

**ПРОГРАММА  
VI РЕГИОНАЛЬНОЙ  
СТАЖИРОВОЧНОЙ СЕССИИ  
«Создание условий, обеспечивающих  
субъектность всех участников  
образовательного процесса в системе  
дошкольного образования»**

**Место проведения:** г. Усть-Илимск

**Форма проведения:** Большая премьера в трех действиях

**Сроки проведения:** 10 апреля 2019г. - 12 апреля 2019г.

**Участники:** руководители и специалисты органов управления образованием, методисты муниципальных методических служб, руководители, старшие воспитатели и педагоги образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

**Организаторы:** Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Управление образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

**Партнеры:** МАОУ ДО ЦДТ, МБУК «Краеведческий музей» г.Усть-Илимска, МАУК «ДК им. И.И. Наймушина».

**Цель стажировочной сессии:** освоение стажерами опыта по созданию образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей формирование субъектности его участников.

**Задачи стажировочной сессии:**

1) Повысить уровень методической подготовки педагогов по вопросам создания условий для формирования субъектности всех участников образовательного процесса.

2) Способствовать накоплению практического опыта и развитию компетенций педагогов, необходимых для формирования субъектности, с учетом возраста и образовательных потребностей современных дошкольников.

3) Расширить возможности и перспективы сетевого взаимодействия образовательных учреждений региона как основы создания единой образовательной среды.

**Актуальность стажировочной сессии:** в центре современного образования находятся целостные, постоянно развивающиеся личности ребенка и педагога, способные определять и реализовывать цели собственного изменения, а также преобразовывать условия социальной среды, создавая новые продукты культуротворчества. ФГОС дошкольного образования задает ценность субъектности, акцентируя ее как важный принцип и результат образования. Важно научиться замечать его и поддерживать в педагогической деятельности; важно обсуждать его с родителями и выстраивать совместную стратегию действий по поддержке инициативы ребёнка средствами, адекватными возрасту и образовательным потребностям.

**«10» апреля 2019 г.  
Замечания для зрителей**

8.30 – 9.30	Завтрак	АО Курорт «Русь»
9.30 - 10.00	Трансфер к месту открытия	
10.00 - 10.30	Регистрация участников	МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»
<b>Действие первое «Мало известное об очень известных»</b>		
<b>Явление 1</b> 10.30-11.30	<b>Торжественное открытие VI региональной стажировочной сессии</b>	МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»
<b>Явление 2</b> 11.30-13.30	Экскурсия по городу Трансфер к месту обеда	
<b>Антракт</b> 13.30 – 14.00	Обед	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс»
<b>Явление 3</b> 14.00 – 15.30	<b>Сценическая мастерская «Актерский бомонд»</b>	Актовый зал МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс»

15.30-15.45 - **Антракт**

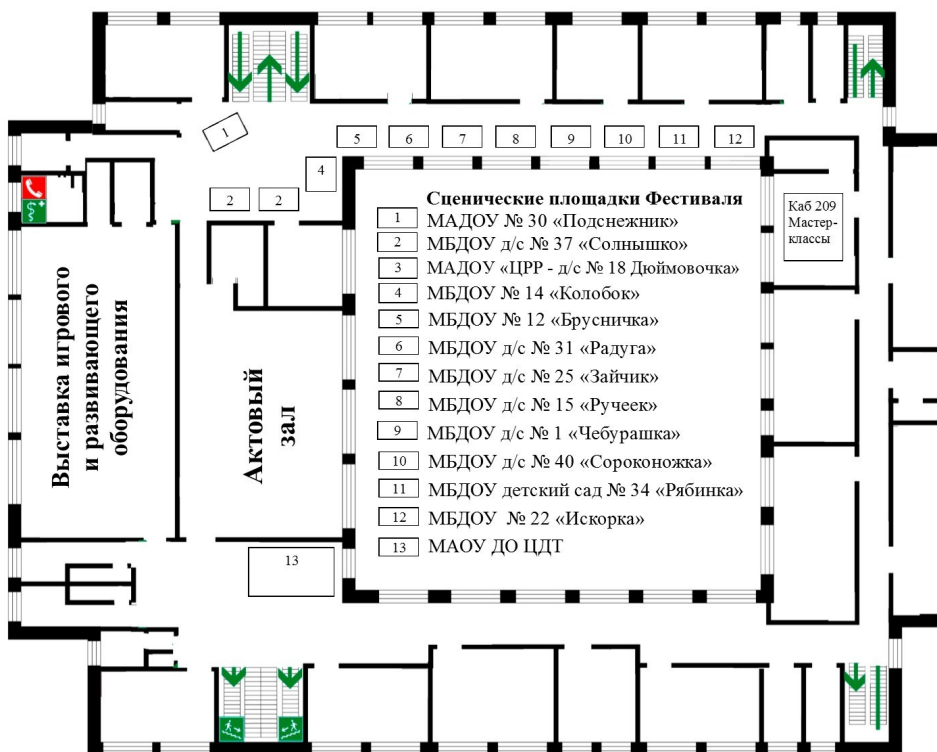
15.45 – 17.45 **Фестиваль педагогических идей**

