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 440 (100%) выпускников (в 2014 г.- 99,8%), все выпускники 100% получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

2. В сравнении с областными показателями сдачи ЕГЭ в 2015 году выше областных показателей средние баллы по предметам – Русский язык, Математика (профильная), Физика, Химия, Обществознание, История, Литература, Биология, Информатика.

3. Получили 100 баллов во время сдачи ЕГЭ по предмету «Русский язык» – Луценко М., выпускница МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», (учитель Килина И.Ф.) и Рыбакова С., выпускница МБОУ СОШ № 9, (учитель Корнева Е.Н.).

4. 6 школьников были награждены Премией Губернатора Иркутской области.

5. Кусикеев М., учащийся МАОУ «СОШ № 5» победитель во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» МГТУ им. Н.Э. Баумана, город Москва.

6. Большакова В., обучающаяся МБОУ СОШ № 9 - дипломант II степени IV Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

7. Лебедева А., учащаяся МАОУ «СОШ №11» - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в предметной области «Технология».

8. Команда школьников МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» (руководитель Кочук В.А., учитель физической культуры) во Всероссийских состязаниях Президентские игры (г.Сочи) заняла III место.

9. Хаташвили Е., учащаяся МБОУ ДО ЦДО стала победителем Первенства России по ушу-саньшоу (тренер Завиркин О.Н.).

10. Саакян Д, председатель Городского молодежного парламента - лауреат премии Президента в поддержку талантливой молодежи.

11. 5 учащихся МБОУ ДО ЦДТ получили звание «Альпинист России»

Раздел II. Финансовое обеспечение деятельности системы образования города Усть-Илимска

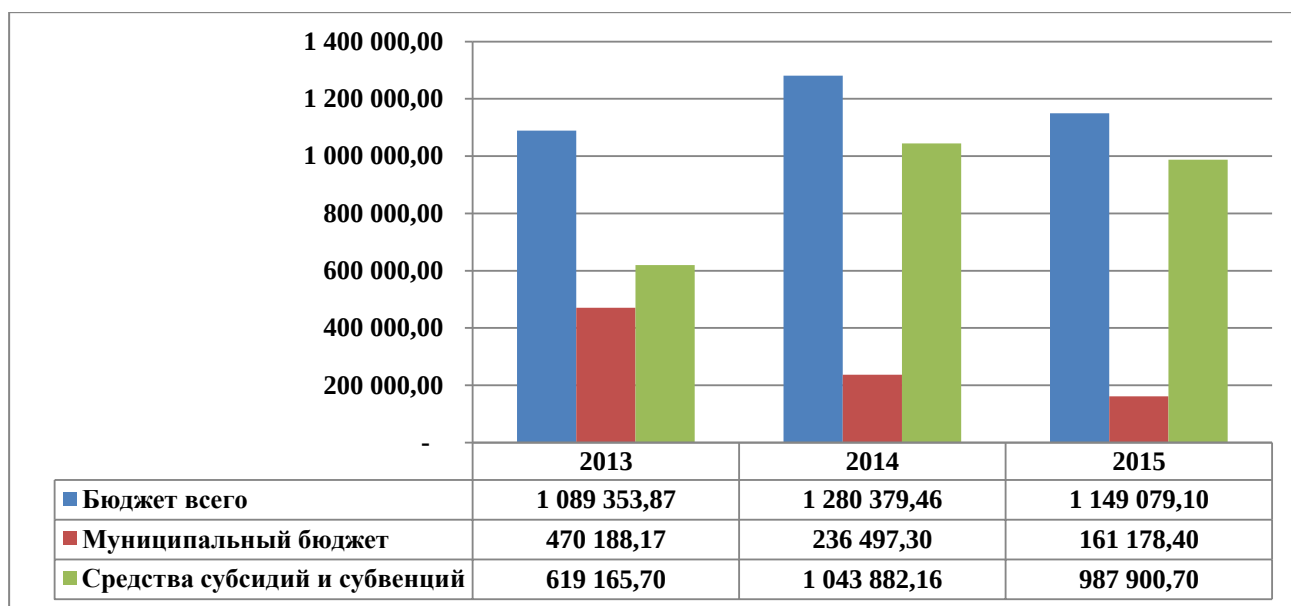


Рисунок 1. Бюджет сферы образования города

Таблица 1

Динамика роста заработной платы работников в
дошкольных образовательных учреждениях

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения УГМО	2013 год			2014 год			2015 год		
	Среднемесячная заработная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная заработная плата работников	Среднемесячная заработная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная заработная плата работников	Среднемесячная заработная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная заработная плата работников
Дошкольное образование	27593	168%	20431	32641	118%	21600	35211	108%	22372
МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»	28213	160%	20032	35238	125%	22875	34500	98%	23000
МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»	26374	172%	19145	33312	126%	21218	33660	101%	22274
МБДОУ д/с № 7 «Незабудка»	26201	164%	20264	33006	126%	22406	34460	104%	23080
МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	26046	172%	18801	32079	123%	20292	34140	106%	20320
МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	28017	155%	20697	32958	118%	22037	34760	105%	23380
МБДОУ № 12 «Брусничка»	30964	171%	22582	31841	103%	20711	37450	118%	20910
МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	26028	182%	18966	36091	139%	21460	36900	102%	22070
МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	27209	172%	20429	33340	123%	21769	34890	105%	23000
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	26770	154%	19501	31873	119%	20721	34830	109%	21110

МБДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»	26164	155%	20494	31129	119%	21518	36650	118%	20680
МБДОУ д/с № 22 «Искорка»	26289	150%	18924	29967	114%	19975	33650	112%	21220
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	25678	177%	19746	31510	123%	19821	34000	108%	20250
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	32996	174%	24151	32931	100%	23938	36660	111%	26850
МБДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	27461	145%	20565	30275	110%	22119	39270	130%	24660
МАДОУ № 30 «Подснежник»	27622	167%	20349	30364	110%	20670	35260	116%	21730
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	29373	203%	21722	33387	114%	22336	34830	104%	23990
МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	33137	179%	23416	34308	104%	23408	36300	106%	23650
МБДОУ д/с № 34 «Рябинка»	25562	185%	19247	33616	132%	21216	35080	104%	21590
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	25359	175%	19444	32626	129%	21619	35270	108%	22190
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	27923	157%	20882	33318	119%	22660	34310	103%	22360
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	26622	172%	19784	32132	121%	21070	34150	106%	21970
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	27047	173%	20340	32790	121%	21363	33630	103%	21890

Таблица 2

Динамика роста заработной платы работников в
общеобразовательных учреждениях

Муниципальные общеобразовательные учреждения УГМО	2013 год			2014 год			2015 год		
	Среднемесячная зароботная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная зароботная плата работников	Среднемесячная зароботная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная зароботная плата работников	Среднемесячная зароботная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная зароботная плата работников
Общее образование	34570	135%	29350	38190	110%	30680	39020	102%	32110
МБОУ «СОШ №1»	34140	152%	29620	37880	111%	30720	39050	103%	31600
МБОУ «СОШ №2»	33730	143%	27450	37130	110%	28990	38970	105%	30670
МАОУ «СОШ №5»	3442	129%	30490	38080	111%	32020	39010	102%	32980
МБОУ «Городская гимназия №1»	35290	124%	30280	38620	109%	31870	39010	101%	32040
МБОУ «СОШ №7»	34410	137%	27130	38140	111%	30860	38980	102%	31850
МАОУ «СОШ №8 имение Бусыгина М.И.»	35650	131%	33170	38990	109%	32950	39030	100%	34070
МБОУ «СОШ №9»	34240	130%	29980	38380	112%	32440	39150	102%	33730
МАОУ «СОШ №11»	34090	136%	29070	38500	113%	31010	39040	101%	32910
МБОУ «СОШ №12»	33160	145%	27840	38170	115%	30450	39030	102%	31390
МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля»	33080	130%	28090	38220	116%	30470	39070	102%	32520
МБОУ «СОШ №14»	34020	137%	28120	38590	113%	30310	39070	101%	31800
МБОУ «СОШ №15»	33950	139%	29110	37680	111%	30560	39050	104%	31970
МБОУ «СОШ №17»	32870	122%	27300	38740	118%	27670	39110	101%	29080

**Динамика роста заработной платы работников в
учреждениях дополнительного образования**

	2013 год		2014 год		2015 год				
	Среднемесячная заработная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная заработная плата работников	Среднемесячная заработная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная заработная плата работников	Среднемесячная заработная плата пед работников, рублей	% к 2012 году	Среднемесячная заработная плата работников
Дополнительное образование	26268	211%	21206	31680	121%	27310	32440	102%	28420

В 2014 году, в рамках ГП РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы, из федерального бюджета поступили средства в сумме **2,5 млн. рублей** на оснащение общеобразовательных учреждений оборудованием и инвентарем, необходимым для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Средства были направлены в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» (1,5 млн. рублей) и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (1,0 млн. рублей).

Средства областных субвенций и субсидий:

- начиная с 2014 года из областного бюджета поступает субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области. Средства субвенции направляются на выплату заработной платы работников детских садов, а также на «учебные расходы»: приобретение средств обучения, игр и игрушек;

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области. Средства субвенции расходуются на выплату заработной платы работников школ, а также на приобретение компьютерной и оргтехники, учебных пособий, пополнение библиотечного фонда, а с 2015 года - еще и на приобретение спортивного оборудования и инвентаря, школьной мебели;

- субсидия на предоставление мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям. Средства в сумме 15 рублей в день на ребенка направляются на обеспечение горячим питанием в школьных столовых учащихся из семей данных категорий;

- в 2011- 2012 гг. выделялась субсидия на гашение кредиторской задолженности по социальным налогам и взносам в страховые фонды. С 2013 года задолженности по страховым взносам по муниципальным учреждениям системы образования - нет;

- субсидия на организацию и обеспечение отдыха детей. Средства в сумме 125 рублей на ребенка в день выделяются на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях дневного пребывания, открываемых на базе образовательных учреждений;

- в 2014 году, в рамках ГП ИО «Совершенствование механизмов управления экономическим развитием» 2014-2018 годы («народные инициативы») были выделены средства на решение проблем в учреждениях образования: был приобретен резервный дизельгенератор для МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», установлены сантехнические перегородки в санузлах школ, противопожарные двери;

- в 2014 году, в рамках ГП ИО «Развитие образования» на 2014-2018 годы, была выделена субсидия на проведение капитального ремонта 2-х зданий, планирующих к открытию новых детских садов на 110 и 230 мест.

В 2014 году во всех образовательных учреждениях при подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт и наиболее значительные объемы ремонтных работ проведены за счет средств, выделенных Благотворительным фондом «Илим-Гарант» (3,06 млн. рублей):

- в трех образовательных учреждениях отремонтирована кровля на сумму 1 481 тыс.руб., в т.ч. МБОУ «СОШ №17» - 675 тыс.руб.; МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» - 606 тыс.руб.; МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» - 200 тыс.руб.;

- в МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» выделены средства на установку системы видеонаблюдения в сумме 544 тыс.руб.;

- в здании МБОУ ДО ЦДТ отремонтированы помещения на сумму 600 тыс. руб.;

- в МАОУ «СОШ №13 им.М.К.Янгеля» проведен ремонт гардероба и крыльца главного входа на сумму 237 тыс.руб.;

- в МБОУ «СОШ №7» отремонтировано сантехническое оборудование на сумму 26 тыс.руб.;

- в МАОУ «СОШ №5» установлены противопожарные перегородки на сумму 90 тыс.руб.;

- в МБОУ «СОШ №12» произведен ремонт помещений на сумму 82 тыс.руб.

Раздел III. Дошкольное образование

В 2014-2015 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях города воспитывалось 5280 детей.

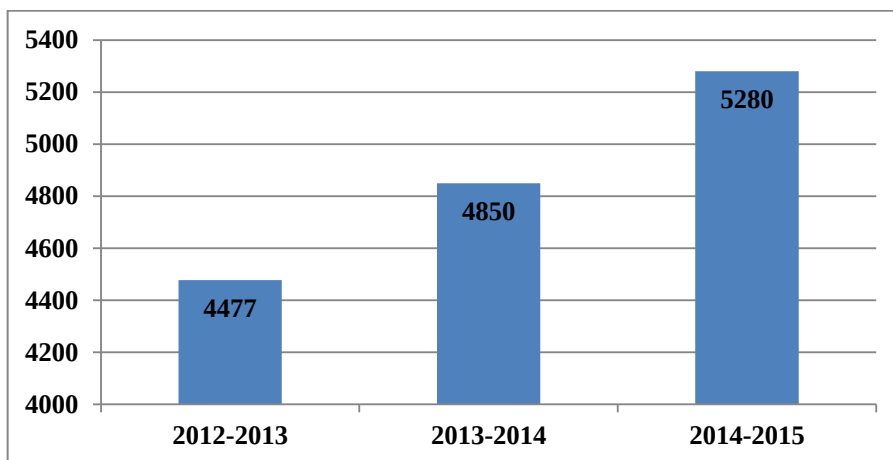


Рисунок 2. Количество детей, охваченных дошкольным образованием

В текущем году в городе Усть-Илимске увеличилось количество детей, охваченных дошкольным образованием, на 803 ребенка.

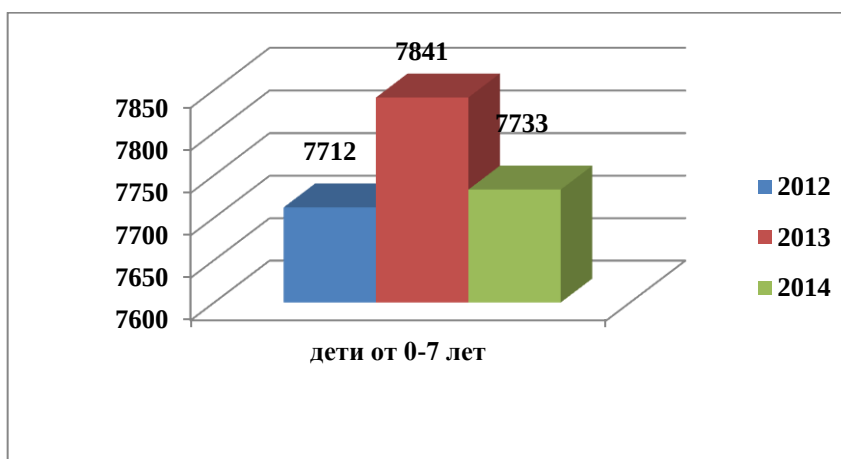


Рисунок 3. Количество детей, охваченных дошкольным образованием

За анализируемый период наблюдается небольшое снижение рождаемости.

Сеть дошкольного образования

Сеть дошкольного образования в городе Усть-Илимске состоит из:

- 18 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
- 2 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений
- 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения «Центра развития ребенка»
- 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад».
- 2 адаптационные группы кратковременного пребывания,
- 23 консультативных пункта для детей, не охваченных дошкольным образованием.



Рисунок 4. Количество и виды групп в ДОУ

На уровне дошкольных образовательных учреждений, наряду с общеразвивающими, действуют группы компенсирующей и оздоровительной направленности, обеспечивающие освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

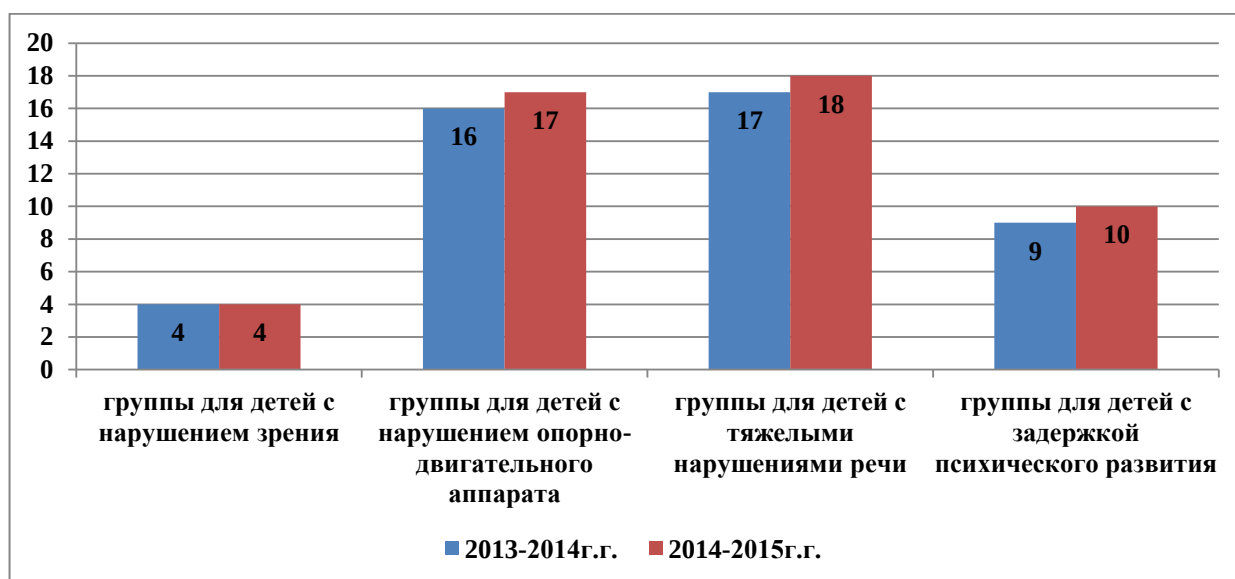


Рисунок 5. Виды групп компенсирующей направленности

В течение 2014-2015 учебного года в системе дошкольного образования намечается тенденция к увеличению количества групп для детей с особыми образовательными потребностями, с целью обеспечения специальных условий для развития и образования воспитанников

Доступность получения качественного бесплатного дошкольного образования

Обеспечение местами детей дошкольного возраста в 2014-2015 учебном году с 3 до 7 лет составляет -100%.

Обеспеченность местами детей дошкольного возраста с 1,5 до 3 лет составляет - 50,25% от количества детей состоящих на учете.

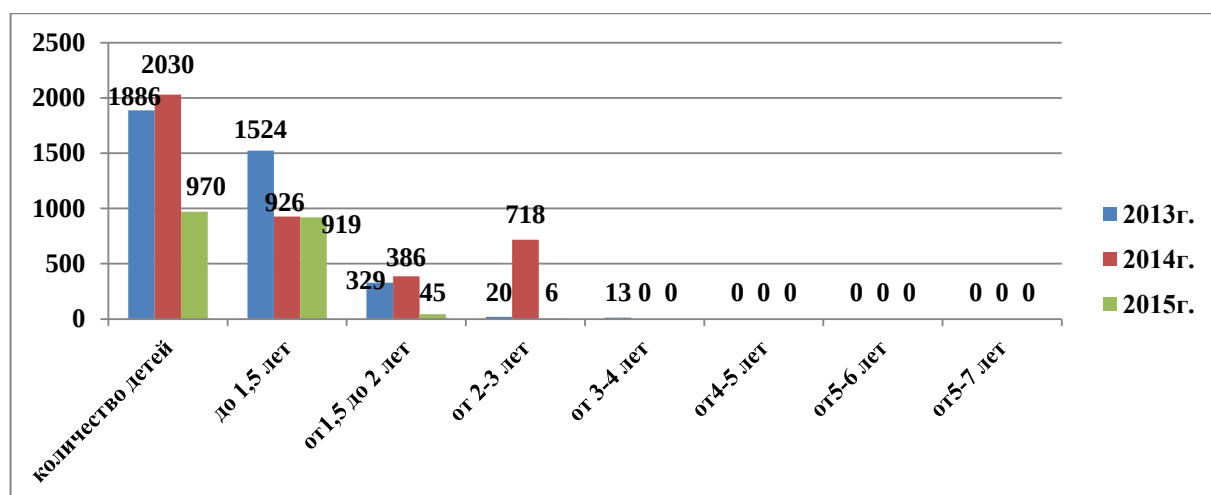


Рисунок 6. Виды групп компенсирующей направленности

В 2014-2015 учебном году было введено дополнительно 366 мест, за счет открытия групп в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Чебурашка», МБДОУ детский сад комбинированного вида №17 «Сказка», МБДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка» и доукомплектации мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях.



Рисунок 7. Виды групп компенсирующей направленности

1. На основании распоряжения министерства образования Иркутской области №251-мр от 28.03.2014г. муниципальному образованию г. Усть-Илимск присвоен статус Базовой (опорной) площадки по направлению «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы дошкольного образования».

2. В образовательной среде муниципалитета создана муниципальная команда тьюторов - 15 человек (приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска №516 от 16.09.2014г.).

В рамках инновационной деятельности функционирует 7 базовых стажировочных площадок, которые внедряют различный педагогический опыт:

– «Технологический процесс развития кадрового потенциала для успешной реализации ФГОС ДО» (МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с №38 «Лесовичок», МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»);

- «Создание информационной образовательной среды для воспитанников МДОУ, в том числе для детей с ОВЗ» (МБДОУ д/с №32 «Айболит», МБДОУ д/с №37 «Солнышко»);
- «Развитие вариативных форм дошкольного образования»: МБДОУ д/с №35 «Соболек»;

– «Новые организационно-технологические процедуры, реализуемые в рамках развития муниципальной системы дошкольного образования» (МБДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка»).

3. В муниципальной системе дошкольного образования функционируют 2 городские стажировочные площадки (МБДОУ д/с №5 «Солнышко», МБОУ «НШДС»).

Развитие инфраструктуры дошкольного образования обеспечивается за счет инновационных подходов к формированию нового содержания дошкольного образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по направлениям.

Уровень методической и творческой активности ДОУ в рамках городских мероприятий, проводимых Управлением образования Администрации г. Усть-Илимска

В течение 2014-2015 учебного года в системе дошкольного образования были проведены следующие городские мероприятия:

- неделя профессионального мастерства «Профессиональная палитра» на тему: «Создание образовательной системы ДО, обеспечивающей качество образования по основным направлениям развития воспитанника» (ноябрь);
- неделя профессионального мастерства «Профессиональная палитра» (с участием родителей) на тему: «Совершенствование механизмов взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи» (март);
- муниципальный конкурс видеоматериалов «Педагогическое вдохновение» (декабрь);
- муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» (апрель);
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (февраль);
- фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце» (апрель);
- городские спортивные соревнования;
- муниципальный конкурс «Детский сад - цветущий сад».

