

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №14»  
\_\_\_\_\_ С.А.Пеленкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Образовательная  
программа  
летней оздоровительной  
площадки**



**«Заколдованная страна»**

## Информационная карта

- Полное название программы: Образовательная программа «Заколдованная страна» летней оздоровительной площадки «Сибирячок»
- Цель программы: Организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
- Участники программы: Дети от 7 до 16 лет включительно.
- Срок реализации программы: Июнь 2016 года с 03 по 24 число, суббота, воскресенье – выходные дни.
- Направленность программы: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, социальное.
- Краткое содержание программы: программа содержит цель и задачи программы, принципы, условия реализации, Законы, Заповеди, формы работы тематической смены, основные этапы программы, диагностику, режим дня, основное содержание программы, план площадки, контроль и оценка результатов, ожидаемые результаты.
- Ожидаемые результаты: приобретение детьми навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения; развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летней площадки, развитие творческих способностей, инициативы и активности детей.
- Название организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
- Почтовый адрес организации: 666673, РФ, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Наймушина, дом 40. Тел./факс 8 (39535) 70436
- Составитель программы: Педагог-организатор Андрющенко Татьяна Евгеньевна

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха заключается в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

**Цель программы:** Организация полноценного и безопасного летнего отдыха детей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

**Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до достижения 16 лет.

**Предельная наполняемость площадки – 80 детей.**

Для обучающихся 1-4 классов – 25 -27 детей в одном отряде.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

**Срок реализации программы** с 03.06.2016г. по 24.06.2016г., суббота и воскресенье - выходные дни.

**Принципы,** используемые при планировании и проведении летней оздоровительной площадки:

- принцип *нравственного* отношения друг к другу, к окружающему миру;

- принцип *творческого* отношения к делу;
- принцип *добровольности* участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип *доступности* выбранных форм работы;
- принцип *безопасности* при проведении всех мероприятий.

### **Условия реализации программы**

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Сегодняшняя программа смены **«Заколдованная страна»**. На 15 дней смены площадка превратится в город, живущий по законам Средневековья. Рыцари, сражающиеся с «драконами» и «варварами» за честь и свободу своей страны волшебными мечами, путешественники во времени, открывающие тайны прошлого и настоящего, мастера и мастерицы, изготавливающие в своих мастерских все, о чем только можно мечтать – от напитка бессмертия до шапки-невидимки. Но город ждут серьезные испытания: нашествия гоблинов, ураганы, стихийные бедствия, затмение Солнца, падение метеорита, внезапное исчезновение всех взрослых жителей города... Спасти город сможет только Настоящий герой, Рыцарь - Посланник. Он уже появился в городе и ждет своего Часа Вмешательства в реальность, но пока ещё сам не знает о своей миссии. Испытания сможет пройти каждый житель города, и только в самом конце смены Герой получит Весть и Меч, способный в честных руках поразить все зло на планете. Он будет стоять на страже Мира, Добра и Справедливости.

Каждый гражданин города обязан будет соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

- ✚ Граждане города – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Город оформляется в стиле фэнтези. Все атрибуты этого стиля найдут отражение в символике и атрибутике смены. План смены будет оформлен в виде огромной карты Путешествия. День за днем «народ» («маги», «волшебники», «эльфы») будет двигаться по карте, и проходить испытания.

Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что игровое общение оказывается мощным воспитательным средством, позволяющим педагогу совершать разнообразные маневры в поле делового и личностного общения. В игре и ребенок, и педагог чувствуют себя свободнее, у них больше пространства для самореализации.

Игра создает возможность для со-творчества, совместного творческого развития взрослого и ребенка, опыта самостоятельного общественного действия.

Игровая смена охарактеризована как длительная ролевая игра и этапы смены представлены в виде этапов ролевой игры. Данная форма содержит в себе все развивающие направления.

В логике задач игровой деятельности традиционные формы дел превращаются в приключения, испытания, путешествия, игровые экспромты и др.

