



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 октября 2023 года

№ *55-1848-ур*

Иркутск

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Иркутской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп:

1. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова) ежегодно проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области и осуществлять подготовку анализа результатов мониторинга до 31 января года, следующего за годом проведения мониторинга.

2. Утвердить модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее - Модель).

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образования Иркутской области учитывать при организации работы по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций утвержденную Модель.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр


М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства
образования Иркутской области

от 10 октября 2022 г. № 55-1848-22р

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

Модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее – Модель) является одним из ключевых направлений мониторинга механизмов управления качеством образования в регионе.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.

Введение в действие с 01 марта 2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» явилось одним из факторов разработки Модели. Профессиональным стандартом определены обобщенные трудовые функции, которые положены в основу направлений оценки эффективности руководителя: управление образовательной деятельностью образовательной организации; администрирование деятельности образовательной организации; управление развитием образовательной организации. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее – мониторинг) представляет собой механизм диагностики и анализа качественных изменений управленческой деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области и направлен на повышение эффективности деятельности общеобразовательной организации и совершенствование управленческих

компетенций руководителя общеобразовательной организации, как совокупности знаний, умений, профессионально значимых качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационных характеристик должностей работников образования.

В настоящее время в условиях создания эффективных механизмов управления сферой образования актуализируется необходимость совершенствования региональной системы управления качеством образовательной деятельности, включая повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и внедрение единого подхода к оценке эффективности деятельности руководителя.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования общеобразовательных организаций. Мониторинг связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области и строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодёжи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях. Система взаимосвязанных показателей ориентирована на всесторонний учет различных факторов и характеристик при оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Данные, полученные в ходе мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории региона, позволяют определить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогают выявлять управленческие проблемы, негативные тенденции.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Модель включает цели, задачи, принципы, критерии, показатели и методы сбора информации, распределение полномочий организационных структур региона при реализации мероприятий, методику работы с результатами мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области и ожидаемые результаты реализации Модели до 2027 года.

Мониторинг является одним из инструментов управления качеством образовательной деятельности в регионе. В мониторинге эффективность деятельности рассматривается как результативность деятельности по управлению условиями, процессами и результатами осуществления образовательной деятельности, отражающая степень достижения поставленных цели и задач.

2. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) является оператором по сбору, обработке и анализу результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области.

3. Модель разработана с учетом нормативно-правовых актов и документов, определяющих приоритеты современной образовательной политики.

Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Общая концепция формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации (одобрена протоколом Комиссии при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров от 29 ноября 2017 года № 5).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Региональный уровень:

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 9 марта 2021 года № 238-мр «Об утверждении Регламента проведения экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 6 августа 2021 года № 1341-мр «Об утверждении положения о региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодёжи».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 февраля 2022 года № 55-234-мр «Об апробации региональной модели выявления, поддержки и развития одарённых детей в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 января 2023 года № 55-79-мр «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 мая 2023 года № 55-624-мр «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2023 года № 55-417-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИ

Модель разработана с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Для достижения цели определен перечень задач:

1. Формирование механизмов оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся.

3. Выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей для распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

4. Повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

5. Совершенствование системы научно-методической поддержки руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций.

6. Развитие кадрового потенциала руководителей общеобразовательных организаций и обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.

Принципы региональной системы мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

– *принцип согласованности* – соотнесение полномочий организационных структур в решении задач эффективного управления в сфере оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

– *принцип оперативности* – своевременное предоставление информации, а также своевременное принятие решений на основе анализа результатов оценки эффективности руководителей;

– *принцип объективности* – формулирование обоснованных выводов, подтверждая их аргументами на основе достоверных данных;

– *принцип перспективности* – направленность на решение актуальных задач развития образования, возможность обновления нормативной и критериальной базы оценки качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций с учетом динамично меняющихся федеральных и региональных запросов;

– *принцип применимости результатов* – использование результатов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система мониторинга управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций включает направления, критерии и показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации. В соответствии с обобщенными трудовыми функциями, представленными в профессиональном стандарте руководителя образовательной организации, определены направления мониторинга эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации:

- управление образовательной деятельностью образовательной организации;
- администрирование деятельности образовательной организации;
- управление развитием образовательной организации.

Дополнительно в систему мониторинга управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций включены направления, обеспечивающие эффективность деятельности:

- индивидуальные достижения руководителя;
- развитие кадрового потенциала и управленческих команд общеобразовательной организации.

По каждому из выделенных направлений определена методика расчёта показателей, формирование выборки исследования, методы сбора и обработки информации показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (Приложение 1).

Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций предполагает сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей общеобразовательных не реже одного раза в год.

