

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
ЗА 2015 ГОД**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Город Усть-Илимск является одной из промышленно развитых территорий Иркутской области, на долю города приходится 6,8% объема промышленной продукции, производимой в области, и по данному показателю занимает пятое место среди городов Иркутской области. В Программе социально-экономического развития Иркутской области на 2011-2015 годы Усть-Илимск отнесен к основным промышленным центрам области наряду с такими городами как Братск, Ангарск, Шелехов.

Усть-Илимск - третий по численности населения город Иркутской области. По данным отдела государственной статистики в г. Усть-Илимске Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01.2016 года численность населения города Усть-Илимска составила 83020 человек. Динамика численности населения города за последние пять лет характеризуется снижением, так в сравнении с 2012 годом численность населения уменьшилась на 2104 человека.

Изменение численности населения в возрастной группе от 0 до 18 лет характеризуется увеличением в 2013 году в сравнении с 2012 годом на 880 человек, и снижением численности в данной группе в последующие 2014-2015 годы. Динамика численности в возрастной группе от 19 до 30 лет характеризуется стабильным снижением с 14585 человек в 2012 году до 11570 в 2015 году. Отмечается снижение численности населения в группе трудоспособного возраста с 51957 человек в 2012 году до 46677 человек в 2015 году с одновременным увеличением численности населения в группе

старше трудоспособного возраста с 17491 человека в 2012 году до 20820 человек в 2015 году.

По данным отдела государственной статистики в г. Усть-Илимске динамика миграции населения города характеризуется преобладанием миграционной убылью над миграционной прибылью. Так в 2012 году миграционная убыль составила 1020 человек, в 2013 году – 757, в 2014 году – 676 и 328 человек в 2015 году.

Вместе с тем, по данным отдела службы записи актов гражданского состояния (ЗАГС) в 2015 году количество записей актов о рождении составило 1014 (1009 – 2014 году), количество записей о смерти 995 (965 - в 2014 году), что свидетельствует о стабильности показателя рождаемости и естественном росте населения в городе.

В целом, демографическая ситуация в городе характеризуется незначительным естественным приростом, продолжающимся процессом миграционного оттока населения и изменениями в структуре населения в сторону сокращения населения трудоспособного возраста и увеличения численности населения в группе старше трудоспособного возраста.

По информации ОГКУ «Центр занятости населения» города Усть-Илимска по состоянию на 01.01.2016 года численность зарегистрированных безработных составила 762 человека, а уровень безработицы - 1,21%.

Анализ динамики численности зарегистрированных безработных показывает, что существенных изменений не произошло. Относительно стабильной остается и структура регистрируемой безработицы: доля женщин превышает долю мужчин (по годам 2013 год – 60,0%; 2014 год – 61,0%; 2015 год – 65,2%). Доля молодежи до 29 лет в общей численности безработных составляет 28,5%. При этом произошло увеличение среди регистрируемых безработных с 41,0% до 60,6% лиц с высшим и средним специальным образованием. Вместе с тем на фоне уменьшения уровня безработицы, отмечается увеличение продолжительности безработицы: средняя

продолжительность поиска работы с 4,0 месяцев в 2013 году увеличилась до 4,3 месяцев в 2015 году.

По данным аналитической записки к отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за 2015 год от 17 марта 2016 года среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) на одного работника за 2015 год составила 29848 рублей, и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года снизилась на 3,6 %. При этом отмечается рост заработной платы в лесном хозяйстве - 18%, строительстве - 6,1%, производстве и распределении электроэнергии - 4,7%.

Итак, основные тенденции, характеризующие социально-экономическую ситуацию в городе, состоят в следующем:

- город имеет конкурентные преимущества (расположение, природные ресурсы, транспортное сообщение, конкурентоспособный производственный потенциал экономики города; высокий образовательный, профессиональный и культурный уровни значительной части населения);

- однако полное использование конкурентных преимуществ города затруднено в силу объективных причин;

- происходит сокращение численности населения города и его старение; увеличение доли регистрируемых безработных со средне-специальным и высшим профессиональным образованием;

- отмечается снижение среднемесячной начисленной заработной платы (без выплат социального характера) на одного работника.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: Управление образования Администрации города Усть-Илимска, 666683, г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28; тел. (39535) 5-84-88, gorono_ui@mail.ru, начальник Управления образования - Любовь Афанасьевна Пронина.