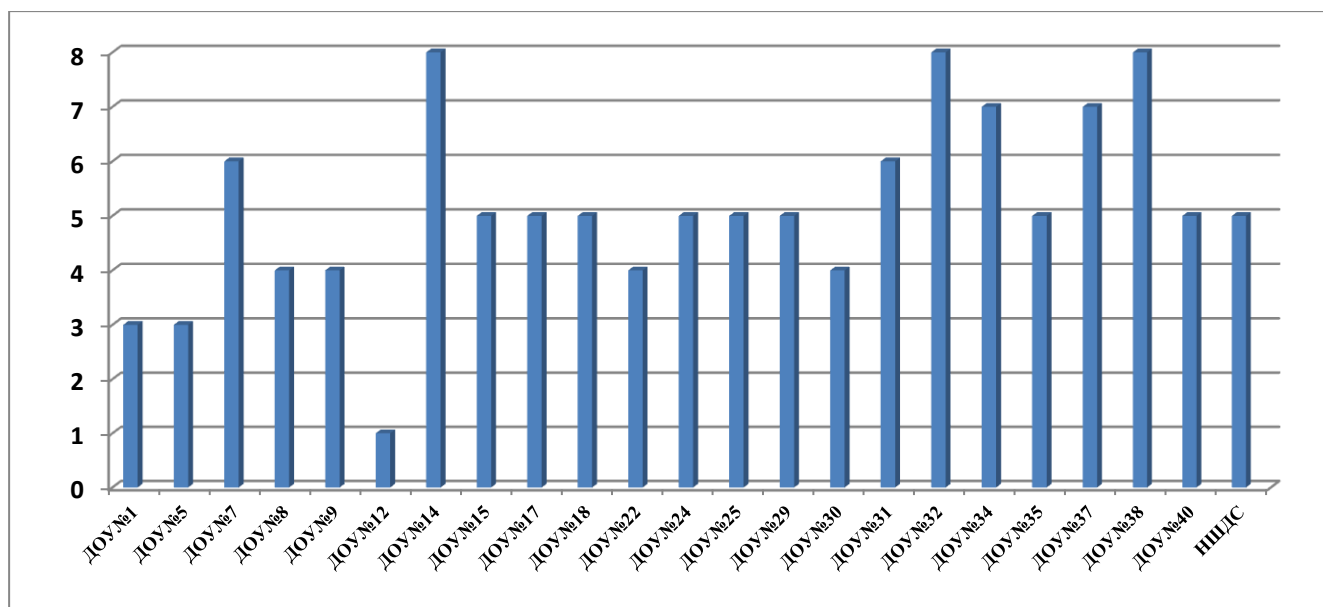


Рисунок 8. Количество мероприятий

Таблица 4

Результативность участия дошкольных образовательных учреждений в конкурсах

ДОУ	Конкурс	Результат
Региональный уровень		
МБДОУ д/с №7 «Незабудка»	Зональный этап областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области, посвященный 70-летию победы.	Диплом победителя
МБДОУ д/с №12 «Брусничка»	Всероссийский конкурс «100 ЛУЧШИХ ДОУ РОССИИ» Номинация «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей».	Диплом победителя Золотая медаль
МБДОУ д/с №12 «Брусничка»	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!».	Диплом победителя Золотая медаль
Муниципальный уровень		
МБДОУ д/с №7 Незабудка»	Муниципальный этап регионального конкурса сайтов образовательных учреждений в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения».	Диплом победителя
МБДОУ д/с №7 «Незабудка»	Городской смотр-конкурс агитационно-профилактической деятельности дошкольных образовательных учреждений города Усть-Илимска по пожарной безопасности.	Диплом победителя

Таблица 5

Результативность участия педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в конкурсах

ДОУ	Конкурс	Результат
Региональный уровень		
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	«Воспитатель года - 2015»	Иванова Ю.Р. – Диплом победителя
Муниципальный уровень		
МБДОУ д/с №7 «Незабудка»	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Педагогическое вдохновение» в номинации «Видео-эссе»	Молодорина О.П. – Диплом победителя
МБДОУ д/с №12 «Брусничка»	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Петровская Л.Л. – Диплом победителя в номинации «Педагогическое занятие»
МБДОУ д/с №30 «Подснежник»	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Билан Л.В. – Диплом победителя в номинации «Педагогическое занятие»
МБДОУ д/с №22 «Искорка»	Городской конкурс видеоматериалов «Педагогическое вдохновение» на тему «Я - воспитатель»	Яковлева А. И. - Диплом победителя в номинации «Эссе»

Таблица 6

Участие педагогических работников ДОУ в городских педагогических чтениях

ДОУ	Педагог	Тема доклада
«Новые смыслы метапредметности в образовании»		
Диплом 1 степени		
МБДОУ д/с №15 «Ручеек»	Бельчикова Людмила Михайловна	«Использование традиционных и развитие современных форм взаимодействия с родителями»
МБОУ д/с №17 «Сказка»	Коваленко Галина Филипповна	«Метод моделирования сказок, как средство развития связной речи детей группы коррекционной направленности с ФФН»
МБДОУ д/с №24 «Красная шапочка»	Борисенко Тамара Юрьевна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
МБОУ «НШДС»	Куклина Нина	«Формирование пространственных представлений у

	Юрьевна	дошкольников с нарушением зрения, как одна из важных задач подготовки к обучению в начальной школе»
МБОУ «ЦРР д/с №29 «Аленький цветочек»	Ступина Юлия Александровна	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через организацию опытно-экспериментальной деятельности»
МБДОУ д/с №34 «Рябинка»	Быкова Татьяна Васильевна	«Влияние пластилинографии на развитие мелкой моторики кисти рук у детей старшего дошкольного возраста»
	Быкова Татьяна Вениаминовна	«Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей Родного края»
Диплом II степени		
МБДОУ д/с №15 «Ручеек»,	Чепикова Виктория Николаевна	«Формирование эмоционально – положительных взаимоотношений детей с родителями через реализацию адаптированной программы «Радужные капельки сотрудничества»
МБДОУ д/с №17 «Сказка»	Дыдычкина Наталья Юрьевна	«Рисование с элементами бумажной пластики и аппликации»
	Самкова Альбина Павловна	«Влияние дидактической игры на сенсорное развитие детей раннего возраста»
МБОУ д/с №25 «Зайчик»	Нерода Светлана Петровна	«Развитие познавательной активности детей с задержкой психического развития посредством экспериментальной деятельности»
МБДОУ д/с №34 «Рябинка»	Березина Инна Анатольевна	«Роль сенсорного развития на обогащение словарного запаса детей раннего возраста»
Диплом III степени		
МБДОУ д/с №7 «Незабудка»	Удуд Юлия Григорьевна	«Развитие танцевального творчества дошкольников в кружковой работе по хореографии»
МБДОУ д/с №32 «Айболит»,	Краснова Инга Константиновна	«Театрализованная деятельность как способ выражения эмоций у детей»
«Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения»		
Диплом 1 степени		
МБДОУ «ЦРР- д/с №29 «Аленький цветочек»	Фролова Дарья Андреевна	«Модель взаимодействия детского сада с родителями по формированию информационно-безопасной среды в окружении ребенка»
	Обухова Ольга Валерьевна	«Модель взаимодействия детского сада с родителями по формированию информационно-безопасной среды в окружении ребенка»

Таблица 7

Участие педагогических работников ДОУ в фестивале «ИКТ на «службе» ФГОС»

ДОУ	Педагог	Тема доклада
МБДОУ д/с №17 «Сказка»	Коваленко Галина Филипповна	«Использование метода моделирования сказок в развитии речи детей с детьми группы коррекционной направленности с ФФН речи» (мастер-класс) - Сертификат участника
МБДОУ д/с №18	Ратникова Юлия Николаевна Боброва Татьяна Леонидовна	«ИКТ в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста» (мастер-класс)- Сертификаты участников

Таблица 8

Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах

ДОУ	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень		
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Городской конкурс-выставка рисунков «Ради жизни на земле», посвященный 70-	Шмакова Дарья – Диплом победителя

	летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	
МБОУ д/с общеразвивающего вида № 15 «Ручеёк»	Городской конкурс рисунков «Правила движения – знаем без сомнения!»	Щербакова Дарья– Диплом победителя
МБДОУ д/с №22 «Искорка»	Городской конкурс «Альтернативная ель»	Наделяев Данил – Диплом победителя
МБДОУ «Детский сад №32 «Айболит»	Конкурс чтецов «Пусть помнит мир...».	Овсянникова Марина – Диплом победителя
МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 35 «Соболек»	Городские спортивные соревнования «Сказочная страна» между дошкольными учреждениями г. Усть-Илимска.	Панфилова Ульяна, Чубаков Андрей, Старков Сергей, Попов Владислав, Писоцкая Ева, Булгакова Софья – Дипломы победителей

Кадровый потенциал

Общая численность работников дошкольных образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году составляла 1363 человека, из них педагогических работников 613 человек.

Сравнительный анализ распределения педагогических кадров по следующим категориям:

1. Уровень образования.

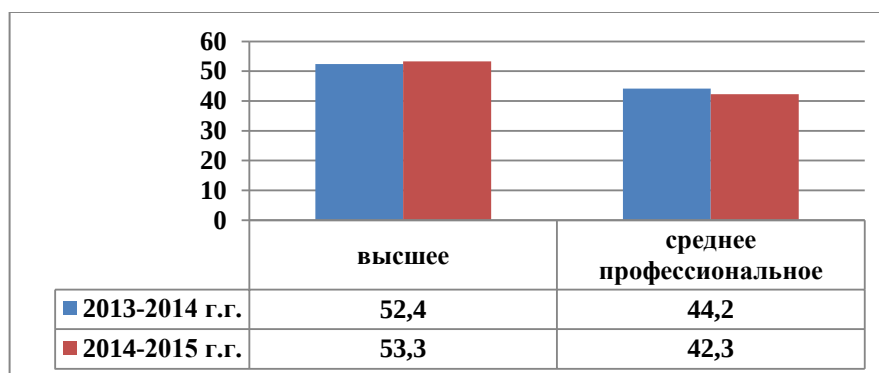


Рисунок 9. Доля педагогов детских садов с высшим профессиональным образованием и специальным профессиональным образованием, %

2. Возрастной ценз.

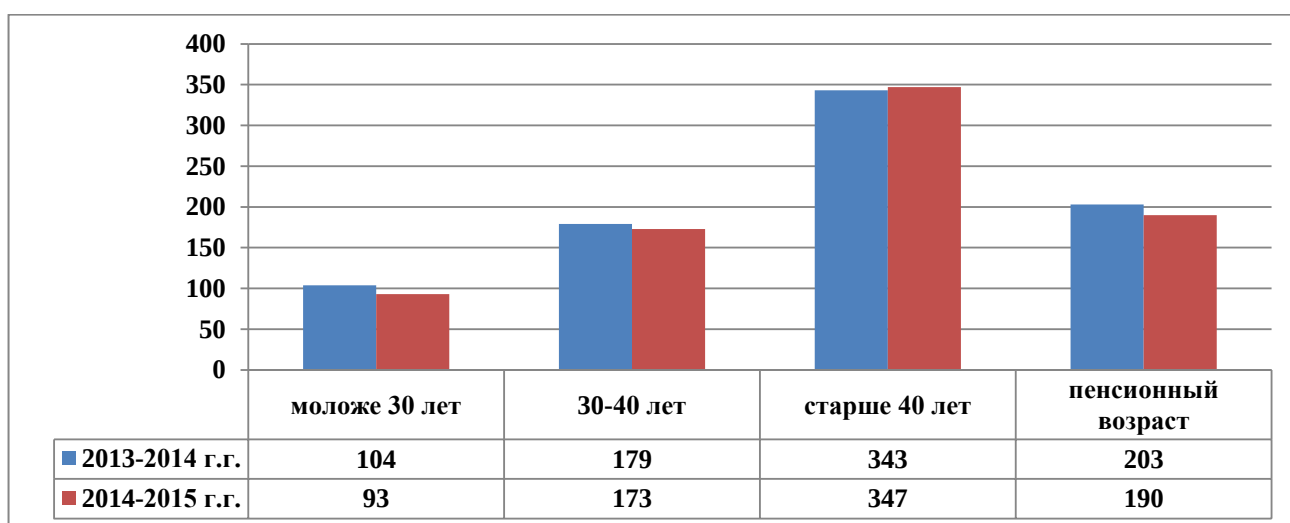


Рисунок 10. Возрастной состав педагогических работников детских садов, чел

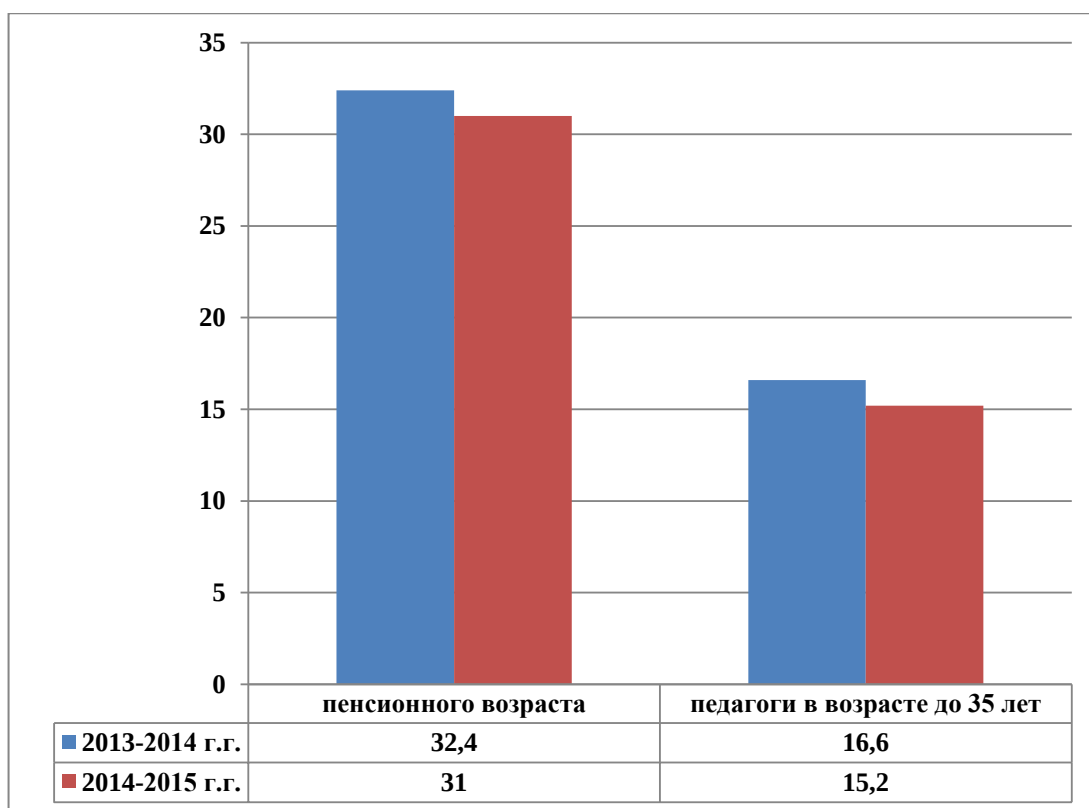


Рисунок 10. Доля педагогических работников пенсионного возраста и доля педагогов в возрасте до 35 лет, %

Благодаря мероприятиям по оптимизации сети дошкольного образования, в том числе роста заработной платы работников детских садов удалось значительно сократить число вакансий педагогических кадров детских садов в 2014-2015 учебном году и установить уровень обеспеченности педагогами в пределах 97%, что в сравнении с 2013-2014 учебным годом больше на 19%.

Аттестация педагогических работников дошкольных учреждений

Таблица 9

Количество педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждений, имеющих квалификационные категории, %

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Высшая	15,4	12,7	11,8
Первая	36,2	36,8	39,4
Вторая	13,2	9,4	5,5
Соответствие занимаемой должности	-	3,9	12,2
Итого	64,8	62,8	68,9
Без категории	35,2	3,7	31,1

Таблица 10

Результат аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2014- 2015 учебный год, количество заявлений

Подали заявление			Аттестовались			Не аттестовались		
1 КК	В КК	всего	1 КК	В КК	всего	1 КК	В КК	всего
46	26	72	43	8	51	3	18	21

Таблица 11

Итоги аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году, чел.

Соответствие 1 КК				Соответствие ВКК				Соответствие должности
Всего	из них:			Всего	из них:			
	Аттестационная сессия	Персональная	Экспертное заключение		Аттестационная сессия	Персональная	Экспертное заключение	
43		2	41	8		4	4	26

Таблица 12

Статистические показатели по дошкольным образовательным учреждениям на 01.08.2015 г.

Наименование показателя	№ строки	Количество
Работников в ДОУ		
Всего	1	1365
из них - всего (сумма строк 3 и 4)	2	568
педагогический персонал	3	457
прочий персонал	4	111
Имеют		
Высшую квалификационную категорию (из строки 2)	5	67
Первую КК (из строки 2)	6	224
Вторую КК (из строки 2)	7	31
Соответствуют занимаемой должности (из строки 2)	8	69
Без категории (из строки 3)	9	142
Без категории (из строки 4)	10	35
Подтвердили соотв. должности	11	54
Присвоена в 2014-2015 учебном году		
Высшая квалификационная категория	12	8
Первая квалификационная категория	13	43

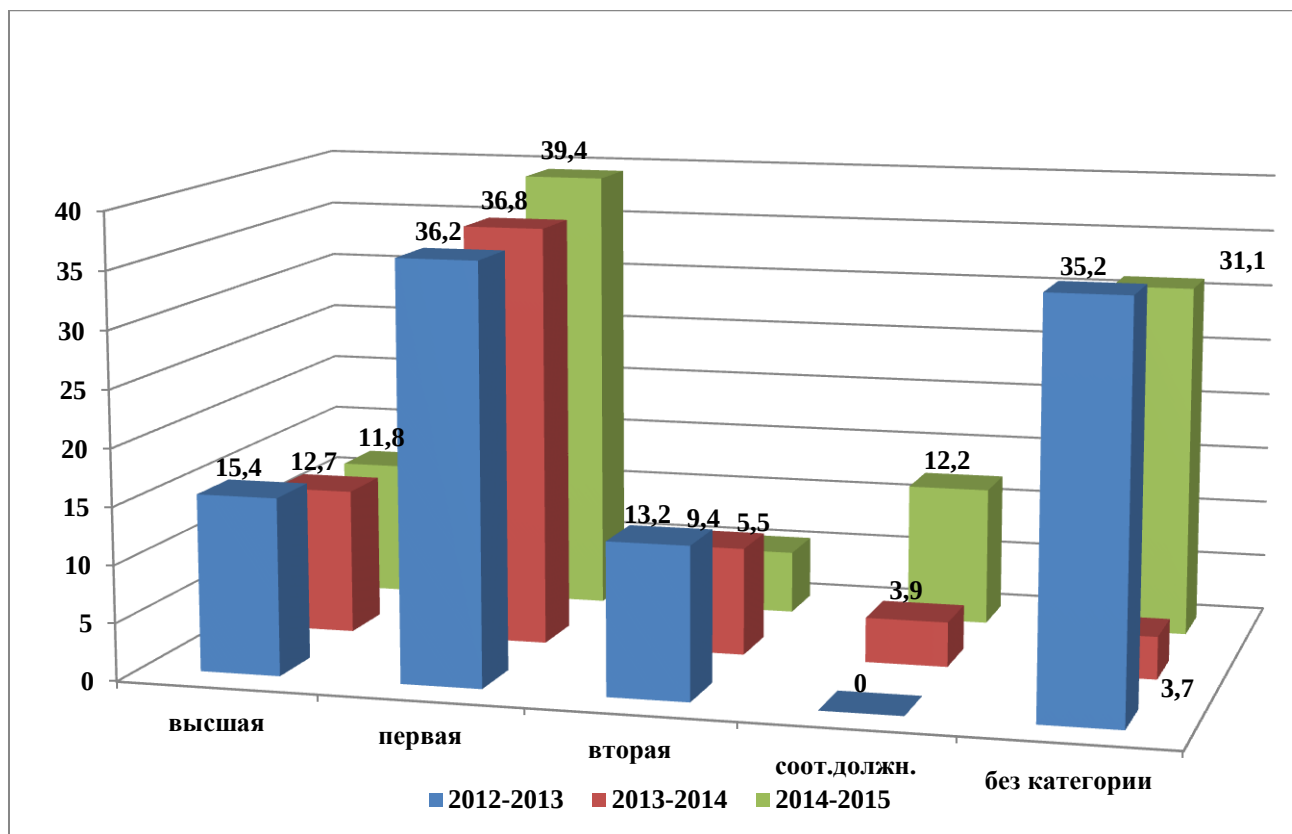


Рисунок 10. Уровень квалификации педагогических работников ДОУ, %

Таблица 13

Охват курсовой подготовкой и переподготовкой

ДОУ	Количество педагогических работников в ДОУ	Количество педагогических работников, прошедших в 2014-2015 учебном году КПК или переподготовку	% прохождения
МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»	27	14	51,9
МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»	44	35	79,5
МБДОУ д/с № 7 «Незабудка»	27	17	63
МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	26	13	50
МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	29	18	62,1
МБДОУ № 12 «Брусничка»	36	28	77,8
МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	19	7	36,8
МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	20	14	70
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	27	18	66,7
МБДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»	21	10	47,6
МБДОУ д/с № 22 «Искорка»	26	10	38,5
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	23	8	34,8
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	27	18	66,7
МБДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	28	9	32,1
МАДОУ № 30 «Подснежник»	26	15	57,7
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	22	13	59,1
МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	33	25	75,8
МБДОУ д/с № 34 «Рябинка»	20	20	100
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	29	15	51,7
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	44	32	72,7

МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	20	8	40
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	46	13	28,3
МБОУ «НШДС»	15	10	66,7
Итого	635	370	58,3

Прохождение курсов повышения квалификации

Таблица 14

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
255	47	277	48,1	370	58,3

Таблица 15

Прохождение курсовой подготовки и переподготовки по направлениям программ обучения

ФГОС	Воспитание	Подготовка экспертов	Менеджерские	Переподготовка	Другие (включая ИКТ)	Количество курсов, которое прошли педагогические работники за 2014 - 2015 учебный год
144	22	3	4	199	44	447

Раздел IV. Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений

В городе Усть –Илимске 15 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе: 1 МБОУ «Начальная школа – детский сад»; 1 МАОУ Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; 1 МБОУ «Городская гимназия №1»; МАОУ «СОШ №13 имени академика М.К.Янгеля» (с углубленным изучением предметов эстетического цикла).

4 МОУ – автономные: МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №13 имени академика М.К.Янгеля»; МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК».

11 МОУ – бюджетные: МБОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «НШДС», «МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17».

Все общеобразовательные учреждения имеют свидетельство о государственной аккредитации и лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году успешно прошли процедуру государственной аккредитации МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №13 имени академика М.К. Янгеля».

В 2014-2015 учебном году структура сети общеобразовательных учреждений не претерпела изменений, но стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание условий и механизмов обновления структуры образовательной сети (за счет открытия образовательных комплексов Детский сад-Школа).

Таблица 16

Количество классов и школьников, осваивавших программы общего образования

МОУ	Начальное общее образование (1-4 классы)		Основное общее образование (5-9 классы)		Среднее общее образование (10-11 классы)		Всего	
	количество классов/ количество школьников		количество классов/ количество школьников		количество классов/ количество школьников		количество классов/ количество школьников	
	2013-2014	2014 - 2015	2013-2014	2014 - 2015	2013-2014	2014 - 2015	2013-2014	2014 - 2015
МБОУ «НШДС»	4/50	4/52	-	-	-	-	4/50	4/52
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	10/254	9/229	16/412	13/320	6/149	6/150	32/815	28/669
МБОУ «Городская гимназия №1»	8/211	8/214	10/248	10/249	3/75	4/91	21/534	22/554
МБОУ «СОШ №1»	10/244	10/254	13/318	12/307	2/44	2/45	25/606	24/606
МБОУ «СОШ №2	8/167	8/173	10/168	9/167	1/17	-	19/352	17/340
МАОУ «СОШ №5»	12/306	11/294	14/346	14/347	3/61	2/49	29/713	27/690
МБОУ «СОШ №7»	11/256	10/259	11/260	11/272	2/50	2/53	24/575	23/584
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	17/428	16/141	20/504	21/539	4/89	4/94	41/1021	41/1047
МБОУСОШ №9	13/354	14/387	14/342	15/373	4/76	3/67	31/772	32/827
МАОУ «СОШ №11»	14/366	14/370	15/354	15/374	4/98	4/95	33/818	33/839
МБОУ «СОШ №12»	11/256	10/249	10/246	11/289	3/73	2/48	24/575	23/586
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	12/282	11/280	11/280	11/287	2/54	2/47	25/616	24/614
МБОУ «СОШ №14»	9/236	8/227	10/263	10/259	2/46	2/52	21/545	20/538
МБОУ «СОШ №15»	13/311	13/303	14/344	13/353	4/90	4/91	31/745	30/747
МБОУ «СОШ №17»	8/212	8/213	11/260	10/271	2/43	2/49	21/515	20/533
Итого	160/3942	154/3918	179/4345	175/4407	42/965	39/931	381/9252	368/9256

Выводы:

1. В целом охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 99,88% (от общего числа количества школьников). 12 человек не обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по медицинским показаниям).

