

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»

Программа отдыха и оздоровления детей
«Киномания»
(на период: июнь – август 2016 год)



2016 г.

Паспорт Программы

Полное название Программы	Программа отдыха и оздоровления «Киномания» на период с 5 июня по 24 августа 2016г. (далее – Программа)
Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Малахова Е.Ю., начальник лагеря МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» Иванова Е.С., педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»
Контактный телефон, электронный адрес	Контакты организации: Тел.: 8(39535) 6-01-02; e-mail: losenok_ui@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок», г. Усть-Илимск Форма собственности - муниципальная
Наименование субъекта Российской Федерации	Иркутская область
Направленность Программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	– Художественная – Физкультурно-спортивная – Социально-педагогическая – Культурологическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, в том числе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья. Возрастная группа 7-15 лет (включительно) В каждой смене принимает участие 210-224 человек.
Краткая аннотация содержания Программы	Программа реализует основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьника, гражданина России. Задачи Программы нацелены на обеспечение условий для развития и социальной успешности ребенка. С этой целью на базе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» формируются образовательные пространства для занятий детьми творческой, интеллектуальной, спортивной, социально-педагогической деятельностью, погружаясь в которые ребенок присваивает нравственные ценности, приобретает социальный опыт, раскрывает свои способности. Основные идеи реализации Программы: - предоставление широкого спектра разнообразных образовательных программ, осваивая которые ребенок «попробует» себя в разных видах деятельности и, возможно, в будущем это станет не только его хобби, но и сориентирует его на системное и целенаправленное увлечение этим видом деятельности; - реализация комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности будет способствовать решению задач по сохранности и сбережению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, формированию экологической культуры. В течение летнего сезона организуется 4 заезда: 1 сезон – с 05.06-22.06.2016г. - «Добро пожаловать, или будьте готовы, товарищи дети!» 2 сезон – с 26.06-13.07.2016г. – «В поисках острова сокровищ» 3 сезон – с 17.07-03.08.2016г. - «Ах, водевиль» 4 сезон – с 07.08-24.08.2016г. - «Союзмультфильм» Наименование сезонов отвечает идеям Программы, ее основным

	направленностям.
Обоснование актуальности Программы	<p>Актуальность Программы отвечает требованиям, предъявляемым государством, обществом к образованию, в контексте обеспечения условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления ребенка в летний период.</p> <p>Муниципальная система образования имеет положительный опыт работы в этом направлении, организуя отдых и оздоровление детей в летний период на «образовательных площадках» города. Такой площадкой в 2012 году стало возродившееся (после консервации) МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», которое в 2015 году стало лауреатом Всероссийского конкурса «Топ -100 лучших практик организации и сопровождения процесса летнего отдыха детей подростков» (http://vlager.edu.ru/), а также лауреатом областного конкурса организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в Иркутской области «Лучший лагерь Приангарья» (http://detirk.ru/1474-ob-itogakh-konkursa-luchshij-lager-priangarya-2015.html).</p> <p>Содержание Программы 2016г. «Киномания» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и интересов детей, их родителей (законных представителей).</p> <p>Содержание Программы также учитывает особенности больших событий страны. Так, обозначенный президентом РФ – В.В.Путиным 2016 год как Год Российского кино, – станет ключевым в подготовке и проведении мероприятий, а также позволит воспитанникам МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» стать участниками Всероссийского фестиваля телевизионного творчества школьников «Телекласс» (http://teleklass.ru/polojenie).</p>
Цель и задачи Программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления детей, становления их социальной успешности и формирования у них ценностного отношения к базовым национальным ценностям. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности; - формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта; - оказание психолого-педагогической поддержки самоопределения личности ребенка через организацию тренингов, игр, педагогически организованные ситуации; - формирование уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей; - внедрение и апробирование современных образовательных технологий, обеспечивающих социальную успешность ребенка, сохранность его здоровья; - создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.
Предполагаемые результаты реализации Программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в резуль-	<p>Предполагаемые результаты Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей; - рост численности детей, вовлеченных в разные виды деятель-