Фестивали ведут начало от Олимпийских игр в Древней Греции. Первоначально они носили характер торжественных шествий, кортежей. В средневековье они превратились в состязания трубадуров и миннезингеров. Однако широкое распространение фестивали получили в Европе с конца XVIII века: именно тогда они стали театрализованными массовыми представлениями, связанными с определёнными событиями.

Мы предлагаем вам окунуться в атмосферу фестиваля, и это-затея не праздная. Это свидетельство нашей решимости существовать в открытом, не знающем границ пространстве педагогического мастерства. Мы хотим, чтобы в атмосфере праздника за относительно короткое время и в одном месте вы составили общее представление о том, как функционирует система дошкольного образования города Усть-Илимска, чтобы единомышленники и соратники обрели новые связи, обменялись опытом, определили «точки соприкосновения», наметили совместные проекты.

Кроме того, мы предлагаем вам посетить выставку игрового и развивающего оборудования, используемого в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе, изготовленного самими педагогами и родителями, дидактических пособий, способствующих развитию субъектной позиции у дошкольников, с рекомендациями по его использованию.

**Фестивальная навигация**  
**МАОУ «Экспериментальный лицей**  
**«Научно-образовательный комплекс»**  
**2 этаж**



**Сценическая площадка: МБДОУ № 14 «Колобок»**

**Тема:** «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе с учетом интересов детей» (в рамках реализации практики индивидуализации «Развитие интереса ребенка в условиях ДОУ»)

Педагогов познакомят с приемами активизации деятельности детей по созданию в группе центров активности по тематической неделе в соответствии с собственными интересами на примере проекта «Страна дел», победителя Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского. Стажеры смогут апробировать данные приемы на практике и создать собственную карту развивающей предметно-пространственной среды.

Практика прошла экспертизу на соответствие корпоративному стандарту Межрегиональной тьюторской ассоциации, рекомендована для тиражирования на федеральном уровне.

**Адрес сайта:** <http://kolobok14.ru/>

**Сценическая площадка: МАДОУ № 30 «Подснежник»**

**Тема:** «Развитие субъектности ребенка через разновозрастное взаимодействие детей»

Знакомство стажеров с алгоритмом выстраивания разновозрастного взаимодействия детей по принципу «Научился сам, научи другого» в рамках календарно-тематического планирования. Данная работа направлена на обучение воспитанников разного возраста способности инициировать деятельность, осуществлять выбор своих действий, проявлять активность в познании и преобразовании действительности; достигать цели; а также ценностному отношению к себе и другим. Стажерам будут даны рекомендации по выстраиванию разновозрастного взаимодействия между детьми и взрослыми, представлена доска выбора маршрута действий и способы заполнения индивидуального маршрута.

