

**Анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

№	Направление мероприятий	Описание ситуации	Эффективность принятых мер	Рекомендации
1	2	3	4	5
1.	Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось в соответствии с планом работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.02.2023г. №097), а также плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023г. №206). Достижению целевых показателей реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: Управления образования Администрации города Усть-Илимска, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования». Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», осуществлялся Управлением образования администрации города Усть-Илимска в соответствии с приоритетными задачами развития муниципальной системы образования в	План по созданию организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, реализован полностью. Результатом реализации плана стала возможность осуществления и реализации таких мероприятий как: прогнозирование, планирование и организация повышения	В 2023 году продолжить работу в соответствии с планом работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году (Приказ Управления образования

2022-2023 учебном году, утвержденными приказом управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. №619 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2022- 2023 учебный год». Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№	Наименование результата	Плановые показатели результативно сти)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2022)
1	2	4	5
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности	28,4%
2	Доля сотрудников МКУ «ЦРО» и Управления образования Администрации города Усть-Илимска, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	35% от общей численности	21,42%
3	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее двух	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.03.2022г. №247 «Об итогах

профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений; методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам; организация работы городских методических объединений и формирований, в том числе и в сетевой форме; оказание методической поддержки образовательным организациям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных

Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023г. №206). активизировать работу по использованию механизма целевого обучения, в том числе со студентами, обучающимися по педагогическим направлениям подготовки, для работы в муниципальных образовательных учреждениях; создать кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, включающий представителей от каждого муниципального образовательного учреждения; адаптировать к новым условиям систему сопровождения педагогов, как молодых, так и опытных: развивать

				проведения регионального онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области»	государственных образовательных стандартов.	тематическое наставничество, применять технологии коучинга с целью формирования позитивного имиджа современного педагога; продолжить реализацию муниципальных программ и проектов, направленных на профессиональное развитие педагогического и управленческого персонала муниципальных образовательных учреждений («Школа-школе», Проект сетевого взаимодействия городских педагогических сообществ, муниципальный центр электронного и смешанного обучения, муниципальная интегрированная команда тьюторов);
	4	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	5%	23,3%		
	5	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	21.4%		
	6	Доля общеобразовательных организаций, образовательных	100%	100%		

		организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников				совершенствовать условия для повышения квалификации педагогического и управленческого персонала, в том числе посредством развития дистанционного обучения и обучения в сетевом формате; обеспечить информационную поддержку профессиональному развитию педагогов в соответствии с целями федерального проекта «Учитель будущего», в том числе в контексте Национальной системы учительского роста и Профессиональных стандартов; инициировать участие педагогических работников в независимой оценке
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ.	12%, из них: - - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	14% из них: - 5,7% на базе Академии Минпросвещения России; - 8,3% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ			
8	Доля руководителей муниципальных образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций в области управленческой деятельности, %	100%	100%			
9	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы развития кадрового потенциала педагогических кадров, %	100%	100%			
10	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, имеющих индивидуальные планы развития, %	100%	100%			

		11	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме не менее 90,0 процентов, %	100%	100%	<p>профессиональных квалификаций; создать условия для выстраивания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; продолжить реализацию муниципальных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогического и управленческого персонала образовательных учреждений. Для совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров муниципального образования необходимо: своевременное обновление нормативно-правовой базы на муниципальном</p>
		12	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период, %	100%	100%	
		13	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, прошедших личностно-профессиональную диагностику, %	100%	100%	
		14	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, %	75%	64,18%	
		15	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических работников за текущий год, %	не менее 35%	61%	
		16	Доля образовательных организаций представивших педагогических работников, для участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, %	не менее 50%	60%	
		17	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	не менее 25%	3,85% на муниципальном уровне	