<p>тате реализации Программы)</p>	<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение психологической и социальной комфортности каждого ребенка; - в улучшение физического здоровья воспитанников; - удовлетворенность детьми организацией летнего отдыха; - интеграция детей-инвалидов, повышение их физической и социальной активности. 																					
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на детском уровне; – на родительском уровне; – на уровне администрации детских оздоровительных лагерей; – на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей субъекта РФ 	<p>Организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность с воспитанниками, педагогический коллектив создает условия для самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной и др.) Внедрение технологии разновозрастного взаимодействия в организации работы кружков, секций, мастер-классов, мастерских позволит воспитанникам приобрести опыт общения, опыт совместной деятельности, опыт поведения в разных социальных ситуациях.</p> <p>Мониторинговые исследования, рефлексия после проведения мероприятия позволят анализировать системно результаты физического и духовного развития воспитанников.</p> <p>Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволят проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.</p> <table border="1" data-bbox="643 907 1517 1865"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 907 991 987"><i>Критерий</i></th> <th data-bbox="991 907 1134 987"><i>Показатель</i></th> <th data-bbox="1134 907 1517 987"><i>Формы диагностики</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 987 991 1104">Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания</td> <td data-bbox="991 987 1134 1104">98%</td> <td data-bbox="1134 987 1517 1104">Медицинский контроль. Бракеражный контроль Контроль ФСС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1104 991 1290">Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря</td> <td data-bbox="991 1104 1134 1290">Не менее 85%</td> <td data-bbox="1134 1104 1517 1290">Количественный состав участников мероприятий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1290 991 1420">Участие воспитанников в совместной проектной деятельности</td> <td data-bbox="991 1290 1134 1420">Не менее 70%</td> <td data-bbox="1134 1290 1517 1420">Количественный состав участников проектной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1420 991 1641">Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря</td> <td data-bbox="991 1420 1134 1641">Не менее 80%</td> <td data-bbox="1134 1420 1517 1641">Количественный состав участников – победителей и призеров</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1641 991 1753">Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря</td> <td data-bbox="991 1641 1134 1753">95%</td> <td data-bbox="1134 1641 1517 1753">Анкетирование Книга отзывов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1753 991 1865">Удовлетворенность родителей укладом жизни лагеря</td> <td data-bbox="991 1753 1134 1865">91%</td> <td data-bbox="1134 1753 1517 1865">Анкетирование Книга отзывов</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>	Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль Контроль ФСС	Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий	Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности	Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров	Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов	Удовлетворенность родителей укладом жизни лагеря	91%	Анкетирование Книга отзывов
<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>																				
Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль Контроль ФСС																				
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий																				
Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности																				
Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров																				
Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов																				
Удовлетворенность родителей укладом жизни лагеря	91%	Анкетирование Книга отзывов																				
<p>Содержание Программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительном; 	<p>Этапы реализации Программы</p> <p><u>Подготовительный этап:</u></p> <p>январь-март – подбор кадров;</p> <p>февраль апрель – разработка документации;</p> <p>апрель - семинар-совещание для специалистов муниципальных образований;</p>																					

<ul style="list-style-type: none"> – организационном; – основном; – итоговом. 	<p>апрель – Межрегиональный инструктивный семинар студенческих педагогических отрядов;</p> <p>май – семинар «Особенности организации жизнедеятельности детского коллектива в МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» в 2016г.»; комплектование отрядов.</p> <p><u>Организационный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - январь-май – подготовка младшего педагогического состава «Школа вожатого»; - март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления; - апрель-май - разработка четырех тематических смен; <p><u>Основной этап:</u></p> <p>Июнь-август - реализация данной Программы</p> <p><u>Итоговый этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности педагогического коллектива; - анализ деятельности временного детского коллектива (за 4 сезона) -обсуждение перспектив развития Программы. <p><i>Одними из показателей качества работы МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенки» являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация образовательной программы отдыха и оздоровления детей и подростков; -укомплектованность персонала учреждения, обеспечивающего организацию отдыха и оздоровления детей и подростков; -доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок надзорными органами
<p>План – график (план - сетка) Программы</p>	<p>Приложение № 1</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация); – описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования 	<p>Начальник лагеря: 1 человек Педагог-организатор: 1 человек Музыкальный руководитель: 1 человек Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек Помощники воспитателя: 7 человек Фельдшер: 1 человек Медицинская сестра: 1 человек Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек</p> <p>Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет остается, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3-х лет.</p> <p>Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми. В 2016 году начато сотрудничество с Иркутским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».</p> <p>С января по май 2016г. на базе МБОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенки».</p>