В 2015 году в сфере образования реализовывались следующие программы, проекты, модели:

1) Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012-2018 годы», утвержденная постановлением Администрации города Усть-Илимска от 20.12.2011г. № 1024 (в редакции постановления Администрации города Усть-Илимска от 11.12.2014г. № 1033). Муниципальная программа включает в себя:

- подпрограммы: «Дошкольное образование» на 2012-2018 годы; «Общее образование» на 2012-2018 годы; «Дополнительное образование в сфере общего образования» на 2012-2018 годы; «Эксплуатационно-техническое сопровождение деятельности образовательных учреждений на 2012 год»; «Создание условий для реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2012-2018 годы; «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальных учреждениях» на 2014-2018 годы; «Дети Усть-Илимска» на 2015-2018 годы.

- ведомственные целевые программы города Усть-Илимска: «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях города в 2010-2012г.г.»; «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях в 2013-2016 годах»; «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2015г.г.»; «Совершенствование системы дошкольного образования города Усть-Илимска» на 2012-2015 годы; «Дети Усть-Илимска» на 2014-2016 годы».

2) Муниципальная программа развития дистанционного образования «Открытое образование на 2012-2015 годы»;

3) Инновационная модель методической службы «Потенциал» по сопровождению педагогических и управленческих кадров в условиях введения ФГОС».

В соответствии с муниципальной программой муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2012-2018 годы стратегическая цель развития муниципальной системы образования состоит:

- в усилении вклада образования в социально-экономическое развитие города Усть-Илимска и в повышение качества жизни;
- в повышении доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- в удовлетворении изменяющихся образовательных запросов общества и инновационной экономики;
- в создании условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Приоритетными задачами развития муниципальной системы образования в период до 2018 года являются:

- обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Усть-Илимска в качественном и доступном дошкольном образовании;
- обеспечение устойчивого развития муниципальной системы общего образования, соответствующей образовательным потребностям населения города Усть-Илимска в бесплатном и доступном качественном общем образовании;
- повышение эффективности и качества услуг в системе дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для оказания услуг по техническому и хозяйственному обслуживанию муниципальных образовательных учреждений;

- повышение эффективности управления муниципальными образовательными учреждениями посредством внедрения административных регламентов предоставления муниципальных услуг в сфере образования и стандартов качества оказания муниципальных услуг в сфере образования;

- создание комплекса условий в обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Усть-Илимска;

- создание в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска условий для поддержки и развития талантливых детей, обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с Итоговым отчетом о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2014 год были определены следующие перспективы развития на 2015 год:

- реализация Муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012-2016 годы»;

- обеспечение выполнения указов Президента Российской Федерации;

- реализация плана мероприятий «дорожной карты» «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- обеспечение преемственности ФГОС начального общего образования при переходе на ФГОС основного общего образования;

- обеспечение успешной адаптацию детей при переходе со ступени начального образования на основную, со ступени основной школы - на старшую;

- создание условий для развития инклюзивного образования детей, обеспечивающего доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников на основе Концепции воспитания детей в Иркутской области;
- совершенствование механизма управления инновационной инфраструктурой в дошкольных образовательных организациях в рамках введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствование дополнительного образования в городе, обеспечение условий для развития творческих способностей детей, для удовлетворения их индивидуальных потребностей, а также на организацию их досуга;
- сохранение и укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Данные, на основании которых проводился анализ:

- «Стратегия развития образования г. Усть-Илимска на период до 2015 года»;
- аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за январь-декабрь 2015 года Финансового управления Администрации города Усть-Илимска;
- информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2015 год.
- данные статистической отчетности в сфере образования: формы 85-к, ОШ-1, ОШ-2, 76-РИК, 83-РИК, Д-4, Д-8, Д-9, 1-НД, 1-ДО;
- данные АИС «Комплектование ДОУ»;

- результаты социологических опросов о степени удовлетворенности участников образовательного процесса, проведенных в муниципальных образовательных организациях;
- данные мониторинга общего и дополнительного образования;
- ежегодный отчет мэру города о результатах деятельности муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2015 год;
- публичный доклад муниципальной системы образования за 2015 год.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

Основная цель системы дошкольного образования в 2015 году заключалась в обеспечении равного доступа к качественному образованию детей дошкольного возраста с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

По состоянию на 01.01.2016 года численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования город Усть-Илимск, составляет 7733 ребенка. В сравнении с показателем по 2015 года численность детей этой возрастной группы снизилась всего на 98 детей или 1,37%.