Помимо игрового смысла каждое дело решает и педагогические задачи. Такими задачами могут быть:

- развитие умственных, физических, творческих и социальных способностей личности;
- развитие интеллекта;
- повышение инициативности;
- осознание ответственности перед собой и другими людьми;
- создание единой общей картины мира;
- развитие навыков коммуникации.

#### **Формы работы в игровой (тематической) смене:**

- *познавательная деятельность* (внутригрупповые дискуссии, социально ориентированные акции, работа с воспитывающей информацией, познавательные экскурсии);
- *проблемно-ценностное общение* (дискуссии, этические беседы, диспуты);
- *досугово - развлекательная деятельность* (концерты, инсценировки, конкурсы, культпоходы в музеи, ярмарки);
- *художественное творчество* (конкурсы рисунков, бумажная пластика, концертные номера);
- *социально преобразующая добровольческая деятельность* (коллективно-творческое дело);
- *трудовая деятельность* (коллективные трудовые игры - создание разнообразных изделий: наглядные пособия, сувениры, оформление для мероприятий);
- *спортивно-оздоровительная деятельность* (беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, соревнования);
- *краеведческая деятельность* (образовательные экскурсии, встречи с очевидцами ярких исторических событий, участие в патриотических мероприятиях).

Во всех выше перечисленных формах работы присущи *воспитательные результаты*: получение детьми опыта самостоятельного общественного, социального действия, формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, способности к эстетическому самоопределению, овладение различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По

предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### ***Педагогические кадры.***

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: учителя, педагог-организатор, медицинский работник, вожатые (учащиеся 9-10 классов).

- воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

Перед началом работы площадки проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и двое вожатых (помощников воспитателей) по особому графику.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала сезона;
- организация и проведение коллективных творческих дел;
- деятельность творческих мастерских;
- проведение индивидуальной работы;
- проведение тренингов;
- проведение деловых, ролевых игр;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническое обеспечение.**

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий: малый спортивный зал, стадион, спортплощадка со спортивными сооружениями, актовый зал, комнаты для отдыха и проведения отрядных дел;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

### **Основные этапы и задачи (15 дней смены)**

<b>этап</b>	<b>Временной отрезок</b>	<b>Задачи этапа</b>
<b><i>Подготовительный</i></b>	1-3 дня до начала смены	Планирование основных игровых действий и правил. «Вхождение в игру» взрослых участников, оформление площадки, согласно сюжету.

<b>Организационный</b>	1-3 дня	Организация жизнедеятельности площадки (дежурство, планирование работы, определение графика работы кружков и секций), проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов, подготовка и открытие площадки. Создание условий «вхождения в игру» детей.
<b>Основной</b>	11 дней	Создание организационно- педагогических условий для отдыха и оздоровления детей, раскрытия способностей и интересов, развитие игрового сюжета.
<b>Заключительный</b>	2-3 дня	Подведение итогов работы площадки, проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены; чествование участников.

### Диагностика

<b>Вводная диагностика</b>	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах
<b>Пошаговая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Рефлексия на отрядных сборах.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование Творческий отзыв – рисунок «Вместе мы отряд» Круглые столы с рефлексией Цветопись

### Режим дня

<b>Время</b>	<b>Девиз</b>	<b>Мероприятие</b>
8:30- 9:00	«Мы вам рады!» «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	Прием детей. Зарядка.
9:00-9:15	«Все скорей сюда, чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9:15 -9:30	«Вот баранки, вафли, сушки, подставляй скорее кружку!»	Завтрак
9:30-12:00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать...»	Занятия в отрядах. Мероприятия по плану.
12:00-13:00	«Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид. За обедом виден сразу – аппетит!»	Обед
13:00-14:30 Для детей до 9 лет	«Спать, спать по палатам малышам	Послеобеденный сон
13:00-14:30 Для детей старше 9 лет	«Лишь слышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
14:30-15:00	«Вот уже, в который раз, повара встречают нас!»	Полдник
15:00-15:45	«Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем! Мастерим, умеем шить – все занятия хороши!»	Мероприятия по плану.

