

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени М.И. Бусыгина»**

**Программа «Лето – это маленькая жизнь»
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«РОСИНКА»
МБОУ «СОШ № 8 им. М.И.Бусыгина»**

Согласовано:

Начальник лагеря:

_____ М.С. Ларин

Медицинский работник:

_____ Л.Б.Хрусталева

Программа «Лето – это маленькая жизнь» летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «РОСИНКА»

МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»

Паспорт программы

Название программы	Лето – это маленькая жизнь
Автор программы	Ларин М.С. – начальник ЛОЛ «Росинка»
Тип лагеря	Дневного пребывания
Название лагеря	Росинка
Адрес	Иркутская область г. Усть-Илимск ул. Г. Димитрова-10, тел. 5-78-21
Цель программы	развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для укрепления здоровья школьников в летний период; - формирование интереса к различным видам деятельности и организация активного отдыха; - развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка; - реализации спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, самоопределение, творческую самореализацию - формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки ведение здорового образа жизни.
Сроки работы	с 03 июня 2016 г. по 24 июня 2016 г. – 21 день
Количество детей, отрядов	175 детей в возрасте 7-15 лет, 6 отрядов
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ “Об образовании” ▪ Конвенция о правах ребенка <p>Приказа Управления образования от 16.05.2016 г. № 301 Об открытии городских оздоровительных лагерей дневного пребывания для детей 7-15 лет, функционирующих в 2016 году на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>
Заказчик программы	Управление образования г. Усть-Илимска Иркутской области
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний <p>При разработке и реализации программы (плана работы) летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей учитывается необходимость защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14 гл.2 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации).</p> <p>В план работы включен отдельный раздел по профилактике правонарушений и вредных привычек в рамках реализации областной акции «Летний лагерь-территория здоровья», а также предусмотреть проведение мероприятий по профилактике травматизма «Безопасное лето».</p> <p>В рамках участия в V Всероссийской акции «Добровольцы-детям» включены следующие мероприятия: Пушкинский день в России (6.06.2016г.), Международ-</p>

	ный день друзей (9.06.2016г.), День России (12.06.2016г.), Международный день отца (19.06.2016г.), День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06.2016г.), Год кино в России, флешмоб «Зарядка со звездой» и др.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ▪ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря

Введение

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Лето – это маленькая жизнь» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное и туристско-краеведческое развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 30 человек.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закали, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Отдых детей проходит в спортивно-оздоровительном режиме.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №8 им. М.И.Бусыгина» организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. В летний период организация лагеря предусмотрена в рамках реализации программы «Лето – это маленькая жизнь»

Предполагается за одну смену оздоровить 175 обучающихся.

Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

ЦЕЛЬ:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья школьников в летний период;
- формирование интереса к различным видам деятельности и организация активного отдыха;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- реализации спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, самоопределение, творческую самореализацию
- формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки ведение здорового образа жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС

Структура лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»:

Этапы реализации программы:

1. Адаптационный:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»;

2. Развивающий:

- формирование отрядов-команд;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов-команд

3. Основной (21 день):

- оздоровительная деятельность
- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

4. Аналитический

- диагностика интеллектуального и коммуникативного уровня развития детей в лагере, динамика оздоровления и укрепления здоровья, коррекция деятельности педагогического коллектива

5. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор предложений детей и их родителей по совершенствованию воспитательной системы;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск газет «Лето открытий» по итогам работы лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

ВИДЫ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установки, специфики содержания, особенностей контингента участников, уровня развития и подготовки детей, ресурсного обеспечения. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни народов);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Методы психолого-педагогической диагностики:

- Входная диагностика (анкетирование, тестирование).
- Текущая диагностика (опросник, игры).
- Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- развитие творческих способностей детей, художественной самодеятельности;
- формирование нравственно-этических форм поведения;
- сбор поискового материала песен, легенд и т.д.;
- изучение и соблюдение правил культуры поведения в школе, дома, на улице, а так же в других общественных местах.

2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны у мемориала «Три звезды»;

3. ОТ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация и работа спортивных клубов и секций;
- проведение Дней Здоровья, Дней Рекордов.
- цикл бесед: о роли физических упражнений для здоровья в условиях лагеря, о роли режима жизни в лагере, о физических нагрузках и их влиянии на здоровье.
- ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика.
- отрядные спартакиады, эстафеты, спортивные сюжетные игры, танцы

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

1. Лагерь создается на постоянной основе и функционирует во время летних каникул. Прием в лагерь проводится по желанию детей, с письменного заявления родителей. Для профилактики правонарушений, в список также включаются подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, группы социального риска. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

1.2. В лагере создаются отряды-команды, наполняемость которых определяется школой с учетом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей.