<p>Наличие социальных партнёров, в том числе в лице уполномоченных органов исполнительной власти в сфере отдыха детей и их оздоровления, родительского сообщества и т.п. при реализации Программы</p>	<p>В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межмуниципальный отдел МВД РФ «Усть-Илимский» 2. 14 ОФПС по Иркутской области 3. Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска 4. «Кельт», Усть-Илимская городская молодежная общественная организация ролевого и исторического фехтования 5. Клуб ветеранов ВМФ г. Усть-Илимска «Румб», моряки с МПК «Усть-Илим», г. Владивосток 6. Усть-Илимская Телерадиокомпания 7. Иркутское региональное телевидение 8. Усть-Илимский клуб гитарной песни «Логос» 9. Усть-Илимская общественная организация ветеранов боевых действий на территориях других государств «Панджшер» 10. Литературный клуб «Поиск» 11. Иркутское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».
<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>	<p>Сайт - http://lozenoc.ru/ Наши странички в социальных сетях: http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546 http://vk.com/id228230509 Средства массовой информации Индивидуальное общение Творческие отчеты (концерты, презентации и т.д.) детей и педагогического коллектива для родителей, гостей, общественности в родительские дни (каждое воскресенье смены.)</p>
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы</p>	<p>Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей; мониторинг работы педагогического коллектива; социометрические измерения.</p>
<p>Наличие методик, направленных на изменение уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения</p>	<p>Используемые педагогические методики направлены на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка и позволяют не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и показать динамику его личностного развития.</p> <p><i>1. Методики для организационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анкета «Давайте знакомиться!» (анкетные данные детей); – Психогеометрический тест С. Деллингера (тип личности ребенка, его склонность к определенным видам деятельности и общения). – Методика «Цветик-семицветик» (выявление направленности интересов воспитанников). <p><i>2. Методики для основного периода смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде); – Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожака к детям; задействованность воспитанников в мероприятиях; интерес ребенка к мероприятиям Программы); – Проективная методика «Выбор» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере). <p><i>3. Методики для итогового периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности,

	<p>адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности).</p> <p>– Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников);</p> <p><i>4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены:</i></p> <p>– Вопросы отрядного огонька (духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту);</p> <p>– Техника Джеффа (выявление ценностных ориентаций участников смены).</p> <p>– Закончи предложение (развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту).</p> <p>– Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).</p>
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития творческого потенциала детей; – уровня их спортивных достижений; – профилактики ЗОЖ; – снижения уровня агрессивности в детской среде; – профориентации; – самоуправления; – иные 	<p><i>Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне:</i></p> <p>– <i>Гордость дня.</i> Каждый день в каждом отряде определяются ребята, которые активно проявляли себя в различных видах деятельности. На утренней линейке таким детям вручается значок «Гордость дня».</p> <p>– <i>Поднятие флага.</i> Один ребёнок от каждого отряда, который добился наибольших успехов в течение дня, получает право поднять на линейке флаги лагеря и России.</p> <p>– <i>По итогам смены</i> определяются дети-лидеры, самые активные, самые творческие и т.д. На концерте закрытия таким детям вручаются грамоты и благодарственные письма родителям (законным представителям).</p> <p><i>Стимулирование деятельности на групповом уровне:</i></p> <p>Каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, отряды зарабатывают баллы, статусы, награды и др. элементы согласно игровому сюжету смены, которые отражаются в рейтинге отряда и на отрядном стенде.</p> <p>Кроме того, каждый день выбирается самая чистая комната, самый чистый отряд, которые принимают переходящий кубок, символ и поощряются баллами, игровой валютой, либо иными наградами согласно сюжету конкретной смены.</p> <p>В итоге смены наиболее активные отряды награждаются дипломом и значком согласно номинации «Золотой лидер», «Серебряный лидер», «Бронзовый лидер».</p>
<p>Возможность тиражирования Программы</p>	<p>Имеется</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывах на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)</p>	<p>Программа рассмотрена на малом педагогическом совете МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» с присутствием специалистов Управления образования Администрации города Усть-Илимска. 11.05.2016г.</p>

Пояснительная записка

Прекрасное время - летние каникулы. Это активная пора в социализации, т.е. пора формирования собственного личностного образа.