В 2015 году основные программы дошкольного образования реализовывались в двадцати пяти муниципальных образовательных организациях, в том числе в двадцати двух дошкольных образовательных учреждениях, а также в МБОУ «Начальная школа-детский сад» и двух общеобразовательных организациях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»). Функционировало 272 группы, численность детей в которых составляла 5466 воспитанников, из них в возрасте до 3 лет - 1228, от 3 до 7 лет - 4238. Наполняемость дошкольных образовательных организаций в 2015 году увеличилась на 186 детей.

Отмечается снижение количества детей дошкольного возраста, состоящих на регистрационном учете по предоставлению мест в дошкольные организации. По состоянию на 01.01.2016 года очередность в возрастной группе от двух до семи лет отсутствует, в возврате до двух лет составляет всего 1348 детей. Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями составил 64 процента.

На территории муниципального образования город Усть-Илимск Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения к 2016 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет выполнен. В 2015 году в систему дошкольного образования введено дополнительно 460 мест, завершено строительство и введено в строй новое здание детского сада; после капитального ремонта возвращено в систему дошкольного образования два здания, ранее используемых не по назначению. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 108,7 процента.

Уровень затратности мероприятий по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях и их финансирование за 2015 год составили:

- муниципальный бюджет - 9,555 млн. рублей (из них, оснащение дошкольных групп - 8,821 млн. рублей; оснащение пожарной сигнализацией - 0,61 млн. рублей; установка системы видео наблюдения - 0,124 млн. рублей);

- региональный бюджет – 6,696 млн. рублей (из них, на оснащение вновь построенного дошкольного учреждения - 3,749 млн. рублей; на оборудование для дошкольных учреждений после капитального ремонта и отремонтированных дошкольных групп - 2,947 млн. рублей).

В дошкольных учреждениях функционировало три основных вида групп: общеразвивающей направленности (количество в 2015 году - 207);

компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья - 57); оздоровительной направленности (количество в 2015 году - 9 групп).

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций показывает, что площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2015 году составила 12,77 кв.м. Обеспеченность дошкольных образовательных организаций водоснабжением, центральным отоплением и канализацией составляет сто процентов. Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы составляет 92,0 процента. Закрытые плавательные бассейны имеются в 16 образовательных организациях, реализующих программы основного дошкольного образования, что составляет 64 процента.

Отмечается увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций с 1,8 в 2014 году до 4,7 в 2015 году.

С целью обеспечения общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях города Усть-Илимска реализуется адаптированная основная образовательная программа и разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями детей к общей численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях в 2015 году составил 14,2 %. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил 1,3. В сравнении с 2014 годом количество специальных групп компенсирующей направленности в 2015 году возросло на 12 и составило 57 групп, в том числе: двадцать шесть групп для детей с

нарушениями речи, четыре группы для детей с нарушениями зрения, одна группа для детей с нарушениями интеллекта, шестнадцать групп для детей с задержкой психического развития и десять для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Отмечается значительное снижение показателя «пропущенные дни по болезни». Так, в 2015 году он составил 26,3, а в 2014 году он составлял 66,53.

В 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составлял 106,7 тыс. руб. Удельный вес средств, относящейся к доходу деятельности, в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций, составил 16,8%.

Общая численность работников системы дошкольного образования в 2015 году - 626 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами системы дошкольного образования - 92%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области повысился с 64,78% в 2013 году до 100,2 % в 2015 году.

Муниципальная система дошкольного образования города является базовой (опорной) площадкой для педагогов области в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. В 2015 году опыт работы городской системы дошкольного образования был представлен педагогам и руководителям образовательных организаций в городах Москва, Чебоксары, Братск, Иркутск. С октября 2015 года на базе МБДОУ № 12 «Брусничка» функционирует городская стажировочная площадка на тему «Игровой центр «Лекотека» для детей с ограниченными возможностями здоровья», в том числе для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015 году, так же как и в 2014 году представлена 15 образовательными организациями, в числе которых: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов, начальная школа-детский сад, 11 общеобразовательных школ, а также специальная коррекционная общеобразовательная школа (областное учреждение).