1.3. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманности, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самодеятельности с учетом интересов детей. В лагере создаются необходимые условия для отдыха и развлечений школьников, физкультурно-оздоровительной работы, организации общественно полезного труда.

1.4. Основу деятельности лагеря составляют: занятия физической культурой, спортивными играми, проведение спортивных соревнований.

Кадровое обеспечение детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Росинка» на базе МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И." в 2016 году

1. **Начальник и педагоги лагеря** назначаются из числа педагогических работников школы приказом директора. При приеме на работу в лагерь от работника требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работающий в лагере должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

2. Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка лагеря, издает приказы по лагерю;
- на основе квалифицированных характеристик разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждает график работы персонала лагеря, отвечает за организацию учета детей и персонала;
- создает необходимые условия для воспитательной и оздоровительной работы в лагере;
- несет ответственность за организацию питания школьников в лагере.

3. Воспитатель

проводит воспитательную работу, организует производительный труд и активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье школьников.

4. Медицинский работник

осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивно-оздоровительных мероприятий.

5. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

Кабинеты

Комната отдыха, игровые комнаты
Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка

Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания

Школьный двор

Отрядные дела, игры-путешествия
Воспитатели, администрация лагеря

Медицинский кабинет

Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Медицинский работник

Школьная библиотека

Литература для педагогов и детей лагеря
Библиотекарь

Школьная столовая

Завтрак, обед, полдник
Завпроизводством

Методический кабинет

Организатор

Комнаты гигиены

Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки
Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

1. Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп мышц.

2. Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд, и использование только йодированной соли).

3. Проведение бесед и мероприятий о здоровом образе жизни. Воспитатели, физкультурный работник.

4. Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях.

5. В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни:

ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СОЗДАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

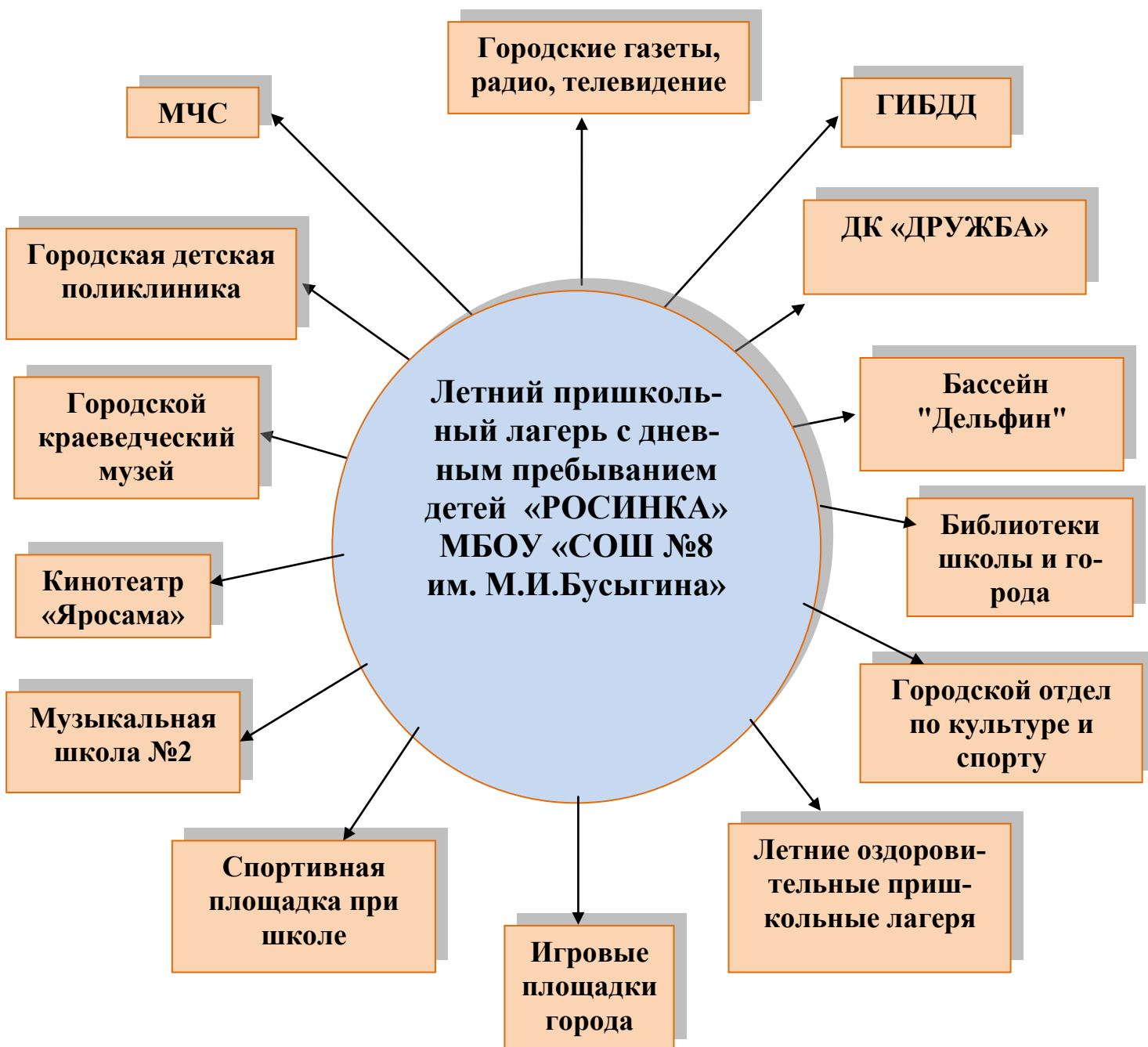
- стадион;
- игровая площадка;
- площадка малых форм;

