

**Положение
о муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»**

Раздел I. Общие положения

1. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (далее – Конференция) проводится (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее») Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и представительством Координационного Центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области в городе Усть-Илимске.

2. Конференция является ежегодным открытым мероприятием.

3. Конференция проводится при поддержке научной и педагогической общественности, являясь примером интеграции академической науки и образовательных организаций, объединяя заинтересованных в выявлении и развитии талантливой молодежи.

4. Положение определяет:

- 1) место и сроки проведения Конференции;
- 2) требования к участникам Конференции;
- 3) этапы и порядок проведения Конференции;
- 4) процедуру подведения итогов и награждения победителей.

Раздел II. Цель и задачи Конференции

5. Цель: мотивация учащихся к получению научных знаний; поощрение учебно-исследовательской, проектной и творческой работы обучающихся.

6. Задачи:

- 1) формировать у обучающихся навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2) создавать условия для выявления и развития способностей к научно-исследовательской работе;
- 3) продемонстрировать достижения обучающихся в различных областях научных знаний;
- 4) поддержать обучающихся, и педагогических работников различных образовательных организаций города и района в становлении творческих, научных и профессиональных связей.

Раздел III. Участники Конференции

7. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, занимающиеся познавательной научно-исследовательской деятельностью на факультативных занятиях, в секциях, кружках, клубах, научных обществах учащихся и самостоятельно, победители и призеры научно-практических конкурсов и мероприятий, проводимых образовательным учреждением, или рекомендованные методическим советом образовательного учреждения.

8. К участию в Конференции допускаются работы только с одним автором. У работы не должно быть соавторов. Работы, имеющие двух и более авторов, не могут претендовать на призовые места.

9. Работы должны быть выполнены самостоятельно, и содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются. При подготовке работы допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

10. Участник может представлять на Конференции только одну работу в одном научном направлении (Приложение 1).

Раздел IV. Порядок и условия проведения Конференции

11. Конференция проводится в 3 этапа.
12. **I этап** (заочный) – с 20.10.2017 г. по **10.11.2017 г.** – в Оргкомитет предоставляется комплект материалов:
 - 1) заявка образовательного учреждения на участие (Приложение 2) высылается на электронный адрес оргкомитета tsdt.odarennyedeti@yandex.ru. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения (например, *СОШ № 22, заявка*);
 - 2) оригинал согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 3);
 - 3) тезисы высылаются на электронный адрес оргкомитета tsdt.odarennyedeti@yandex.ru. На основании тезисов будет составлен электронный сборник материалов Конференции. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения (например, *СОШ № 22, тезисы*);
 - 4) учебно-исследовательская работа в печатном виде.
13. Все материалы Конференции оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями, по оформлению материалов, представленных на муниципальные интеллектуальные соревнования Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».
14. Программой Конференции предусматривается многоуровневая экспертиза учебно-исследовательских работ: предварительное рецензирование и публичная защита.
15. **II этап** – до **30.11.2017 г.** – проводится предварительное рецензирование учебно-исследовательских работ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.
16. Учебно-исследовательские работы проходят рецензирование у двух экспертов: эксперта по предмету и технического эксперта. Эксперт по предмету рецензирует содержание работы, технический – экспертирует оформление работы.
17. К участию в очном этапе Конференции допускаются работы, набравшие 50 и более баллов. Работы, набравшие менее 50 баллов к участию в очном этапе (публичной защите) не допускаются.
18. Работы, выдержавшие предварительное рецензирование, представляются на научных секциях с учетом рекомендаций экспертов.
19. Экспертная группа имеет право направить работу участника для рассмотрения на другую секцию, если ее содержание не соответствует заявленному направлению.
20. Количество секций и их тематика определяются на основании заявок и допущенных к публичной защите учебно-исследовательских работ.
21. **III этап** (очный) – **14.12.2017 г.** – проводится очное представление (публичная защита) учебно-исследовательских работ в соответствующих секциях.
22. Регламент выступления участников предусматривает представление работы (до 7 минут) и дискуссию (до 3 минут). Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста работы.

Раздел V. Оргкомитет и экспертные группы

23. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.
24. Оргкомитет располагается по адресу представительства Координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области в городе Усть-Илимске (МАОУ ДО ЦДТ, Мечтателей, 28, каб. 219).
25. В состав оргкомитета входят представители Координационного Центра программы «Шаг в будущее», специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска (по согласованию), МКУ «ЦРО» (по согласованию) и Центра детского творчества.
26. Оргкомитет осуществляет руководство Конференцией:
 - 1) определяет и координирует сроки проведения;
 - 2) определяет тематику и количество секций;

- 3) подбирает и приглашает специалистов разных профилей для работы в составе экспертных групп;
- 4) разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению;
- 5) обеспечивает конфиденциальность работ при их рецензировании;
- 6) оказывает необходимую организационную, информационную и методическую поддержку образовательным учреждениям, участвующим в Конференции;
- 7) решает организационные вопросы по подготовке и проведению.