100% общеобразовательных учреждений имеют лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о прохождении государственной аккредитации.

В общеобразовательных учреждениях города численность обучающихся по состоянию на 01 сентября 2015 года составила 9501 человек, что на 245 человек больше, чем в 2014 году; в областном государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа УП вида численность по сравнению с 2014 годом увеличилась на 11 и составила 241 человек.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием на протяжении последних 3-х лет стабилен и составил 99,8%. Не обучается по уважительным причинам в общеобразовательных учреждениях - 20 человек (0,2%).

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организации, увеличился на 10,7% в сравнении с 2014 годом и составил 63,4%, из них обучающихся 1-4 классов – 3933 (40,4%), обучающихся 5-11 классов – 2240 (23%). Три общеобразовательных учреждения - площадки опережающего введения ФГОС ООО регионального уровня и 9 - муниципального уровня.

По данным социологического опроса родителей обучающихся общеобразовательных учреждений, в котором в 2015 году приняли участие 6191 родитель из 13 общеобразовательных учреждений, 61% респондентов выбрали вариант «Нет» при ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?».

В 2015 году, так же как и в 2014 году, 100% обучающихся общеобразовательных учреждений обучались в одну смену.

В 2015 году семь общеобразовательных организаций реализовывали программы углубленного изучения отдельных предметов: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №17». Наблюдается положительная динамика численности обучающихся углубленно изучающих отдельные предметы: в 2015 показатель составил 12,8 % (1247 человек), в 2014 году - 12,67% (1202 обучающихся), в 2013 году 10,5% (991 человек). Одиннадцать общеобразовательных организаций имели в 2015 годы профильные классы, в которых обучалось 647 старшеклассников, что на 10 человек больше чем в 2014 году.

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений остается на уровне 99,8 %. Уровень педагогических кадров представлен следующими показателями: высшую квалификационную категорию имеют 22,1% педагогических работников, первую - 49,8%. Показатель численности учащихся, в расчете на 1 педагогического работника увеличивается и в 2015 году составил -14,2; в 2014 году -13,36, в 2013 году - 12,66.

Анализ распределения педагогических работников общеобразовательных учреждений по стажу работы показывает, что

существенных изменений в структуре распределения по стажу работы в 2015 году в сравнении с 2014 годом не произошло. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 16,6%. В муниципальной системе образования уделяется внимание привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных учреждениях. В 2015 году в образовательных учреждениях работало 57 молодых педагогов стаж работы, которых не превышает 5 лет, при этом из них 10 молодых специалистов начали свою трудовую деятельность в 2014-2015 учебном году после получения профессионального образования. Важную роль в кадровом обеспечении учреждений играет уровень заработной платы педагогов. Фактический уровень заработной платы составил 39116 рублей (прогноз средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в соответствии с планом мероприятий Дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы города Усть-Илимска, направленные на повышение эффективности образования и науки», составляет 39015 рублей). Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников города к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ в 2015 году составляет 100,3%, что выше показателя 2014 года на 0,3%.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2015 году составляет 16,9 кв.м., 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в 2015 году составило 11,02%. Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, из них 87,5% имеют скорость подключения от 1 Мбит/с и выше. По данному показателю произошло увеличение на 25%.

Общее число кабинетов информатики - 36, персональных компьютеров - 1451, из них используется в учебных целях 74%. Шесть образовательных

организаций оснащены комплектами для реализации образовательных программ по робототехнике. Все общеобразовательные организации имеют собственный сайт, отвечающий требованиям действующего законодательства; ведут электронный дневник и журнал успеваемости в единой образовательной информационной среде «Дневник.ру».

По состоянию на 01 сентября 2015 года общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях всех видов составила 457 человек. Удельный вес численности детей с ОВЗ обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 39,8 процента.

В 2015 году в общеобразовательных организациях обучалось 108 детей-инвалидов, в специальной коррекционной школе - 52, таким образом, удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в обычных классах, составил 67,5%.

Количество выпускников 11-х классов в 2015 году составило 440 человек, из них 100% допущены к государственной итоговой аттестации. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% образовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу в 10% образовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в 2015 году составило по русскому языку - 1,32; по математике - 1,4, что соответствует показателям прошлого года. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила 0%; средний балл - 68,0, максимальный балл 100 - один человек. По математике средний балл выпускников города составил 35,4. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 1,14%. Количество выпускников 11-х классов 2015 года, получивших по обязательным предметам на ГИА неудовлетворительные результаты составило 5 человек.