Лето для ребенка - не только разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, но и развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, реализация собственных планов в личностно значимых сферах деятельности. Это период благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личными интересами.

Отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведёт к самым негативным результатам: росту детской преступности, безнадзорности и других социальных болезней. Стала очевидной необходимость поиска новых путей развития систем образования, воспитания, досуговой деятельности, оздоровления, т.е. принципиально нового подхода к организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время.

Истинное оздоровление невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без разнообразной творческой деятельности, дающей возможность для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

Понятие «развитие» определяет содержание всей деятельности и способов её организации в детском лагере, которые максимально способствуют самореализации ребёнка. Лагерь даёт возможность физического и духовного саморазвития ребёнка, его гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летнего сезона. Состоит из 4 смен, объединенных одной общей темой.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Цель программы:

Создание условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления детей, становления их социальной успешности и формирования у них ценностного отношения к базовым национальным ценностям.

Задачи:

- максимальное развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности;
- формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта;
- оказание психолого-педагогической поддержки самоопределения личности ребенка через организацию тренингов, игр, педагогически организованные ситуации;
- формирование уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- внедрение и апробирование современных образовательных технологий, обеспечивающих социальную успешность ребенка, сохранность его здоровья
- создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

Теодор Рузвельт заметил, что уровень развития общества можно определить по его отношению к инвалидам.

В последние годы воспитание становится всё более острой организационной проблемой, требующей серьёзного внимания к ней. Анализ ситуации, сложившейся в подростко-

вой среде, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведёт к самым негативным результатам. Кризис детства настолько очевиден, что о нём заговорили и представители государственных структур, и руководители общественных движений различной направленности, и средства массовой информации.

Одним из решений данной проблемы является воспитание толерантного отношения современных детей и подростков к ровесникам-инвалидам.

В реабилитационной работе с детьми-инвалидами летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов их оздоровления и социализации в течение года. Пребывание среди здоровых сверстников, их оценка и реакция на ту или иную ситуацию, поведение, эмоциональная поддержка, готовность прийти на помощь. Именно этот фактор играет на наш взгляд определяющую роль в интеграционном процессе. Возможность попробовать новые виды движений, испытывать разные тактильные, слуховые, зрительные ощущения оказывается очень важным для детей с ограниченными возможностями. Дифференцирование процессов восприятия, расширение объема самостоятельных движений, совместное планирование деятельности, осознание своего участия в ней, повышают адаптационные возможности больного ребёнка, способствуют появлению нового социального и личного опыта.

Уникальность МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» состоит в возможности разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями, которое складывается из следующих составляющих:

- Оздоровление (полноценное питание, разнообразная двигательная активность, солнечные и воздушные ванны);
- Социально-коммуникативная реабилитация (изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп, изменение социальной роли);
- Социально-бытовая реабилитация (деятельность, направленная на уход за собой и организацию быта);
- Социально-средовая реабилитация (овладение технологиями эффективного функционирования в различных средах обитания);
- Социально-психологическая реабилитация (социальная активизация в процессе занятий, наблюдение за успехами других детей, трансформация мировоззрения, повышение собственной самооценки);
- Социально-культурная реабилитация (участие в концертах, конкурсах, театральных постановках).

Программа МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» составлена с учетом того, что указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2016 год объявлен Годом российского кино. Главной задачей этого года является привлечение внимания общества к российскому кинематографу.

Именно кино в силу своей популярности и массовости оказывает первостепенное воздействие на умы людей. Его влияние на нравственные установки общества переоценить невозможно. В рамках летнего сезона разработан ряд мероприятий, которые рефреном проходят через все четыре летние смены и ставят перед собой задачи в повышении у подрастающего поколения принципов морали и воспитании эстетических вкусов:

- Кругосветка «Там, на неведомых дорожках»;
- Фотоэкстрим «Стоп-кадр»;
- Конкурс «Спортсменка, пионерка и просто красавица»;
- Битва хоров «А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер!»;
- Игра по станциям «Снимается кино»;
- Конкурс рисунков «Любимый киногогерой»;
- Шоу «Мульти-пульти» и др.