			22,3% на уровне ОУ	<p>уровне соответствия актуальными вызовами современного образования. Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2023 году станут: организационно-методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников; организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами; организационно-методическое сопровождение реализации целевой</p>
18	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	не менее 10%	2,84% на муниципальном уровне 18,5% на уровне ОУ	
19	Уровень методической активности образовательных организаций в муниципальных мероприятиях научно-методического содержания	высокий уровень, не менее 45% средний уровень – не менее 10% низкий уровень не более 5 %	высокий уровень 86% средний уровень –14% низкий уровень не более 0 %	
20	Доля муниципальных образовательных учреждений, разработавших рабочие программы воспитания, %	100%	100%	
21	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %	100%	100%	
<p>Основными направлениями при создании организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в течение 2022г являлись:</p> <p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирование функциональной грамотности;</p> <p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам сопровождения школ с низкими результатами;</p>				

<p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС;</p> <p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам сопровождения реализации программ воспитания;</p> <p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы в образовательных организациях с низкими результатами обучения;</p> <p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования.</p> <p>В первой половине 2022г. деятельность по направлению «Функциональная грамотность» в образовательных учреждениях велась в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.09.2021 №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году», планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021 № 573 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».</p> <p>С целью сопровождения образовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности создана муниципальная консультационная площадка и назначены ответственные по 6-ти направлениям (приказ УО от 13.10.2021 № 631)</p> <p>Кроме того, этим же приказом утверждены школьные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. На уровне общеобразовательных организаций утверждены планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.</p>		<p>модели наставничества;</p> <p>организационно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС;</p> <p>организационно-методическое сопровождение педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Направления презентации опыта реализации направлений профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событиях, организованных Региональным координатором РСНМС в 2023 году:</p> <p>– участие в региональной коворкинг</p>
---	--	---

	<p>В соответствии с распоряжением министерства Иркутской области от 17.09.2021г. № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Иркутской области в 2021-2022 году», с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021г. № 573 в Единую дорожную карту концепций учебных предметов (приказ УО от 25.11.2020г № 673 «Об утверждении Единой дорожной карты концепций учебных предметов (предметных областей) ) внесены изменения в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования». Соответственно планы работы городских педагогических сообществ претерпели изменения.</p> <p>Организация работы по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее новые ФГОС НОО и ФГОС ООО) с 01.09.2022г., строилась в соответствии с утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>На муниципальном уровне приняты локальные акты по введению обновленных ФГОС:</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.12.2021г. №809 «О создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО муниципального образования город Усть-Илимск»;</p> <p>Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.12.2021г. №841 «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;</p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 666 от 16.09.2022г. утвержден план-график мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования в 2022/2023 учебном году и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году. Кроме того, этим же приказом утверждены рабочие группы по данным направлениям.</p>		<p>площадка по вопросам методического сопровождения педагогов и руководителей «Организация мониторинга освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ»;</p> <p>–региональный онлайн-марафона лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1, «Инструменты повышения качества образования»;</p> <p>– Мастер-класс, мастерская «Представление опыта по формированию финансовой грамотности».</p>
--	---	--	---



<p>Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО неоднократно рассматривались на заседаниях руководителей общеобразовательных организаций и городского научно-методического совета (далее – ГНМС):</p> <p>протокол совещания руководителей от 28.04.2022г. «О готовности к введению ФГОС начального общего (1 класс) и ФГОС основного общего (5 класс) образования с 01.09.2022г»;</p> <p>протокол совещания руководителей от 15.06.2022г. «Об итогах проведения мониторинга готовности и реализации обновлённых ФГОС»;</p> <p>протокол заседания ГНМС от 07.02.2022г. №3 «О реализации мероприятий в рамках дорожной-карты по введению обновленных ФГОС».</p> <p>В течение года велась деятельность не только по освещению нормативных основ введения, обновленных ФГОС, но и активно обсуждались методические и практические аспекты этого вопроса. Красной линией обновление ФГОС прослеживается в практических семинарах, конкурсах методических разработок, теоретических семинарах. Значимым и трудоемким процессом в первой половине года стала апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области, где педагоги города показали себя активными участниками и опыт некоторых был представлен на региональном круглом столе «Итоги первого и второго этапа апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области» (Адамкова Антонина Михайловна (учитель музыки, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»))</p> <p>Организационно-распорядительные документы, методические материалы по сопровождению реализации обновленных ФГОС размещены на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска (<a href="http://uiedu.ru/организационно-распорядительные-док/">http://uiedu.ru/организационно-распорядительные-док/</a>).</p> <p>На основании региональной дорожной карты, утвержденной приказом ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 03.03.2022г. № 28 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта «500+», разработана муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами города Усть-Илимска на 2022-2024 годы, утвержденная приказом Управления образования 24.03.22 № 267.</p> <p>Цель муниципальной программы: создание условий в муниципальной системе образования города Усть-Илимска,</p>		
--	--	--