**Адрес сайта:** <http://dou30podsnejnik.ru>

**Сценическая площадка:** МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка»

**Тема:** Фестиваль «Я свой талант открою миру»

Стажерам будет представлен проект, направленный на создание в ДОУ условий по выявлению талантливых детей, сопровождению и реализации их творческих способностей, раскрыт механизм по включению родителей (законных представителей) в проектную деятельность. Будут предложены инструменты индивидуализации, разработанные педагогическим коллективом учреждения: чек-лист «Я свой талант открою миру», карта подготовки к мероприятию «Ступеньки к успеху», мини-книга «Я – талант!», которые наглядно продемонстрируют участникам весь алгоритм проведения различных фестивальных мероприятий. Также стажеры смогут оформить свою собственную «Стрелу таланта» и принять участие в интерактивной акции «Таланты Иркутской области».

Практика прошла экспертизу на соответствие корпоративному стандарту Межрегиональной тьюторской ассоциации, рекомендована для тиражирования на федеральном уровне.

**Адрес сайта:** <http://18-ds.ru/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ д/с № 31 «Радуга»

**Тема:** «Пооперационные карты как условие формирования самостоятельности детей в различных видах деятельности»

Стажеры познакомятся с новой технологией «Пооперационная карта», получают представление о возможностях и значении ее в различных видах детской деятельности. Данная технология - помощник становления субъектности ребенка от зарождения идеи до воплощения её в результат: его мышление становится вариативным, он самостоятелен в выборе решения—может действовать оригинально и творчески, а может реализовывать уже известные ходы, от него требуется напряжение воли и длительное удержание усилий. Стажеры смогут увидеть разные виды пооперационных карт, созданные педагогами и старшими дошкольниками, самостоятельно разработать собственные варианты, получив практические навыки для дальнейшего внедрения в свою педагогическую деятельность.

**Адрес сайта:** <http://mbouraduga.ru/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ №22 «Искорка»

**Тема:** проект «Волонтеры Искорки»

Знакомство стажеров с технологией эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Дети – волонтеры», которая не только способствует социально-личностному развитию дошкольников, но и создает условия для формирования их субъектности (ребёнок выражает отношение к происходящему, превращает отношение в намерение и начинает действовать). Технология позволяет объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив для участия в благотворительных акциях, событиях и инициативах, формируя активную социальную позицию у всех членов сообщества. Волонтерам будут представлены этапы и планирование работы волонтерского движения, описаны технологические шаги в реализации социальных акций и событий детского «волонтерства» в условиях сетевого взаимодействия по данному направлению.

**Адрес сайта:** <http://iskorka.moy.su/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

**Тема:** «Практика индивидуализации «Шаг за шагом»: тьюторское сопровождение пары «родитель-неорганизованный дошкольник» при реализации индивидуального образовательного маршрута в социокультурной среде города»

Знакомство стажеров с практикой индивидуализации, которая реализуется с неорганизованными детьми дошкольного возраста в рамках консультационного пункта. Практика реализуется как тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка, не посещающего детский сад. Стажерам будет предоставлена возможность апробировать один из инструментов для выявления интересов и образовательных потребностей ребенка – картирование.

Практика прошла экспертизу Межрегиональной тьюторской ассоциации на региональном уровне, получила положительное заключение, рекомендована к тиражированию

**Адрес сайта:** <http://kddu25.ucoz.ru/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»

**Тема:** Образовательный инструмент «Мой блокнот»

Субъектность — это энергичное преодоление наличной ситуации в соответствии с собственным замыслом. Человек оценивает ситуацию и принимает решение её изменить, формулирует намерение и действует, постоянно соотнося происходящее с собственным замыслом и прилагая усилия, удерживая собственное движение в напряжённом конфликте наличной ситуации и идеального плана.

Знакомство стажеров с опытом работы ДОУ по внедрению в старшем дошкольном возрасте образовательного инструмента «Мой блокнот», который направлен на реализацию образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации в сотрудничестве с семьями воспитанников. Данный инструмент позволяет педагогу фиксировать и работать с индивидуальными образовательными запросами детей.