2. Самыми большими по численности остаются школы:

– МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» - 1047 человек;

– МАОУ «СОШ №11» - 839 человек;

– МБОУ СОШ №9 - 827 человек;

– МБОУ «СОШ 15» - 747 человек;

3. Средняя наполняемость по классам составляет:

2012-2013 учебный год - 23,8

2013-2014 учебный год - 24,3

2014-2015 учебный год - 25,2, что свидетельствует об отсутствии неэффективных расходов при формировании классов-комплектов.

4. Все учащиеся МОУ обучаются в одну смену. Данная возможность обеспечивается за счет оптимального использования учебных помещений.

Доступность образования для детей с ОВЗ

2013-2014 учебный год

125 детей школьного возраста, из них не обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 4 (по медицинским показаниям).

Из 121- обучаются на дому - 25, из них 19 – с помощью дистанционных технологий в рамках региональной программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Иркутской области на 2013-2015 гг.», 96 человек обучается в МОУ.

2014-2015 учебный год

129 детей школьного возраста, из них не обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 12 человек (по медицинским показаниям).

Из 117 - обучаются на дому - 23 школьника, из них 17 – с помощью дистанционных технологий в рамках региональной программы «развитие дистанционного образования детей-инвалидов Иркутской области на 2013- 2015 гг.», 94 человека обучается в МОУ

Таблица 17

Вариативность образовательных программ

МОУ	Программы ОО (НОО, ООО, СОО)	Программы углубленного изучения предметов	Программы профильного обучения	Программы КРО	Другие
МБОУ «НШДС»	НОО				
МАОУ «Эксперименталь- ный лицей «НОК»	НОО, ООО, СОО	5-9 классы Математика Русский язык Литература	-Физико-математический -Социально-гуманитарный -Лингвистический -Химико-биологический -Физико-химический		
МБОУ «Городская гимназия №1»	НОО, ООО, СОО	5-9 классы Русский язык История	-Гуманитарный		
МБОУ «СОШ №1»	НОО, ООО, СОО				
МБОУ «СОШ №2»	НОО, ООО			*	
МАОУ «СОШ №5»	НОО, ООО, СОО		-Экономический -Социально-правовой		

МБОУ «СОШ №7»	НОО, ООО, СОО				
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	НОО, ООО, СОО	5-9 классы Английский язык Математика	-Социально-правовой -Социально-гуманитарный -Социально-экономический		
МБОУ «СОШ №9»	НОО, ООО, СОО		-Социально-филологический -Социально-математический		
МАОУ «СОШ №11»	НОО, ООО, СОО		-Физико-математический -Социально-гуманитарный		
МБОУ «СОШ №12»	НОО, ООО, СОО				Кадетские классы ч/з часы школьного компонента
МАОУ «СОШ №13 им. М.К Янгеля»	НОО, ООО, СОО	1-9 классы Изобразительное искусство Музыка	-Художественно-технологический		Профессиональное образование
МБОУ «СОШ №14»	НОО, ООО, СОО		-Информационно-технологический		
МБОУ «СОШ №15»	НОО, ООО, СОО		-Химико-биологический -Информационно-технологический	*	
МБОУ «СОШ №17»	НОО, ООО, СОО	5-9 классы Математика	Социально-экономический		

Таблица 18

Профильные предметы, изучаемые в МОУ

Предметы	МОУ
Алгебра	17, 9,11,14,15,лицей,8,
Геометрия	8,17, 11,14,15, лицей
Обществознание	8, 9,11,5, гимназия
Экономика	17,8,
Право	17, 9,11,5,8
География	17,8
Русский язык	8,9,11,5, гимназия, лицей
Литература	8,11
Физика	11, лицей
Информатика	11,14,15, лицей
История	8,11, гимназия
Основы экономической теории	5
Биология	15, лицей
Химия	15, лицей
Английский язык	лицей
Немецкий язык	лицей
Искусство (Рисунок, Живопись, Дизайн)	13

Таблица 19

Программы углубленного изучения предметов, реализуемые в МОУ

Предметы	МОУ
Русский язык и литература	МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» МБОУ «Городская гимназия №1»
Математика	МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»

	МБОУ «СОШ №17»
История	МБОУ «Городская гимназия №1»
Иностранный язык (английский)	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»
Искусство (Музыка, ИЗО)	МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К.Янгеля»

Выводы:

1. С 2012-2013 учебного года наметилась тенденция к увеличению числа количества школьников, осваивающих программы углубленного изучения предметов:

2012-2013 учебный год - 708 школьников - 16,4%

2013-2014 учебный год - 939 школьников - 21,6%

2014-2015 учебный год - 1202 школьников - 27,8 % от числа количества школьников 5 - 9 классов.

2. Спектр предметов, выбираемых школьниками для углубленного изучения, расширился. В МОУ реализуются программы углубленного изучения таких предметов, как Русский язык, Математика, Английский язык, История, предметы художественно-эстетического цикла (ИЗО, Музыка).

3. Наметилась тенденция к увеличению числа количества старшеклассников (10-11 классов), осваивавших программы профильного обучения:

2013-2014 учебный год – 573 человека - 58,5%

2014-2015 учебный год – 637 человек - 68,4% (от общего числа количества школьников 10-11 классов).

Введение и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Приоритетным направлением реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования является введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2014 -2015 учебном году в условиях новых стандартов начального общего образования обучалось – 3918 детей – 100%.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»; приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 11.06.2013г. №358 «О пилотных площадках» опережающего введения ФГОС ООО» в общеобразовательных учреждениях по ФГОС ООО обучается 1396 школьников 5-7 классов.

Выбор учебно-методического комплекса

Таблица 20

Целостные модели начального общего образования обеспечены комплектами учебников по всем предметам с первого по четвертый класс по учебно-методическим комплектам, входящим в федеральный перечень УМК

УМК	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Количество классов/школьников	Количество классов/школьников
Система Л.В.Занкова	20/528	16/427
Система Эльконина- Давыдова	4/102	3/77
«Школа России»	25/532	17/373
Классическая начальная школа		4/97
«Гармония»	17/436	14/362
«Школа 2100»	22/584	20/538
«Начальная школа 21 века»	2/53	2/41
«Перспективная начальная школа»	10/247	8/215
«Перспектива»	60/1460	70/1788

Выводы:

1. Выбор УМК, реализуемых в МОУ, позволяет учителю совместно с родителями выбирать траекторию образовательного процесса, соответствующую возможностям и потребностям учащихся, традициям общеобразовательного учреждения.

2. В процессе моделирования образовательного пространства такие школы, как МБОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №11», «МБОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И», МАОУ «СОШ №5», сохранили практики развивающего обучения по Д.Б. Эльконину - В.В.Давыдову, Л.В.Занкову, образовательной программы «Школа 2100», идеи которых лежат в основе новых ФГОС.

Кадровое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях города трудились 1080 человек, из них педагогов 740 человек.

Сравнительный анализ распределения педагогических кадров по следующим категориям:

1. Уровень образования.

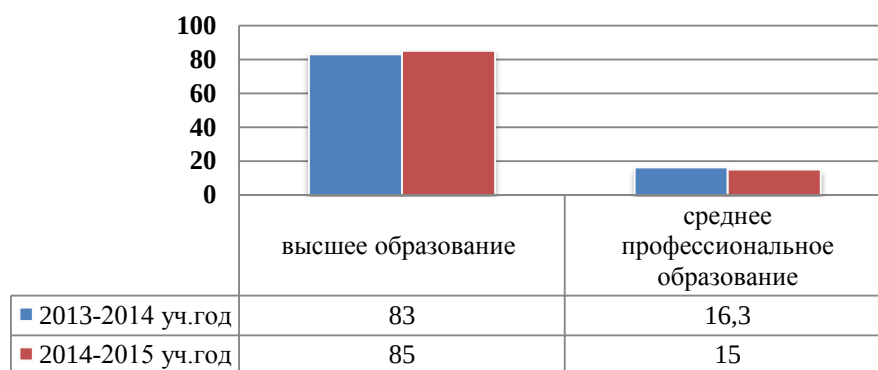


Рисунок 11. Доля педагогических работников имеющих высшее и среднее профессиональное образование в сравнении с 2013-2014 учебным годом, %

2. Стаж работы.

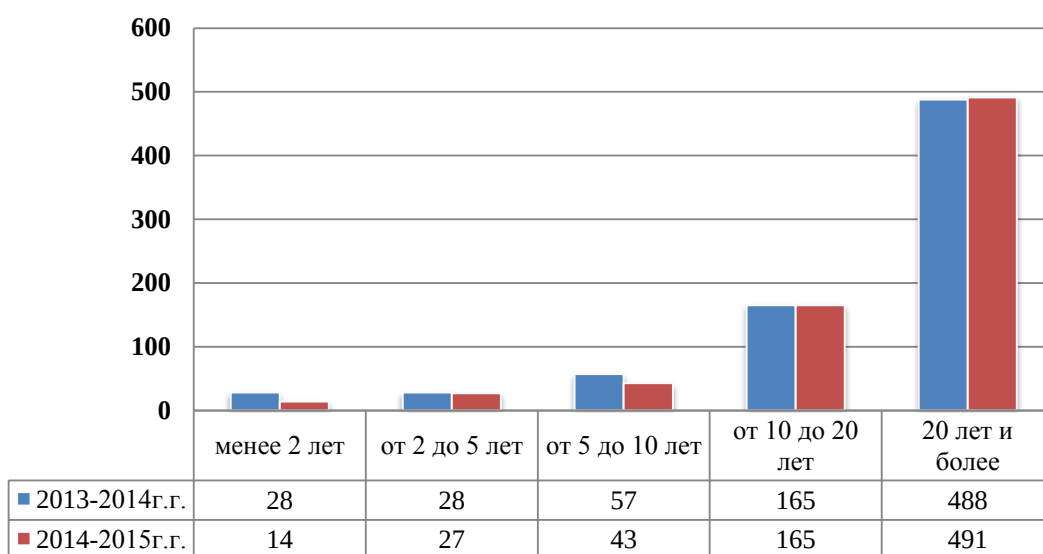


Рисунок 12. Стаж работы педагогических работников, чел.

3. Возрастной ценз.

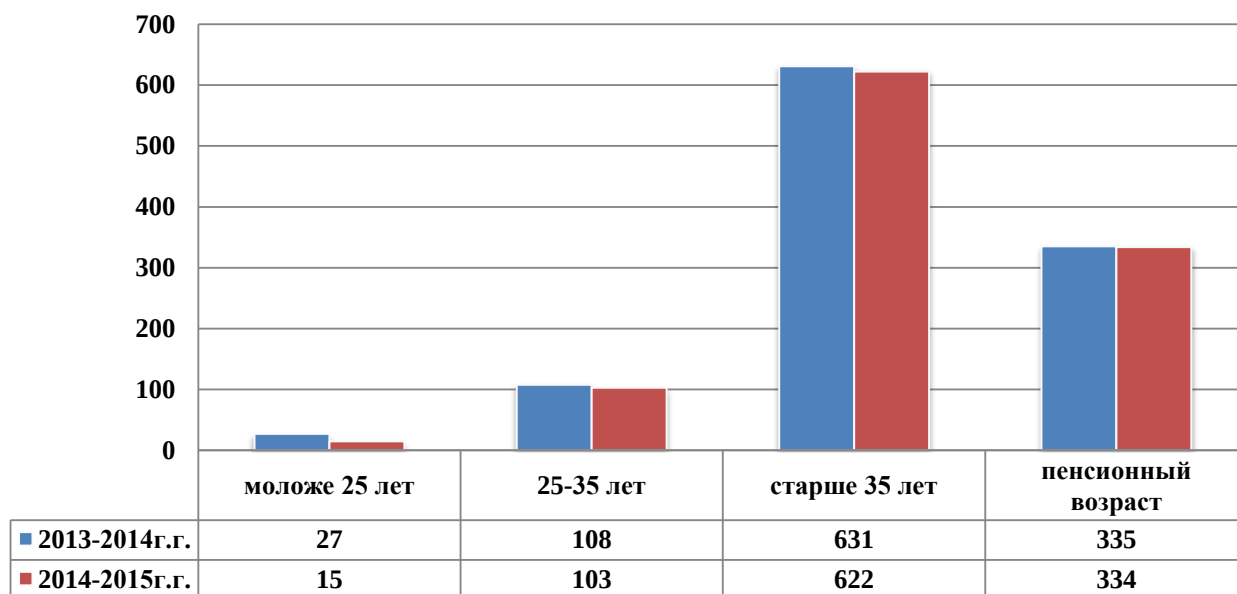


Рисунок 13. Распределение педагогов по возрастам, чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений в течение всего 2014-2015 учебного года находилась на уровне 100%.

Отсутствие вакансий влечет за собой проблему трудоустройства молодых специалистов.

Так в 2014-2015 учебном году трудоустроились на 15 молодых специалистов меньше, чем в 2013-2014 учебном году, и как следствие актуальной проблемой по-прежнему остается возраст педагогов. Доля педагогов пенсионного возраста за последние три года увеличилась на 1,8%.

Аттестация педагогических работников

Таблица 21

Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих квалификационные категории, %

Квалификационная категории	2012-2013 уч. год	2012-2013 уч. год	2012-2013 уч. год
Высшая	25,1	22,3	22,1
Первая	42,4	41,8	49,8
Вторая	13,1	7,4	3,8
Соответствие занимаемой должности	1,6	6,2	7,2
Итого	81,4	77,7	82,9
Без категории	18,6	22,3	17,1

Таблица 22

Итоги аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений
в 2014-2015 учебном году, чел.

Соответствие 1 КК				Соответствие ВКК				Соответствие должности
Всего	из них:			Всего	из них:			
	Аттестационная сессия	Персональная	Экспертное заключение		Аттестационная сессия	Персональная	Экспертное заключение	
97	1	3	93	42	3	13	26	41

Таблица 23

Статистические показатели по муниципальным общеобразовательным учреждениям
города на 01.08.2015г.

Наименование показателя	№ строки	Количество
Работников в МОУ		
Всего	1	968
из них - всего (сумма строк 3 и 4)	2	628
педагогический персонал	3	565
прочий персонал	4	63
Имеют		
Высшую квалификационную категорию (из строки 2)	5	139
Первую КК (из строки 2)	6	313
Вторую КК (из строки 2)	7	24
Соответствуют занимаемой должности (из строки 2)	8	45
Без категории (из строки 3)	9	91
Без категории (из строки 4)	10	16
Подтвердили соотв. должности	11	41
Присвоена в 2014-2015 учебном году		
Высшая квалификационная категория	13	42
Первая квалификационная категория	15	97

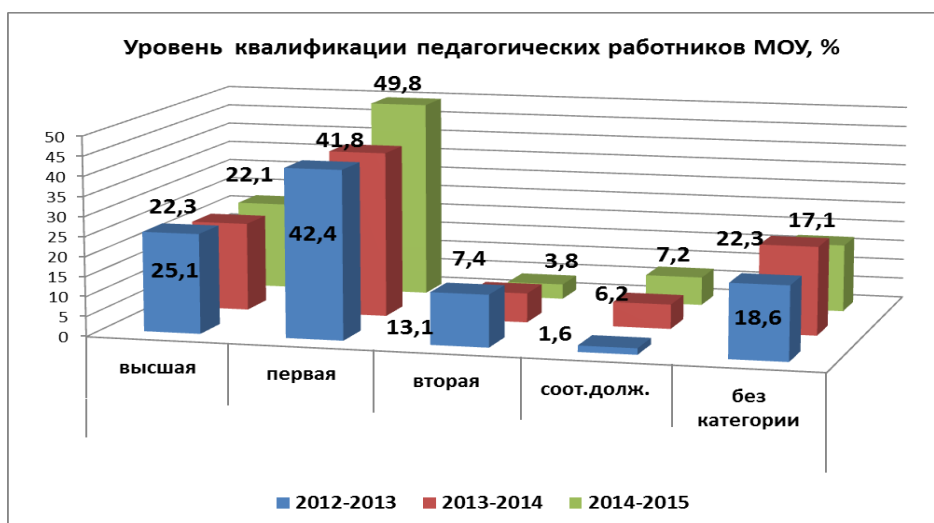


Рисунок 14. Уровень квалификации педагогических работников МОУ, %

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников в общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска

Таблица 24

Прохождение курсов повышения квалификации

2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
410	51	351	49,8	298	5,6

Таблица 25

Охват педагогических и руководящих работников курсовой подготовкой и переподготовкой в общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска

МОУ	Количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших в 2014- 2015 учебном году КПК или переподготовку	% прохождения
МБОУ «СОШ №1	46	19	41,3
МБОУ «СОШ №2»	25	14	56
МАОУ «СОШ №5»	54	30	55,6
МБОУ «СОШ №7»	40	16	40
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	67	39	58,2
МБОУ СОШ №9	52	20	38,4
МАОУ «СОШ №11»	54	26	48,1
МБОУ «СОШ №12»	41	21	51,2
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля »	44	22	50
МБОУ «СОШ №14»	33	29	87,9
МБОУ «СОШ №15»	57	24	42,1
МБОУ «СОШ №17»	37	13	35,1
МБОУ «Городская гимназия №1»	41	12	29,3
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	52	11	21,2
МБОУ «НШДС»	10	2	20
ИТОГО	653	298	45,6

Вывод:

Всего за 3 учебных года прошли обучение 1059 педагогов и административных работников общеобразовательных учреждений, что составляет практически 200 % от всех педагогических работников школ города.

В течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве педагогических коллективов эту возможность реализовали.

Таблица 26

Результативность участия общеобразовательного учреждения в конкурсах

МОУ	Конкурс	Результат
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ № 2»	Участие в областном конкурсе музеев «Музей +»	Кобыжакова О.А. – Диплом лауреата
МАОУ «СОШ № 5»	IX городской слет школьных лесничеств и экологических	Сапрыко Е.А. –

	отрядов «Сохраним леса Приангарья» в рамках всероссийской акции «Весна без огня - 2015»	Диплом победителя
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	«Лучшее общеобразовательное учреждение Иркутской области», номинация «Школа качества»	Диплом лауреата
	Областной конкурс на лучшую виртуальную экскурсию по музеям образовательных организаций «Мы из будущего ...»	Диплом победителя
	Участие в областном конкурсе музеев «Музей +»	Диплом лауреата
МБОУ СОШ № 9	Конкурс проектов (образовательных событий) ОГАОУ ДПО ИРО в рамках сетевого проекта «Сетевая модель систем оценки качества образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	Степанова Н.М. – Диплом победителя Зонтаг Е.А. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 12»	«Лучшее общеобразовательное учреждение Иркутской области», номинация «Школа качества»	Диплом лауреата
МБОУ «СОШ № 14 »	Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи для педагогов образовательных организаций и общественных объединений муниципальных образований Иркутской области. Методическая разработка: «Комплексный подход к патриотическому воспитанию обучающихся»	Андрющенко Т.Е. – Диплом лауреата
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Лучшая образовательная организация Иркутской области – 2015 Номинация «Школа качества» Направление «Лучшая инновационная общеобразовательная организация»	Диплом победителя Сертификат 350 000 руб. на приобретение учебного оборудования
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Муниципальный этап регионального конкурса сайтов ОУ	Диплом победителя
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области»	Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 12»	«Лучшее общеобразовательное учреждение», номинация «Школа качества»	Диплом победителя
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Лучшая образовательная организация Иркутской области – 2015 Номинация «Школа качества» Направление «Лучшая инновационная общеобразовательная организация»	Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 14 »	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо. Дорога. Дети»	Андрющенко Т.Е. – Диплом победителя

Таблица 27

Результативность участия педагогов общеобразовательных учреждений в конкурсах

МОУ	Конкурс	Результат
Региональный уровень		
МАОУ «СОШ № 5»	Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области за высокие достижения в профессиональной деятельности, номинация «Лучший учитель общеобразовательного учреждения»	Малахова М.В. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области за высокие достижения в профессиональной деятельности, номинация «Лучший учитель общеобразовательного учреждения»	Белянина А.Г. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 14»	Региональный конкурс авторских программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи	Андрющенко Т.Е. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 15 »	Открытый профессиональный конкурс педагогов «ИКТ на службе ФГОС»	Лобанова Е.А. – Диплом победителя
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	«Учитель - года – 2015»	Спесивцев М.И. – Диплом лауреата
	Конкурс на премию Губернатора педагогическим	Гаммершмидт Т.В. – Диплом

	работникам за высокие достижения в педагогической деятельности	победителя
	Региональный конкурс авторских программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи	Воронкова М.И., Коннычева О.В., Гуляев В.М. – Дипломы победителей
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ № 1»	Городской конкурс видеороликов и агиток, в поддержку Тотального диктанта, в номинации агитка	Шаманаева И.Б. – Диплом победителя
	Городская научно-практическая конференция «Педагогические проекты: инновации в образовании»	Шаткулеева Т.В. – Диплом победителя Шаманаева И.Б. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 2»	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Видеопрочтение стихов о ВОВ.	Кобыжакова О.А. – Диплом победителя
МАОУ «СОШ № 5»	Муниципальный конкурс социально значимых проектов (проект «За робототехникой будущее»)	Воронюк Ю.В. - грант на реализацию проекта
	Муниципальный конкурс «Лучший сетевой проект для младших школьников в рамках ФГОС»	Сапрыко Е.А. - Диплом победителя Болдина Е.К. – Диплом победителя
	Конкурс социально значимых проектов по профилактике вредных привычек (среди волонтерских отрядов). Администрация города Усть-Илимска	Торопчина О.М. – Диплом победителя Расторгуева А.Ю. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Номинация «Видеопрочтение»	Аниканова Я.Ю. - Диплом победителя
МАОУ «СОШ № 11»	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Добровольская М.А. – Диплом победителя в номинации «Внеурочное занятие» Смирнова Г.А. – Диплом победителя в номинации «Урок»
МБОУ «СОШ № 14»	Муниципальный конкурс «Лучший сетевой проект для младших школьников в рамках ФГОС»	Иванова Е.В.- Диплом победителя
	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи	Андрющенко Т.Е. – Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 15»	Муниципальный конкурс «Лучший сетевой проект для младших школьников в рамках ФГОС»	Науэр Л.Г.- Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 17»	Муниципальный конкурс «Лучший сетевой проект для младших школьников в рамках ФГОС»	Сивиринова И.А, Попова И.И., Григорьева Н.Н. - Диплом победителя
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Городская научно-практическая конференция «Педагогические проекты: инновации в образовании»	Ширяева Г.В. – Диплом победителя
	«Учитель года – 2015»	Спесивцев М.М. – Диплом победителя
	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи.	Воронкова М.И., Коннычева О.В., Гуляев В.М. – Диплом победителя

Выводы:

Повышению социального статуса учителей способствует и их участие в профессиональных конкурсах и проектах.

Четырнадцать лучших педагогических работников Иркутской области удостоены ежегодной премии Губернатора за высокие достижения в педагогической деятельности. В их

числе три педагога нашего города, и первой в областном рейтинге – Малахова М.В.; учитель географии МАОУ «СОШ№5».

Второй год наши педагоги входят в тройку лидеров на региональном конкурсе «Учитель года - 2015» и «Воспитатель года - 2015».