Направление 1. «Управление образовательной деятельностью образовательной организации».

Критерий 1.1: Управление качеством образовательных результатов.

Показатели:

1. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.
2. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.
3. Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.
4. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

6. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку.

7. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике.

8. Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по русскому языку.

9. Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по математике.

10. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа предыдущего года всероссийской олимпиады школьников.

11. Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе, обучающиеся гимназических и лицейских классов).

12. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе, обучающиеся гимназических и лицейских классов).

13. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда¹.

Критерий 1.2: Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования.

Показатели:

1. Функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования: доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени.

2. Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР).

3. Наличие графика проверочных диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

4. Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений.

5. Наличие общественных объединений на базе общеобразовательной организации, в том числе патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, музеев, спортивных клубов/школ, школьных театров.

Критерий 1.3: Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности.

Показатели:

1. Соответствие рабочей программы воспитания общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации.

¹ Показатель рассчитывается с 4 квартала 2023 года.

2. Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми.

3. Вовлеченность в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни.

4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

5. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования².

6. Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края.

7. Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности.

8. Наличие мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентации в области социального взаимодействия.

9. Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений.

10. Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных федеральными, региональными профориентационными проектами, в том числе «Билет в будущее».

Направление 2. «Администрирование деятельности образовательной организации»

Критерий 2.1: Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования.

Показатель:

1. Наличие предостережений выданных, министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования, предписаний Роспотребнадзора.

Критерий 2.2: Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий).

Показатели:

1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

² Показатель рассчитывается с 2 квартала 2024 года.

3. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист» от общего числа педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

5. Среднее значение показателя учебной нагрузки учителей.

6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей).

7. Наличие программы наставничества образовательной организации (формы: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог и пр.).

8. Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в интернет.

Критерий 2.3: Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Показатели:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru).

2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации.

Направление 3. «Управление развитием образовательной организации»

Критерий 3.1: Управление инновационной деятельностью.

Показатель:

1. Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки).

Критерий 3.2: Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Показатели:

1. Взаимодействие между образовательной организацией и общественными организациями, волонтерскими (добровольческими) региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций.

2. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.

Направление 4. «Индивидуальные достижения руководителя»

Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ОО.

Показатель:

1. Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном/ федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители).

Направление 5. «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации».

Критерий: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности.

Показатель:

1. Наличие в образовательной организации педагогических и руководящих работников, включённых в кадровый резерв (муниципальный, региональный), назначенных на должность³.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКА РАСЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ

Описание методики расчёта показателей, репрезентативности выборки, методов сбора и обработки значений показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области представлены в приложении 1. Таблица значений показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, представлена в приложении 2. Таблица перевода значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, представлен в приложении 3.

Источниками данных выступают:

- федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);
- формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2;
- сайт www.bus.gov.ru (независимая оценка качества);
- РИС ГИА-9; РИС ГИА-11;
- Статистические отчеты региональных информационных систем;
- РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ МОДЕЛИ

Организационная структура предусматривает три уровня реализации мероприятий Модели.

Основными субъектами реализации региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на *региональном уровне* являются:

³ Показатель рассчитывается с 4 квартала 2024 года.

Министерство образования Иркутской области:

- осуществляет общую координацию функционирования региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- обеспечивает нормативно-правовое регулирование процедур оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;
- осуществляет утверждение критериально-оценочной базы региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;
- утверждает сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО:

- проводит не реже одного раза в год мониторинг актуальности показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- организует внесение изменений и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;
- выявляет общеобразовательные организации с высокой степенью эффективности руководителей;
- обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга всем субъектам управления образованием;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО):

- вносит изменения в программы повышения квалификации и проводит обучающие мероприятия (семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные стажировки), учитывая итоги мониторинга показателей;
- выявляет и распространяет лучшие практики управленческой деятельности;
- разрабатывает комплексные адресные меры поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя.

Основными субъектами реализации региональной системы оценки качества эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне являются *муниципальные органы управления образованием* (далее – МОУО):

– оказывают содействие в предоставлении сведений оператору для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;

– разрабатывают комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

– использует результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций при проведении аттестации руководителей общеобразовательных организаций и принятии решения о поощрении;

– создает условия для осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации;

– принимает меры по нивелированию рисков, проблемных зон и негативных последствий управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации.

Администрация общеобразовательной организации:

– предоставляет достоверные данные о деятельности общеобразовательной организации;

– осуществляет анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон и негативных факторов для последующего их преодоления;

– оценивает эффективность собственных управленческих решений с учетом результатов мониторинга;

– участвует в мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках, стратегических сессиях), направленных на повышение качества управленческой деятельности.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИКА РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Оценка эффективности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области проводится с учетом реализации полного управленческого цикла, состоящего из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- целей;
- показателей;
- методов сбора информации и обработки информации;
- анализа результатов мониторинга;
- подготовки адресных рекомендаций по результатам анализа;
- разработки мер и мероприятий с учетом принятия управленческих решений;
- анализа эффективности принятых мер.