Великая Отечественная война и Победа в ней – слава и гордость России. 2016 год ознаменован печальной датой – 75 лет со дня начала ВОВ. Никогда не будет забыт подвиг тех, кто отстоял в боях нашу Родину! И мы тоже не остались в стороне от этого, значимого для всей страны, события.

В соответствии с Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2016г. № 301 «Об утверждении Плана мероприятий, проводимых в 2016 году на территории города Усть-Илимска, в связи с днями воинской славы России, памятными датами России и работой с ветеранами» 10.07.2016г. в МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления» пройдет городское мероприятие, посвященное 75-летию начала битвы за освобождение Ленинграда.

В рамках взаимодействия с советом ветеранов ВМФ клуба «РУМБ» 9.08.2016г. запланировано мероприятие «Победа Петра I у мыса Гангут».

Основы гуманизма и нравственности лежат в основе всех мероприятий, проходящих в течение летнего сезона:

- Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна на линейке;
- «День памяти» - тематическая линейка 22 июня;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Олимпиада «Будь готов к труду и обороне»;
- Смотр песни и строя;
- «Взвейтесь кострами синие ночи» - битва хоров;
- Тематическая линейка «День Российского флага» - 22 августа и т.д.

В программе предусмотрены мероприятия по профилактике правонарушений и вредных привычек в рамках областной акции «Летний лагерь-территория здоровья», а также мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добровольцы-детям»: Пушкинский день России (6.06.2016г.), Международный день друзей (9.06.2016г.), День России (12.06.2016г.), Международный день отца (19.06.2016г.), Дня памяти и скорби (22.06.2016г.), Всероссийский день семьи, любви и верности (8.07.2016г.), Год кино в России, флешмоб «Зарядка со звездой» и т.п.

Программный подход в организации летнего отдыха предполагает единство всех компонентов педагогического процесса: целей, задач, содержания, форм и методов. В содержание воспитательной работы включено несколько направлений деятельности, которые взаимосвязаны между собой. В каждом направлении определены задачи и формы работы, через которые они реализуются.

Содержание Программы включает в себя следующие *направления деятельности*:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- культурологическое.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей и подростков, отдыхающих в лагере. В основе проектирования направлений деятельности лежат базовые национальные ценности: Гражданин, Отечество, Человек, Семья, Общество.

Работа по формированию ценностного отношения к ним выстраивается на деятельностной основе и позволяет решать следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотической позиции ребёнка через знакомство с символикой Российского государства;
- развитие физической активности и укрепление и сохранение здоровья;
- повышать интерес к массовым видам спорта;
- организация образовательной среды, стимулирующей формирование художественно-эстетического вкуса и познавательную активность детей;
- создание условий для преобладания у детей чувств жизнерадостности и бодрости, веры в себя, в свои силы, уважение к людям.

Основные идеи реализации Программы:

- наличие уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- рост численности детей, вовлеченных в разные виды деятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности каждого ребенка;
- в улучшение физического здоровья воспитанников.
- удовлетворенность детьми организацией летнего отдыха.

«Важнейшим из искусств для нас является кино!»

В.И. Ленин

Кино давно стало одной из самых ярких частей нашей жизни. Мы смотрим интересные фильмы по телевизору, ходим в кинотеатры, интересуемся новинками, переживаем за любимых актеров. Трудно даже представить нашу жизнь без «движущихся картинок». Волшебство киноэкрана привлекает, манит и заставляет мечтать. Посещение кинотеатра сегодня не просто знакомство с интересным сюжетом, это возможность встретиться с друзьями, прекрасный способ провести вечер выходного дня, отличный вариант узнать что-то новое. Но самое главное – это путешествие в неизведанные дали и волшебные миры. Благодаря фильмам мы мечтаем, влюбляемся и не перестаем верить в сказку.

На 2016 год приходится ряд значимых киноюбилеев — 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму». Именно эти события встали в основе мероприятий, входящих в Программу летнего отдыха 2016г. Задача Программы «Кинемании» - повышение зрительской культуры у детей и подростков, и использование средств кинематографа для формирования позитивного образа жизни.

Для реализации этих целей дети каждый день будут с головой окунаться в разнообразные творческие, спортивные, интеллектуальные, познавательные мероприятия.