	<p>обеспечивающих совершенствование предметных и методических компетенций педагогов при переходе образовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе с использованием сетевого взаимодействия</p> <p>Задачи муниципальной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработать и реализовать механизмы, обеспечивающие переход организаций в эффективный режим работы;</li> <li>создать условия для методического сопровождения программ улучшения результатов в школах с низкими образовательными результатами;</li> <li>сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения;</li> <li>сформировать эффективную муниципальную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов в области повышения профессиональных компетенций;</li> <li>активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участников проекта;</li> <li>создать условия для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;</li> <li>совершенствовать имиджевую политику школ в сфере общественности и социального окружения</li> </ul> <p>В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проект «500+» в 2022 году» школами с низкими образовательными результатами стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (базово неуспевающая);</li> <li>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (базово неуспевающая);</li> <li>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (умеренно неуспевающая);</li> <li>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (умеренно неуспевающая);</li> </ul>		
--	---	--	--

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» (сильно неуспевающая);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (сильно неуспевающая);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (сильно неуспевающая).

В федеральный проект «500+» в 2022 году включены 3 общеобразовательные учреждения: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 17».

В целях реализации муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами утвержден состав рабочей группы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Приказ Управления образования от 29.03.2022г. № 285). В состав данной группы вошли специалисты МКУ «Центр развития образования» и педагоги, входящие в состав регионального методического актива по предметам: география, химия, физика, русский язык, биологии и литературы. При реализации мероприятий, включенных в антирисковые программы и планы работ школ с низкими образовательными результатами, по запросам оказывалась информационная, методическая помощь.

В рамках программы проводятся методические семинары по обмену опытом, конкурсы, заседания рабочих и творческих групп.

Алгоритм действий на муниципальном уровне со школами, включенными в федеральный проект, включает согласованную работу муниципального координатора, куратора и школы.

Устранение дефицита педагогических кадров остается актуальной для многих учреждений города, особенно для ШНОР. В рамках работы по данному направлению руководителями МАОУ «СОШ № 5» и МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» проведены важные мероприятия, которые нашли свое отражение в отчете по антирисковым программам. К, примеру, проведен рекрутинг педагогического персонала по должностям педагог-психолог, учитель-логопед, учитель. В период с 01.09.2022 по 26.10.2022 года принято на работу 2 учителя английского языка и педагог-психолог (МАОУ «СОШ № 5»).

Нормативно закреплённого консультационного пункта для педагогических и руководящих работников не создавалось. Вся

		<p>консультационная деятельность ведется в рамках существующих сообществ и групп, кроме того, возникающие вопросы решались при личных встречах кураторов, координаторов и руководителей.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы в образовательных организациях, в том числе с низкими результатами обучения, осуществляется через психолого-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях, территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.</p> <p>С целью обеспечения единого подхода к оформлению наблюдения динамики развития детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы, наблюдению динамики их развития, образовательные организации получили готовый пакет документов для разработки индивидуального образовательного маршрута учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), который утвердили на заседании ГНМС (Протокол от 25.10.2022).</p> <p>В рамках реализации плана мероприятий работы городских педагогических сообществ проводятся индивидуальные консультации, семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов для повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями и качества обучения.</p> <p>Ежемесячно специалистами МКУ «ЦРО» проводится совещание и семинары с социальными педагогами. В рамках таких совещаний и семинаров озвучиваются проблемы в работе социального педагога, предлагаются методические решения.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области (далее- СОП) проводится согласно комплексным межведомственным планам индивидуальной профилактической работе(ИПР). План ИПР составляется на основе проблем семьи и (или) несовершеннолетнего и должен быть направлен на достижение конкретного индивидуализированного результата по преодолению проблемы семьи и (или) несовершеннолетнего.</p>		
2.	Содействие региону в реализации мер	Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства осуществляется через	Опыт площадок представлен на	Продолжить работу по диссеминации передового опыта