Количество выпускников 9-х классов в 2015 году - 840 человек, из них 98,5% допущены к государственной итоговой аттестации. Среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, освоившими программы основного общего образования по математике - 12,4; по русскому языку - 25,3. Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике составил 0,73 %; по русскому языку - 0,73%. Количество выпускников 9-х классов 2015 года, получивших по обязательным предметам на ГИА неудовлетворительные результаты - 7 человек.

Одной из главных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Так, в 2015 году удельный вес обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, составил 94,7%. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих логопедический кабинет - 18,75%; физкультурные залы - 93,75%; плавательные бассейны - 12,5%.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2013 году - 66,904 тыс. рублей; в 2014 году - 68,312 тыс. рублей, в 2015 году - 59,97 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2013 году - 1,44%; в 2014 году - 1,47%; в 2015 году - 2,0%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 43,75% общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава; 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную» кнопку; 12,5%

организации имеют охрану; система видеонаблюдения имеется в 81,25% организаций.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в муниципальном образовании город Усть-Илимск предоставлено учреждениями разной ведомственной принадлежности (системы образования, культуры и спорта) в 2015 году в городе функционировали следующие учреждений дополнительного образования:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 1»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 2»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа «Лесохимик».

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в 2015 году - 7147 человек. Охват детей в возрасте 8-15 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 60,6 %.

В муниципальной системе образования программы по дополнительному образованию реализуются МБОУ ДО «Центр детского творчества». Целью учреждения является развитие личности школьника посредством формирования творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и организации свободного времени.

Численность обучающихся по программам дополнительного образования в Центре детского творчества в 2015 году в сравнении с 2014 годом снизилась на 260 человек и составила 2901 человек. При этом удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличился в 27,2 % в 2014 году до 29,2% в 2015 году.

В Центре детского творчества функционировало 182 объединения дополнительного образования по 32 дополнительным общеразвивающим программам. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составил 40,5%, что на 9,3% меньше, чем в 2014 году. Изменение структуры произошло за счет снижения численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в Центре детского творчества, при одновременном увеличении численности обучающихся в учреждениях физической культуры и спорта, а также по причине оттока педагогических кадров Центра детского творчества.

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Иркутской области увеличился с 80,0% в 2014 году до 100,0% в 2015 году.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 0,76 кв.м. Удельный вес

числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0,75 шт, имеющих доступ в интернет- 0,75 шт.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 8330,96 руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил - 2,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%.

Согласно независимой оценке 100% родителей (законных представителей) и 96,7 % учащихся удовлетворены качеством образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества».

Дополнительная информация о системе образования

В каждой муниципальной образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества. Результаты оценки

представляются организациями в отчетах самообследования, размещаемых на официальных сайтах образовательных организаций.

Оценка деятельности системы образования всеми участниками образовательного процесса включает в себя ежегодно проводимые социологические опросы (анкетирование, интернет-опросы) в каждой муниципальной образовательной организации. Всего в 2015 году опрошен 10121 респондент об уровне удовлетворенности качеством получаемого образования в каждом из 38 муниципальном учреждении. Результаты показали, что 96,0% респондентов удовлетворены качеством образования.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет сто процентов. В учреждениях функционируют такие коллегиальные органы управления как попечительский совет, управляющий совет, конференция трудового коллектива, педагогический совет.

1.3. Выводы и заключения

На основании проведенного анализа основных показателей развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска, можно выделить следующие выводы:

В сфере дошкольного образования:

1) Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет сто процентов на протяжении последних двух лет. При этом отмечается снижение количества детей дошкольного возраста, состоящих на регистрационном учете по предоставлению мест в дошкольные организации. В 2015 году в систему дошкольного образования введено дополнительно 460 мест, что позволило обеспечить доступность дошкольного образования для всех детей в возрастной группе от двух до семи лет. По состоянию на 01.01.2016 года очередность в данной возрастной группе отсутствует. Темп роста числа

дошкольных образовательных организаций составил 108,7 процента. Отмечается увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми. Значительно снизился показатель «пропущенные дни по болезни». Увеличилась доля средств, от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. Обеспечена стабильность показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Иркутской области.