Анализ результатов мониторинга включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп / кластеров оцениваемых объектов. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные / позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

Итогом комплексного анализа результата мониторинга являются адресные рекомендации, основанные на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах, предложения по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции, поддержать позитивные.

Результаты оценки являются доступными для использования субъектами региональной системы образования: министерством образования Иркутской области, руководителями муниципальных образований, администрацией образовательной организации, организациями, заинтересованными в повышении эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и качества образования в целом.

В рамках мероприятий по оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области осуществляется следующий порядок информирования всех заинтересованных в оценке качества образования и его улучшении:

– информирование участников образовательных отношений посредством размещения актуальной информации на официальных сайтах министерства образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, ГАУ ИО ИРО, МОУО, общеобразовательных организаций (аналитические отчеты, новости, специальные разделы на сайтах, посвященных оценке качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

– обсуждение результатов оценки качества эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на коллегии министерства образования Иркутской области, координационном совете по развитию региональных механизмов управления качеством образования, экспертных, консультативных советах, круглых столах.

РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

В результате реализации Модели в системе образования Иркутской области будут достигнуты следующие результаты:

сформирована единая система мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, которая мотивирует руководителей на улучшение результатов образовательной деятельности, обеспечивает определение факторов, влияющих на качество образования, своевременное выявление негативных тенденций и принятие эффективных управленческих решений;

получена объективная и достоверная информация об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций для повышения качества управленческой деятельности, аккумулированная в мониторинговом профиле⁴, который может являться частью аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

выявлены общеобразовательные организации и руководители, демонстрирующие высокие результаты по итогам мониторинга показателей для диссеминации лучших практик и продуктивных моделей управления;

разработаны адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, направленные на повышение качества управленческой деятельности, предложения для местных органов управления образованием по реализации комплекса мер повышения результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

обеспечена преемственность управленческих решений по результатам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций: от решений регионального уровня, до решений на уровне конкретной образовательной организации (институциональный уровень);

обеспечено функционирование системы непрерывного повышения профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций, управленческих команд, направленное на повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

обеспечена доступность информации о проводимых мероприятиях по оценке качества эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, органам исполнительной власти (министерству образования Иркутской области, руководителями муниципальных образований) и организациям, заинтересованным в повышении эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и качества образования в целом.

⁴ Мониторинговый профиль – наглядная модель, отражающая уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по набору показателей относительно выбранных критериев.

Приложение 1

к Модели региональной системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 общеобразовательных организаций Иркутской
 области

Методика расчета показателей, формирование выборки исследования, методы сбора и обработки информации показателем
 эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

Показатель	Методика расчета показателя		Описание методов сбора и обработки информации
	Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Выборки	
Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов			
Значение показателя A_{00} определяется по формуле:			
1. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.	$A_{00} = \frac{m}{p} \times 100\%$ <p>m - количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; p - общее количество выпускников на уровне основного общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 9 классов.	Форма ФСН ОО – 1.
2. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.	$A_{00} = \frac{m_1}{p_1} \times 100\%$ <p>m_1 - количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании; p_1 - общее количество выпускников на уровне среднего общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 11 классов.	Форма ФСН ОО – 1.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
3. Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	<p>Значение показателя V_{co} определяется по формуле:</p> $V_{co} = \frac{w}{p_1} \times 100\%$ <p>w - количество выпускников, получивших 80 баллов и более по результатам ЕГЭ;</p> <p>p_1 – общее количество выпускников на уровне среднего общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 11 классов.	SQL- запрос из РИС ГИА-11.
4. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	<p>Значение показателя O_{oo} определяется по формуле:</p> $O_{oo} = \frac{m_o}{p} \times 100\%$ <p>m_o - количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием;</p> <p>p – общее количество выпускников на уровне основного общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 9 классов.	Форма ФСН ОО – 1.
5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	<p>Значение показателя O_{co} определяется по формуле:</p> $O_{co} = \frac{m_{o1}}{p_1} \times 100\%$ <p>m_{o1} - количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>p_1 – общее количество выпускников на уровне среднего общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 11 классов.	Форма ФСН ОО – 1.
6. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку; 7. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике.	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{min} = 100\% - \left(\frac{k_1}{k} * 100\% \right)$ <p>D_{min} – достижение минимального уровня подготовки по конкретному предмету в определенной параллели;</p>	Все обучающиеся ОО 4-8 классов.	Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из федеральной АИС ФИС ОКО, расчет показателей осуществляется с помощью региональной АИС ЛОКПО https://lokpо.coкo38.ru/ .