27. Для рецензирования и экспертирования учебно-исследовательских работ создаются экспертные группы. Состав экспертных групп формируется и утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Раздел VI. Подведение итогов и награждение

28. Учебно-исследовательские работы участников оцениваются экспертной группой после публичной защиты на Конференции согласно критериям (Приложение 4).

29. Экспертная группа после выступления каждого участника заполняет оценочный лист, который подписывают все эксперты. На основании оценочных листов составляется протокол работы секции.

30. Результаты, баллы и места, оглашаются экспертами после подведения итогов работы секции.

31. Результаты Конференции оформляются итоговым приказом о проведении Конференции на основании протоколов работы секций и итогового протокола Конференции.

32. По результатам оценки на секции могут быть приняты следующие решения:

- 1) определяется победитель и награждается дипломом I степени за работу, набравшую не менее 81 балла;
- 2) определяются призеры и награждаются дипломом призера за работу, набравшую более 75 баллов;
- 3) остальные участники получают сертификат участника за работу, набравшую менее 75 баллов.

33. Победителем может считаться участник предметной секции (или научного направления в секции), набравший наибольшее количество баллов.

34. Учебно-исследовательские работы, получившие более 85 % от максимального количества баллов, могут иметь рекомендацию на участие в региональных интеллектуальных соревнованиях.

35. Оргкомитет проводит отбор творческих работ для участия в региональных интеллектуальных мероприятиях согласно определенной для Представительства Координационного центра квоте.

36. Все решения экспертных групп протоколируются. Решения, принятые экспертными группами, с участниками не обсуждаются. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в течение двух последующих дней.

37. Результаты работы Конференции можно узнать на следующий рабочий день после проведения Конференции в Оргкомитете с 10.00 ч. до 16.00 ч.

38. Оргкомитет оформляет электронные дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

39. По всем вопросам обращаться к координатору программы «Шаг в будущее» по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району, МАОУ ДО ЦДТ, кабинет 219, тел. 65404.

Приложение 1 к положению

Научные направления Конференции

Английский язык. Корпусная и прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки). Грамматический строй иностранного языка. Лексикология и стилистика иностранного языка.

Межкультурная коммуникация. Теория межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, в переводе. Система «культура и культурная коммуникация». Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

Астрономия. Небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, спектроскопия. Физика межзвёздной среды и галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология. Исследование астрофизических процессов, солнечно-земные связи. Исследование Земли из космоса.

Физика. Фундаментальные проблемы теоретической и фундаментальной физики. Физические явления и эффекты, методы исследования и измерения физических величин, физическое моделирование процессов. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии.

Химия. Теоретическая и экспериментальная, неорганическая и органическая, общая и аналитическая, физическая и квантовая, коллоидная и фармацевтическая химия, биохимия и биотехнология, химическое машиностроение. Синтез композиционных материалов. Аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности.

Экология. Проблемы загрязнения окружающей среды. в том числе почвы, водной экосистемы, атмосферы. Биосфера, структурно-функциональная организация, основные компоненты, специфические и уникальные объекты. Исследование наземных и водных экосистем, мониторинг и методы исследования окружающей среды. Геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузок, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества.

Биология. Исследования объектов живой природы, условий существования, обитания и жизнедеятельности, связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы. Системная биология. Анатомия человека. Фармакология, биофизические и биохимические основы патологических процессов, физиология и патофизиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена и здоровье детей, подростков и молодежи, спортивная медицина, клиническая психология, электронная история болезни, информационные медицинские системы.

Прикладная математика. Нестандартные задачи, имеющие прикладную направленность, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.).

Математика и компьютерные науки. Дифференциальная геометрия, дискретная математика, обработка данных, компьютерное и геометрическое моделирование. Нестандартные задачи в механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++.

Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Системы автоматизации технологических процессов и производств.

Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника. Мехатроника. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

Математика и ее приложения в информационных технологиях. Математический анализ, алгебра, теория чисел, теория графов, дискретная математика. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий.

Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение. Программная инженерия, автоматизированные системы, компьютерная безопасность, разработка мобильных и web-приложений, компьютерный дизайн, энергосберегающие технологии, математическое моделирование.

История. Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

Экономика и экономическая политика. Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство, экономический рост и реформы, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики.

Культурология. Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности. Языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память и традиции: преемственность и разрывы. История культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира. Формы и способы социокультурной идентификации, межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах. Культура межконфессионального диалога. Социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры.

Теория и история литературы. Закономерности мирового литературного процесса. Основы теории литературы. Место и значение русской литературы в мировом литературном процессе. Художественная концепция истории в произведениях русских писателей. Принцип историзма и нравственно-философская проблематика русской литературы. Героические страницы русской истории в изображении отечественной словесности, художественный и историко-документальный взгляды. Классическая и современная историческая и военно-патриотическая литература. Семья, дом, любовь, дружба, природа в русской и зарубежной литературе. Литература русского зарубежья и судьбы русских писателей. Национальная литература в мировом литературном процессе. Литература и Интернет. Литературные премии и их лауреаты. Литература и другие виды искусства. Проблемы интерпретации художественного произведения в литературоведении и критике.