Уровень методической и творческой активности МОУ в городских мероприятиях

В течение 2014-2015 учебного года в системе общего образования городской методической службой были проведены следующие мероприятия:

- неделя молодого педагога – молодыми педагогами было проведено 54 открытых педагогических мероприятия;
- неделя информационной безопасности «Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения» проведено 155 уроков;
- педагогические чтения: «Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения»; «Новые смыслы метапредметности в образовании»;
- литературный фестиваль «Лермонтовские чтения»;
- интернет-марафон «Победа»;
- конкурс «Мой лучший урок»;
- конкурс «Лучший сетевой проект для младших школьников»;
- конкурс творческих работ «Краткость – сестра таланта», посвященный 155-летию со дня рождения А.П. Чехова;
- фестиваль «ИКТ на службе ФГОС»;
- олимпиада «Созвездие школьных предметов».

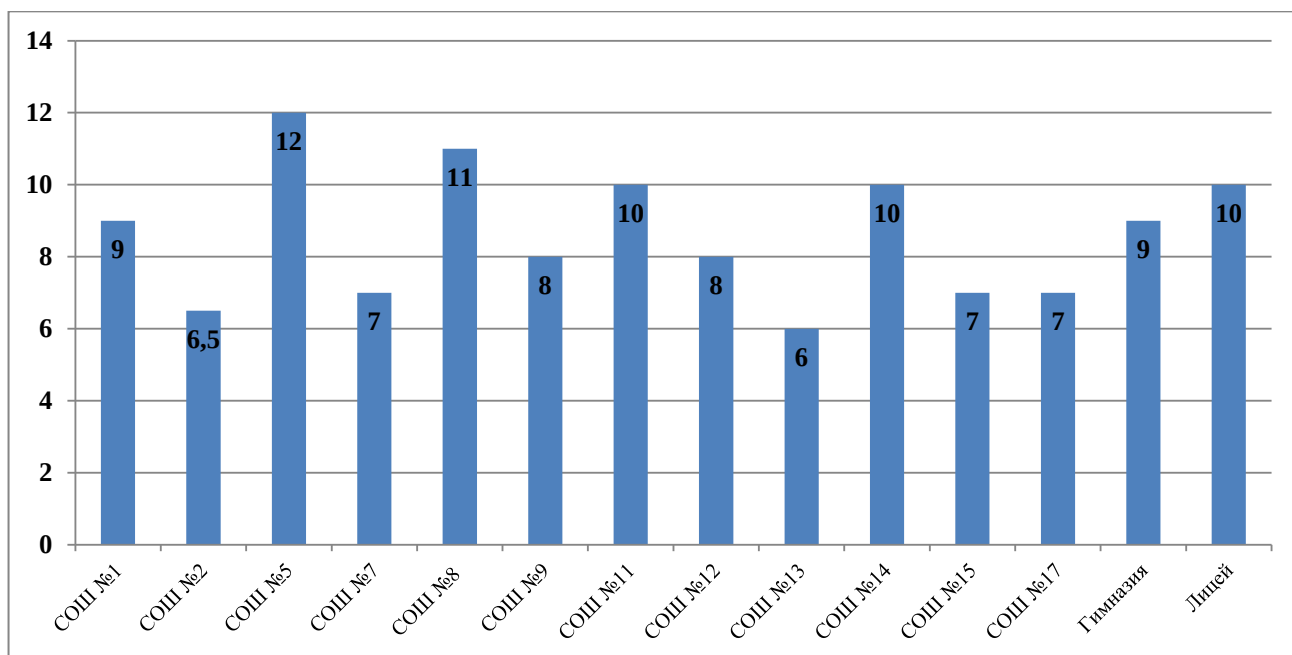


Рисунок 15. Рейтинг участие МОУ в городских методических мероприятиях

За период 2013-2015 гг. отмечается положительная динамика участия педагогических работников в городских педагогических чтениях. В 2014-2015 учебном году педагогических чтениях по темам: «Новые смыслы метапредметности в образовании» и «Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения» участвовало 258 педагогов (45,7% от общего количества педагогов города).

Было представлено 53 доклада, из них 26 докладов рекомендованы для публикации в городском электронном сборнике «Педагогические чтения», 39 педагогов награждены дипломами I, II, III степени.

Таблица 28

Городские педагогические чтения педагогических работников МОУ

«Новые смыслы метапредметности в образовании»		
ОУ	Учитель	Тема доклада
Диплом 1 степени		
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Смирнова И.В. Артемьева Е. В.	«Интеграция математики и географии на уроках математики, как условие реализации ФГОС»
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Берестюк М.В.	«Элементы дистанционного обучения как средство формирования метапредметных умений»
МБОУ «Городская гимназия №1»	Громенко Т.В.	« Работа с текстом как средство формирования метапредметных связей»
МАОУ «СОШ №11»	Губарь О.М.	«Дистанционное обучение: возможности и реальный опыт»
	Куликова М.Ф.	«Формирование регулятивных УУД»
	Добровольская М.А.	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами народных праздников»
Диплом II степени		
МБОУ «СОШ №1»	Палехина Н.В.	«Пути достижения метапредметных результатов на уроках черчения»
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	Андреевская О.Д.	«Внеклассные занятия по английскому языку как способ реализации ФГОС»
МБОУ «СОШ №2»	Заборцева Ю.Г.	«Развитие метапредметных коммуникативных УУД через организацию внеурочной деятельности средством английской песни»
	Вильянен Н.Г.	«Научно-исследовательская деятельность как средство развития интеллекта учащихся»
МАОУ «СОШ №5»	Демьянова Н.А.	«Организация проб построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся»
МАОУ «СОШ №11»	Рачина Е.А.	«Формирование метапредметности в музыке через образовательные модули»
	Мацкевич Т.М.	«Проектная деятельность как основа межличностных отношений младшего школьника»
МБОУ «СОШ №14»	Рыбалкина Н.А.	«Формирование метапредметных результатов через интеграцию уроков биологии и обществознания»
	Таблер О.К.	«Формирование метапредметных результатов через интеграцию уроков биологии и обществознания»
Диплом III степени		
МБОУ «СОШ №1»	Черемисина А.А.	«Кейс-технологии в обучении английскому языку»
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Коннычева О.В.	«Эвристическая олимпиада как одно из направлений формирования метапредметных компетенций»
	Воронкова М.И.	«Исследовательско-проектная деятельность как один из элементов метапредметного подхода к гуманитарному образованию»
МАОУ «СОШ №5»	Дубовик А.А.	«Методические приемы, способствующие формированию метапредметного результата «Смысловое чтение»
	Сапрыко Е.А.	«Интеграция как вариант реализации метапредметного подхода в преподавании биологии»
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Савинов И.В.	«Система физкультурно-спортивной работы школы по подготовке учащихся к Президентским спортивным играм»

МБОУ СОШ №9	Тупичкин Ю.Н.	«Ресурсы военно-патриотического воспитания школьников в процессе преподавания стендовой стрельбы»
	Бархатова Е.В.	«Современный урок: новые подходы к проектированию урока химии, ориентированного на достижения метапредметных образовательных результатов»
МАОУ «СОШ №11»	Тимошенко Н.Ф.	«Формирование успешности посредством индивидуальных заданий»
«Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения»		
Диплом 1 степени		
МАОУ «СОШ №5»	Донченко С.В.	«Основы информационной безопасности школьников»
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Воронкова М.И. Коннычева О.В.	«Десятая муза». Инструкция к применению (создание оптимальных условий по формированию в образовательном пространстве экранного культурного кода)»
МБОУ «СОШ №8 им.Бусыгина М.И.»	Сербаева Н.Г.	«Информационная безопасность школьников: анализ состояния изучения вопросов информационной безопасности в школьном курсе» Информатика и ИКТ: проблемы и пути решения»
Диплом II степени		
МБОУ «СОШ №1»	Ленская Н.Б.	«Формирование информационного иммунитета средствами предмета «История». События в Крыму и на Украине»
МБОУ «СОШ №12»	Заворотных О.В.	«Формирование информационной грамотности учащихся»
МБОУ «СОШ №14»	Калистратова О.В.	«Информационная безопасность»

Фестиваль «ИКТ «на службе» ФГОС»

В рамках Форума «Образование Усть-Илимска 2015» проходил фестиваль «ИКТ «на службе» ФГОС».

Целями фестиваля были:

- определение целесообразности использования представляемых форм в урочной и внеурочной деятельности;
- определение актуальности представленных продуктов уровню современного развития информатизации образовательного учреждения.

Выводы. Педагоги города:

1. применяют современные информационные технологии в учебном процессе;
2. реализуют метапредметность средствами робототехники и 3D-технологиями;
3. изучают образовательные ресурсы электронных учебников, участвуют в апробации электронных учебников.

Обобщен педагогический опыт 21 педагогом.

Таблица 29

Диссеминации практического опыта по теме «ИКТ «на службе» ФГОС»

ОУ	Учитель	Тема
МАОУ «СОШ №5»	Донченко С.В.	«3D-моделирование. Первые шаги» (мастер-класс)
	Белоносова В.В.	«К доске без мела - смело! Развитие информационно-коммуникативной компетенции младших школьников»
	Сапрыко Е.А.	«Использование возможностей графического планшета на уроках биологии» (мастер-класс)
	Петрова Н.В.	«Видеоролики как средство формирования читательской компетентности (создание буктрейлера)» (мастер-класс)
	Пищалев Ф.А.	«Образовательная робототехника как основа развития инженерно-ориентированного мышления у учащихся» (мастер-класс)

	Зенькова О.В.	«Приемы работы с интерактивной доской на уроках изобразительного искусства» (мастер-класс)
МБОУ «СОШ№7»	Позднякова М. Н.	«Образовательный ресурс «Дневник.ру» в учебно-воспитательном процессе»
МБОУ «СОШ №8 им.Бусыгина М.И.»	Волкова Н.П. Алямская О.Н.	«Использование ИКТ в урочной деятельности при обучении английскому языку в начальной школе в рамках реализации ФГОС» (мастер-класс)
МБОУ СОШ№9	Ломанова Ю.А.	«Модульная программа по информатике и ИКТ как условие реализации ФГОС основного общего образования»
МАОУ «СОШ№11»	Зуева Т.С. Фараонова И.Л. Королева Е.В. Соловьева Ю.Е. Иванова Н.В.	«Использование Web-квест- технологии в урочной и внеурочной деятельности» (мастер-класс)
МБОУ «СОШ№12»	Россинская В.В.	Дистанционные курсы, олимпиады по информатике»
	Кашкарева О.Н.	«ИКТ на уроках английского языка»
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Берестюк М.В.	«Смешанное обучение в основном общем образовании» (мастер-класс) - Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления»
	Меньшаева Л.П.	«Электронные учебники»
	Ширяева Г.В.	«Составление индивидуальных образовательных маршрутов с помощью «Папки заданий», размещённой в ПК на уроке математики по теме: «Умножение и деление многозначного числа на однозначное. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления»
МБОУ «Городская гимназия №1»	Сизых Л.С.	«Физический виртуальный эксперимент» (мастер-класс)

Достижения учащихся общеобразовательных учреждений

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей - один из приоритетов муниципальной системы образования.

Школьники общеобразовательных учреждений принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях разных уровней: федеральных, региональных, муниципальных, как дистанционно так и «очно».

Всероссийская олимпиада школьников - ежегодный проект, обеспечивающий решение поставленных задач.

Таблица 30

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Количество			
	участники		победители/призеры	
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Школьный этап (5-11 классы)	8997	9386	1104/1953	1204/2114
Муниципальный этап (7-11 классы)	3489	1363	70/176	92/223
Региональный этап (9-11 классы)	30	31	-/3	1/5

Таблица 31

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МОУ (7-11 классы)

МОУ	Количество участников	Победители	Призеры
-----	-----------------------	------------	---------

МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	147	19	40
МБОУ «Городская гимназия №1»	119	10	25
МБОУ «СОШ №1»	68	1	3
МБОУ «СОШ №2»	21	1	8
МАОУ «СОШ №5»	115	4	10
МБОУ «СОШ №7»	107	2	16
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	151	22	37
МБОУ СОШ №9	112	12	20
МАОУ «СОШ №11»	59	6	8
МБОУ «СОШ №12»	128	8	18
МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля	69	2	6
МБОУ «СОШ №14»	88	1	6
МБОУ «СОШ №15»	110	3	19
МБОУ «СОШ №17»	69	1	7
ИТОГО:	1363	92	223

Таблица 32

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
МОУ (9-11 классы)**

МОУ	Количество школьников, приглашенных для участия в региональном этапе		Количество участников регионального этапа		Количество школьников победители/призеры	
	Учебный год					
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	15	10	12	8	-/2	-/2
МБОУ «Городская гимназия №1»	6	10	3	2	-/1	-/1
МБОУ «СОШ №1»			1			
МБОУ «СОШ №2»	1		1			
МАОУ «СОШ №5»	3	6	2	2		
МБОУ «СОШ №7»	1	1	1	1		-/1
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	11	19	3	12		-/1
МБОУ СОШ №9	3	2	2	1		
МАОУ «СОШ №11»	1	4	1	2		1/-
МБОУ «СОШ №12»	2	5	2	2		-/1
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	2	2	1	1		
МБОУ «СОШ №14»	-	1				
МБОУ «СОШ №15»	2	4	2			
МБОУ «СОШ №17»	-	1				
ИТОГО:	47	65	30	31	-/3	1/6

Выводы.

Участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников активизировалось на школьном этапе ее проведения.

Результаты участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе остаются по-прежнему низкими в сравнении с областными показателями.

Достаточно низким остается % количества школьников из числа победителей и призеров, что составляет от числа участвующих в региональном этапе: 2013-2014 учебный год- 10%; 2014-2015 учебный год - 22%.

В 2014-2015 учебном году на муниципальном уровне была проведена олимпиада «Созвездие школьных предметов»:

- для учащихся 3-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру, музыке и английскому языку;
- для учащихся 5-6 классов по математике, русскому языку, литературе, музыке, географии, английскому языку, технологии (девочки);
- для учащихся 5-11 классов по ИКТ.

Таблица 33

Победители олимпиады «Созвездие школьных предметов», 3-4 классы

МОУ	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Музыка	Английский язык
	3класс	4 класс	3класс	4класс	3класс	4 класс	4 класс	4 класс
МАОУ «СОШ №5»						Безручко Тая, 1м.		
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»				Машиц Дмитрий				
МБОУ СОШ №9				Носова Мария				Швитай Анастасия
МАОУ «СОШ №11»	Ковбус Радомир							
МБОУ «СОШ №12»		Логачев Дмитрий						
МБОУ «СОШ №15»			Стройнова Виктория					
МБОУ «Гимназия №1»					Суетин Илья			
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»							Макаров Антон	

Вывод. В муниципальной олимпиаде «Созвездие школьных предметов» 3-4 классов приняли участие 192 учащихся, что составило 85,7% % от максимального количества участников олимпиады, из них 34 учащихся (17,7%) стали призерами и победителями.

Рейтинг МОУ по количеству победителей и призеров:

МАОУ «СОШ №11» ;

МБОУ «Городская гимназия №1»;

МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.».

Таблица 34

Победители муниципальной олимпиады «Созвездие школьных предметов»
по ИКТ для 5-11 классов

МОУ	Графика	Web - технологии	Офисное многоборье СПО	Поиск информации в сети	Программирование
Ф.И. победителя, класс					
МБОУ «СОШ №2»					Засыпкин Роман, 5класс
МАОУ «СОШ №5»		Машуков Иван, 6класс			
МБОУ «СОШ №7»			Кононова Евгения, 6класс		

МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Бочкарникова Дарья, 10класс		Миляк Иван, 9класс		
МАОУ «СОШ №11»	Иванова Софья, 6класс. Лобанчиков Виктор, 9 класс		Савотин Никита, 11класс	Воронова Анна, 6класс Жабяк Артур, 8класс	
МБОУ «СОШ №14»					Иванов Максим, 11класс
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»		Купуржанов Александр, 10класс		Нагибин Александр, 11класс	Новожилов Сергей, 8класс

Рейтинг МОУ по количеству победителей и призеров:

- МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»;
- МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14»;
- МБОУ «СОШ №8 им.Бусыгина М.И.»;
- МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №2»;
- МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Городская гимназия №1»;
- МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №1».

Таблица 35

Победители муниципальной олимпиады «Созвездие школьных предметов», 5 класс

МОУ	Математика	Русский язык	Литература	Технология	Музыка	Биология	Английский язык	География
МБОУ «СОШ №7»								Мухина Александр а
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»						Шеломенцева Алена		
МБОУ СОШ №9		Мальченко Павел						
МАОУ «СОШ №11»							Некрасов Егор	
МБОУ «СОШ №15»			Михалев Даниил					
МБОУ «СОШ №17»				Козлова Елизавета	Ворончихина Анастасия			
МБОУ «Городская гимназия №1»	Черемных Захар							
МАОУ «Эксперимент альный лицей «НОК»				Шевченко Екатерина				

Вывод. В муниципальной олимпиаде «Созвездие школьных предметов» 5 классов приняли участие 188 учащихся, что составило 80,3% % от максимального количества участников олимпиады, из них 31 учащийся (16,5%) стали призерами и победителями.

Рейтинг МОУ по количеству победителей и призеров:

МБОУ СОШ №9;

МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8 им.Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ №15»;

МБОУ «СОШ №17» МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК».

Таблица 36

Победители муниципальной олимпиады «Созвездие школьных предметов», 6 класс

МОУ	Математика	Русский язык	Литература	Технология	Музыка	Биология	Английский язык	География
МБОУ «СОШ №7»					Пачгина Анна			
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»						Тишаева Диана		
МБОУ СОШ №9						Гудков Степан	Чумак Михаил	
МАОУ «СОШ №11»	Коротеев Александр							Долгов Юрий
МБОУ «СОШ №15»	Ермолаев Аркадий							
МБОУ «СОШ №17»								
МБОУ «Гимназия №1»			Кисиленко Вероника					
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»		Антоненко Ольга		Антоненко Ольга				

Вывод.

В муниципальной олимпиаде «Созвездие школьных предметов» 6 классов приняли участие 187 учащихся, что составило 80,1 % от максимального количества участников олимпиады, из них 28 учащихся (15,1%) стали призерами и победителями.

Рейтинг МОУ по количеству победителей и призеров:

- МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»»;
- МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»;
- МБОУ СОШ №9.

Таблица 37

Результаты участия школьников в научно-практической конференции «Шаг в будущее!» - 2-11 классы (муниципальный уровень)

МОУ	Количество заявленных работ для участия в НПК	Количество работ, представленных для экспертизы	Количество школьников, принявших участие в НПК
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	36	19	19
МБОУ «Городская гимназия №1»	20	13	11
МБОУ «СОШ №1»	7	7	7
МБОУ «СОШ №2»	29	24	19
МАОУ «СОШ №5»	29	22	21
МБОУ «СОШ №7»	7	4	4
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	24	12	11
МБОУ СОШ №9	23	17	16
МАОУ «СОШ №11»	12	9	8
МБОУ «СОШ №12»	16	15	15
МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля	6	4	4
МБОУ «СОШ №14»	15	9	8
МБОУ «СОШ №15»	16	15	14
МБОУ «СОШ №17»	7	2	2
ИТОГО по МОУ:	247	172	159
МБОУ ЦДТ ДО	5	5	5

Вывод.

По результатам экспертизы часть работ школьников, представленных на НПК «Шаг в будущее!», не носит исследовательский характер, на рецензию подаются работы, не имеющие авторский характер, поэтому некоторые из них были «не допущены» для участия в НПК на «очную» защиту.

Таблица 38

Результаты участия школьников в научно-практической конференции

МОУ	Участники НПК	Победители/призеры НПК
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	19	3/13
МБОУ «Городская гимназия №1»	11	6/5
МБОУ «СОШ №1»	7	-/5
МБОУ «СОШ №2»	19	4/11
МАОУ «СОШ №5»	21	3/12
МБОУ «СОШ №7»	4	3/1
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	11	4/7
МБОУ СОШ №9	16	5/10
МАОУ «СОШ №11»	8	5/3
МБОУ «СОШ №12»	15	2/6
МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля	4	2/2
МБОУ «СОШ №14»	8	2/5
МБОУ «СОШ №15»	14	3/7
МБОУ «СОШ №17»	2	-
ИТОГО по МОУ	159	42/87
МБОУ ЦДТ ДО	5	5

По итогам проведения НПК «Шаг в будущее!» нельзя сделать сравнительный анализ с прошлым учебным годом, т.к. в прошлом учебном году состав участников был представлен школьниками 4-11 классов. В 2014-2015 учебном году в конференции участвовали школьники со 2-11 класс.