<p>по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства</p>	<p>функционирование на базе образовательных учреждений инновационных площадок.</p> <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2023 года № 55-211-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» в перечень региональных инновационных площадок Иркутской области на 2023 года вошли 2 муниципальных общеобразовательных учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МАОУ «СОШ№11» с проектом «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества»;</li> <li>– МБОУ «СОШ№15» с проектом «Формирование метапредметных результатов через смешанное обучение обновленных ФГОС».</li> </ul> <p>МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» участвует в реализации регионального проекта:</p> <table border="1" data-bbox="470 646 1433 1053"> <tr> <td data-bbox="470 646 660 1053">2019-2024</td> <td data-bbox="660 646 873 1053">«Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»</td> <td data-bbox="873 646 1097 1053">Реализация мероприятий дорожной карты проекта в 2023 году.</td> <td data-bbox="1097 646 1433 1053">Распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 г. № 408-мр «О реализации проекта» Приказ ГАУ ДПО ИРО от 08.02.2021 г. № 18 «О реализации проекта»</td> </tr> </table> <p>К началу 2022-2023 уч.г. статусом региональных инновационных площадок дошкольные образовательные учреждения не обладали. В декабре 2022 г. статус площадки Регионального тематического проектного комплекса Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (РТПК ГАУ ДПО ИРО) был присвоен МБДОУ д/с № 37 «Солнышко». В феврале 2023 г. МБДОУ д/с № 8 «Белочка» и МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» включились в проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области.</p>	2019-2024	«Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»	Реализация мероприятий дорожной карты проекта в 2023 году.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 г. № 408-мр «О реализации проекта» Приказ ГАУ ДПО ИРО от 08.02.2021 г. № 18 «О реализации проекта»	<p>муниципальных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллегия Управления образования «Единая муниципальная система организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогических работников, управленческих кадров и т.п. (Информационное письмо Комитета образования от 18.05.2023г.№03/1421 «Решение Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.05.2023г.);</li> <li>– Коллегия Управления образования «Управление процессом сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников» (Решение расширенного заседания Коллегии Управления образования</li> </ul>	<p>учителей (мастер-классы, открытые уроки, педагогические чтения, онлайн-семинары и др.);</p> <p>Продолжить работу над сборником лучших практик по теме «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;</p> <p>Провести мероприятие по вопросу организации преемственности в системе дошкольного и начального общего образования.</p> <p>(способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада и школы, в соответствии с теми идеями, которые отражены во ФГОС дошкольного и</p>
2019-2024	«Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»	Реализация мероприятий дорожной карты проекта в 2023 году.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 г. № 408-мр «О реализации проекта» Приказ ГАУ ДПО ИРО от 08.02.2021 г. № 18 «О реализации проекта»				