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
<p>8. Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по русскому языку.</p> <p>9. Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по математике.</p>	<p>k_1 – численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели, результаты которых ниже или равны V_{\min} – (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»);</p> <p>V_{\min} – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по конкретному предмету в определенной параллели (источник данных: спецификация ВПР по предмету);</p> <p>k – общая численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели.</p> <p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $Dvb = \frac{k_2}{k} * 100\%$ <p>Dvb – достижение выше базового уровня подготовки по конкретному предмету в определенной параллели;</p> <p>k_2 – численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели, результаты которых выше V_{\min} (источник данных таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»);</p> <p>V_{\min} – среднее арифметическое между V_{\min} и V_{top};</p> <p>V_{top} – минимальный балл отметки «3» по спецификации; ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по конкретному предмету в определенной параллели (источник данных спецификация ВПР по предмету);</p> <p>V_{top} – верхняя граница, задаваемая как балл по спецификации оценочной процедуры, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели;</p> <p>k – общая численность участников ВПР по конкретному предмету в определенной параллели.</p>		
<p>10. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа предыдущего года всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Значение показателя $P_{ог}$ определяется по формуле:</p>	<p>Все обучающиеся 7 – 11 классов ОО, в т.ч. с ОВЗ.</p>	<p>Результаты выполнения ВПР ОО выгружаются из федеральной АИС ФИС ОКО, расчет показателей осуществляется с помощью региональной АИС ЛОКПО https://lokrp.soko38.ru/.</p> <p>Результаты мониторинга региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей с Иркутской области.</p>

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	$Por = \frac{m_2}{p_2} \times 100\%$ <p>m_2 - количество обучающихся, являющихся победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в т.ч. с ОВЗ.; p_2 – общее количество обучающихся 7 – 11 классов, в т.ч. с ОВЗ.</p>		
11. Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов).	<p>Значение показателя Y_{oo} определяется по формуле:</p> $Y_{oo} = \frac{m_y}{p} \times 100\%$ <p>m_y - количество обучающихся, по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (не менее одного); p – общее количество выпускников на уровне основного общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 5-9 классов.	Форма ФСН ОО – 1.
12. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов).	<p>Значение показателя Y_{co} определяется по формуле:</p> $Y_{co} = \frac{m_{y1}}{p_1} \times 100\%$ <p>m_{y1} - количество обучающихся, по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (не менее одного); p_1 – общее количество выпускников на уровне основного общего образования без учёта коррекционных классов.</p>	Все обучающиеся ОО 10-11 классов.	Форма ФСН ОО – 1.
13. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (показатель рассчитывается с 4 квартала 2023 года).	<p>Значение показателя $Dovz$ определяется по формуле:</p> $Dovz = \frac{n}{p^3}$ <p>n - количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального</p>	Все обучающиеся ОО по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и	Форма ФСН ОО – 1.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	общего, основного общего и среднего общего образования; Рз – количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов.	среднего общего образования.	
Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования			
Значение показателя <i>Mr</i> определяется по формуле:			
1. Функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования: доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени.	$Mr = \frac{m}{p} \times 100\%$ <p><i>m</i> - количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени; <i>p</i> - количество выпускников, претендовавших на конец учебного года на медаль «За особые успехи в учении» I или II степени.</p>	Все выпускники II классов - претенденты на медаль.	Выгрузка из РИС ГИА-11.
2. Отсутствие признаков по результатам федеральных оценочных процедур (ВПр).	Факт наличия / факт отсутствия ОО в федеральном перечне школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПр.	Все ОО региона.	Выгрузка из ФИС ОКО.
3. Наличие графика проверочных работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.	Факт наличия / факт отсутствия в ОО графика проверочных диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.	Все ОО региона.	Данные мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
4. Наличие коллегияльного органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений.	Факт наличия / факт отсутствия в ОО коллегияльного органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений.	Все ОО региона.	Форма ФСН ОО – 1.
5. Наличие общественных объединений на базе общеобразовательной организации, в том числе патриотических, военно-	Факт наличия / факт отсутствия в ОО общественных объединений на базе образовательной организации, в том числе патриотических, военно-патриотических,	Все ОО региона.	Результаты мониторинга системы эффективности организации воспитания