Таблица 39

Результаты участия школьников в научно-практической конференции
«Шаг в будущее, Байкальский Юниор!», 11 классы (региональный уровень)

МОУ	Участники НПК	Победители/призеры НПК
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	3	1/-
МБОУ «СОШ №17»	1	-/1
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	3	1/-

Таблица 40

Достижения учащихся общеобразовательных учреждений в конкурсах

ОУ	Конкурс	Результат
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Всероссийские Президентские соревнования (г.Сочи)	Диплом победителя
Региональный уровень		
МАОУ «СОШ № 5»	Конкурс на получение губернаторской премии	Темникова Юлия-Диплом лауреата
МБОУ «СОШ № 7»	Конкурс на получение губернаторской премии	Ширинян Хачик-Диплом лауреата
МБОУ	Областной этап Всероссийских Президентских	Диплом победителя

«СОШ №8 им.Бусыгина М.И.»	соревнования	
МАОУ «СОШ № 11»	Конкурс на получение губернаторской премии	Добровольский Дмитрий- Диплом лауреата
	Конкурс на получение губернаторской премии	Лебедева Алена- Диплом лауреата премии
МБОУ «СОШ № 12»	Соревнования по хоккею	Ковтунец Ярослав Диплом победителя
	Соревнования по кикбоксингу	Молчанов Вячеслав, Артюховский Евгений; Попов Герман- Дипломы победителей
	Чемпионат и первенство Иркутской области по боксу памяти отличника ФК и спорта О.В. Деревцовой	Ботясова Анастасия- Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 14»	Конкурс на получение губернаторской премии	Лаптев Никита- Лауреат премии
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Конкурс на получение губернаторской премии	Рубцова Елизавета- Диплом лауреата
	Региональный интернет-проект «Cool animals»	Титова Дарья- Диплом победителя
	Региональная НПК «Шаг в будущее» и олимпиада «Шаг в будущее, абитуриент!»	Лапшинова Анастасия- Диплом победителя в НПК по информатике
	XII Региональная олимпиада по биологии (ИрГСХА)	Минько Яна- Диплом победителя. Акимов Иван- Диплом победителя практического тура
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ № 1»	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс рисунков	Григорьева Галина- Диплом победителя
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Парк Победы»	Акулова Арина, Баснакаев Сергей, Поздеева Ирина, Перваченко Елизавета, Соловьева Маргарита- Дипломы победителей
	НПК «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»	Вафакова Виктория- Диплом победителя
МБОУ «СОШ № 2»	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «И память о войне нам книга оживит...» Создание буктрейлеров	Машинцова Светлана- Диплом победителя
	Городская НПК «Шаг в будущее!»	Кобыжакова Анна – Диплом победителя
	Городской конкурс «Мое военное детство»	Кобыжакова Анна, Маркова Софья- Дипломы победителей
	Всероссийская НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»	Сараева Екатерина – Диплом победителя
	Городская инженерная выставка «Изобретатель XXI века»	Большаков Константин – Диплом победителя
МАОУ «СОШ №5»	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс творческих работ «Мой дух бессмертен силой...».	Филимонова Екатерина - Диплом победителя
	Муниципальный литературный конкурс «Краткость-сестра таланта», посвященный 155-летию со дня рождения А.П.Чехова. Создание буктрейлеров	Варданян Рафаэль, Гаргалык Андрей, Краснова Яна- Дипломы победителей
	Муниципальный литературный фестиваль	Беспальчук Дмитрий, Панина

	«Лермонтовские чтения». Конкурс чтецов.	Евгения, Ханин Семен, Тарасова Татьяна, Нагибова Асия- Дипломы победителей
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс «Дамский альбом»	Афанасьева Светлана, Афанасьева Виктория, Черношвец Снежана - Дипломы победителей
МБОУ «СОШ № 7»	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг.	Плешко Анастасия, Инокова Эвита - Дипломы победителей
	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее!» для школьников старшей школы	Кольцова Екатерина – Диплом победителя
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Видеопрочтение стихов о ВОВ.	Пушминцев Александр - Диплом победителя
	Муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир»	Аман Сергей, Ганиева Арзу – Дипломы победителей
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг	Инокова Эвита, Плешко Анастасия – Дипломы победителей
	Муниципальный конкурс электронной открытки ко Дню Победы.	Горунов Тимофей, Солихова Мичгона - Дипломы победителей
	Городская поисково-исследовательская конференция «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»	Бовыкин Данила, Кольцова Екатерина – Дипломы победителей
	Городской конкурс проектов «Океан идей»	Команда 3-4 классов - Диплом победителя
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «И память о войне нам книга оживит...». Создание буктрейлеров.	Чувалова Анастасия - Диплом победителя
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	Муниципальный литературный конкурс «Краткость-сестра таланта», посвященный 155-летию со дня рождения А.П.Чехова. Конкурс творческих работ.	Тишаева Диана, Чумакова Виктория, Шайдулина Полина - Дипломы победителей
	Муниципальный литературный конкурс «Краткость-сестра таланта», посвященный 155-летию со дня рождения А.П.Чехова. Создание буктрейлеров	Мельник Сергей - Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс чтецов.	Москвичев Иван, Нефедьева Софья - Дипломы победителей
	Муниципальный тур областного фестиваля «Ученик года - 2015»	Гарипова Гульнара - Диплом победителя
МБОУ СОШ № 9	Городской литературный конкурс «Краткость – сестра таланта», посвященный 155-летию со дня рождения А.П.Чехова. Конкурс творческих работ	Тармакова Тамара – Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг.	Шефибейли Алена- Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг, Конкурс рисунков, Конкурс чтецов.	Абдурахмонова Зарина – Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Талисман года-2015» (газета Усть-Илимская правда)	Ахлюстина Ангелина – Диплом победителя
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Сохраним леса Приангарья от пожаров» (УИРО ВДПО),	Калинская Мирослава, Лысенко Прохор, Чернодедов Лев, Верховский Вадик,

		Степанова Ирина – Дипломы победителей
	Городской интернет - марафон «Победа» Конкурс «Парк Победы»	Шевелёва Екатерина - Диплом победителя
	Городской конкурс английской песни «В мире Диснея»	Носова Мария, Кичигина Алена, Тыдынова Ольга, Кравченко Милана, Верхозина Маргарита – Дипломы победителей
	Городской театральный фестиваль «Перекрёсток. art»	Тармакова Тамара, Фетисова Виктория, Чапурина Карина – Дипломы победителей
	Городской литературный конкурс «Краткость – сестра таланта», посвящённый 155-летию со дня рождения А.П.Чехова	Тармакова Тамара – Диплом победителя
МАОУ «СОШ № 11»	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Этих дней не смолкнет слава» Видеочтение стихов о ВОВ.	Жабяк Артур – Диплом победителя
	VII городской конкурс «Художник в Linux»	Команда обучающихся 5-7 классов - Диплом победителя
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Парк Победы»	Дудолодова Ангелина - Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс рисунков.	Григорьева Катарина - Диплом победителя
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Видеочтение стихов о ВОВ.	Шевченко Олег - Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс творческих работ «Мой дух бессмертен силой...»	Григорьева Катарина – Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс творческих работ «Мой дух бессмертен силой...»	Широких Наталья - Диплом победителя
	Городской конкурс «Программируем в Scratch»	Команда обучающихся 5-7 классов – Диплом победителя Дудолодова Ангелина;
	Номинация «Индивидуальный зачет»	Коротеев Александр – Дипломы победителей
МБОУ «СОШ № 12»	Городские соревнования по кикбоксингу	Молчанов Вячеслав – Диплом победителя
	Городские соревнования по футболу	Ковтунец Ярослав – Диплом победителя
	Соревнование по хоккею на кубок «Илима»	Гриневич Вадим – Диплом победителя
	Традиционный турнир по боксу по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	Ботясова Анастасия – Диплом победителя
	Городской интернет – марафон «Победа». Конкурс «Листая военные страницы...»	Романова Дарья - Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг.	Сорокина Дарья - Диплом Победителя
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» Видеочтение стихов о ВОВ.	Гулер Наталья, Кривошея Екатерина, Черноусов Никита – Дипломы победителей
	VII городской конкурс «Художник в Linux» Номинация «Лучшее домашнее задание»	Самусова Александра, Самусова Дарья – Дипломы победителей
МАОУ «СОШ № 13»	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Путешествие по городам-героям»	Козлова Анна - Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс рисунков.	Щепеткина Алина - Диплом победителя

МБОУ «СОШ № 14 »	VIII городская поисково-исследовательская конференция «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»	Лаптев Никита, Павленко Марина – Дипломы победителей
МБОУ «СОШ №15»	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Парк Победы»	Мезенова Полина, Стасенко Ульяна, Стройнова Виктория - Дипломы победителей
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс чтецов	Никитина Валерия- Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс рисунков	Шуткина Ульяна- Диплом победителя
	Городской Литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг.	Дроздов Николай – Диплом победителя
	Городской конкурс проектов «Океан идей»	Команда обучающихся 3-4 классов - Диплом победителя
МБОУ «СОШ №17»	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Конкурс рисунков	Урожаева Вероника - Диплом победителя
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Городской интернет – марафон «Победа». Конкурс «Листая военные страницы...»	Зверева Ксения- Диплом победителя
	Городской конкурс «Программируем в Scratch»	Акимов Аким- Диплом победителя
МБОУ «Городская гимназия №1»	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Я помню музыку победы...» Создание буклетов.	Лапшин Геннадий - Диплом победителя
	Муниципальный литературный фестиваль «Лермонтовские чтения». Брейн-ринг.	Конаш Дарья - Диплом Победителя
	Муниципальный литературный конкурс «Краткость-сестра таланта», посвященный 155-летию со дня рождения А.П.Чехова. Создание буктрейлеров.	Беликов Владислав, Ефимова Дарья, Иванова Анастасия, Луконина Ирина, Малосилкина Мария - Дипломы победителей
	Городской интернет - марафон «Победа». Конкурс «Листая военные страницы...»	Матвейчук Юлия, Новгородова Вероника - Дипломы победителей

Вывод.

Творческий потенциал учащихся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска стабильно высок. Ежегодно школьники города одерживают спортивные победы на уровне России, региона. В интеллектуальных конкурсах участвует более 80% от общего количества школьников. Для развития творческих способностей школьников в 2014-2015 году было проведено порядка десяти муниципальных конкурсов.

Инновационная деятельность образовательных учреждений

В 2014-2015 учебном году в системе общего образования действовали 20 площадок: региональный уровень -8, муниципальный уровень - 12.

На федеральном уровне в 2014 году закончили работу две стажировочные площадки: МБОУ «НШДС» и МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»

По областям применения инноваций в части заявленного инновационного продукта можно выделить: содержание образования; воспитание; здоровье; образовательные технологии; формы организации образовательного процесса.

Следует отметить, инновационная деятельность образовательных учреждений в рамках модернизация муниципального образования отражается в изменении приоритетных направлений инновационной деятельности, в том числе по внедрению ФГОС, повышению качества образования; использованию новых технологий в учебном процессе.

В мае 2015 года на публичном представлении итогов инновационной деятельности общеобразовательных организаций за 2014- 2015 учебный год, которое прошло в Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, были представлены итоги работы.

Таблица 41

Работа пилотных и стажировочных площадок общеобразовательных учреждений

ОУ	Площадка областного уровня	Площадка городского уровня	Результат
МБОУ «СОШ №1»		Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО 2011 – 2015 гг	Продолжение работы пилотной площадки.
МБОУ «СОШ №2»		«Инновационные особенности организации образовательного пространства в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 2013 – 2015 гг	Продолжение работы стажировочной площадки. Внесение корректировок в содержание модулей
МБОУ «СОШ № 14»	Реализация ФГОС НОО, 2010 – 2015 гг Реализация ФГОС ООО, 2011 – 2015 гг Реализация ФГОС среднего общего образования, 2013 – 2020 гг.	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2011 – 2015 гг Стажировочная площадка «Воспитательная система школы», 2013 – 2015 гг.	Внедрение ФГОС в 8 классах. Продолжение в 5-6 классах. Реализация инклюзивного образования.
МАОУ «СОШ №5»	Пилотирование УМК по английскому языку для начальной школы серии «Forward» под ред. Вербицкой , 2011-2015 гг	Стажировочная площадка «Механизм развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов», 2013 – 2016 гг Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2013 – 2016 гг	Продолжение работы, диссеминация опыта
МБОУ «Городская гимназия № 1»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС среднего общего образования, 2013 – 2020 гг Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2012 – 2015 гг		Продолжение работы пилотной площадки.
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	Базовая (опорная) площадка по теме: «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (МАОУ		Продолжение работы стажировочной площадки.

	«Экспериментальный лицей. НОК », 2011 – 2015 гг.		
МБОУ «СОШ № 12»		Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2014 – 2015 гг. Стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС», 2014 – 2015 гг.	Продолжение работы пилотной площадки.
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»		Стажировочная площадка «Разработка рабочих программ в рамках реализации ФГОС», 2013 – 2015 гг. Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2014 – 2015 гг.	Продолжение работы стажировочной площадки. Обобщение и распространение опыта Предложения: создать рабочую группу по созданию рабочих программ; создать муниципальный банк рабочих программ.
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	Стажировочная площадка «Формирование культуры здорового питания средством эстетического воспитания», школа - лаборатория, 2013 – 2015 гг.	Стажировочная площадка по направлению: «Формирование ключевых компетентностей (учебной, коммуникативной, информационной) через использование научного и художественного способа познания мира» Тема «Художественно-творческая деятельность как ресурс формирования ключевых компетенций школьников» (формирование универсальных учебных действий), 2013 – 2015 гг.	Продолжение работы стажировочной площадки.
МБОУ СОШ №9	Пилотная площадка «Единое воспитательное пространство как фактор развития личности школьника». Моделирование воспитательной системы школы, 2013 – 2015 гг.		Подведение итогов, Представление опыта на уровне сетевого проекта. Публикация продуктов инновационной деятельности. Переход проекта в режим функционирования.
МБОУ «СОШ № 17»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО, 2013-2020	Стажировочная площадка «Формирование годового учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО», 2014 – 2015 гг.	Переход проекта в режим функционирования
МАОУ «СОШ № 11»	Пилотная площадка «Единое воспитательное пространство как фактор развития личности школьника». Моделирование воспитательной	Пилотная площадка по введению ФГОС в основной школе, 2014 – 2018 гг. Стажировочная площадка «Мониторинг ФГОС», 2014 – 2017 гг.	Представление опыта на уровне сетевого проекта. Публикация продуктов инновационной деятельности.

	системы школы, 2013 – 2015 гг.		
--	-----------------------------------	--	--

Защита прав несовершеннолетних в сфере образования

Правовое просвещение учащихся, воспитанников, педагогов и родителей является одним из важнейших факторов создания в образовательных учреждениях правового пространства, толерантности и законопослушного поведения, воспитания активной гражданской позиции.

В 2014-2015 учебном году был создан институт Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях: в общеобразовательных учреждениях города работают 15 Уполномоченных в дошкольных - 22. Во всех общеобразовательных учреждениях города в этом году созданы школьные службы примирения (15), целью которых является содействие профилактике конфликтов и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.

Вопросы предотвращения насилия над детьми и жестокого обращения с ними остаются актуальными и приоритетными в деятельности специалиста по защите прав и интересов ребенка в городе.

Таблица 42

Количество случаев жестокого обращения с несовершеннолетними

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
7	14	14

Вывод: увеличение случаев жестокого обращения можно объяснить тем, что педагоги стали более внимательно относиться к внешним изменениям и проблемам детей, а дети стали смелее заявлять о жестоком отношении с ними. Из 14 случаев этого года 9, когда ребенка избивали близкие родственники: мать, отец.

По разным причинам (в том числе и по причине жестокого обращения) несовершеннолетние совершают уходы из дома, чаще всего причиной уходов становятся проблемы в отношениях несовершеннолетних с родителями или опекунами.

Таблица 43

Количество детей, совершивших в 2014-2015 учебном году уход из дома (чел.)

МОУ	Количество несовершеннолетних, совершивших уход из дома	Количество несовершеннолетних, проживавших в Центре
МБОУ «Городская гимназия №1»	1	0
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	1	1
МБОУ «СОШ №1»	1	1
МБОУ «СОШ №2»	1	4
МАОУ «СОШ №5»	3	2
МБОУ «СОШ №7»	3	3
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	3	6
МБОУ СОШ №9	4	4
МАОУ «СОШ №11»	2	4
МБОУ «СОШ №12»	3	4
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	3	3
МБОУ «СОШ №14»	3	6
МБОУ «СОШ №15»	3	4
МБОУ «СОШ №17»	2	1
МБОУ «НШДС»	0	0

Итого	33	47
-------	----	----

Одним из важнейших направлений защиты и реализации прав ребенка в области образования является предупреждение пропусков уроков обучающимися и отсева (оставления обучающимися образовательного учреждения).

Таблица 44

Информация о несовершеннолетних, систематически пропускающих уроки без уважительной причины (чел.)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
51	50	38

В каждом МОУ сложилась система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, что способствовало сокращению количества прогульщиков. Однако, практически во всех МОУ (кроме МОУ №12, Гимназия №1, НШДС) такие учащиеся есть. Наибольшее количество учеников, пропускающих уроки без уважительной причины в МБОУ «СОШ №7»- 11, МБОУ «СОШ №1»-6, в остальных МОУ по 2-3 человека.

Таблица 45

Динамика отсева несовершеннолетних из общеобразовательных учреждений по годам

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
13	10	1

Вывод. Наблюдается значительное снижение количества несовершеннолетних, оставивших школу. Положительного результата общеобразовательные учреждения добились, выстроив систему работы по определению выпускников основной школы, большинство выпускников 9 классов осознанно выбирают путь получения профессионального образования.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)- это один из важнейших ресурсов по созданию условий для детей с ОВЗ. Обязательным условием для специалистов ПМПК является соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями вопроса о направлении (переводе) детей с ОВЗ в коррекционные образовательные учреждения (классы, группы).

В текущем учебном году в помощь родителям и законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогам работал консультационный пункт по проблемам дошкольного и школьного образования.

Таблица 46

Количество детей, обследованных на ПМПК и их определение

Продолжать обучение в МОУ		В классы VII вида		В СКОШ VIII вида		По линии социальной защиты (необучаемые)		В НШДС с нарушением зрения	
по учебным годам									
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
16	12	81	89	69	42	13	14	37	37

Вывод.

В 2014-2015 учебном году территориальной ПМПК было обследовано 624 детей (в 2013-2014 учебном году- 850 детей дошкольного и школьного возраста).

Дети дошкольного возраста получили рекомендации в 2014-2015/ 2013-2014 учебном году:

- 109/164 выпущены из логопедических групп;
- 83/83 определены в ДОУ компенсирующего вида для детей с ЗПР;
- 88/88 определены в ДОУ компенсирующего вида с нарушением речи;
- 185/185 определены в ДОУ с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Организация питания в школьных столовых

Организация питания школьников, важный фактор сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Во всех учреждениях образования ведется учет питающихся, оказывается помощь детям из малоимущих семей в оформлении документов на бесплатное питание, среди обучающихся и их родителей ведется пропаганда здорового питания через факультативы, через внеклассные мероприятия, через классные и общешкольные родительские собрания.

В период с 2011 по 2015 годы образовательные учреждения – школы № 1, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, Городская гимназия, Экспериментальный лицей получили комплекты технологического оборудования для пищеблоков. Все общеобразовательные учреждения обновили мебель для обеденных залов.

2014 год

Проведен капитальный ремонт в школьных столовых:

МБОУ «СОШ № 1» на сумму 723 330,80 рублей;

МБОУ СОШ № 9» на сумму 722 799,33 рубля;

МАОУ «СОШ № 11» на сумму 865 109,78 рублей;

МБОУ «СОШ № 14» на сумму 612 032,61 рубля.

Получено технологическое оборудование на сумму 3 725 600,48 рублей.

МБОУ «СОШ № 7» на сумму 237 164 рубля;

МБОУ «СОШ № 9» на сумму 589 961 рубль;

МБОУ «СОШ № 14» на сумму 780 357 рублей;

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» на сумму 280 170,24 рубля;

МБОУ «Городская гимназия № 1» на сумму 717 238,0 рублей;

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на сумму 165 015 рублей;

МБОУ «СОШ № 17» на сумму 172 315,0 рублей;

МАОУ «СОШ № 11» на сумму 583 345,24 рубля;

МБОУ «СОШ № 1» на сумму 200 035,0 рублей.

2015 год.

Проведен капитальный ремонт в школьных столовых:

МБОУ «СОШ № 9» на сумму 441 882,54 рубля;

МБОУ «СОШ № 12» на сумму 681 434,82 рубля;

МБОУ «СОШ № 15» на сумму 721 353,73 рубля;

МБОУ «СОШ № 17» на сумму 933 158,24 рубля.

Всего за 5 лет на ремонт пищеблоков школ направлено 19 500 000 рублей.

Таблица 47

Динамика количества учащихся, питающихся организованно в школьных столовых

МОУ	Питались организованно (без буфета) в %		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	83	89	86,3

МБОУ «Гимназия №1»	86	100	80,1
МБОУ «СОШ№1»	70	92	90,0
МБОУ «СОШ№2»	87	85	91,8
МАОУ «СОШ№5»	70	97	70,2
МБОУ «СОШ№7»	75	91	82,1
МБОУ «СОШ№8 им.Бусыгина М.И.»	91	93	92,6
МБОУ СОШ№9	71	90	84
МАОУ «СОШ№11»	67	75	78,2
МБОУ «СОШ№12»	84	80	91,6
МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля»	96	94	96,6
МБОУ «СОШ№14»	83	87	91,8
МБОУ «СОШ№15»	61	71	88,8
МБОУ «СОШ№17»	58	66	70,8
Общегородской показатель	78	86,5	85,3

Вывод.

Положительная динамика по численности детей, питающихся организованно, наблюдается в СОШ № 2,11,12,13,14,15,17, хотя результаты МАОУ «СОШ №11» и МБОУ «СОШ №17» ниже среднего по городу. Снижение количества учеников, питающихся наблюдается в МАОУ» Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ «Городская гимназия №1».

По количеству учащихся, питающихся организованно, в масштабах города наблюдается снижение на 1%, хотя средства, вложенные в создание условий для организации питания, сыграли свою положительную роль. В 2014-2015 учебном году был осуществлен капитальный ремонт помещений школьных столовых в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ№9, МБОУ «СОШ№12», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17». Таким образом, за последние 4 года были отремонтированы и переоборудованы 13 школьных столовых из 14.

Таблица 48

Общий охват учащихся с учетом всех форм организации питания (%)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
92,5	92,4	97,1

Следует отметить, что в некоторых ОУ для учащихся старших классов питание организовано в свободной форме, когда ученики заказывают комплексный обед на выбор, регламентируется только время их питания. В связи с этим общее количество учащихся, получающих горячую пищу в школьной столовой на порядок выше и в этом направлении наблюдается положительная динамика.

Материально-техническое обеспечение

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда образовательных учреждений.

Учебные фонды общеобразовательных учреждений пополняются и обновляются с 2014 года за счет регулярного финансирования из областного бюджета.

- по основным предметам обеспеченность учебниками составляет 100%;
- 98,8 % обеспеченность учебниками из наличия комплекта на кабинет таких предметов как «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ»;
- 84,6 % обеспеченность учебниками по физической культуре, музыки, технологии, изобразительному искусству у каждого обучающегося;

– более 50% учебников – это «вторичный» фонд учебников по таким предметам как «Иностранный язык», «География Иркутской области», «Русский язык», «География», «Алгебра», «Английский язык». Не достаточно учебников по ОРКСЭ, МХК.

Общеобразовательные учреждения используют обменный фонд между школами Усть-Илимского района и города Усть-Илимска.

Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников (ФПУ), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. На его основе составляется перечень учебников, используемых в образовательном процессе города. При заказе обязательно учитывается преемственность учебно-методических комплексов, направления инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, переход НОО и ООО на ФГОСы, на профильное и предпрофильное обучение. Общеобразовательные учреждения приобретают учебники не только в печатном, но и в электронном варианте.

Проблемой остается установка в общеобразовательных учреждениях программы «1С:Библиотека».