	<p>МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» включилось в проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области, участвуя в т.ч. в региональной ретроспективной сессии «Реализация программы Личностного потенциала - старт трансформации образовательной среды – 2023» (доклад «Событийный май»).</p> <p>Участниками этого же проекта стало МБДОУ д/с №8 «Белочка», которое включилось в проект создания ЛРОС «Создание личностно - развивающей образовательной среды: уклад ДОУ» и приняло участие в мероприятии ГАУ ДПО ИРО «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО: территория возможностей».</p> <p>Несмотря на прекращение статуса региональной площадки, МБДОУ д/с №8 «Белочка» в 2022-2023 уч.г. осуществляло презентацию своей деятельности в по использованию STEM-технологий.</p> <p>Кроме того, в 2022-2023 году продолжила свою работу интегрированная муниципальная команда тьюторов (далее – ИМКТ). ИМКТ в 2022 году успешно прошла процедуру ресертификации и в 2022-2023 уч.г. реализовывала практику «Интегрированная муниципальная команда тьюторов как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования».</p> <p>Работа по запросам педагогов, выявленных в результате анкетирования, реализовалась через организацию тематических модулей по интересующим педагогов темам. Два тематических модуля прошли на платформе интерактивной ресурсной площадки, посредством размещения видеороликов: Виртуальный мастер-класс в рамках тематического модуля «Педагогические технологии» (приняли участие 35 педагогов из 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений), Виртуальная экскурсия в рамках тематического модуля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (приняли участие 21 педагог из 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений).</p> <p>Проведен Фестиваль практик индивидуализации в дошкольном образовании. В фестивале приняли участие 13 педагогов из 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По результатам фестиваля 2 практики рекомендованы для прохождения экспертизы на федеральном уровне по направлению «Тьюторское сопровождение и индивидуализация»:</p>	<p>Администрации города Усть-Илимска от 15.12.2023г.);</p> <p>–городской образовательный форум «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» (Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2023г. №408)</p> <p>В рамках деятельности городских педагогических сообществ (далее - ГПС) в соответствии с приказами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее - МКУ «ЦРО»)</p> <p>проведены следующие мероприятия:</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1) Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» для педагогических работников муниципальных</p>	<p>начального общего образования.</p> <p>Выявить эффективные механизмы сотрудничества);</p> <p>При планировании работы ГПС учесть рекомендации к каждому мероприятию данного отчета.</p>
--	--	---	--

	<p>1. «Задай вопрос школьнику» - реализация детских запросов посредством привлечения школьников», авторы: Адамкова Антонина Михайловна, учитель музыки МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», Рыбина Ольга Павловна, музыкальный руководитель МАДОУ «ЦРР - д/с № 29 «Аленький цветочек».</p> <p>2. «Калейдоскоп детских инициатив» - построение образовательной деятельности с учетом запроса ребенка», авторы: Бобина Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», Сухих Надежда Леонидовна, воспитатель МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка».</p> <p>ИМКТ в 2022 – 2023 учебном году организовала и провела V и VI Межмуниципальную школу «Университета Детства», приняли участие 115 участников, было представлено 16 масштабных детско-взрослых проектов.</p> <p>Одно из масштабных событий 2022 года - проведение открытого тьюториала для руководящего состава 24 дошкольных образовательных учреждений. Это прекрасная возможность для встречи и объединения единомышленников, профессионального общения руководителей, овладения ими технологиями индивидуальной и групповой рефлексии и развития лидерских качеств.</p> <p>В рамках решения задачи по выстраиванию взаимодействия с молодыми педагогами города по изменению походов к развитию самостоятельной детской игры, а также реализации запроса педагогов, была проведена межмуниципальная школа «Университета детства» для молодых педагогов города на тему «Калейдоскоп игры – опыт реализации».</p> <p>Проведено анкетирование педагогов ДОУ города по выявлению образовательного запроса на 2023-2024г. и выявлению эффективности проведенных мероприятий в 2022-2023г. По результатам анкетирования сформировано 2 тематических модуля, которые будут реализованы в 2023-2024 учебном году по запросам педагогов: организация развивающей предметно-пространственной среды, формат очный в форме «Киноклуба». «Организация проектной деятельности».</p> <p>Для определения направления работы Межмуниципальной школы «Университета детства» в 2023-2024г., педагоги города в ходе анкетирования определили тему «Выявление и сопровождение детского интереса».</p> <p>Итоги работы городских методических объединений и иных профессиональных сообществ в 2022-2023 учебном году были обсуждены на итоговом заседании методического совета дошкольных образовательных организаций 29.05.2023 г. Их работа признана удовлетворительной (с</p>	<p>образовательных учреждений (Приказы МКУ «ЦРО» от 22.11.2022г. № 127; 03.02.2023г. № 12);</p> <p>2) Педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» для педагогических работников образовательных учреждений (Приказы МКУ «ЦРО» от 22.02.2023г. №18; 23.03.2023г. № 26);</p> <p>3) Муниципальный онлайн-семинар «Калейдоскоп в программе воспитания школьников» (Приказы МКУ «ЦРО» от 05.12.2022г. № 133; 09.12.2022г. №134;</p> <p>4) Муниципальный онлайн-семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (Приказы МКУ «ЦРО» от</p>	
--	--	--	--