	«Может быть конкурс, а может игра, станет сюрпризом для вас, детвора!»	
15:45-16:00	«В круг друзья все собрались - настроеньем поделись!»	Рефлексия дня

### Основное содержание программы

№	Название блога	Краткое описание
1	«Здоровым быть модно»	Минутки здоровья, утренняя зарядка, спортивные соревнования, С – витаминизация, инструктажи по ТБ
2	«Радуга талантов» (художественно-творческая деятельность)	Конкурсные мероприятия, организация концертов, участие в мероприятиях.
4	«Экологическая деятельность»	Экологические рейды, конкурсы, викторины, рисунки.
5	«Спортивно - оздоровительная деятельность»	Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы. Выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.
6	«Эстетическое направление»	Пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения,
7	Традиции площадки	Атрибутика отряда, проведение ежедневных линеек с выносом флаг РФ и исполнением Гимна, рефлексия дня по отрядам.
8	Основные формы	КТД, игры, презентации, проекты, экскурсии, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, отрядные «огоньки».
9	Отражение работы площадки в СМИ, на сайте	Создание лагерной странички на сайте школы Выпуск летнего номера газеты





### ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «Заколдованная страна» 03.06.2016 – 24.06.2016

Дата	Мероприятие
03.06.2016	<p align="center"><b>«Прибытие в город»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Проведение инструктажа по ТБ «Правила пожарной безопасности»,</li> <li>✚ Тренинг знакомства; «Напишем книгу про себя»</li> <li>✚ «Ярмарка идей и предложений»</li> <li>✚ Операция «Фантастический замок» (разработка правил жизни замка, герба, девиза, своей истории).</li> <li>✚ Народ в замках: <ul style="list-style-type: none"> <li>1-й замок - Эльфы</li> <li>2-й замок - Маги</li> <li>3-й замок - Волшебники.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
06.06.2016	<p align="center"><b>Открытие смены «Предсказание городу»</b></p> <p>Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Презентация замков.</li> <li>✚ «Лето звездное, будь со мной» - праздничная программа</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»</li> <li>✚ Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...»</li> </ul> <p><b>Собрание народа (отрядные «огоньки»).</b></p>
07.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «Путешествие в замок «Витаминию».</li> <li>✚ «Лабиринт» (малая полигонная игра)</li> <li>✚ Состязания находчивых дервишей (бродячие торговцы)</li> <li>✚ Тропа мужества</li> <li>✚ Подготовка к проведению Мастер-класса «Мой кумир, мои увлечения, мое дело» (выявление увлечений детей);</li> </ul> <p><b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
08.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»</li> <li>✚ Минутки здоровья «Гигиена тела»</li> <li>✚ «В гостях у королевы здоровья» - «Зеленая аптечка».</li> <li>✚ Турнир любознательных «Законы улиц и дорог»</li> <li>✚ Волшебные легенды и истории замков</li> <li>✚ Практические занятия по ГО и ЧС (эвакуация)</li> <li>✚ Спортивное туристическое многоборье</li> </ul> <p><b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
09.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>✚ «Правила при поездках в автотранспорте»</li> <li>✚ Состязания народов: (интеллектуально - познавательная игра «Мир полон чудес»)</li> <li>✚ «Народные олимпийские игры»</li> <li>✚ Мастер-класс «Букет для знаменитости»</li> <li>✚ Беседа «Вредные привычки»</li> </ul> <p><b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
10.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «Что мы едим».</li> <li>✚ «Правила поведения горожан замков при прогулках»</li> <li>✚ День независимости России «Русь, Россия, Родина моя...»:</li> <li>✚ Турнир рыцарей замков</li> <li>✚ Найди Вождей народа</li> <li>✚ Развлекательно - познавательная игра «Путешествие по городам Древней Руси».</li> <li>✚ Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю тебя, моя страна!»</li> </ul> <p>✚ <b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
14.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>✚ «Правила безопасности при терактах»</li> <li>✚ Игра на местности «В поисках черной стрелы»</li> <li>✚ Тропа «Дружбы»</li> <li>✚ Мастер-класс «Мой кумир, мои увлечения, мое дело» 1-й замок</li> <li>✚ Тренинг «Мы разные»;</li> </ul> <p>✚ <b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