Таблица 49

Обеспеченность учебниками по состоянию на 1 сентября 2015 года¹

Муниципальные общеобразовательные учреждения	«музыка», «изобразительное искусство», «технология», «физкультура», исходя из наличия комплекта в кабинете	«музыка», «изобразительное искусство», «технология», «физкультура» исходя из наличия у каждого ребенка
МБОУ «СОШ №1»	100	70,1
МБОУ «СОШ №2»	100	92,3
МАОУ «СОШ №5»	100	83,8
МБОУ «СОШ №7»	100	84,8
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	95,0	85,3
МБОУ СОШ №9	100	100
МАОУ «СОШ №11»	100	81,1
МБОУ «СОШ №12»	100	84,7
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	100	82,8
МБОУ «СОШ №14»	98,6	95,0
МБОУ «СОШ №15»	100	77,9
МБОУ «СОШ №17»	98,0	78,9
МБОУ «Городская Гимназия №1»	90,6	89,8
МБОУ «НПДС»	100	80,0
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	100	84,7

Таблица 50

Средства регионального бюджета

Учебный год	Количество экземпляров	Сумма в рублях
2013-2014	17 173	3 155 096, 00
2014-2015	18845	9 455 303, 25
2015-2016	12 587	4 804 948, 62

Таблица 51

Обеспеченность общеобразовательных учреждений персональными компьютерами²

МОУ	2013-2014г.г.	2014-2015г.г
-----	---------------	--------------

¹Данные школьных библиотекарей

² В том числе ноутбуков

МБОУ "СОШ №1"	58	78
МБОУ "СОШ №2"	94	98
МАОУ "СОШ №5"	88	90
МБОУ "СОШ №7"	40	40
МБОУ "СОШ №8 им. Бусыгина М.И."	94	112
МБОУ СОШ №9	115	126
МАОУ "СОШ №11"	98	103
МБОУ "СОШ №12"	50	77
МАОУ "СОШ №13 им. М.К. Янгеля"	102	108
МБОУ "СОШ №14"	80	80
МБОУ "СОШ №15"	71	74
МБОУ "СОШ №17"	55	55
МБОУ "Городская гимназия №1"	76	86
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК» комплекс"	174	174
МБОУ "НШДС"	16	19
ИТОГО	1211	1320

Раздел V. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2015 году

Таблица 52

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год
Всего выпускников	826	844	840
Допущенных к экзамену	811	808	827
Не допущенных к экзамену, чел.	15	36	13
Не допущенных к экзамену, %	1,8	4,3	1,6
Участвовали в традиционной форме (ОВЗ), ГВЭ	13	61	51
Участвовали в форме ОГЭ, чел.	788	746	778
Участвовали в форме ОГЭ, %	97,2	92,3	92,6
Получили аттестат, чел.	811	771	729
Получили аттестат, %	98,2	91,4	86,8
Не прошли ГИА, чел.	0	37	98
Не прошли ГИА, %	0	4,6	11,6

Динамика результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования за три года

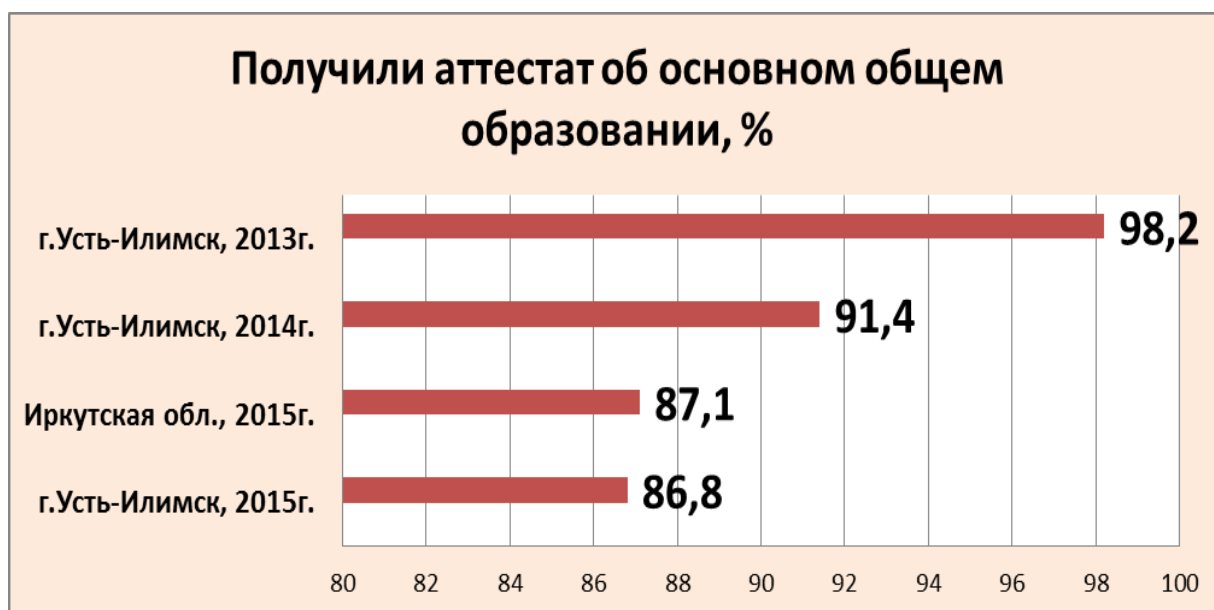


Рисунок 16. Получили аттестат об основном общем образовании, %

Динамика результатов за 3 года по показателю выданных аттестатов об основном общем образовании отрицательная. Доля выпускников, допущенных до ГИА, незначительно возросла, при этом доля выпускников, не прошедших ГИА, увеличилась.

Таблица 53

Результаты ОГЭ выпускников г. Усть-Илимска по предметам по выбору в сравнении с областными показателями

Предмет	Успеваемость		Качество		Ср.тестовый балл		Средняя отметка	
	Гор.	Обл.	Гор.	Обл.	Гор.	Обл.	Гор.	Обл.
Обществознание	100	100	100	71,43	25	27,3	4	3,9
Физика	100	98,8	78	62,68	24	22,1	4	3,8
Химия	100	100	100	66,7	29	17,3	5	3,7
Информатика и ИКТ	100	100	100	81,8	17	15,1	4,4	4,1
Биология	100	95,4	62,5	33,77	27,2	22,8	3,7	3,3
Английский язык	100	95	100	69,31	57,7	51,4	4,8	4
География ^{3*}	100	98,4	100	71,43	21	22	4	3,9
Литература ^{4*}	100	77,8	100	55,56	14	12	4	3,4

Таблица 54

Динамика результатов ОГЭ предметов по выбору за 3 года

физика	Показатель	2014год	2015год	область	обществознание	Показатель	2014год	2015год	область
	Успеваемость	100	100	98,8		Успеваемость	94	100	100
	Качество	40	78	62,7		Качество	65	57	71,4
	Средний балл	18,3	24	22,1		Средний балл	23	25	27,3
	Средняя оценка	3,4	4	3,8		Средняя оценка	3,4	4	3,9
биология	Показатель	2014год	2015год	область	химия	Показатель	2014год	2015год	область
	Успеваемость	91	100	95,4		Успеваемость	100	100	100
	Качество	55	62,5	33,8		Качество	71	100	66,7
	Средний балл	25,7	27,2	22,8		Средний балл	24,3	29	17,3
	Средняя оценка	3,5	3,7	3,3		Средняя оценка	4,4	5	3,7
Информатика и ИКТ	Показатель	2014год	2015год	область	Английский язык	Показатель	2014год	2015год	область
	Успеваемость	100	100	100		Успеваемость	85,7	100	95
	Качество	87	100	81,8		Качество	57	100	69,3
	Средний балл	14	17	15,1		Средний балл	49,7	57,7	51,4
	Средняя оценка	4	4,4	4,1		Средняя оценка	3,7	4,8	4
география	Показатель	2014год	2015год	область	литература	Показатель	2014год	2015год	область
	Успеваемость	100	100	98,4		Успеваемость	100	100	77,8
	Качество	100	100	71,4		Качество	100	100	55,6
	Средний балл	25	21	22		Средний балл	22	14	12
	Средняя оценка	4	4	3,9		Средняя оценка	5	4	3,4

^{3, 4} , давали по одному выпускнику

Сравнительный анализ результатов ОГЭ предметов по выбору показал значительное улучшение результатов по обществознанию, химии, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ, биологии, физике, географии.

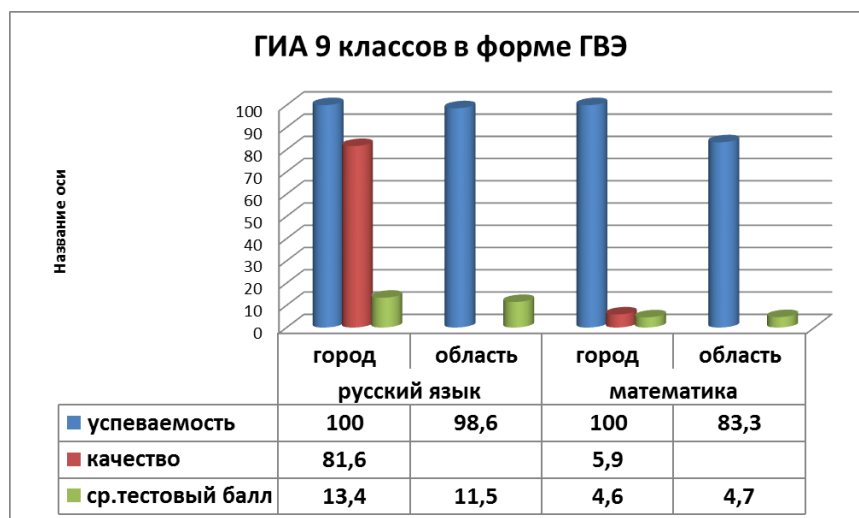


Рисунок 17. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ГВЭ

Максимальный балл по русскому языку в форме ГВЭ получила Цикаева Ксения, МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.».

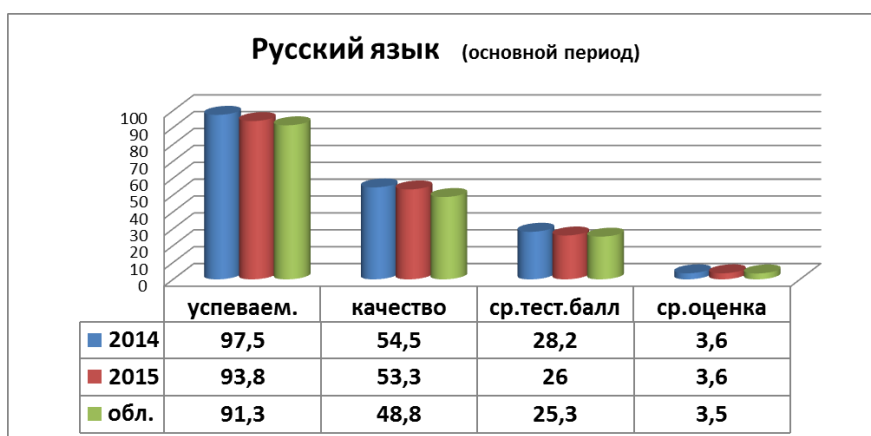


Рисунок 18. Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты выпускников города по русскому языку в форме ОГЭ выше областных показателей, но ниже результатов 2014 года по успеваемости, качеству и среднему тестовому баллу. 11 выпускников получили максимальный балл:

Метляева Александра	МБОУ «СОШ № 7»
Игумнова Виктория	
Коронова Мария	МБОУ «СОШ № 8 им.М.И. Бусыгина»
Миляк Ивана	
Малышев Данила	МБОУ СОШ № 9
Соляник Ирина	МАОУ «СОШ № 11»
Соловьева Александра	МБОУ «СОШ № 12»
Кузьмин Андрей	МБОУ «СОШ № 15»
Лаврентьева Виктория	
Давидян Анна	МАОУ «Экспериментальный лицей
Осипова Анна	«Научно-образовательный комплекс»

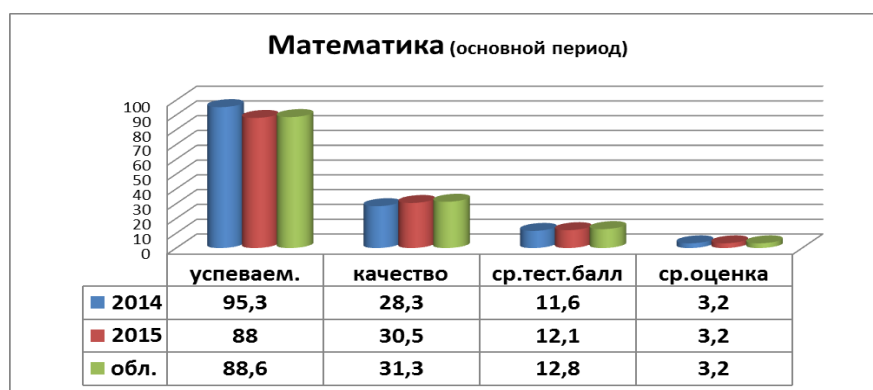


Рисунок 19. Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты выпускников города по математике в форме ОГЭ ниже областных показателей, но выше результатов 2014 года по качеству и среднему тестовому баллу. 1 выпускница получила максимальный балл по алгебре - Пьянкова Ксения, МАОУ «СОШ № 11».

Таблица 55

Результаты ГИА-2015 в форме ОГЭ по обязательным предметам в разрезе образовательных учреждений

ГИА-9кл	Математика ОГЭ																Русский язык ОГЭ								Не получили аттестат	
Наименование ОО	Сдавали		не сдали повторно		средний		Показатели (%)		Сдавали		не сдали повторно		Показатели (%)		Средний											
	в осн. день	повт.					усп	кач.					усп	кач.												
			чел	%	тест. балл	оце нка			в осн ден ь	по вт	чел	%			усп	кач.	тест. балл	оце нка	чел	%						
МБОУ «СОШ № 1»	56	10	11	19.6	10	3	80	27	56	0	7	12.5	87,5	41,1	23	3	12	19.4								
МБОУ «СОШ № 2»	16	2	3	18.6	10	3	81,3	12,5	16	0	2	12.5	87,5	43,8	24	4	3	11.1								
МАОУ «СОШ № 5»	56	15	10	17.9	10	3	82	48	56	0	5	8.9	91	48	25,8	4	10	17.5								
МБОУ «СОШ № 7»	35	8	4	11.4	13	3	89	34	35	0	1	2.9	97	60	28	4	9	20.9								
МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.»	85	14	5	5.9	12	3	94,1	29,4	87	2	3	3.5	96,6	59,8	27	4	5	5.4								
МБОУ СОШ № 9	74	9	3	4	13	3	95,9	37,8	74	0	0		100	81,1	31	4	3	3.9								
МАОУ «СОШ № 11»	68	10	3	4.4	12	3	96	24	68	0	2	2.9	97	37	24	3	7	9.7								
МБОУ «СОШ № 12»	51	14	9	17.7	10	3	82,4	13,7	51	0	1	2	98	51	27	4	9	17								
МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля»	58	12	12	20.7	11	3	79	21	58	1	6	10.3	90	31	23	3	12	20.3								
МБОУ «СОШ № 14»	57	12	18	31.6	10	3	68	21	57	3	11	19.3	81	28	21	3	18	31.6								
МБОУ «СОШ № 15»	61	16	13	21.3	10	3	78,7	21,3	61	1	7	11.5	88,5	39,3	24	3,4	13	18.8								
МБОУ «СОШ № 17»	41	6	4	9.6	12	3	90,2	29,3	41	3	3	7.3	92,7	39	24	3	7	13.5								
МБОУ «Городская гимназия № 1»	43	0	0		20,3	4,1	100	79	43	0	0		100	86	30,7	4,2	0	0								
МАОУ «Экспериментальный лицей. НОК»	75	5	2	2.7	16	4	96	52	75	1	0		100	84	31	4	3	4								
Город	776	133	97	12.5	12,1	3,2	88	30,5	778	11	49	6.3	93,8	53,3	26	3,6	111	13,2								

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования можно выделить образовательные учреждения с показателями успеваемости и качества выше средних по городу: МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.».

МБОУ СОШ №9, МБОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК».

МБОУ «Городская гимназия №1» - 100% прохождение ГИА в основные сроки.

Общие итоги 2014-2015 учебного года

Количество учащихся на начало 2014-2015 учебного года – 9256 чел. На конец учебного года 9133 чел.

Результаты 2014-2015 учебного года следующие:

Успеваемость – 99,4%, в прошлом учебном году- 99% . Качество знаний – 41,2%, в 2014 году -40,5%. Количество выпускников 9-х классов, окончивших основную школу с отличием - 40 (4,7%), в 2014 году - 34 (4%). Количество выпускников 11-х классов, имеющих аттестат с отличием и золотую медаль – 43 (9,8%), в 2014 году - 51 человек (10,3%), из них – награждено региональными золотыми медалями «За высокие достижения в обучении» - аттестат с отличием в 9 и 11 классе – 24 человека (5,6%), в 2014 году- 26 человек (5,3%), Количество обучающихся оставленных на повторное обучение – 53 человека.

Таблица 56

Динамика показателей успеваемости и качества за 3 года

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во учащихся на конец учебного года	9102	9121	9133
Успеваемость	99,1	99	99,4
Качество знаний	40,6	40,5	41,2
Кол-во золотых медалистов	17	51\26	43\24
Кол-во серебряных медалистов	4	0	0
Оставлено на 2 год	86	98	53
Окончивших основную школу со справкой по результатам ГИА	0	30	98
Окончивших среднюю школу со справкой по результатам ГИА	8	1	7

Таблица 57

Итоговые результаты по предметам учебного плана

Предмет	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	усп-ть	кач-во	ср. балл	усп-ть	кач-во	ср. балл	усп-ть	кач-во	ср. балл
Русский язык	99,14	51,14	3,6	98,94	48,64	3,6	99,3	53,6	3,6
Литература	99,45	65,2	3,9	99,33	62,88	3,8	99,4	67,5	3,9
Английский язык	99,46	64,49	3,9	99,49	58,59	3,8	99,5	63,1	3,8
Немецкий язык				99,47	69,33	3,98	100	79	4,2
Математика	99,1	52,37	3,6	99,29	52,53	3,6	99,1	48,6	3,6
Алгебра	98,44	44,22	3,5	98,17	40,77	3,5	98,8	43,8	3,5
Геометрия	98,77	45,04	3,6	99,16	42,48	3,5	98,9	44,4	3,5
Информатика	99,37	78,38	4,1	98,73	76,89	4,05	99,5	81,6	4,1
История	99,5	65,84	3,9	99,26	61,28	3,8	99,5	67	3,9
Биология	98,37	68,46	3,9	99,75	67,13	3,9	99,7	70,2	3,9
Естествознание	100	82,42	4,2	100	71,65	3,98	100	84	4,2
Обществознание	99,7	70,88	4	99,7	69,29	3,96	99,7	75,3	4
География	98,8	67,69	3,9	98,81	65,42	3,9	99,6	71,7	4

Физика	99,21	50,18	3,6	99,52	48,95	3,6	99,4	54,6	3,7
Химия	99,33	58,7	3,8	99,37	53,38	3,7	99,7	57,9	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	99,84	83,8	4,3	99,8	80,9	4,2	99,2	87,8	4,4
Технология	97,37	91,26	4,4	99,95	88,87	4,5	99,8	95,6	4,6
Изобразительное искусство	99,88	93,52	4,5	99,98	92,39	4,5	99,8	93	4,5
Черчение	99,42	65,81	3,9	99,05	61,29	3,86	99,6	79	4,2
Основы религиозных культур и светской этики	100	98,95	4,9	64,74	64,12	3,1	100		
Музыка	100,7	96,87	4,7	98,61	91,47	4,6	100	95,7	4,7
Физическая культура	99,53	92,13	4,5	99,49	86,12	4,4	99,8	91,3	4,4
Основы экономики	100	93,36	4,4	99,02	71,57	3,98	100	82,7	4,2
Правоведение	99,04	84,31	4,2	99,63	84	4,2	100	84,3	4,2
МХК				100	80,4	3,9			
Экология	99,5	87,75	4,3	99,42	84,3	4,1	100	91,9	4,4
Астрономия	100	95	4,5	100	100	5			
Нач. классы (среднее значение с рез-ми по математике, русский язык, литературное чтение)	98,48	67,19	3,8						
Начальные классы (математика)				93,16	57,96	3,5	94,2	61,4	3,6
Начальные классы (русский язык)				91,74	54,86	3,4	94,9	57,1	3,6
Начальные классы (литературное чтение)				93,67	76,93	3,9	96,8	81,1	4,1
Начальные классы (окружающий мир)				93,34	72,63	3,76	99,6	77,3	4

Таким образом, в сравнении с 2013-2014 учебным годом в целом показатели успеваемости, качества и средней отметки стабильны по большинству предметов учебного плана, наблюдается рост показателя успеваемости по следующим предметам учебного плана: русский язык, литература, немецкий язык информатика, география, химия, черчение, музыка, физкультура, экономика, право, экология, а также рост успеваемости в начальной школе, рост качества по всем предметам, кроме математики, и рост среднего балла по предметам в начальной школе.

Выводы.

В 2014-2015 учебном году наблюдается рост показателей успеваемости на 04% и качества знаний на 0,7%. Не успевают 0,6 % обучающихся, что на 0,4% меньше, чем в прошлом году, успевают на «хорошо» и «отлично» -31,4 % обучающихся, что на 4,6% меньше, чем в прошлом году (36%), увеличилось на 0,4% количество школьников, отлично успевающих по программе (до 5,5%).

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями стабильно и составляет 9,8% (в прошлом году – 10,3%); из них награждено региональной медалью 24 выпускника (5,6%), в 2014 - 5,2%. В 2015 году отсутствуют выпускники не допущенные до ГИА (в 2014 -1 чел), всего из 440 выпускников текущего года не получили аттестаты о среднем общем образовании 7 чел. (1,6%), в области 3,1%, в 2014 году- 2 выпускника (0,4%).

Таким образом, в 2014-2015 учебном году в сравнении с прошлым годом наблюдается рост показателей успеваемости и качества знаний: при снижении количества неуспевающих по программе произошло увеличение числа «отличников», стабильны показатели количества выпускников 11 классов, окончивших школу с отличием и награжденных региональными медалями.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах оборудовано 4 пункта проведения экзамена, в том числе 2 пункта проведения экзамена на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего зарегистрировано на участие в ЕГЭ 467 человек, из них 440 - выпускники текущего года, 26 - выпускники прошлых лет, 1 – выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию в прошлые годы.

В 2014-2015 учебном году одним из условий допуска обучающихся к ГИА был положительный результат за итоговое сочинение (изложение). Минобрнауки определило сроки проведения итогового сочинения (изложения) – декабрь (основной срок), февраль и май (дополнительные сроки).

Таблица 58

Результаты итогового сочинения (изложения) 3 декабря 2014 года (основной срок)

Зарегистрировано участников	438
Приняли участие	436 (99,5%)
писали сочинение	432
писали изложение	4
Неявка по уважительной причине	2
Удалено	1
Не завершили по уважительной причине	1
Получили «зачет»	425
Получили «незачет»	11

В дополнительные сроки все выпускники получили «зачет» и соответственно допущены к ГИА.

Всего в 2015 году проведен 2041 человеко-экзамен по 12 предметам в форме ЕГЭ (в 2014- 2075) и 9 человеко-экзаменов в форме ГВЭ. Обработано 6055 бланков ЕГЭ и 13 бланков ГВЭ.

Всего к итоговой аттестации допущено 440 выпускников 100% (в 2014 г.- 99,8%), окончили школу 433 выпускник 98,4% (в 2014- 99,8%), не получили аттестат по итогам ГИА - 7 человек (1,6%), в области 3,1%.

43 выпускника окончили школу с аттестатом с отличием и золотой медалью, из них награждены региональной золотой медалью (аттестаты с отличием в 9 и 11 классах) - 24 человека.

100% прохождения государственной итоговой аттестации в ОУ №1,8,9,11,12,15,НОК, гимназия.

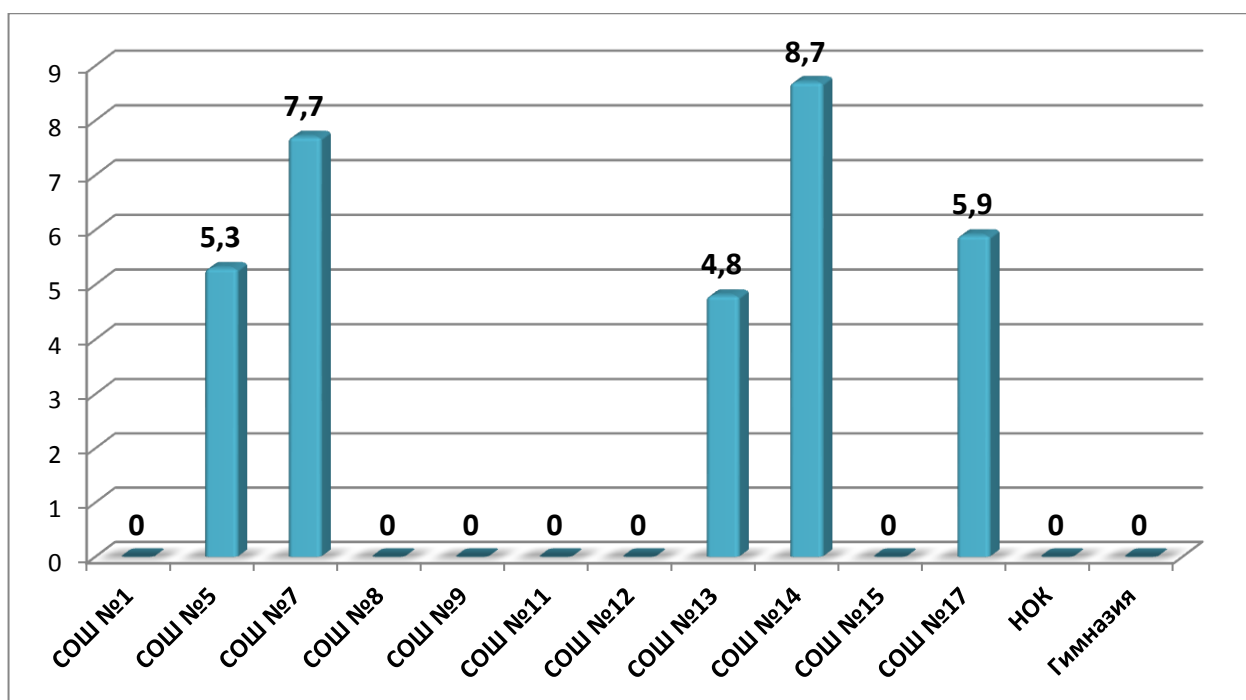


Рисунок 20. Доля выпускников, не получивших аттестаты по результатам ГИА

4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья успешно прошли ГИА в форме ГВЭ: МОУ МБОУ «СОШ №15» - 1, МБОУ «СОШ №17» - 1, МБОУ СОШ №7-1, МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» -1 (ГВЭ +ЕГЭ).