Русский язык. Язык как способ взаимодействия в современном мире. Инновационные процессы в современном русском языке. Фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения. Русский язык в инокультурной среде. Прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности. Лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора. Актуальные проблемы современной русистики.

Журналистика. Язык радио, телевидения и электронных СМИ, периодической печати, рекламы. Современный человек в русской литературе. Язык в социуме. Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Социальная

миссия детских и юношеских СМИ. Фотография, региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов. Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ.

Краеведение и туризм. Историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари и т.д.). Родословная семьи, родословное древо. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны – история рода, география рода. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры. История зданий, улиц. Знаменательные события города

Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность. Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

Психология. Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека.

Социология. Социология – наука об обществе как целостной системе, структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право), социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, о закономерностях массового поведения людей, социальных и культурных изменений, об образах будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и модернизации страны. Образование как социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

Заявка
на участие в муниципальной научно-практической конференции школьников
«Шаг в будущее»

Образовательное учреждение _____

№ п/п	ФИО участника (без сокращения)	Класс (группа, специальность)	Название работы	Научное направление	ФИО руководителя (без сокращения), место работы, должность	Контактная информация участника и руководителя
1	<i>Пример</i> Симаков Юрий Викторович	6	Влияние антибиотиков на микрофлору человека	Биология	Дроздова Светлана Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 2»	Sveta@mail.ru – Дроздова С.Н. 87-654 –Симаков Ю
2						

Директор
Дата

Согласие на обработку персональных данных
 участника муниципальных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее»

Я, _____,
 (ФИО родителя / законного представителя, полностью)
 тел.: _____, являясь законным представителем _____
 (ФИО участника, полностью)
 _____, ПОЛ _____,
 (дата рождения) (ж / м)
 учащегося / учащейся _____ класса,
 (образовательное учреждение)

проживающего (й) по адресу _____, тел.: _____,
 адрес электронной почты _____,

на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ[1],

выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных и моего ребенка с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а так же публикацию конкурсных материалов или их части, в том числе и в сети «Интернет» Оператору Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУ ДО ЦДТ), расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28.

Цель обработки персональных данных: документирование факта участия в интеллектуальных соревнованиях; констатация результатов учебно-исследовательской и творческой деятельности; индивидуальный учёт достижений, удостоверяемых соответствующими документами / приказами; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии, гостинице).

Перечень обрабатываемых персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место жительства/место регистрации, место учебы, класс, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, а также конкурсные материалы для участия в интеллектуальных соревнованиях, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований.

Перечень обрабатываемых персональных данных родителя / законного представителя: фамилия, имя, отчество, место жительства/место регистрации, адрес электронной почты, телефоны (в том числе мобильный).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, передача персональных данных третьим лицам по каналам СМИ с учетом действующего законодательства с использованием как автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение в СМИ персональных данных ребенка (фамилия, имя, фото, место учебы, класс, а также конкурсные материалы или их часть, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований).

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме, может быть отозвано путем подачи Оператору письменного заявления.

Подпись участника, достигшего 14-летнего возраста

Подпись родителя/законного представителя

_____ (ФИО) _____ (подпись)
 « ____ » _____ 20 ____ года

_____ (ФИО) _____ (подпись)
 « ____ » _____ 20 ____ года

Сведения, указанные в Согласии, подтверждаю

_____ (Администрация ОУ)
 « ____ » _____ 20 ____ года

_____ (ФИО) _____ (подпись)
 МП

Критерии оценивания

- *Актуальность поставленной задачи:* имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна (максимум 10 баллов).
 - *Новизна решаемой задачи:* поставлена новая задача, имеет элементы новизны, известная задача рассматривается с новой точки зрения, задача известна давно (максимум 10 баллов).
 - *Оригинальность методов решения:* степень новизны и оригинальности использованных методов, корректность и исчерпываемость решения (максимум 10 баллов).
 - *Обоснованность методов, используемых при решении задачи:* комплексность и оптимальность используемых методов (максимум 10 баллов).
 - *Новизна полученных результатов:* теоретические и практические результаты, оригинальный эксперимент, интерпретация результатов (максимум 10 баллов).
 - *Уровень проработанности решения задачи:* полнота решения задачи, подробность выполнения исследования (максимум 20 баллов).
 - *Профессионализм участника при обсуждении работы:* представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, полнота описания процесса решения задачи, критическая оценка работы и полученных результатов (максимум 10 баллов).
 - *Качество защиты работы:* четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, последовательность в аргументации, логика перехода от концепции к выводам, оригинальность мышления (максимум 10 баллов).
 - *Уровень знакомства с современным состоянием проблемы:* использование при защите известных результатов и научных фактов (максимум 5 баллов).
 - *Уровень знакомства с литературой:* полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования (максимум 5 баллов).
- Максимальное количество баллов – 100.**