**Адрес сайта:** <http://34dou.ru>

**Сценическая площадка:** МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

**Тема:** проект «Что в имени моем...»

Стажерам будут представлены эффективные приемы развития познавательной активности и освоения детьми субъектной позиции в рамках проектной деятельности. Данный проект продемонстрирует возрождение интереса к своему имени, роду, своей родословной и создание благоприятных условий для самореализации ребёнка в семье и ДОУ. В рамках проектной деятельности заложен принцип индивидуализации, позволяющий детям осознать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий, проявить индивидуальность.

Возможно, погружение педагогов в представленный опыт повлияет на проектирование изменений в деятельности своей образовательной организации.

**Адрес сайта:** <http://sun37.ru/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»

**Тема:** «Маленькими шагами к большому успеху»

Демонстрация приемов ТРИЗ-технологии, которая способствует развитию субъектной активности ребенка, дает возможность детям проявить свою индивидуальность, учит нестандартно мыслить, радоваться успехам других, желанию помочь. С ее помощью ребенок преодолевает трудности, ищет ресурсы, проявляет вариативность в размышлениях и принятии решения. Преимущество ТРИЗ-технологии заключается в ее универсальности и в самостоятельной деятельности детей, создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами решения, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.

**Адрес сайта:** <http://dou38.ru/ustilimsk40/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ № 12 «Брусничка»

**Тема:** «Практики тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, направленные на развитие детской субъектности».

Вниманию стажеров будут представлены практики тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации инновационного проекта «Открытые сердца», направленные на выявление, сопровождение и реализацию познавательного интереса дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Стажеры познакомятся с инструментарием становления субъектной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья, практическими кейсами по поддержке субъектной активности дошкольников и созданию условий для развития детской субъектности.

МБДОУ № 12 «Брусничка» присвоен статус Федеральной инновационной площадки, практика прошла экспертизу Межрегиональной тьюторской ассоциации на региональном уровне, получила положительное заключение, рекомендована к тиражированию

**Адрес сайта:** <http://dou38.ru/ustilimsk12/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»

**Тема:** «Формирование субъектной позиции родителей в процессе проектной деятельности»

Знакомство стажеров с алгоритмом формирования субъектной позиции родителей на основе включения всех участников образовательного процесса в проектную деятельность. Стажёрам будет предложен практический материал по результатам реализации проектов в ДОУ, а также:

- макет и рубрики стенда «Мы вместе»,
- маршрутные листы для родителей по созданию совместного проекта,
- механизм разработки проекта совместной деятельности детей, родителей и педагогов с учетом запросов и возможностей родителей, а также интересов, желаний и потребностей дошкольников.

**Адрес сайта:** <http://cheburashka.do.am/>

**Сценическая площадка:** МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»

**Тема:** «Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия с родителями»

Знакомство стажеров с технологией фасилитации, которая стимулирует родителей к активной мыслительной деятельности. Преимуществом технологии является повышенная вовлеченность и ответственность каждого родителя за выработанное им решение (родители задумываются над решением проблемы, находят его сами и не ждут готового результата). Роль педагога при использовании технологии – управление процессом обсуждения, вовлечение участников и координация работы собравшихся.

Стажёрам будет представлена возможность включиться в совместную деятельность с педагогами ДОУ в роли основных действующих лиц для апробации одного из методов фасилитации «Мировое кафе».

**Адрес сайта:** <http://www.dou38.ru/ustilimsk15>

**Сценическая площадка:** МАОУ ДО ЦДТ

**Тема:** «Роль дополнительного образования в формировании субъектности у детей дошкольного возраста»

Развитие субъектности детей дошкольного возраста предполагает создание особой образовательной среды, которая призвана мотивировать их к познанию и творчеству. Именно в такой среде ребенок испытывает эмоционально-положительное состояние, когда приобретает знания и умения, нужные лично ему. Поэтому свобода выбора детьми широкого спектра видов деятельности – основное преимущество дополнительного образования в формировании субъектности.

Предлагаем не только возможность знакомства с материалами как традиционных программ, так и новых, актуальных на сегодняшний день направлений в обучении (ранняя профориентация дошкольников; безопасное поведение детей на дороге; развитие инженерного мышления и др.), но и включение в совместную деятельность с педагогами при проигрывании различных обучающих ситуаций.