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
патриотических, поисковых организаций, музеев, спортивных клубов/школ, школьных театров.	поисковых организаций, музеев, спортивных клубов/школ, школьных театров.		Иркутской области.
Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности			
1. Соответствие рабочей программы воспитанию образовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации.	Факт наличия соответствия / факт отсутствия соответствия рабочей программы воспитанию образовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации.	Все ОО региона.	Результаты экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций, проведенной ГАУ ДПО «ИРО».
2. Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленными на работу с одарёнными детьми.	Факт наличия / факт отсутствия Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в Иркутской области.
3. Вовлеченность в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни.	Факт наличия / факт отсутствия участия обучающихся в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности системы воспитания обучающихся Иркутской области.
4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Факт наличия / факт отсутствия мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в Иркутской области.
5. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования. (показатель рассчитывается с 2 квартала 2024 года).	<p>Значение показателя Dory определяется по формуле:</p> $Dory = \frac{x}{y_1} \times 100\%$ <p>x – количество обучающихся, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования; y_1 – количество обучающихся, принявших участие в социологическом опросе об удовлетворённости дополнительным образованием.</p>	Все ОО региона.	Активизированный социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области».

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
6. Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края.	Факт наличия / факт отсутствия мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности организации обучающихся Иркутской области.
7. Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности.	Факт наличия / факт отсутствия системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности организации обучающихся Иркутской области.
8. Наличие мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентиры в области социального взаимодействия.	Факт наличия / факт отсутствия мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентиры в области социального взаимодействия.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности организации обучающихся Иркутской области.
9. Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений.	Значение показателя Dp определяется по формуле: $Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ x – количество обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений; y – общее количество обучающихся.	Все обучающиеся ОО 6-11 классов.	Результаты регионального мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи.
10. Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных федеральными, региональными проектами, в том числе «Билет в будущее».	Значение показателя Vb определяется по формуле: $Vb = \frac{x1}{y} \times 100\%$ $x1$ – количество обучающихся, охваченных федеральными, региональными проектами, в том числе «Билет в будущее»; y – общее количество обучающихся.	Все обучающиеся ОО 6-11 классов.	Результаты регионального мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи.
Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации			
Критерий 2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства в области образования			

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
1. Наличие удостоверений выданных, министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования, предписаний Роспотребнадзора.	Факт наличия / факт отсутствия удостоверений выданных, министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования.	Все ОО региона.	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области.
Критерий 2.2. Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)			
Значение показателя Dpr определяется по формуле:			
1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	$Dpr = \frac{pr^1}{pr^2} \times 100\%$ <p>pr¹ – количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; pr² – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ОО без учёта совместителей.	Форма ФСН ОО – 1.
Значение показателя Dpr1 определяется по формуле:			
2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	$Dpr1 = \frac{pr^1}{pr^2} \times 100\%$ <p>pr¹ – количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; pr² – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ОО без учёта совместителей.	Форма ФСН ОО – 1.
Значение показателя Dn определяется по формуле:			
3. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист» от общего числа педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	$Dn = \frac{pr^1}{pr^2} \times 100\%$ <p>pr¹ – общее количество педагогических работников прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник»; pr² – количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p>	Все педагогические работники ОО, имеющие высшую квалификационную категорию.	Протоколы заседания аттестационной комиссии Иркутской области.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
4. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	<p>Значение показателя Dpk определяется по формуле:</p> $Dpk = \frac{pr^3}{pr^2} \times 100\%$ <p>pr^3 – количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; pr^2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ОО без учёта совместителей.	Форма ФСН ОО – 1.
5. Среднее значение показателя учебной нагрузки учителей.	<p>Значение показателя Ddu определяется по формуле:</p> $Ddu = 100\% - \left(\frac{u}{us} \times 100\% \right)$ <p>Ddu – среднее значение учебной нагрузки учителей; us – число учительских ставок по штату; u – общее количество учителей в ОО.</p>	Все педагогические работники ОО без учёта совместителей.	Форма ФСН ОО – 1.
6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей).	<p>Значение показателя Dp определяется по формуле:</p> $Dp = \frac{pr^5}{pr^2} \times 100\%$ <p>pr^5 – количество педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства; pr^2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ОО без учёта совместителей.	Форма ФСН ОО – 1.
7. Наличие программы наставничества в образовательной организации (формы: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог и пр.).	Факт наличия / факт отсутствия программы наставничества образовательной организации (формы: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог и пр.).	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности организации обучающихся Иркутской области.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
8. Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в интернет.	<p>Значение показателя Dki определяется по формуле:</p> $Dki = \frac{ki}{k} \times 100\%$ <p>Dki – доля классных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и/или мультимедийными проекторами; ki – оборудованные кабинеты; k – общая численность кабинетов.</p>	Все ОО региона.	Форма ФСН ОО – 2.
Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности			
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru).	Итоговая оценка рассчитывается по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (вхождение в группу баллов от 61 до 80 и от 81 до 100).	Все ОО региона.	Данные рейтинга образовательной организации, размещенные на официальном сайте (www.bus.gov.ru) ГМУ по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об организации общеобразовательной организации.	<p>Значение показателя Ud определяется по формуле:</p> $Ud = \frac{x}{y1} \times 100\%$ <p>Ux – количество участников социологического опроса, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об образовательной организации; Uy – количество респондентов, принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ОО региона.	Сводные результаты социологического опроса «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям.
Направление 3. Управление развитием образовательной организации			
Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью			