При разработке и реализации мероприятий учитывается необходимость защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14 гл.2 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

За летний сезон лагерь примет на отдых более 800 детей, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.

В течение летнего сезона организуется 4 заезда на оздоровительные смены:

1 смена – с 05.06-22.06.2016г. - «Добро пожаловать, или будьте готовы, товарищи дети!» - «Когда я был маленьким, я тоже отдыхал в пионерском лагере...» - говорит персонаж известного фильма. Чтобы нынешнему поколению было, что рассказывать своим детям, мы окунём их в атмосферу пионерского лагеря. Каждый ребёнок получит возможность защитить знамя своего отряда в игре «Зарница», спеть любимую песню возле «пионерского» костра, выступить в составе Агитбригады и сдать нормы ГТО во время традиционной спартакиады.

2 смена – с 26.06-13.07.2016г. - «В поисках острова сокровищ» - отправиться на поиски капитана Гранта? Или найти остров с пиратскими сокровищами? А может полететь в космос или совершить путешествие во времени? Если вы посмотрите знаменитые фильмы о приключениях, то ваше воображение легко поможет вам стать его героем и пережить все приключения в реале во время летней смены. А найдёте ли вы клад или получите «Черную метку», зависит как от всего отряда, так и от каждого лично.

3 смена – с 17.07-03.08.2016г. - «Ах, водевиль» - кадры из музыкальных фильмов сменяются как в калейдоскопе: «Мэри Поппинс, до свидания», «Выше радуги», «Приключения Электроника», «Про Красную шапочку» и другие. Под любимые песни мы станцуем на стартине, на станциях узнаем, как «Снимается кино», выберем «Леди Совершенство» и даже попробуем сочинить собственный мюзикл.

4 смена – с 07.08-24.08.2016г. - «Союзмультфильм» - какой ребёнок не любит мультфильмы и какой взрослый не хочет хоть ненадолго вернуться в удивительный мир сказки и волшебства? Во время смены ребята напишут свой собственный сценарий, создадут персонажей и декорации, попробуют себя в съёмке и озвучке мультфильма. Ведь что может быть лучше, чем сказка, созданная своими руками.

Образовательные пространства представлены творческими мастерскими, кружками, мастер-классами по направленностям.

Примерное содержание занятий творческих мастерских.

№	Название	Содержание
1.	Журналистика	<i>Цель программы:</i> создание условий для приобретения навыков по сбору и обработке информации, составления статей и формирования газетных публикаций, радиообъявлений. Обучение участни-

		ков мастерской фото приёмам, выполнение разно жанровой съемки.
2.	Креативная группа «Позитив». Психологический кружок	<i>Цель программы:</i> создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха. Оздоровление и занятость детей, создание комфортных психологических условий, творческих способностей ребёнка, его самосовершенствования для развития здоровой личности и приобретения социального опыта.
3.	Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)	<i>Цель программы:</i> создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
4.	Экология;	<i>Цель программы:</i> формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.
5.	Кружок вязания «Клубочек»	<i>Цель программы:</i> нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам вязания крючком и спицами. Обучение по данной программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. При выполнении схем вязания, эскизов изделий, работе над орнаментом, определении плотности вязания, расчёте петель применяются знания из областей черчения, рисования, математики.
6.	Спортивные секции	<i>Цель программы:</i> укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.
7.	Театральный кружок «Овации»	<i>Цель программы:</i> гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.
8.	Танцевальный кружок	<i>Цель программы:</i> содействовать всестороннему развитию детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) средствами музыки и танца - развитие творческих способностей воспитанников, двигательных качеств и умений: гибкости, пластичности, ловкости, координации движений, силы, выносливости. Дать основы музыкально-двигательной культуры. Развивать танцевальные способности. Формировать творческие способности: воображение и фантазию. Содействовать формированию нравственно-коммуникативных качеств личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения.

Каждый участник Программы по принципу свободы выбора посещает творческие мастерские.

Программы художественно-эстетической направленности включают декоративно-прикладное искусство, театральное искусство, являются важной составляющей формирования эстетического восприятия мира, учат творческому отношению к труду. На занятиях ребята получают представление о пропорциях, цветовой гамме и сюжетной композиции, развивают координацию движения рук со зрительно воспринимаемым объектом, учатся выражать собственное видение красоты посредством создания яркого образа или изделия, приобретают навыки художественного творчества.