Таблица 59

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в основные сроки в сравнении с областными показателями

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная	
	Город	Область	Город	Область	город	область
Всего сдавало	437	12570	222	7445	383	2906
Средний балл	68	63,2	4	3,93	40	39,1
% не преодол. min порог	0	0,91	5,4	7,31	22,2	27,7
Макс балл	100	100			86	99

Средний балл выпускников текущего года города по русскому языку на 4,8 выше областного, отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог. Максимальное количество баллов (100) набрали выпускницы МБОУ СОШ №9 Рыбакова Светлана и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» Луценко Мария. Результат выше среднего по городу в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ №7».

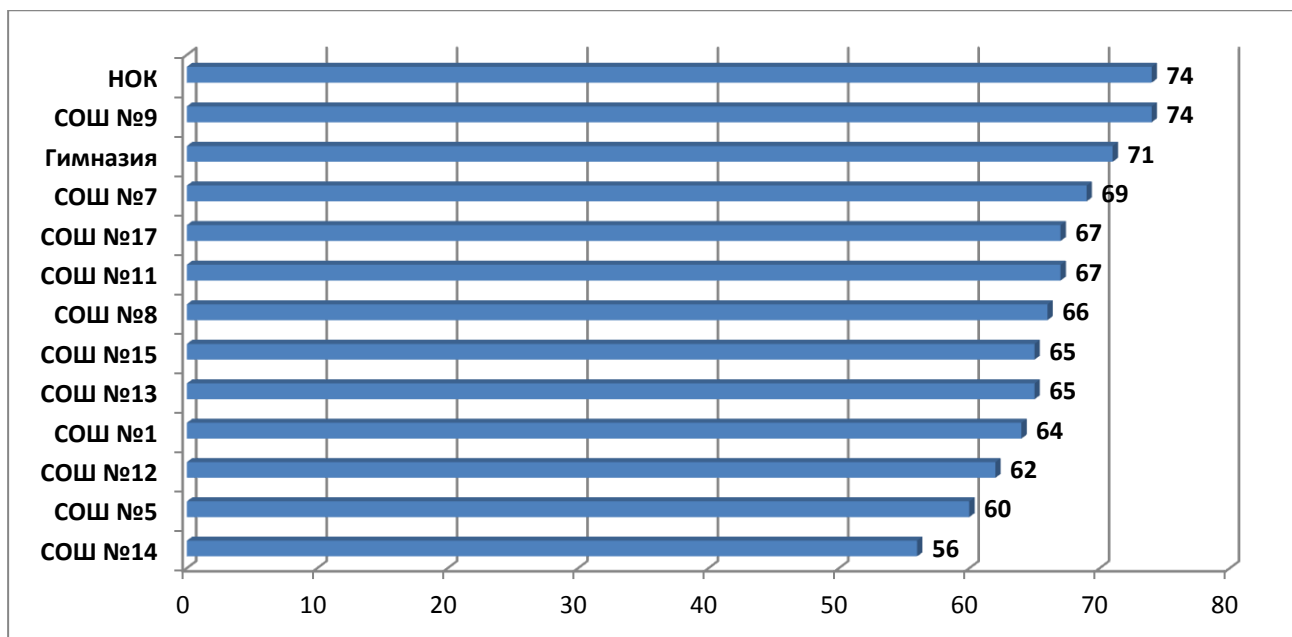


Рисунок 21. Средние баллы по русскому языку

Средний балл выпускников текущего года города по математике профильного уровня на 0,9 выше областного, при этом доля выпускников, не преодолевших минимальный порог на 5,5% ниже, чем в области. Максимальное количество баллов - 86 у выпускников МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» Валиева Айдаара и МАОУ «СОШ №11» Темникова Федора. Результат выше среднего по городу в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ «Городской гимназии №1», МБОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ №15».

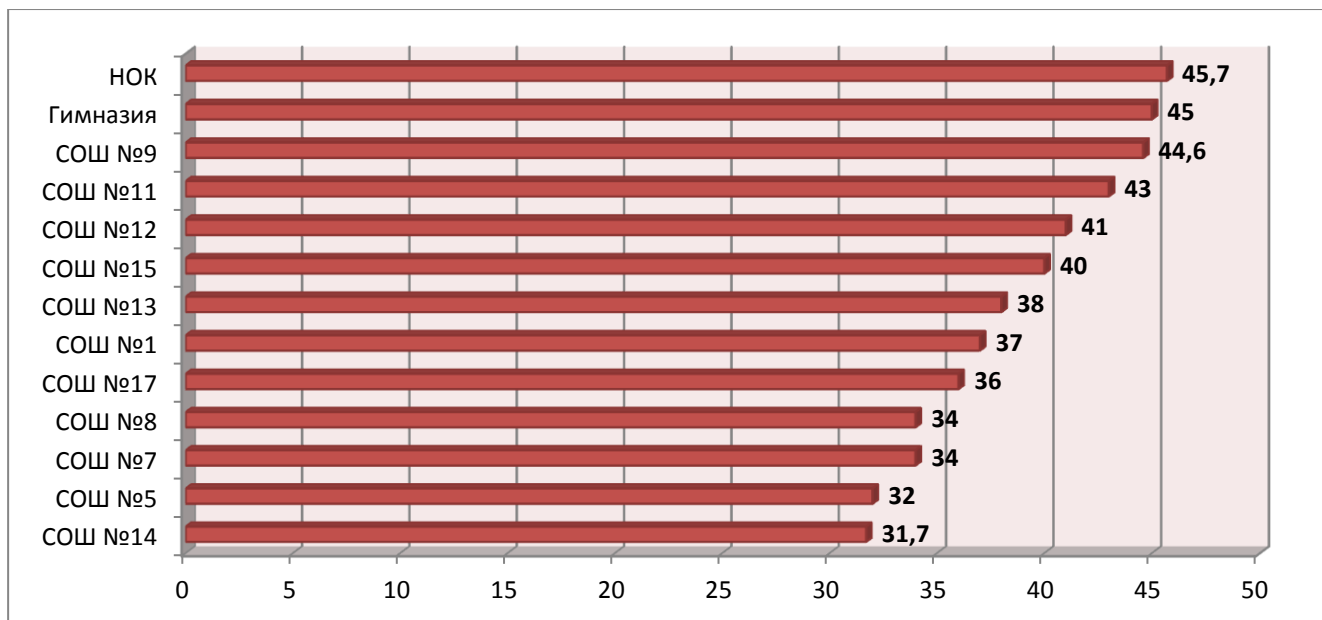


Рисунок 22. Средние баллы по математике (профильный уровень)

В 2015 году в г. Усть - Илимске кроме обязательных предметов выпускники сдавали обществознание, физику, химию, биологию, географию, информатику, литературу, английский язык. Среди предметов по выбору по-прежнему лидировали обществознание, физика, история, биология, химия, небольшое количество выпускников выбрали информатику, английский язык,

литературу, меньше всего выбирают географию. Математику на профильном уровне выбрали 87 % выпускников.

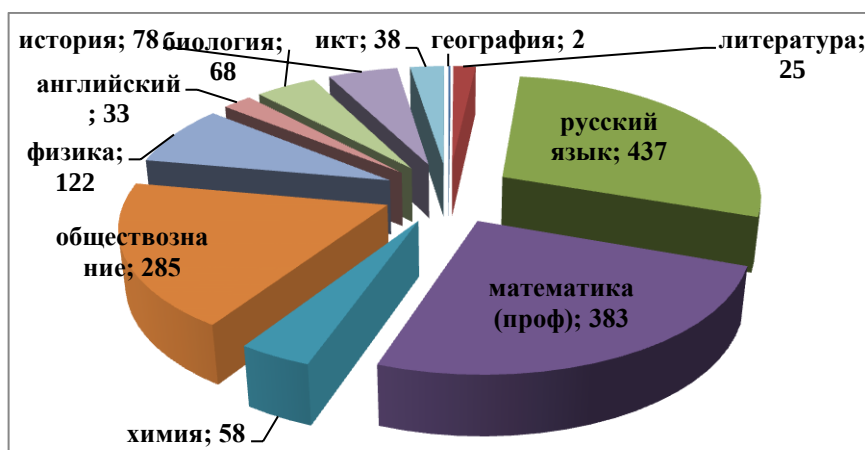


Рисунок 22. Количество участников ЕГЭ 2015

Таблица 60

Результаты ЕГЭ 2015 года в сравнении с областными

	город без вкл						область					
	Кол-во	не преод. порог	% не преод. порог	средний балл	% 80 баллов и более	max балл	Кол-во участников	не преод. порог	% не преод. порог	средний балл	% 80 баллов и более	max балл
география	1	0	0	39	0	39	271	29	10,7	51,8		100
литература	25	2	8	53	0	72	441	28	6,4	52,7		100
русский язык	437	0	0	68	19,2	100	12570	115	0,91	63,23	13,95	100
математика (базовая)	222	12	5,4	4			7445	544	7,31	3,93		
математика (проф)	383	85	22,2	40	1,3	86	10499	2906	27,7	39,1	1,46	99
химия	58	2	3,4	57	5,2	84	910	145	13,74	52,46	4,45	100
обществознание	278	27	9,7	53	1,4	92	8233	1534	18,63	50,56	1,11	98
физика	121	0	0	52	1,65	87	3294	196	5,95	48,12	2,79	100
английский	33	4	12,12	51	12,12	95	746	46	6,17	57,58	17,83	95
биология	67	5	7,46	55	6	87	1963	361	18,39	48,03	2,55	95
история	73	10	13,7	45	1,36	82	2653	519	19,56	42,38	1,21	98
икт	37	2	5,4	59	8,1	88	1207	202	16,74	52,84	7,95	100
РЕЗЕРВ физика	1	0	0	56	0	56	81	0	0	53,93	3,7	85
РЕЗЕРВ география	1	0	0	61	0	61	4	1	25	43,25	0	61
РЕЗЕРВ обществознание	7	1	14,3	50	0	69	156	27	17,31	48,74	0	72
РЕЗЕРВ биология	1	0	0	54	0	54	69	11	15,94	49	2,9	87
РЕЗЕРВ икт	1	0	0	51	0	51	25	4	16	53,52	8	83
РЕЗЕРВ история	5	2	40	38,8	0	61	144	43	29,86	37,38	0	77
резерв мат баз	25	6	24				1099	256	23,29	3,08		
резерв мат проф	10	1	10	41	0	55	349	68	19,48	36,78	0	72

В сравнении с областными показателями сдачи ЕГЭ в 2015 году выше областных показателей средние баллы по русскому языку, математике профильной, физике, химии, обществознанию, истории, литературе, биологии, информатике, ниже областных результатов результаты по английскому языку, географии.

Таблица 61

Результаты ЕГЭ 2015 года (основные и резервные дни) в сравнении с 2014 годом

Предмет	2014 г.				2015 г.			
	Кол-во	% ниже min	Ср. балл	Мах балл	Кол-во	% ниже min	Ср. балл	Мах балл
русский язык	506	1,58	61,3	100	437	0	68	100
математика	501	2,79	46,28	84	383	19,84	40	86
ИКТ	53	1,88	61,64	94	38	5,3	59	88
биология	88	5,68	52	78	68	7,35	55	87
география	3	0	70,33	88	2	0	50	61
литература	24	4,1	53,66	71	25	8	53	72
обществознание	344	5,23	50,83	72	285	9,8	53	92
история	135	25,18	39,77	84	78	15,4	44	82
физика	95	16,8	44,18	90	122	0	52	87
химия	48	6,25	54,58	100	58	3,4	57	84
англ.язык	57	3,5	52,8	89	33	12,12	51	95

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2014 и 2015 года показывает, что наблюдается положительная динамика в результатах по русскому языку, биологии, обществознанию, истории, физике и химии (рост средних баллов). По математике, биологии, литературе, обществознанию и английскому языку увеличились максимальные баллы.

Таблица 62

Средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору в разрезе ОУ

	Физика	Общ.	История	Биология	ИКТ	Англ.	Лит	Гео.	Химия
Городской показатель	52	53	44	55	59	51	53	50	57
СОШ №1	44	48	32	47	-	-	-	39	56
СОШ №5	45	48	48	-	-	50	38	-	-
СОШ №7	48	48	33	87	14	73	59	-	-
СОШ №8	50	56	48	58	73	74	65	-	46
СОШ №9	56	60	44	54	46	57	58	61	58
СОШ №11	52	50	41	51	50	31	52	-	56
СОШ №12	45	60	67	60	50	-	55	-	61
СОШ №13	57	52	47	39	-	-	46	-	56
СОШ №14	53	48	41	38	52	-	24	-	50
СОШ №15	49	51	42	66	62	16	63	-	56
СОШ №17	55	56	38	50	83	-	-	-	56
НОК	56	56	51	57	67	56	54	-	59
Гимназия	53	56	47	53	52	46	56	-	58

Среди образовательных учреждений г. Усть-Илимска можно отметить качественную подготовку выпускников к экзаменам по выбору в СОШ №8, СОШ №9, СОШ №12, НОК, Городская гимназия №1, в этих образовательных учреждениях средние баллы по предметам выше среднегородских показателей.

Лучшие результаты ЕГЭ выпускников 2015 года

Предмет	ФИО	ОУ	Балл
русский язык	Луценко Мария	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	100
	Рыбакова Светлана	МБОУ СОШ № 9	100
	Кушнарев Иван	МБОУ «СОШ №15»	98
	Крестьянских Юлия	МБОУ «Городская гимназия №1»	98
	Козлова Наталья	МБОУ «Городская гимназия №1»	98
	Сафиулин Руслан	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	98
	Байшев Олег	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	98
	Иванова Наталья	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	98
математика профильная	Темников Федор	МАОУ «СОШ №11»	86
	Валиев Айдар	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	86
обществознание	Луценко Мария	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	92
химия	Савчина Татьяна	МАОУ «СОШ №11»	84
	Рыбакова Светлана	МБОУ СОШ №9	84
	Фоменков Андрей	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	84
физика	Колчин Андрей	МБОУ «СОШ №14»	87
английский язык	Луценко Мария	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	95
информатика	Стасилевич Даниил	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	88
история	Чумакова Виктория	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	82
биология	Быкова Анна	МБОУ «СОШ 7»	87
	Трифорова Оксана	МБОУ «СОШ № 15»	87
	Грищук Алексей	МБОУ «Городская гимназия №1»	87
география	Щербинин Дмитрий	МБОУ СОШ 9	61

Одним из показателей качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого уровня подготовки его выпускников, а независимым инструментом измерения уровня подготовки является ЕГЭ. В 2015 году 113 выпускников (25,7%) по результатам ЕГЭ имеют более 190 баллов по 3 предметам, что позволит им успешно продолжить обучение на следующей ступени образования.

Таблица 64

Количество выпускников образовательных учреждений набравших от 190 баллов и выше по любым 3 предметам

ОУ	220 баллов и выше	190-219 баллов
МБОУ «СОШ № 1»	2	1
МАОУ «СОШ № 5»	0	3
МБОУ «СОШ № 7»	2	4
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	2	8
МБОУ СОШ № 9	6	8
МАОУ «СОШ № 11»	3	5
МБОУ «СОШ № 12»	2	2
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	0	1
МБОУ «СОШ № 14»	1	1
МБОУ «СОШ № 15»	5	7
МБОУ «СОШ № 17»	1	1
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	14	19
МБОУ «Городская гимназия №1»	5	10
ИТОГО	43	70

На региональном и муниципальном уровне в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения с 2013 года используется такой показатель как «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ». В дорожной карте намечены целевые ориентиры этого показателя по годам.

Таблица 65

Значения показателя на 2013-2018 годы

2013	2014	2015	2016	2017	2018
1,7	1,64	1,62	1,61	1,59	1,58

Таблица 66

Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в 2015 году

ОУ	русский язык	математика
МБОУ «СОШ № 1»	2,28	4,15
МАОУ «СОШ № 5»	1,76	3,7
МБОУ «СОШ № 7»	1,88	5,2
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	1,82	4,98
МБОУ СОШ № 9	1,89	3,3
МАОУ «СОШ № 11»	1,94	3,1
МБОУ «СОШ № 12»	2,49	4,4
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2,37	3,8
МБОУ «СОШ № 14»	1,89	9,9

МБОУ «СОШ № 15»	2,5	3,95
МБОУ «СОШ № 17»	1,89	5,28
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	1,81	3,7
МБОУ «Городская гимназия №1»	1,8	3,4

Полученные в 2015 году результаты говорят не о достижении имеющихся плановых показателей всеми образовательными учреждениями, что свидетельствует о неравномерности подготовки выпускников, либо наборе на обучение по программам среднего общего образования (в 10 классы, в том числе профильные) учащихся с очень низким уровнем освоения стандарта основного общего образования.

Раздел VI. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых, ст. 75 Федерального закона об образовании в Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей и взрослых города Усть-Илимска представлено муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» - МБОУ ДО ЦДТ.

В МБОУ ДО ЦДТ получало дополнительное образование 3085 обучающихся на 13 учебных площадках

Таблица 67

Количество	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Объединений	209	164	191
Количество обучающихся	2487	2018	3085

Динамика количественных показателей соответствует основным количественным характеристикам системы дополнительного образования детей (Постановление Администрации города Усть-Илимска «Об утверждении плана мероприятий муниципального образования город Усть-Илимск («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Усть-Илимска, направленные на повышение эффективности образования и науки») и Муниципальным заданиям на 2013, 2014, 2015 годы.

Таблица 68

Количество обучающихся из образовательных организаций

№ п/п	ОУ	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1	МБОУ «СОШ № 1»	103	40	27
2	МБОУ «СОШ № 2»	58	5	78
3	МАОУ «СОШ № 5»	167	93	51
4	МБОУ «СОШ № 7»	348	296	489
5	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	126	168	175
6	МБОУ СОШ № 9	384	151	165
7	МАОУ «СОШ № 11»	468	245	250
8	МБОУ «СОШ № 12»	65	134	219
9	МАОУ «СОШ № 13 имени академика М.К. Янгеля»	144	96	158
10	МБОУ «СОШ № 14»	86	209	178
11	МБОУ «СОШ № 15»	211	158	185
12	МБОУ «СОШ № 17»	72	97	65
13	МБОУ «Городская гимназия № 1»	14	3	5
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	204	233	93
15	ОГСКОУ «С(к)ОШ»	2	2	15
16	МОУ «НШДС»	3	49	64
17	ОГУ НПО «ПУ»	1	2	4

18	ССУЗы	-	4	1
19	ВУЗы	4	5	5
20	МДОУ № 5	-	-	39
21	МДОУ №12	-	-	81
22	МДОУ №17	-	-	40
23	МДОУ №18	-	-	222
24	МДОУ №31	-	-	176
25	МДОУ №32	-	-	70
26	МДОУ №38	-	-	137
27	МДОУ №40	-	-	93
28	Другие ОУ	5	1	-
29	Неорганизованные дети	2	2	-
Всего		1830	2018	3085

Ранжирование образовательных организаций по количеству учащихся, обучающихся дополнительному образованию в МБОУ ДО ЦДТ:

1. МБОУ «СОШ № 7» - 489 учащихся
2. МАОУ «СОШ № 11» - 250 учащихся
3. МДОУ №18 МБДОУ «Центр развития ребенка «Д/с № 18 «Дюймовочка» - 222 учащихся
4. МБОУ «СОШ № 12» - 219 учащихся
5. МБОУ «СОШ № 15» - 185 учащихся
6. МБОУ «СОШ № 14» - 178 учащихся
7. МБДОУ д/с № 31 «Радуга» - 176 учащихся
8. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 175 учащихся
9. МБОУ СОШ № 9 - 165 учащихся
10. МАОУ «СОШ № 13 имени академика М.К. Янгеля» - 158 учащихся
11. МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» - 137 учащихся
12. МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» - 93 учащихся
13. МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» - 93 учащихся
14. МБДОУ № 12 «Брусничка» - 81 учащихся
15. МБОУ «СОШ № 2» - 78 учащихся
16. МБДОУ д/с № 32 «Айболит» - 70 учащихся
17. МБОУ «СОШ № 17» - 65 учащихся
18. МОУ «НШДС» - 64 учащихся
19. МАОУ «СОШ № 5» - 51 обучающихся
20. МБДОУ № 17 «Сказка» - 40 учащихся
21. МДОУ № 5 «Солнышко» - 39 учащихся
22. МБОУ «СОШ № 1» - 27 учащихся
23. ОГСКОУ «С(к)ОШ» - 15 учащихся
24. МБОУ «Городская гимназия № 1» - 5 учащихся
25. ВВУЗы - 5 учащихся
26. ОГУ НПО «ПУ» - 4 учащихся
27. СУЗы - 1 учащихся

Таблица 69

Контингент обучающихся включает в себя обучающихся всех уровней общего образования, в возрасте 5-18 лет

№ п/п	Обучающиеся уровня общего образования	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		Количество/ % охвата обучающихся в дополнительном образовании ЦДТ от количества обучающихся образовательных организаций		
1	Дошкольный	16/ 1	14/ 1	858/ 42
2	Начальный	1634/ 43	1293/ 32,8	1284/ 33
3	Основной	594/ 14	572/ 13,1	854/ 19
4	Средний	243/ 25	139/ 14,4	89/ 10
Всего		2487/ 27	2018/ 21,8	3085/ 33

Доля обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет по дополнительным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях составляет - 42 %.

Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет - 25%.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования значительно увеличился охват дополнительным образованием дошкольников. Уменьшение количества старшекласников связано с большой учебной и экзаменационной нагрузкой.

Таблица 70

Количество обучающихся по направленностям и годам обучения

№ п/п	Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		Количество обучающихся		
1	Естественнонаучная направленность	468	494	559
	Обучающиеся первого года обучения	426	331	249
	Обучающиеся второго года обучения	42	163	209
	Обучающиеся третьего года обучения	-	-	101
	Обучающиеся других годов обучения	-	-	-
2	Социально-педагогическая направленность	502	219	389
	Обучающиеся первого года обучения	421	145	303
	Обучающиеся второго года обучения	61	58	45
	Обучающиеся третьего года обучения	20	16	41
	Обучающиеся других годов обучения	-	-	-
3	Техническая направленность	100	87	181
	Обучающиеся первого года обучения	45	64	147
	Обучающиеся второго года обучения	35	8	23
	Обучающиеся третьего года обучения	20	15	11
	Обучающиеся других годов обучения	-	-	-
4	Туристско-краеведческая направленность	-	72	45
	Обучающиеся первого года обучения	-	39	18
	Обучающиеся второго года обучения	-	23	14
	Обучающиеся третьего года обучения	-	10	13
	Обучающиеся других годов обучения	-	-	-
5	Физкультурно-спортивная	697	471	483

	направленность			
	Обучающиеся первого года обучения	482	304	190
	Обучающиеся второго года обучения	50	78	187
	Обучающиеся третьего года обучения	106	69	86
	Обучающиеся других годов обучения	59	20	20
6	Художественная направленность	720	675	1428
	Обучающиеся первого года обучения	380	416	1141
	Обучающиеся второго года обучения	201	156	209
	Обучающиеся третьего года обучения	50	32	39
	Обучающиеся других годов обучения	89	71	39
7	Всего обучающихся в ЦДТ	2487	2018	3085
	Обучающиеся первого года обучения	1754	1299	2048
	Обучающиеся второго года обучения	389	486	687
	Обучающиеся третьего года обучения	196	142	291
	Обучающиеся других годов обучения	148	91	59

Положительная динамика включения детей в дополнительное образование отслеживается по художественной, технической, естественнонаучной направленностям дополнительного образования.