- плац.

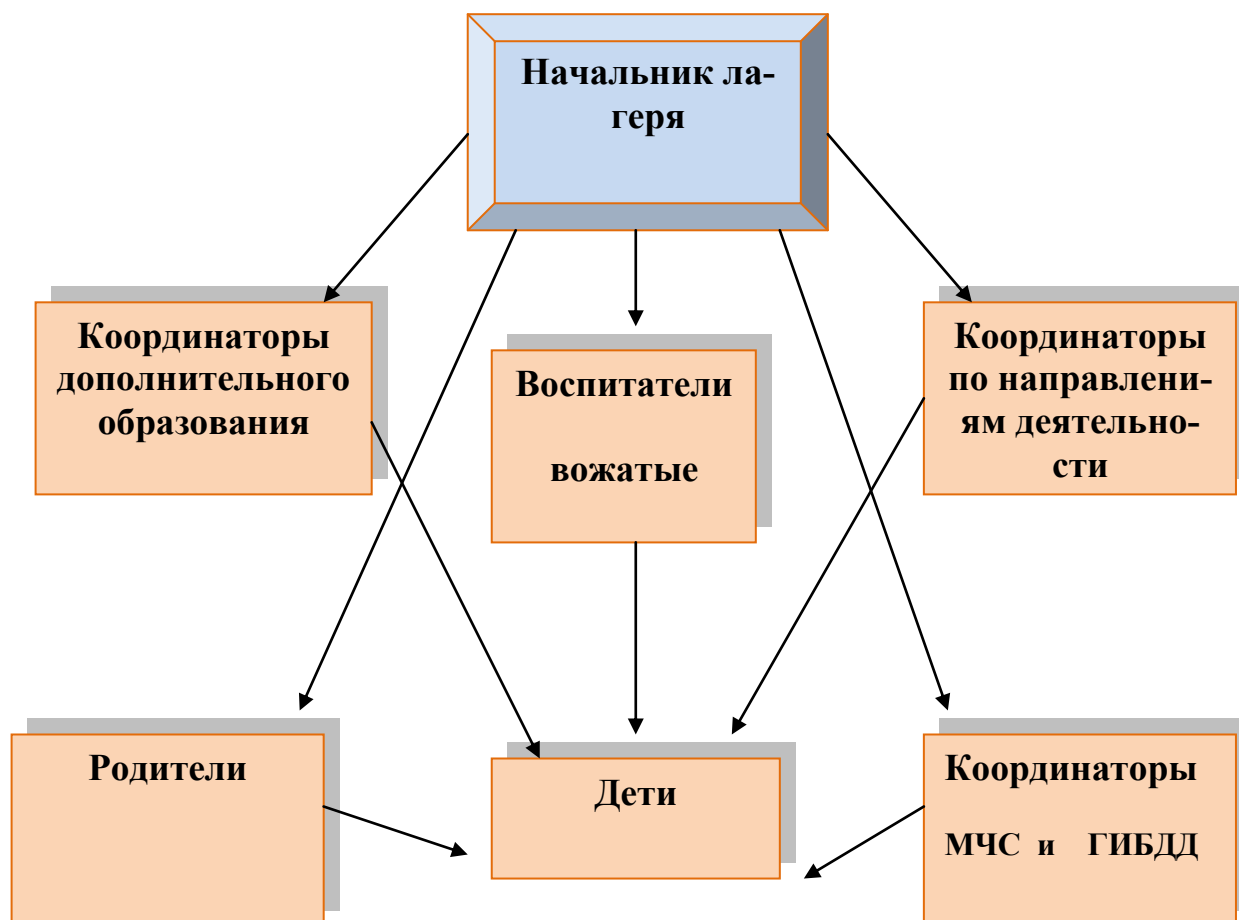
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ УКРЕПЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «РОСИНКА» с социумом