**Адрес сайта:** <http://uicdt.irk0.ru/>

17.45 – 18.00

**Спектакль и зритель:**

рефлексия первого дня.

Навигация стажеров на 2-й день

19.00-21.00

**Корпоративный ужин**

АО Курорт «Русь»

## ЗАМЕТКИ ПОСЛЕ СПЕКТАКЛЯ

«11» апреля 2019 г.  
Замечания для зрителей

8.00 – 9.00	Завтрак	АО Курорт «Русь»
8.45 - 9.15	Трансфер в ДОУ в соответствии с навигацией стажеров	

**Действие второе «Эскизы к портрету:  
педагог - режиссер, драматург, сценарист и актер»**

**9.15 - 12.45 Явление 1**

**Действующие лица и исполнители:**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Белочка» ;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Теремок»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Радуга»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Соболек»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Пичуева Леонида Павловича»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

**Сцена:** МБДОУ д/с №8 «Белочка»

**Тема:** Создание условий для включения ребенка в самостоятельную, развивающую деятельность, как предпосылки формирования субъекта учебной деятельности на всех возрастных этапах

Позиция субъекта учебной деятельности не складывается одновременно при поступлении ребенка в школу, ее предпосылки начинают формироваться с раннего детства, когда ребенок только начинает познавать мир и является активным исследователем окружающего. Ведущую роль в этом процессе играет образовательная среда ДОУ, призванная обеспечить становление субъектности дошкольника, и, безусловно, профессиональная деятельность педагога, создающего коммуникативные ситуации, творческие речевые мастерские, эффективно использующего современное игровое и развивающее оборудование.

МБДОУ д/с №8 «Белочка» присвоен статус региональной инновационной педагогической площадки по теме «Преимущество дошкольного и начального общего образования в условиях индивидуализации образовательной среды».

**Адрес сайта:** <http://mdou8.ru/>

**Сцена:** МБДОУ д/с №5 «Солнышко»

**Тема:** «Создание условий для развития субъектности родителей воспитанников ДОУ»

Знакомство стажеров с практикой вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс, а также с формами работы в триаде «педагог-родитель-ребенок» на основе деятельностного подхода, который предполагает не пассивно-зрительское, а непосредственное активное участие в образовательных событиях. Стажерам будут продемонстрированы методы и приемы работы, ориентированные на создание единого развивающего пространства для детей в ДОУ и семье, поддержку родительской инициативы и ее реализации силами самих родителей и детей.

**Адрес сайта:** <http://solnce.moy.su>

**Сцена:** МБДОУ № 9 «Теремок»

**Тема:** «Образовательный досуг «Час ВЫБОРА» как одна из форм обеспечения субъектности участников образовательного процесса в ДОУ»

Стажеры приглашаются на практику индивидуализации на основе свободного выбора ребенком деятельности по интересам в процессе образовательного досуга «Час ВЫБОРА». Участники смогут пополнить кейс компетенций педагогическими находками, связанными с реализацией технологии построения образовательного пространства, ориентированного на ребенка и обеспечивающего ему повышение уровня сформированности таких личностных качеств как: самостоятельность, самоконтроль, самооценка, инициативность, свободное определение и реализация собственных целей, добровольное возложение на себя ответственности за результаты своей деятельности.

Практика прошла экспертизу Межрегиональной тьюторской ассоциации на региональном уровне, получила положительное заключение, рекомендована к тиражированию

**Адрес сайта:** [www.dou38.ru/ustilimsk9](http://www.dou38.ru/ustilimsk9)

**Сцена:** МБДОУ д/с №31 «Радуга»

**Тема:** «Социальное партнерство как способ становления субъектности детей в ходе организации разных видов деятельности»

Знакомство стажеров с моделью взаимодействия ДОУ и социальных партнеров в процессе становления субъектности детей дошкольного возраста, создание развивающей образовательной среды, позволяющей детям расширить поведенческий диапазон проявления своей субъектности.

Стажерам будет представлен механизм по выявлению и индивидуализированной реализации образовательных запросов и интересов детей и их родителей, который позволяет выбирать оптимальные стратегии развития благодаря своей вариативности и интегративности.