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
1. Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки).	Факт наличия / факт отсутствия образовательных инициатив и инноваций (РТКП – региональный тематический проектный комплекс, РИП – региональная инновационная площадка).	Все ОО региона.	Перечень региональных инновационных площадок (АИС «Экспертиза проектов и программ»); Региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО «ИРО» (АИС «Экспертиза проектов и программ»).
Критерий 3.2. Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
1. Взаимодействие между образовательной организацией и общественными волонтерскими региональными отделениями (добровольческими) детских и региональных молодежных общественных организаций – РДДМ, поисковые отряды, Иркутская областная общественная детская пионерская организация им. В. И. Ленина, Иркутская областная общественная организация «Байкальский скаут» и пр.	Факт наличия / факт отсутствия взаимодействия между образовательной организацией и общественными организациями, волонтерскими (добровольческими) региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций – РДДМ, поисковые отряды, Иркутская областная общественная детская пионерская организация им. В. И. Ленина, Иркутская областная общественная организация «Байкальский скаут» и пр.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Иркутской области.
2. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.	Значение показателя DR определяется по формуле: $DR = \frac{Rm}{R} \times 100\%$ Rm – количество родителей (законных представителей), обучающихся 6-11 классов принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности; R – общее количество родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов.	Все ОО региона.	Результаты мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Иркутской области.
Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя			

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ОО			
1. Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители).	Факт наличия / факт отсутствия сведений об участии в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.	Все ОО региона.	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области.
Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации			
Критерий: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности			
1. Наличие в образовательной организации педагогических и руководящих работников, включённых в кадровый резерв (муниципальный, региональный), назначенных на должность (показатель рассчитывается с 4 квартала 2024 года).	Факт наличия / факт отсутствия в образовательной организации педагогических и руководящих работников, включённых в кадровый резерв (муниципальный, региональный), назначенных на должность.	Все ОО региона.	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области.

Приложение 2

к Модели региональной системы мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Иркутской
области

Таблица значений показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций,
расположенных на территории Иркутской области

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние образовательные школы с УИОП	Средние образовательные школы	Основные образовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные образовательные школы
Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов						
1.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании.	< 98% - 0 баллов 98% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов 90% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов 90% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов 90% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	-
2.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.	< 98% - 0 баллов 98% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов 90% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов 90% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов 90% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	-
3.	Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	факт отсутствия - 0 баллов > 20% - 1 балл > 30% - 2 балла	факт отсутствия - 0 баллов > 10% - 1 балл > 20% - 2 балла	-	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	-
4.	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	факт отсутствия - 0 баллов > 20% - 1 балл > 30% - 2 балла	факт отсутствия - 0 баллов > 10% - 1 балл > 20% - 2 балла	факт отсутствия - 0 баллов > 10% - 1 балл > 20% - 2 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	-
5.	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	факт отсутствия - 0 баллов > 20% - 1 балл > 30% - 2 балла	факт отсутствия - 0 баллов > 10% - 1 балл > 20% - 2 балла	-	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	-

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
6.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку.	< 90% - 0 баллов 91% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла
7.	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике.	< 90% - 0 баллов 91% - 99% - 1 балл 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла	< 81% - 0 баллов 80,1% - 84% - 1 балл 84,1% - 100% - 2 балла
8.	Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по русскому языку.	< 15% - 0 баллов 15% - 20% - 1 балл > 20,01% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла
9.	Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по математике.	< 15% - 0 баллов 15% - 20% - 1 балл > 20,01% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла	< 6,01% - 0 баллов 6,01% - 8,5% - 1 балл > 8,51% - 2 балла
10.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами регионального этапа предыдущего года всероссийской олимпиады школьников.	0% - 0 баллов > 15% - 1 балл > 20% - 2 балла	0% - 0 баллов > 10% - 1 балл > 20% - 2 балла	0% - 0 баллов > 2% - 1 балл > 5% - 2 балла	0% - 0 баллов > 5% - 1 балл > 10% - 2 балла	0% - 0 баллов > 5% - 1 балл > 10% - 2 балла
11.	Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающихся гимназических и лицейских).	< 100% - 0 баллов 100% - 1 балл	< 30% - 0 баллов > 30% - 1 балл	< 30% - 0 баллов > 30% - 1 балл	-	-
12.	Доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающихся гимназических и лицейских).	< 100% - 0 баллов 100% - 1 балл	< 90% - 0 баллов < (90 - 99) % - 1 балл 100% - 2 балла	< 90% - 0 баллов < (90 - 99) % - 1 балл 100% - 2 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	-
13.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога.	-	0 баллов - есть педагоги, нет детей 1 балл - значение близких к оптимальному	0 баллов - есть педагоги, нет детей 1 балл - значение близких к оптимальному	0 баллов - есть педагоги, нет детей 1 балл - значение близких к оптимальному	0 баллов - есть педагоги, нет детей 1 балл - значение близких к оптимальному