Координационно–педагогический компонент в работе по программе «Лето – это маленькая жизнь».



Режим дня ЛОЛ «Росинка»

Элементы режима дня	Время проведения	
	Для детей до 9 лет	Для детей старше 9 лет
Сбор детей, зарядка	8.30.-9.00	8.30.-9.00
Утренняя линейка	9.00.-9.15	9.00.-9.15
Завтрак	9.15.-09.30	9.15.-09.30
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	09.30.-12.00	09.30.-12.00
Обед	12.00.- 13.00	12.00.- 13.00
Послеобеденный (дневной) сон	13.00.-14.30.	-
Послеобеденное время (по плану отрядов: интеллектуальный час, прогулки, настольные игры и пр.)		13.00.-14.30
Полдник	14.30.-15.00	14.30.-15.00
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	15.00.-16.00	15.00.-16.00
Вечерняя линейка, уход домой	16.00	16.00

Календарный план смены

День	Мероприятие
03.06.15	Стартовая площадка: день знакомств. Инструктаж. Самоуправление: выбор актива, название, речевка, девиз, эмблема. Подготовка к открытию лагеря
06.06.15	Посещение мероприятий, посвящённых «Пушкинскому дню России» Подготовка к открытию лагеря Кружковая работа Отрядные мероприятия Соревнования по футболу
07.06.15	Соревнования по футболу Открытие лагерной смены Отрядные мероприятия Кружковая работа
8.06.15	Соревнования по футболу Общелагерное мероприятие, подготовленное 1 и 2 отрядами Отрядные мероприятия Кружковая работа
9.06.15	Соревнования по футболу Подготовка к празднованию Дня независимости России Кружковая работа Отрядные мероприятия
10.06.15	Линейка, посвящённая Дню независимости России Флэшмоб «Россия - великая страна» Посещение Картинной галереи - программа «Алиса в стране чудес» Кружковая работа Отрядные мероприятия
14.06.15	Общелагерное мероприятие, подготовленное 3 и 4 отрядами Общелагерное мероприятие «Конкурс двойников эстрады» Кружковая работа Отрядные мероприятия
15.06.15	Посещение Картинной галереи - программа «Алиса в стране чудес» Кружковая работа Отрядные мероприятия
16.06.15	Посещение театра драмы и комедии – спектакль «Хочу быть клоуном» Кружковая работа Отрядные мероприятия
17.06.15	Общелагерное мероприятие «Конкурс инсценированной сказки» Создание поздравительных плакатов на День медицинского работника Посещение театра драмы и комедии – спектакль «Хочу быть клоуном» Кружковая работа Отрядные мероприятия
20.06.15	Конкурс рисунков на асфальте «ЗОЖ это круто!» Посещение картинной галереи - программа «Школьные шпионы» Кружковая работа Отрядные мероприятия
21.06.15	Создание поздравительных плакатов на День отца(поздравление отцов)

	Подготовка к гала-концерту Посещение картинной галереи - программа «Школьные шпионы» Кружковая работа Отрядные мероприятия
22.06.15	Линейка, посвященная Дню памяти и скорби Митинг на памятном знаке «Три звезды» Посещение картинной галереи - программа «Школьные шпионы» Кружковая работа Подготовка к гала-концерту Отрядные мероприятия
23.06.15	Гала-концерт Кружковая работа Отрядные мероприятия
24.06.15	Линейка- закрытие лагерной смены Игра поиск сокровищ Общелагерное мероприятие, подготовленное 5 и 6 отрядами

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.