**Адрес сайта:** <http://mbouraduga.ru/>



**Сцена:** МБДОУ д/с № 35 «Соболёк»

**Тема:** «Образовательное пространство «ДОУ – Школа – Музей» как фактор успешной социализации и развития детей дошкольного возраста»

Практика представляет собой расширение границ образовательного пространства, где площадкой для реализации субъектной позиции воспитанника становится не только детский сад, но и такие культурно-образовательные учреждения, как музей и школа.

Стажерам будет представлена возможность увидеть субъект-субъектные отношения всех участников образовательного процесса, включиться в работу творческой мастерской по созданию минимумея и организации детской деятельности в нем, поучаствовать в презентации проекта «Школа – Музей – Детский сад – территория культуры и образования».

**Адрес сайта:** <http://dou38.ru/ustilimsk35/>

**Сцена:** МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

**Тема:** «Вариативные формы организации образовательного процесса как инструмент субъектного действия»

В рамках программы заложена идея поддержки и развития субъектности детей, педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ДО. Предусматривается погружение стажеров в образовательное поле разнообразных форм, методов и приемов, направленных на появление интереса к данной проблеме, возникновение ассоциаций с собственным опытом и переосмысление своей позиции.

Предполагается равноправный поиск взрослыми и детьми как субъектами деятельности решения проблемы в процессе творческой лаборатории, игровой мастерской, образовательной вертикали и т.д., в результате которого стажеры смогут воспользоваться кейсом предполагаемых решений и инструментом при организации собственной профессиональной деятельности.

**Адрес сайта:** <http://sun37.ru/>

**Сцена:** МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»

**Тема:** «Организация командной работы педагогов дошкольных групп и начальных классов по успешной социализации воспитанников с нарушением зрения на основе детской инициативы»

Знакомство стажеров с технологией группового сбора, помогающей активизировать образовательную развивающую совместную деятельность детей и взрослых в цикле «План – дело – оценка» и решить комплекс воспитательно-образовательных задач. Групповой сбор создает для педагогов дошкольных групп и начальных классов технологическую возможность взаимодействия между собой на основе детской инициативы, что в свою очередь позволяет эффективно выстраивать индивидуально-коррекционную, развивающую работу, направленную на успешную социализацию детей с нарушением зрения.

**Адрес сайта:** <http://s7ust-ilimsk.ru/>

**Сцена:** МБОУ «СОШ № 17»

**Тема:** «Поддержка детских идей и инициатив при формировании субъектной позиции в условиях единого образовательного пространства детского сада и школы»

Сутью развития детской инициативы является поддержка начинаний ребенка в рамках образовательного процесса и сложившихся социальных условий, создание условий для проявления внутренних побуждений ребенка к продуктивной деятельности, к осознанию им собственных возможностей для дальнейшего саморазвития.

Стажерам будет представлена возможность стать участниками творческого проекта с применением техники «Эбру»; познакомиться с опытом создания условий для свободного выбора детьми деятельности и наблюдения за развитием разновозрастных взаимоотношений при решении логических задач с использованием конструктора «Куборо»; погрузиться в мир театрального искусства и спортивных развлечений, созданный по детской инициативе.

**Адрес сайта:** <http://shkola17ui.ru>

### Замечания для зрителей

12.45 – 13.15	Трансфер стажеров к общему месту обеда	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
13.00-14.00	Обед	

**Антракт**

### 14.00 – 15.00 Явление 2

#### Школа актерского мастерства

#### «Весь мир театр. И люди в нем актеры».

#### Региональная школа программы «Университет детства»

Стажерам будет предложено интерактивное погружение в образовательное пространство программы «Университета детства» (инициатива Рыбаков Фонда), основанного на принципах культурно-исторической теории, разработанной Л.С.Выготским и его учениками и последователями. Получить новые компетенции и быть в тренде мировых практик дошкольного образования - об этом будут выступать спикеры «Университета детства». А стажеры примут участие в проектных мастерских, нацеленных на развитие дошкольника с помощью специальным образом организованных активностей и развитых форм сюжетно-ролевой игры.