На мастерских физкультурно-спортивной направленности – спортивный кружок, секция йоги - проводятся разнообразные занятия, на которых участники учатся работать в команде, развивают свою силу, скорость, выносливость, получая оздоровительный эффект на все функциональные системы организма.

На занятиях психологического кружка будут проходить индивидуальные и групповые формы работы по направлениям: психолого-педагогическое и познавательно-досуговое – ролевые игры, беседы, тренинги, направленные на создание комфортных психологических условий, развитие здоровой личности и приобретение социального опыта.

Все программы на смене направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- наличие уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- рост численности детей, вовлеченных в разные виды деятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности каждого ребенка;
- улучшение физического здоровья воспитанников;
- удовлетворенность детьми организацией летнего отдыха;
- интеграция детей-инвалидов, повышение их физической и социальной активности.

План-сетка 1 сезона «Добро пожаловать или будьте готовы, товарищи дети!» (05.06.2016 – 22.06.2016)

1 день 05.06	2 день 06.06	3 день 07.06	4 день 08.06
1. Заезд 2. РВС – игра-знакомство 3. Огоньки знакомств	1. Презентация кружков 2. Кругосветка «Там, на неведомых дорожках» (Пушкинский день России) 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	1. Работа кружков, подготовка к концерту открытия 2. Концерт открытия «Добро пожаловать» 3. Дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Фотоэкстрим «Стоп-кадр» 3. Отрядное время
5 день 09.06	6 день 10.06	7 день 11.06	8 день 12.06
1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Конкурс агитбригад (Международный день друзей)	1. Танцевальный конкурс стартин «Международный фестиваль молодёжи и студентов» 2. Отрядное время	1. Банный день 2. Военно-спортивная игра «Зарница»	1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. «Хананамити» - театральная фестиваль. 3. День России.
9 день 13.06	10 день 14.06	11 день 15.06	12 день 16.06
1. Час спорта, работа кружков 2. Отрядное время 3. Тематическая дискотека	1. Олимпиада «Будь готов к труду и обороне»	1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей	1. Работа кружков, час спорта 2. Смотр песни и строя 3. Отрядное время
13 день 17.06	14 день 18.06	15 день 19.06	16 день 20.06
1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс «Пионер – всем пример»	1. Банный день 2. Конкурс «Спортсменка, пионерка и просто красавица»	1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. «Взвейтесь кострами синие ночи» - битва хоров (Международный день отца)	1. День самоуправления 2. Игра «Бюрократ» 3. Вожатский концерт
17 день 21.06	18 день 22.06		
1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «Посторонним вход воспрещен» 3. Дискотека	1. Тематическая линейка «День памяти и скорби» 2. Операция «Нас здесь не было» 3. Отъезд		

План-сетка 2 сезона «В поисках острова сокровищ» (26.06.2016 – 13.07.2016)

1 день 26.06	2 день 27.06	3 день 28.06	4 день 29.06
1. Заезд 2. РВС – игра-знакомство 3. Огоньки знакомств	1. Презентация кружков 2. Кругосветка «Попутный ветер» 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	1. Работа кружков, подготовка к концерту открытия 2. Открытие сезона «Свистать всех наверх!» 3. Дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Игра - фотопоиск 3. Отрядное время
5 день 30.06	6 день 01.07	7 день 02.07	8 день 03.07
1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Игра по станциям «Пиастры!» 3. Тематическая дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Танцевальный конкурс стартин «Из дальних странствий возвратясь» 3. Отрядное время	1. Банный день 2. «Большая гастроль» - гостевания	1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс легенд «По страницам бортового журнала»
9 день 04.07	10 день 05.07	11 день 06.07	12 день 07.07
1. Форт Байярд – игра-квест	1. Открытие олимпиады	1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей	1. «Черная метка» – игра 2. Отрядное время
13 день 08.07	14 день 09.07	15 день 10.07	16 день 11.07
1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Конкурс пары «Супернапарники» (Всероссийский день семьи, любви и верности)	1. Банный день 2. Конкурс рисунков «Моя Родина»	1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Городское мероприятие, посвященное 75-летию начала битвы за освобождение Ленинграда	1. День самоуправления 2. Поиски клада 3. Вожатский день
17 день 12.07	18 день 13.07		
1. Закрытие сезона 2. Дискотека	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд		