Ранжированный вариант распределения направленностей по востребованности субъектами образовательного процесса выглядит следующим образом:

1. Художественная направленность.
2. Естественнонаучная направленность.
3. Физкультурно-спортивная направленность.
4. Социально-педагогическая направленность.
5. Техническая направленность.
6. Туристско-краеведческая направленность.

Максимальное количество обучающихся приходится на обучающихся первого года обучения. При этом данный показатель значительно отличается от других по причине принятия на обучение в МБОУ ДО ЦДТ детей дошкольного возраста на основе заключения договоров по оказанию образовательных услуг с дошкольными учреждениями.

Таблица 71

Наполняемость объединений дополнительного образования

№ п/п	Направленность	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
		Средний показатель наполняемости		
1	Естественнонаучная	9,6	11,7	12,7
2	Социально-педагогическая	10,4	11,5	15,8
3	Техническая	9,5	9,1	12,6
5	Туристско-краеведческая	-	10,2	14,5
6	Физкультурно-спортивная	11,9	11,5	11
7	Художественная	10,4	11	14,2
Всего		10,2	11,9	13,1

Средняя наполняемость объединений дополнительного образования по направленностям в 2014-2015 учебном году - 13, 1 обучающихся.

Ранжированный вариант распределения направленностей по среднему показателю наполняемости выглядит так:

1. Социально-педагогическая - 15,8 обучающихся
2. Туристско-краеведческая - 14,5 обучающихся
3. Художественная - 14,2 обучающихся
4. Естественнонаучная - 12,7 обучающихся
5. Техническая - 12,6 обучающихся

6. Физкультурно-спортивная - 11 обучающихся

Разное значение показателя наполняемости объясняется особенностями содержания, условий преподавания и длительностью обучения дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 72

Сохранность учащихся по направленностям в объединениях в течение 2014-2015 учебного года

Направленность	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Средний показатель сохранности, %		
Естественнонаучная	93,6	100	100
Социально-педагогическая	99,2	88	100
Техническая	85	100	100
Туристско-краеведческая	-	100	83
Физкультурно-спортивная	99	100	100
Художественная	97,2	100	100
Всего	94,8	98	97,1

Сохранность обучающихся в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ составляет 97,1%. Показатель «сохранность обучающихся» в период 2012-2015 гг. выполняется согласно Муниципальному заданию на 2013, 2014, 2015 годы.

Свидетельства о дополнительном образовании по результатам освоения дополнительной образовательной программы получило в 2012-2013 учебном году - 634 обучающихся МБОУ ДО ЦДТ, 2013-2014 учебном году - 256, 2014-2015 учебном году - 985.

Таблица 73

Реализация содержания воспитательной системы МБОУ ДО ЦДТ

Направления воспитательной работы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество мероприятий, обучающихся (ОО/ ЦДТ)					
	Мер-ий	Обучающихся	Мер-ий	Обучающихся	Мер-ий	Обучающихся
Социальное творчество	11	1654/ 199	27	6336/493	35	8601/ 563
Интеллектуальное творчество	32	13742/ 40	42	11192/25	28	18668/ 63
Художественное творчество	13	2212/ 184	14	2105/ 369	14	1699/ 399
Спортивно-техническое творчество	3	373/ 66	26	10676/ 473	17	2561/ 252
Профориентация	17	1794	52	2686	45	3692
Всего	76	19775/489	161	32995/ 1360	139	35221/ 1277

За период 2012-2015 гг. отмечается положительная динамика участия школьников в мероприятиях интеллектуального, социального и профориентационного творчества.

В 2014-2015 учебном году в 139 воспитательных мероприятиях по четырем видам творчества участвовало 35221 обучающихся как МБОУ ДО ЦДТ, так и других образовательных учреждениях города

Таблица 74

Направления воспитательной работы	Уровни								Итого	
	Международный		Федеральный		Региональный		Муниципальный			
	Количество мероприятий, обучающихся (ОО/ ЦДТ)									
	Мер.	Обуч.	Мер.	Обуч.	Мер.	Обуч.	Мер.	Обуч.	Мер.	Обуч.
Социальное творчество	-		-	-	-	-	35	8601/563	35	8601/563
Интеллектуальное творчество	5	5460	5	1869	3	45	15	11294/63	28	18668/63
Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	14	1699/399	14	1699/399

Спортивно-техническое творчество	-	-	-	-	2	117/18	15	2444/234	17	2561/252
Профорientация	-	-	-	-	-	-	45	3692	45	3692
Всего	5	5460	5	1869	5	176/18	124	27730/1259	139	35221/1277

Максимальное количество детей участвует в мероприятиях интеллектуального творчества, далее - в мероприятиях социального творчества.

Наибольшее количество мероприятий прошло по направлению «социальное творчество» - 35, «интеллектуальное творчество» - 28, «спортивно-техническое творчество» - 17, «художественное творчество» - 14.

Помимо вышеуказанных мероприятий, обучающиеся ЦДТ принимали участие в выездных, дистанционных и муниципальных мероприятиях.

Таблица 75

Уровень мероприятия	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество мероприятий, обучающихся					
	Мер.	Обуч.	Мер.	Обуч.	Мер.	Обуч.
Международный	9	23	9	54	4	4
Федеральный	15	129	31	248	19	98
Региональный	17	159	55	328	14	86
Муниципальный	75	1306	113	1830	29	597
Всего	136	1617	208	2460	66	785

Обучающиеся Центра детского творчества с педагогами выезжали в республику Бурятия и города России – Анапа, Ангарск, Братск, Железногорск, Иркутск, Иркутский район, Кемерово, Саянск, Усолье-Сибирское, - для участия в творческих мероприятиях разного уровня: конкурсы, фестивали, соревнования.

Таблица 76

Ежегодно обучающиеся с педагогами МБОУ ДО ЦДТ добиваются высоких результатов

2012-2013 учебный год				
Уровень	Количество мероприятий	1 место	2 место	3 место
		Количество обучающихся		
Международный	7	4	3	7
Федеральный	7	10	10	12
Региональный	29	22	21	17
Муниципальный	14	14	7	8
Всего	57	50	41	46
		137		
2013-2014 учебный год				
Международный	6	4	3	1
Федеральный	23	36	33	28
Региональный	27	25	26	21
Муниципальный	27	37	25	16
Всего	83	102	87	66
		257		
2014-2015 учебный год				
Международный	4	4	-	-
Федеральный	13	8	19	11
Региональный	16	45	29	13
Муниципальный	20	88	29	19
Всего	53	145	77	43
		265		

Организация детей в каникулярное летнее время

Направления образовательной деятельности	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	учебный год	учебный год	учебный год
	Количество обучающихся		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	215	120	176
Участие в дистанционных творческих мероприятиях	12	-	-
Участие в соревнованиях	196	37	46
Летние профильные смены	161	64	271
Походы в Восточных Саянах и по территории Усть-Илимского района	112	21	6
Выездные спортивные сборы	15	94	15
Выездные детские лагеря	-	12	27
Участие в фестивалях	-	66	-
Всего	711	414	541

Таблица 78

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ

Название дополнительной общеразвивающей программы	Тип программы	Длительность, лет	Количество часов Всего/ в неделю	Уровень общего образования (возраст)
Естественнонаучная направленность				
Игровая экология	Комбинаторная	3	102/ 1 1, 2, 3 г.об. - по 34	НУ ОО (7-11 лет)
Мир вокруг нас	Пилотная	1	36/ 1	ДУ ОО (5-7 лет)
Мустанг	Комбинаторная	1	68/ 2 1, 2 г.об. - по 34	СУ ОО (10-18 лет)
Хрустальный Байкал	Радикальная	2	272/ 4 1, 2 г.об. - по 136	ОУ ОО (11-15 лет)
Социально-педагогическая направленность				
Народные игры	Адаптационная	3	204/ 2 1, 2, 3 г.об. - по 68	НУ ОО (6-11 лет)
По-играйка	Пилотная	1	36/ 1	ДУ ОО (5-7 лет)
Путешествия по улицам	Скорректированная	1	32/ 1	НУ ОО (6-11 лет)
Школа социального партнерства и успеха	Адаптированная	2	272/ 4 1, 2 г.об. - по 136	СУ ОО (13-18 лет)
Техническая направленность				
Авиамоделизм	Адаптированная	3	552/ 4-6 1 г.об. - 136 2, 3 г.об. - по 208	СУ ОО (10-18 лет)
Ерошкины игры	Комбинаторная	2	144/ 2 1, 2 г.об. - по 72	ДУ ОО (5-7 лет)
Радиотехническое конструирование	Скорректированная	2	344/ 4-6 1 г.об. - 136 2 г.об.- 208	СУ ОО (10-16 лет)
Судомоделизм	Скорректированная	3	552/ 4-6 1 г.об. - 136 2,3 г.об. - по 208	СУ ОО (10-18 лет)
Туристско-краеведческая направленность				
Туризм	Адаптированная	4	1048/ 6-9 1, 2 г.об. - по 208 3, 4 г.об. - по 316	СУ ОО (12-18 лет)

Физкультурно-спортивная направленность				
Акробатика	Адаптационная	3	408/ 4 1-3 г.об. - по 136	ОУ ОО (11-15 лет)
Восточный дракон	Скорректированная	8	2304 1 г.об. – 144/ 4 2 г.об. – 216/ 6 3-8 г.об. - по 324/ 9	СУ ОО (7-18 лет)
Дворовые игры	Адаптированная	3	552/ 4-6 1 г.об. - 136 2,3 г.об. - по 208	СУ ОО (13-18 лет)
Дружная команда	Скорректированная	3	408/ 4 1-3 г.об. - по 136	НУ ОО (7-11 лет)
Основы безопасности	Адаптационная	8	2304 1 г.об. – 144/ 4 2 г.об. – 216/ 6 3-8 г.об. - по 324/ 9	СУ ОО (7-18 лет)
Художественная направленность				
Акварель	Адаптированная	3	552/ 4-6 1 г.об. – 136 2,3 г.об. - по 208	СУ ОО (10-17 лет)
Актёрская грамота	Скорректированная	3	408/ 4 1, 2, 3 г.об. - по 136	СУ ОО (11-17 лет)
Дизайн	Адаптированная	2	204/ 2-4 1 г.об. – 68 2 г.об. – 136	НУ ОО (6-11 лет)
Киностудия «Пегас»	Радикальная	3	552/ 4-6 1 г.об. – 136 2, 3 г.об. - по 208	СУ ОО (10-18 лет)
Маленькая страна	Адаптационная	2	204/ 2-4 1 г.об. - 68 2 г.об.- 136	НУ ОО (6-11 лет)
Радуга	Пилотная	1	36/ 1	ДУ ОО (5-7 лет)
Радужный мир	Комбинаторная	2	204/ 2-4 1 г.об. – 68 2 г.об. - 136	НУ ОО (6-11 лет)
Ритмическая мозаика	Адаптационная	2	136/ 2 1, 2 г.об. - по 68	ДУ ОО (5-7 лет)
Солнечные лучики	Комбинаторная	2	272/ 4 1, 2 г.об. - по 136	НУ ОО (6-11 лет)
Телестудия «Отражение»	Радикальная	3	552/ 4-6 1 г.об. - 136 2, 3 г.об. - по 208	СУ ОО (10-18 лет)
Умное перышко	Адаптационная	2	136/ 2 1, 2 г.об. - по 68	НУ ОО (9-11 лет)
Фотодело	Радикальная	3	552/ 4-6 1 г.об. - 136 2, 3 г.об. - по 208	СШ (11-18 лет)
Хореография	Комбинаторная	8	1592/ 4-6 1 г.об. – 136 2-8 г.об. - по 208	СУ ОО (6-18 лет)

Кадровый ресурс

Таблица 79

Количество педагогических работников

Педагогические работники	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Количество педагогических работников/ %		
Штатные	42/ 53,2	48 / 84,2	38 / 86,4
Совместители	37/ 46,8	9 / 15,8	6 / 13,6
Всего	79	57	44

Таблица 80

Образование педагогических работников

Образование педагогических работников	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Количество педагогических работников/ %		
Высшее педагогическое	54/ 68,3	30 / 52,6	27 / 61,4
Высшее профессиональное	7/ 10,1	15 / 26,3	8 / 18,2
Среднее педагогическое	8/ 8,9	6 / 10,5	1 / 2,2
Среднее профессиональное	4/ 5,1	3 / 5,3	7 / 16
Начальное профессиональное	3/ 3,8	2 / 3,5	-
Среднее	3/ 3,8	1 / 1,8	1 / 2,2
Всего педагогических работников	79	57	44

Таблица 81

Квалификация

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Количество педагогических работников/ %		
Высшая квалификационная категория	13/ 16,5	4 / 7	2 / 4,5
Первая квалификационная категория	28/ 35,4	12 / 21,1	9 / 20,5
Вторая квалификационная категория	16/ 20,3	6 / 10,5	5 / 11,4
Соответствие занимаемой должности	8/ 10,1	17 / 29,8	19 / 43,1
Отсутствие квалификационной категории	14/ 17,7	18 / 31,6	9 / 20,5
Количество педагогических работников	79	57	44
Высшая квалификационная категория	13/ 16,5	4 / 7	2 / 4,5

Таблица 82

Стаж педагогической работы

Квалификационная категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	Количество педагогических работников/ %		
До 2 лет	6/ 7,6	6 / 10,5	12 / 27,3
От 3 до 5 лет	9/ 11,4	6 / 10,5	11 / 25
От 6 до 10 лет	7/ 8,9	14 / 24,6	15 / 34,1
От 11 до 20 лет	29/ 36,7	11 / 19,3	5 / 11,4
Свыше 20 лет	28/ 35,4	20 / 35,1	1 / 2,2
Всего педагогических работников	79	57	44
До 2 лет	6/ 7,6	6 / 10,5	12 / 27,3

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что оно превращает творчество и самотворчество детской и подростковой субкультуры в Общее Дело всего общества, а не отдельных обособленных организационно-управленческих институций: детского сада, школы, техникума или вуза.

Раздел VII. Дополнительное образование

Воспитательная работа в муниципальной системе образования в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с основными направлениями программы «Развитие воспитательной компоненты в ОУ Иркутской области на 2013-2018 годы».

В каждом общеобразовательном учреждении сформированы программы духовно-нравственного воспитания НОО, программы развития воспитательной компоненты, дорожные карты «Воспитание -2018» на 2014-2015 учебный год, начата работа по формированию программ воспитания и социализации учащихся ОО

Таблица 83

Информация о работе педагогических коллективов (классных руководителей) МОУ по проблемам воспитания в 2014-2015 учебном году

Общее количество классных руководителей	Обобщен опыт (количество)			
	на уровне ОУ	на уровне города	на уровне области	на Всероссийском уровне
365	100	19	15	25

Вывод: 159 педагогических работников (43,5%) обобщили опыт своей работы на разных уровнях как очно, так и дистанционно.

Таблица 84

Общие сведения о социальных категориях учащихся и их семей (на 1.06.2015г.)

Количество беспризорных детей, чел.	4
Количество безнадзорных детей, чел.	23
Количество семей одиноких родителей, семей	2009
Количество детей в малообеспеченных семьях, чел.	2896
Количество малообеспеченных семей, семей	1781
Количество детей в многодетных семьях, чел.	1557
Количество многодетных семей, семей	753
Количество детей-инвалидов, чел.	112
Количество детей в семьях одиноких родителей, чел.	2722
Количество педагогических работников, работающих с детьми из социально-неблагополучных семей	156

В городе достаточно высокий процент учащихся из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

Низкий процент специалистов (заместителей директора по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей), задействованных в работе с детьми из социально-неблагополучных семей

Таблица 85

Участие школьников в мероприятиях различных уровней

Количество школьников, принявших участие в мероприятиях							
муниципальных/ %		областных/ %		федерального уровня/ %		международного уровня/ %	
по учебным годам							
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
5825/ 63.8%	5354/ 58%	1350/ 14.8%	293/ 3.2%	6151/ 67.43%	5818/63%	2859/ 29.3%	3745/ 40.5%

Вывод. Анализ статистических данных показывает, что на 5,8% уменьшилось количество школьников, участвующих в муниципальных мероприятиях, на 11,6% – в областных, на 4,43% - в федеральных, но на 11,2% увеличилось число учащихся, ставших победителями, призерами и участниками заочных мероприятий международного уровня.

Таблица 86

Охват школьников дополнительным образованием в МОУ

Направление дополнительного образования	Количество детей			Итого
	НОО	ООО	СОО	
Художественно-эстетическое	1170	1310	420	2450
Физкультурно-спортивное	767	973	183	1783
Социально-педагогическое	356	299	46	701
Военно-патриотическое	35	277	10	322
Естественнонаучное (в том числе эколого-биологическое)	45	123	28	196
Культурологическое	52	78	15	145
Научно-техническое	118	7	5	130
Итого	2543	3067	727	6337

В 2014-2015 учебном году на базе 14 общеобразовательных учреждений реализовывалось 7 направлений дополнительного образования детей, действовало 87 объединений по интересам, которые насчитывали 6337 участников (68% от общего числа учащихся 1-11 классов).

Среди школьников, занимающихся в кружках, студиях, секциях и т.д., дети начального общего образования - 65,7%, основного общего образования - 69%, среднего общего образования - 78%.

Приоритетными являлись художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально - педагогическое направления. Недостаточно осваивались программы научно-технической, эколого-биологической и культурологической направленности.

Таблица 87

Информация о реализации патриотического направления в системе воспитания МОУ

ОУ	Количество учащихся, задействованных в творческих объединениях			Количество учащихся в волонтерских объединениях помощи ветеранам (постоянно действующие)	Количество программ патриотической и духовно-нравственной направленности, реализуемые в ОУ
	военно-патриотических	спортивно-патриотических	краеведческих		
МБОУ «СОШ № 1»	42	0	40	0	1
МБОУ «СОШ № 2»	30	0	0	0	3
МАОУ «СОШ № 5»	25	15	15	45	1
МБОУ «СОШ № 7»	10	8	124	0	2
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	0	48	0	27	2
МБОУ СОШ № 9	12	0	0	0	1
МАОУ «СОШ № 11»	12	0	11	14	2
МБОУ «СОШ № 12»	65	0	0	0	1
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	17	0	24	38	5
МБОУ «СОШ № 14»	18	48	24	12	3

МБОУ «СОШ № 15»	25	27	20	10	3
МБОУ «СОШ № 17»	23	0	27	56	2
НШДС	0	45	0	0	1
МБОУ «Городская гимназия № 1»	30	0	25	0	5
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	35	44	173	48	1
Итого	344	235	483	250	33

Реализация патриотического направления в системе воспитания осуществлялось через работу творческих объединений, а именно: военно-патриотического, спортивно-патриотического и краеведческого. В них было задействовано 1062 несовершеннолетних с 1 по 11 класс (11,5% от общего числа учащихся).

В 8 из 15 МОУ активно развивалось волонтерское движение по оказанию помощи ветеранам. Во всех МОУ сформированы программы патриотической и духовно-нравственной направленности.

Таблица 88

Информация о реализации патриотического направления в системе воспитания МОУ

Показатели	Количество	
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Трудоустроено несовершеннолетних всего	375	315
Из них, имеющих особые категории, в т.ч.:	130	185
- находящиеся под опекой	4	0
-состоящие на учете в ОДН, КДН	18	18
- из неполных семей	34	61
- из многодетных семей	19	19
- из малообеспеченных семей	48	82
- из неблагополучных семей	1	0
- состоящие на внутришкольном учете	6	5

По сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшилось количество школьников, охваченных временным трудоустройством (это связано с уменьшением суммы финансирования).

В 2014 -2015 учебном году 59% несовершеннолетних от общего числа трудоустроенных – дети из социально-неблагополучных семей (в предыдущем учебном году – 34,6%).

Таблица 89

Количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных видах учёта

Учет и контроль	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
ОДН	158	161
КДН и ЗП	68	78
Внутришкольный учет	327	327

Наблюдается рост числа учащихся, состоящих на учете ОДН и КДН и ЗП. Количество подростков, состоящих на внутришкольном учете, осталось на прежнем уровне.

Таблица 90

Занятость (внеурочная, трудовая) учащихся, состоящих на различных видах учета

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
74,6%	74,8%	56,5%

В сравнении с 2013-2014 учебным годом на 18,3% уменьшилось число учащихся «группы риска», охваченных внеурочной занятостью и трудоустройством.

Таблица 91

Анализ деятельности общественных наркологических постов в МОУ

Критерии	I полугодие 2014-2015уч. год	II полугодие 2014-2015 уч. год
Количество наркопостов	14	14
Движение учащихся в наркопостах:	289	184
-за устойчивое курение	258	132
-за употребление спиртных напитков	30	51
-за употребление токсических средств	1	1
-за употребление наркотических веществ	1	0

В 2014-2015 учебном году в 14 МОУ действовало 14 общественных наркологических постов.

Указанное количество наркопостов охватывало 9204 человека (99,4% от общего количества учащихся (в МБОУ «Начальная школа – детский сад» общественный наркологический пост не функционировал).

На конец 2014-2015 учебного года наблюдается снижение показателей за устойчивое курение на 126 человек и за употребление наркотических веществ на 1 человека; увеличение показателей за употребление спиртных напитков на 21 человека.

Таблица 92

Критерии	I полугодие 2014-2015уч.г.	II полугодие 2014-2015 уч.г.
Консультировано психологом	48	96
Направлено на консультацию к наркологу	26	49
Количество профилактических мероприятий с учащимися	121	364
Число детей, охваченных профилактическими мероприятиями	4784	8002
Количество социально-педагогических обследований	38	97
Количество детей, охваченных социально-педагогическими обследованиями	4463	1924
Количество психологических обследований	64	68
Количество детей, охваченных психологическими обследованиями	594	712
Количество консультаций для родителей	184	241
Число родителей, охваченных консультациями	317	319
Количество просветительских мероприятий	69	87
Число родителей, охваченных просветительскими мероприятиями	2011	3737
Количество организационно-методических мероприятий	25	76
Количество детей, охваченных организационно-методическими мероприятиями	182	1738

Деятельность наркопостов осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая и диагностическая работа со всеми учащимися;
- профилактическая работа с родителями;
- организационно – методическая деятельность, включающая в себя работу с родителями, педагогами, осуществление межведомственного взаимодействия.

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением

Оздоровительные организации	2013 г.	2014 г.	2015 г.
	Всего/бесплатно	Всего/бесплатно	Всего/бесплатно
Лагеря дневного пребывания детей	1190/320	1190/329	1190/210
МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»	592/150	846/224	855/210
АО Курорт «Русь»	1015/350	787/350	1007/300

Уменьшилось количество путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в лагерях дневного пребывания, а также в загородном и санаторно-оздоровительном лагерях.