15.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</li> <li>✚ Минутка здоровья «Оказание первой помощи при травмах»</li> <li>✚ «Разговор о правильном питании»: беседа, просмотр фильма.</li> <li>✚ Состязание «Хорошее настроение»</li> <li>✚ Мастер-класс «Картина из отпечатков пальцев»</li> </ul> <p>✚ <b>Собрание народа (отрядные «огоньки»)</b></p>
16.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение»</li> <li>✚ Город развлечений</li> <li>✚ По следам пропавших экспедиций - игра</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Брейн-ринг «Безопасность на улицах нашей заколдованной страны»</li> <li>✚ Конкурсная программа «Огонь и человек»</li> <li>✚ Велосипедные гонки</li> <li>✚ Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем...»</li> <li>✚ Мастер-класс «Мой кумир, мои увлечения, мое дело» 2-й замок</li> </ul> <p><b>Собрание народа</b></p>
17.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «Закаливание»</li> <li>✚ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</li> <li>✚ Богатырские игрища <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бой мешками</li> <li>- Перетягивание каната</li> <li>- Бег с ведрами с водой</li> <li>- Бой петухов</li> <li>- Быстрый змей</li> <li>- Кольце­мёт</li> <li>- Зоркий сокол</li> </ul> </li> <li>✚ Мастер-класс «Мой кумир, мои увлечения, мое дело» 3-й замок</li> <li>✚ Выпуск газеты «А вы знаете, что ...»</li> </ul> <p><b>Собрание народа</b></p>
20.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья (День Нептуна)</li> <li>✚ Фестиваль уличных игр</li> <li>✚ Мастер-класс «Картина из клякс» - конкурс «Самый фантастический проект замка»</li> <li>✚ «Мульти -пульты –карнавал»</li> <li>✚ <b>Собрание народа</b> (отрядные «огоньки»)</li> </ul>
21.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Город Мастеров</li> <li>✚ Чаша Грааля (поиски клада)</li> <li>✚ Игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>✚ «Солнечный круг» - развлекательно – игровая программа.</li> <li>✚ Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кошка – ложка – окошко – немножко» (1-й замок)</li> <li>- «Лето – зной – веселье – вой» (2-й замок)</li> <li>- «Стакан – банан – карман – обман» (3-й замок)</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Собрание народа</b></li> </ul>
22.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Правила поведения горожан замков при прогулках»</li> <li>✚ Праздник воинской чести</li> <li>✚ Видео-рассказ, посвященный Дню памяти и скорби «Детство, опаленное войной»</li> <li>✚ Кинопоказ фильма о ВОВ</li> <li>✚ Вахта Памяти</li> <li>✚ Возложение цветов к Обелиску.</li> <li>✚ Конкурс чтецов «Непобедимая, и легендарная».</li> <li>✚ Конкурс рисунков «Дети против войны»</li> <li>✚ Экскурсия в школьный музей.</li> <li>✚ <b>Собрание народа</b></li> </ul>
23.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Общий сбор горожан</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Хранители Огня</li> <li>✚ Парад народов «Фантастических замков»</li> <li>✚ Конкурсная программа «Путешествие в страну рекордсменов»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- номинация: «Я самый, я самая...»</li> <li>- номинация: «Почти спортивные рекорды»</li> <li>- номинация: «Зимой и летом одним цветом»</li> <li>- номинация: «Краса-русская коса»</li> <li>- номинация: «Глаза – зеркало души»</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Финальная регистрация всех рекордов в книгу рекордов.</b></li> </ul>

	<b>Собрание народа</b>
24.06.2016	<p style="text-align: center;"><b>Прием у Магистра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Игры, развлечения, праздничное угощение и забавы, конкурсы, состязания.</li> <li> Выборы верховного Короля и Королевы</li> <li> Парад презентаций «До свидания, лето!» (отрядных)</li> <li> Как мы с вами отдохнули? – презентация всей смены – выявление Рыцаря Мира, Добра и Справедливости</li> </ul>

### **Оценка результатов:**

- выставки изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, пополнение жизни детей интересными событиями;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летней площадки;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности детей.

Программа предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период; улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.