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	учителя-логопеда (показатель действует с 4 квартала 2023 года).	2 балла – оптимальное значение	2 балла – оптимальное значение	2 балла – оптимальное значение	2 балла – оптимальное значение	2 балла – оптимальное значение
	Минимальный/Максимальный балл	0/22	0/25	0/19	0/20	0/10
Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования						
1.	Функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования: доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	-
2.	Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР).	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 балл	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 балл	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 балл	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 балл	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 балл
3.	Наличие графика проверочных диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
4.	Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
5.	Наличие общественных объединений на базе общеобразовательной организации, в том числе патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, музеев, спортивных клубов/школ, школьных театров.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия общественных объединений (патриотические, военно-патриотические, поисковые) – 1 балл факт наличия школьного музея – 1 балл факт наличия спортивного клуба – 1 балл факт наличия школьного театра – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия общественных объединений (патриотические, военно-патриотические, поисковые) – 1 балл факт наличия школьного музея – 1 балл факт наличия спортивного клуба – 1 балл факт наличия школьного театра – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия общественных объединений (патриотические, военно-патриотические, поисковые) – 1 балл факт наличия школьного музея – 1 балл факт наличия спортивного клуба – 1 балл факт наличия школьного театра – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия общественных объединений (патриотические, военно-патриотические, поисковые) – 1 балл факт наличия школьного музея – 1 балл факт наличия спортивного клуба – 1 балл факт наличия школьного театра – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия общественных объединений (патриотические, военно-патриотические, поисковые) – 1 балл факт наличия школьного музея – 1 балл факт наличия спортивного клуба – 1 балл

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	Минимальный/ Максимальный балл	0/8	0/8	0/8	0/8	0/7
Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности						
1.	Соответствие рабочей программы воспитания общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
2.	Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
3.	Вовлеченность в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
5.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования (показатель рассчитывается со 2 квартала 2024 года).	> 80% - 0 баллов < 79% - 1 балл	> 80% - 0 баллов < 79% - 1 балл	> 80% - 0 баллов < 79% - 1 балл	> 80% - 0 баллов < 79% - 1 балл	> 80% - 0 баллов < 79% - 1 балл
6.	Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
7.	Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
8.	Наличие мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентации в области социального взаимодействия.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
9.	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений.	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	-
10.	Доля обучающихся (6-11 класс), охваченных федеральными, региональными профориентационными проектами, в том числе «Билет в будущее».	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	< 19% - 0 баллов 20% - 29% - 1 балл < 29% - 2 балла	-
	Минимальный/ Максимальный балл	0/12	0/12	0/12	0/12	0/8
Критерий 2.1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования						
1.	Наличие предостережений выданных, министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения законодательства в области образования, предписаний Роспотребнадзора.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Критерий 2.2. Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий)						
1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	< 60% - 0 баллов 60%-80% - 1 балл > 80% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	< 60% - 0 баллов 60%-80% - 1 балл > 80% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла	< 40% - 0 баллов 40%-60% - 1 балл > 60% - 2 балла
3.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист» от общего числа	< 5% - 0 баллов 5-10% - 1 балл > 10% - 2 балла	< 5% - 0 баллов 5-10% - 1 балл > 10% - 2 балла	< 5% - 0 баллов 5-10% - 1 балл > 10% - 2 балла	< 5% - 0 баллов 5-10% - 1 балл > 10% - 2 балла	< 5% - 0 баллов 5-10% - 1 балл > 10% - 2 балла