План-сетка 3 сезона «Ах, водевиль» (17.07.2016 – 03.08.2016)

1 день 17.07	2 день 18.07	3 день 19.07	4 день 20.07
1. Заезд 2. РВС – игра знакомство 3. Вечер знакомств	1. Презентация кружков 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	1. Работа кружков, час спорта 2. Открытие сезона «Начало прекрасной эпохи» 3. Дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Кругосветка «7 весёлых нот» 3. Отрядное время
5 день 21.07	6 день 22.07	7 день 23.07	8 день 24.07
1. Работа кружков, час спорта 2. станционка «Снимается кино» 3. Отрядное время	1. Работа кружков, час спорта 2. Танцевальный конкурс - стартин «Танцуют все!» 3. Отрядное время	1. Банный день 2. Конкурс рисунков «Любимый киногерой»	1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Фестиваль музыкальных фильмов
9 день 25.07	10 день 26.07	11 день 27.07	12 день 28.07
1. Работа кружков, час спорта 2. Отрядное время 3. Тематическая дискотека	1. Олимпиада	1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей	1. Работа кружков, час спорта 2. Игра-квест 3. Отрядное время
13 день 29.07	14 день 30.07	15 день 31.08	16 день 01.08
1. Работа кружков, час спорта 2. конкурс «Главный герой»	1. Банный день 2. Конкурс «Леди совершенство» (Международный день дружбы)	1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Спектакль-мюзикл 3. Отрядное время	1. День самоуправления 2. Вожатский день
17 день 02.08	18 день 03.08		
1. Закрытие сезона 2. Дискотека	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд		

План-сетка 4 сезона «Союзмультфильм» (07.08.2016 – 24.08.2016)

1 день 07.08	2 день 08.08	3 день 09.08	4 день 10.08
1. Заезд 2. РВС – игра знакомство 3. Вечер знакомств	1. Презентация кружков 2. кругосветка «По следам бременских музыкантов» 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	Работка кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Открытие сезона «Невозможное возможно» (Победа Петра I у мыса Гангут) 3. Дискотека	1. Час спорта, работа кружков 2. Отрядное время
5 день 11.08	6 день 12.08	7 день 13.08	8 день 14.08
1. Работа кружков, час спорта 2. Игра-квест	1. Работа кружков, час спорта 2. Стартин «Воробьиная дискотека» 3. Отрядное время	1. Банный день 2. Гостевания «Трям-здравствуйте!»	1. Работа кружков, час спорта 2. Шоу «Мульти-пульти» 3. Тематическая дискотека
9 день 15.08	10 день 16.08	11 день 17.08	12 день 18.08
1. Олимпиада «Необыкновенный матч»	1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей	1. Работа кружков, час спорта 2. «День сказочных рекордов»	1. Работа кружков, час спорта 2. конкурс «Лучшая мужская роль» 3. Отрядное время
13 день 19.08	14 день 20.08	15 день 21.08	16 день 22.08
1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Конкурс «Лучшая женская роль» 3. Тематическая дискотека	1. Банный день 2. Шоу «Мульти-мода»	1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. битва хоров «Песни, зовущие в детство»	1. Тематическая линейка «День Российского флага» 2. Вожатский день
17 день 23.08	18 день 24.08		
1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «И жили они долго и счастливо» 3. дискотека	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд		

Режим дня

1. Подъем детей, утренние процедуры	08.00-08.30
2. Зарядка	08.30-08.45
3. Завтрак	09.00-09.30
4. Линейка	09.30
5. Организация и проведение коллективно-творческих дел, спортивных состязаний, работа кружков	10.00-13.00
6. Второй завтрак	11.00
7. Обед	13.00-14.00
8. Тихий час, отдых	14.00-16.00
9. Полдник	16.00-16.30
10. Организация и проведение спортивных состязаний и творческих конкурсов	16.30-18.30
11. Ужин	18.30-19.00
12. Интеллектуальные и творческие игры	19.00-21.00
13. Паузин	21.00-21.30
14. Водные процедуры	21.30-22.00
15. Отбой	22.00