2) Вместе с тем анализ состояния дошкольного образования позволяет констатировать, что в 2015 году произошло снижение общего объема финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника.

3) Спланировать мероприятия по подготовке документации, обосновывающей необходимость капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций на ближайшую перспективу.

В сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

1) Отмечается рост численности обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования при обеспечении организации образовательного процесса в одну смену во всех общеобразовательных организациях. Больше половины родителей обучающихся общеобразовательных организаций имеют высокий уровень потребительской лояльности в отношении учреждений, в которых обучаются их дети. Обеспечена стабильность показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Иркутской области. Результаты ГИА по программам основного общего образования и

среднего общего образования стабильны, и находятся на уровне или превышают региональные показатели.

2) Основные проблемы в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования состоят в сохраняющейся тенденции старения педагогических кадров; в несоответствии потребности в современном материально-техническом оснащении образовательного процесса и возможности ее своевременного обеспечения по причине снижения общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации.

3) Разработать муниципальную программу по привлечению и закреплению педагогических кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективы до 2020 года.

4) Изучить ограничения и возможности образовательных учреждений в сфере реализации платных образовательных услуг.

В сфере дополнительного образования:

1) Анализ количественно-качественных характеристик программ дополнительного образования детей, реализуемых МБОУ ДО «Центр детского творчества», показывает, что в муниципальной системе дополнительного образования оформилось шесть основных направлений дополнительного образования, отвечающих образовательным потребностям детей различного возраста: естественнонаучное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и художественное направление. Изменения количества объединений и численности обучающихся объясняются адаптацией программ к изменяющимся образовательным потребностям детей разного возраста.

2) Считать недостаточной долю финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

3) Продолжить работу по улучшению материально-технических и кадровых условий реализации программ технической, естественно-научной направленности. Разработать программы и обеспечить условия реализации социально-ориентированных программ молодежного предпринимательства. Расширить спектр платных образовательных услуг.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования <i>(при заполнении используются данные отчета 85-К и 78-РИК за 2015 год)</i>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html	процент	100,2

«Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2015 год», <u>Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области</u>		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,77
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	92,0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	64,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	4,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	14,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	26,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	108,7
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	106,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,8

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (<i>при заполнении используются данные отчетов сводные отчеты: РИК-76, РИК-83, ОШ-2 за 2015 год</i>)		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	63,4
из них обучающиеся 1-4 классов	процент	40,4
из них обучающиеся 6-11 классов обучающиеся по ФГОС, в рамках пилотных проектов опережающего внедрения ФГОС	процент	23,0
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). (<i>результаты опроса потребителей на сайте ГАУ ДПО ИРО http://opr.iro38.ru/new/ci3/index.php/interview/</i>)	процент	61,0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего; http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2014 год», Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области http://195.46.100.221/questbook/files/2015/zp_4kv_15/tab18.zip	процент	100,3
из них учителей. (данные сводного отчета ОШ-2 за 2015 год)	процент	100,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию.	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,02
имеющих доступ к Интернету.	единица	10,73
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	87,5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	39,82
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-	процент	67,5

инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ:		
по математике;	раз	1,44
по русскому языку.	раз	1,32
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	35,4
по русскому языку.	балл	68,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12,4
по русскому языку.	балл	25,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,14
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,73
по русскому языку.	процент	0,73
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	94,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	18,75
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,75

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	59,97
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	43,75
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81,25
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование (при заполнении используются данные отчета: 1-ДО сводная за 2015 год)		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		7147
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	60,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях,	процент	40,5

реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2015 год», Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области	процент	100,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,76
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию.	процент	100,0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,75
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,75
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,8

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами (удовлетворенность)		96,0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,0

Начальник Управления



Л.А. Пронина

Исполнители:

Гордиенко В.Н., 8 (39535) 6-21-22 (доб.6)

Петлюк Е.А. 8 (39535) 6-21-22 (доб.4)

Танцюра С.А., 8 (39535) 6-21-22 (доб.3)

Лихоносова М.В., 8 (39535) 6-21-22 (доб.6)

Ефременко Н.А., 8 (39535) 6-21-22 (доб.9)

Баженова Е.В. 8 (39535) 6-54-04