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.					
4.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	< 70% - 0 баллов 70%-95% - 1 балл > 95% - 2 балла	< 70% - 0 баллов 70%-95% - 1 балл > 95% - 2 балла	< 70% - 0 баллов 70%-95% - 1 балл > 95% - 2 балла	< 70% - 0 баллов 70%-95% - 1 балл > 95% - 2 балла	< 70% - 0 баллов 70%-95% - 1 балл > 95% - 2 балла
5.	Среднее значение показателя учебной нагрузки учителей.	> 1,3 - 0 баллов ≤ 1,3 - 1 балл	> 1,3 - 0 баллов ≤ 1,3 - 1 балл	> 1,3 - 0 баллов ≤ 1,3 - 1 балл	> 1,3 - 0 баллов ≤ 1,3 - 1 балл	> 1,3 - 0 баллов ≤ 1,3 - 1 балл
6.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей).	0% - 0 баллов < 15% - 1 балл > 14% - 2 балла	0% - 0 баллов < 20% - 1 балл > 19% - 2 балла	0% - 0 баллов < 20% - 1 балл > 19% - 2 балла	0% - 0 баллов < 5% - 1 балл > 4% - 2 балла	0% - 0 баллов < 20% - 1 балл > 19% - 2 балла
7.	Наличие программы наставничества в образовательной организации (формы: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог и пр.).	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл
8.	Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в интернет.	< 50% - 0 баллов 50% - 74% - 1 балл > 74% - 2 балла	< 50% - 0 баллов 50% - 74% - 1 балл > 74% - 2 балла	< 50% - 0 баллов 50% - 74% - 1 балл > 74% - 2 балла	< 50% - 0 баллов 50% - 74% - 1 балл > 74% - 2 балла	< 50% - 0 баллов 50% - 74% - 1 балл > 74% - 2 балла
	Минимальный/ Максимальный балл	0/14	0/14	0/14	0/14	0/14
Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности						
1.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)	итоговая оценка менее 61 балла - 0 баллов итоговая оценка 61-80 - 1 балл итоговая оценка 81-100 - 2 балла	итоговая оценка менее 61 балла - 0 баллов итоговая оценка 61-80 - 1 балл итоговая оценка 81-100 - 2 балла	итоговая оценка менее 61 балла - 0 баллов итоговая оценка 61-80 - 1 балл итоговая оценка 81-100 - 2 балла	итоговая оценка менее 61 балла - 0 баллов итоговая оценка 61-80 - 1 балл итоговая оценка 81-100 - 2 балла	итоговая оценка менее 61 балла - 0 баллов итоговая оценка 61-80 - 1 балл итоговая оценка 81-100 - 2 балла
2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации.	< 80% - 0 балл 80% - 91% - 1 балл > 91% - 2 балла	< 80% - 0 балл 80% - 91% - 1 балл > 91% - 2 балла	< 80% - 0 балл 80% - 91% - 1 балл > 91% - 2 балла	< 80% - 0 балл 80% - 91% - 1 балл > 91% - 2 балла	< 80% - 0 балл 80% - 91% - 1 балл > 91% - 2 балла
	Минимальный/ Максимальный балл	0/4	0/4	0/4	0/4	0/4

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью						
1.	Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки).	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Критерий 3.2. Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами						
1.	Взаимодействие между образовательной организацией и общественными организациями, волонтерскими (добровольческими) региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций.	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
2.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.	< 9% - 0 баллов 10%-19% - 1 балл > 19% - 2 балла	< 9% - 0 баллов 10%-19% - 1 балл > 19% - 2 балла	< 9% - 0 баллов 10%-19% - 1 балл > 19% - 2 балла	< 9% - 0 баллов 10%-19% - 1 балл > 19% - 2 балла	-
	Минимальный/ Максимальный балл	0/3	0/3	0/3	0/3	0/1
4.1. Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ОО						
1.	Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призеры, победители).	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Критерий 5: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности						
1.	Наличие в образовательной организации педагогических и руководящих работников, включённых в кадровый резерв (муниципальный, региональный), назначенных на должность (показатель рассчитывается с 4 квартала 2024 года).	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
МИНИМАЛЬНЫЙ/ МАКСИМАЛЬНЫЙ СВОДНЫЙ БАЛЛ		0/67	0/70	0/64	0/65	0/48

Приложение 3

к Модели региональной системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 общеобразовательных организаций Иркутской
 области

Таблица перевода значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей общеобразовательных
 организаций, расположенных на территории Иркутской области

№	Общеобразовательные организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий (81% и выше)	Средний (61% - 80%)	Низкий (60% и ниже)
1.	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	67	54 балла и выше	41-53 балла	40 баллов и ниже
2.	Средние общеобразовательные школы	70	57 баллов и выше	43-56 баллов	42 балла и ниже
3.	Основные общеобразовательные школы	64	52 балла и выше	39-51 балл	38 баллов и ниже
4.	Вечерние и открытые сменные ОО	65	53 балла и выше	40-52 балла	39 баллов и ниже
5.	Начальные общеобразовательные школы	48	39 баллов и выше	30-38 баллов	29 баллов и ниже