### 15.00 – 17.45 Дивертисмент

#### от интегрированной муниципальной команды тьюторов

Стажеры станут участниками образовательного события для педагогов, организаторами которого выступает уникальная команда активных единомышленников из разных муниципальных образовательных учреждений. Главная составляющая мероприятия - «проживание здесь и сейчас», участники – творцы содержания.

Погружение в технологию «Дизайн мышление» позволит пройти все стадии решения выявленной «проблемы», освоить инструменты, которые используют на каждой из них, создать собственный продукт.

**Адрес сайта:** <http://уидоу.уицро.рф>

17.45 – 18.00

### Спектакль и зритель:

рефлексия второго дня.  
Навигация стажеров на 3-й  
день

### ЗАМЕТКИ ПОСЛЕ СПЕКТАКЛЯ

**«12» апреля 2019 г.  
Замечания для зрителей**

8.00 – 9.00	Завтрак	АО Курорт «Русь»
8.45 - 9.15	Трансфер в ДОУ в соответствии с навигацией стажеров	

**Действие третье «Сценография субъектности:  
волшебство создания условий»**

**9.15 - 12.45 Явление 1**

**Действующие лица и исполнители:**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Брусничка» ;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колобок»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Дюймовочка» ;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Красная шапочка»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Зайчик»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 29 «Аленький цветочек»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Айболит»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Рябинка».

**Сцена: МБДОУ № 12 «Брусничка»**

**Тема:** «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью как условие поддержки детской субъектности»

Стажерам будут предложены модель овладения дошкольниками позиции субъекта посредством театрализованной деятельности и практические кейсы по поддержке субъектной активности, формированию у детей с особыми образовательными потребностями культуры выбора содержания, средств, партнеров деятельности. Участникам представится возможность включиться в деятельность по выявлению, сопровождению и развитию познавательного интереса детей с ОВЗ на каждом этапе их тьюторского сопровождения, в том числе с помощью деятельностных проб.

МБДОУ № 12 «Брусничка» присвоен статус Федеральной инновационной площадки, практика «Открытые сердца» прошла экспертизу Межрегиональной тьюторской ассоциации на региональном уровне, получила положительное заключение, рекомендована к тиражированию

**Адрес сайта:** <http://dou38.ru/ustilimsk12/>

**Сцена: МБДОУ № 14 «Колобок»**

**Тема:** «Поддержка интереса ребенка в условиях ДОУ»

В процессе знакомства с практикой индивидуализации «Развитие интереса ребенка в условиях ДОУ» стажеры будут выступать как главные носители активности. Педагогам будет предоставлена свобода выбора способов получения информации, видов деятельности. Стажеры смогут принять участие в психологических играх, самостоятельно изучить материалы практики в «интерактивном музее», погрузиться в развивающую предметно-пространственную среду групп разного возраста.

Практика индивидуализации прошла экспертизу на соответствие корпоративному стандарту Межрегиональной тьюторской ассоциации, рекомендована для тиражирования на федеральном уровне.

**Адрес сайта:** <http://kolobok14.ru/>

**Сцена:** МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка»

**Тема:** «Практики индивидуализации для организации благоприятной социальной среды развития дошкольников»

Стажерам будут представлены авторские практики, разработанные в рамках реализации федеральной инновационной площадки «Социальная среда - залог успешной личности дошкольника». Участники познакомятся с практиками («Персонализация во время НОД», «Вместе с родителями», «Минутки радости», «Звездное событие»), осуществят пробы, в ходе которых смогут выстроить свой алгоритм по организации благоприятной социальной среды в своем образовательном учреждении.

МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» присвоен статус Федеральной инновационной площадки, практики по выявлению и сопровождению реализации образовательного запроса ребенка дошкольного возраста посредством образовательного события прошли экспертизу на соответствие корпоративному стандарту Межрегиональной тьюторской ассоциации, рекомендована к тиражированию на федеральном уровне.

**Адрес сайта:** <http://18-ds.ru>

**Сцена:** МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»

**Тема:** «Создание условий для проявления субъектности детей и родителей в образовательном процессе ДОУ»

Демонстрация для стажеров потенциала дополнительного образования в развитии субъектности детей в условиях ДОУ. Будут предоставлены возможности включиться в работу педагогических мастерских, ориентированных на поддержку инициативы, интересов и творческих способностей ребенка. В рамках презентационной студии будет позиционирован опыт наиболее успешных практик сотрудничества с родителями, в том числе – по технологии проектной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО именно данная технология позволяет создать условия для поддержки детско-родительской инициативы в выборе содержания и форм образовательного процесса.

**Адрес сайта:** <http://uidou24.ru/>

**Сцена:** МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

**Тема:** «Условия для освоения мыслительно-коммуникативных действий детьми с ОВЗ как фактор формирования субъектности»

Знакомство стажеров с базовыми теоретическими положениями основы практики по освоению мыслительно-коммуникативных действий детьми с ОВЗ и инструментами для формирования самостоятельности и инициативности у детей.

Стажерам будет предоставлена возможность участия в педагогическом квесте в условиях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, в процессе которого стажеры получают практические навыки по созданию условий формирования субъектности у детей с ОВЗ.

**Адрес сайта:** <http://kddu25.ucoz.ru/>

**Сцена:** МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»

**Тема:** «Алгоритм выявления образовательного запроса детей и совместное планирование образовательного события на основе «Карты интересных дел»

Стажеры познакомятся с особенностями выявления образовательного запроса детей в разных возрастных группах. В ходе совместной деятельности будут представлены разнообразные инструменты, позволяющие выстроить образовательную траекторию ребенка: карта интересных дел, календарь интересных дел, маршрут моего действия. Стажерам будет представлена возможность посмотреть совместное планирование педагога и детей с использованием «Карты интересных дел», а также принять участие в проведении итогового образовательного события.

МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» присвоен статус региональной инновационной педагогической площадки по теме «Индивидуализация дошкольного образования в ДОО – основное смысловое поле реализации ФГОС ДО».

**Адрес сайта:** <http://29ds.ru/>

**Сцена:** МБДОУ д/с № 32 «Айболит»

**Тема:** «Сопровождение педагогов в процессе субъект-субъектного взаимодействия с дошкольниками»

Стажеры смогут повысить уровень методической подготовки по вопросам выстраивания субъект-субъектных отношений, проанализировать формы взаимодействия для развития адекватной оценочной деятельности, направленной на выявление позитивных средств общения с ребенком. Стажеры приобретут практический опыт проживания с детьми образовательного события, выступят в роли экспертов по выявлению особенностей субъект-субъектных отношений, обеспечивающих развитие личностных качеств ребенка. Участники смогут погрузиться в увлекательную работу на мастер-классе и оценить эффективное применение здоровьесберегающих технологий и возможность их использования в своей образовательной практике.

**Адрес сайта:** <http://www.Aibolit32.ru>

**Сцена:** МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»

**Тема:** «Развитие субъектной позиции ребенка при проектировании образовательной деятельности с применением образовательного картирования».

Картирование является средством формирования новых образовательных потребностей воспитанников и организующим фактором их движения по индивидуальному образовательному маршруту. Будет представлена совместная образовательная деятельность с детьми с использованием метода интеллект-карт.

Стажерам будет предоставлена возможность включиться в совместную деятельность по созданию и работе с интеллект-картой и картой развивающей предметно-пространственной среды группы.

МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка» включено в перечень пилотных площадок, привлекаемых к реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования Иркутской области».

**Адрес сайта:** <http://34dou.ru>

## Замечания для зрителей

12.45 – 13.15

Трансфер стажеров  
к общему месту обеда

13.00-14.00

Обед

МАОУ СОШ № 9

**Антракт**

14.00 – 15.00

**Торжественное закрытие  
VI региональной  
стажировочной сессии**

МАОУ СОШ № 9

**Явление 2**

**ЗАМЕТКИ ПОСЛЕ СПЕКТАКЛЯ**

**ЗАМЕТКИ ПОСЛЕ СПЕКТАКЛЯ**