	<p>замечаниями и предложениями), одобрены перспективы на следующий учебный год.</p> <p>В целях осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и объединения творческих инициатив для повышения качества образования организованы и осуществляют свою деятельность следующие педагогические сообщества:</p> <p>1. Педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– городское методическое объединение классных руководителей;</li> <li>– городское методическое объединение педагогов-психологов;</li> <li>– городское методическое объединение учителей биологии, экологии;</li> <li>– городское методическое объединение учителей логопедов;</li> <li>– городское методическое объединение учителей начальных классов и ОЭРКС;</li> <li>– городское методическое объединение учителей технологии (девочки);</li> <li>– городское методическое объединение учителей технологии (мальчики);</li> <li>– городское методическое объединение учителей химии;</li> <li>– городское методическое объединение учителей иностранного языка;</li> <li>– городское методическое объединение учителей ИЗО и черчения;</li> <li>– городское методическое объединение учителей информатики;</li> <li>– городское методическое объединение учителей математики;</li> <li>– городское методическое объединение учителей ОБЖ;</li> <li>– городское методическое объединение учителей русского языка и литературы;</li> <li>– городское методическое объединение учителей физики;</li> <li>– городское методическое объединение учителей физической культуры;</li> <li>– городское творческое объединение школьных библиотекарей;</li> <li>– городское методическое объединение учителей истории, обществознания и МХК;</li> <li>– муниципальная консультационная площадка по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности.</li> <li>– муниципальный Центр электронного и смешанного обучения;</li> <li>– объединение молодых специалистов: школа молодого учителя;</li> <li>– совет руководителей городских педагогических сообществ.</li> </ul>	<p>21.04.2023г. № 43; 04.05.2023г. № 46);</p> <p>5) Ярмарка мастер-классов «Моя страна – моя Россия, посвященная году культурного наследия народов России для педагогических работников общеобразовательных учреждений» (приказы МКУ «ЦРО» от 27.01.2023г. № 12; 10.02.2023г. №14);</p> <p>6) Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов» (Приказы МКУ «ЦРО» от 30.09.2022г. 3 107; 01.11.2022г. № 116):</p> <p>7) Августовская конференция педагогических работников города Усть-Илимска: «Образование города Усть-Илимска: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры» (Протокол Совета руководителей ГПС от 25.08. 2022г. № 1);</p> <p>8) Неделя молодого педагога (Приказы МКУ «ЦРО» от</p>	
--	--	---	--



		<p>2. Педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрированная муниципальная команда тьюторов;</li> <li>– объединение молодых специалистов: школа молодого воспитателя;</li> <li>– городское методическое объединение психологов;</li> <li>– городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов;</li> <li>– городское методическое объединение инструкторов по физической культуре.</li> </ul> <p>В 2022-2023 учебном году на уровне деятельности городских педагогических сообществ для педагогических работников было проведено 12 мероприятий методического характера, из них 2 конкурса, 53 мастер-класса. Обобщен опыт работы 97 педагогов, который опубликован в 4 электронных сборниках (размещены на сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="http://uiedu.ru">http://uiedu.ru</a>).</p> <p>Все мероприятия проведены в соответствии с Положениями, утвержденными приказами МКУ «ЦРО» (всего разработано - 8 положений) и планом работы методической службы МКУ «ЦРО». (приказы прилагаются).</p> <p>Все мероприятия были направлены на повышение качества образования учащихся, на развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>В мероприятиях приняли участие 503 педагогических работника, из них 164 (32,6% от всех участников) педагога представили свой опыт работы.</p> <p>Наибольший интерес вызывают мероприятия, имеющую практическую направленность, например, такие, как Педагогические чтения (количество участвовавших - 116 человек, представивших опыт - 33 человека) и фестиваль «Палитра мастер-классов» (количество участвовавших - 71 человек, представивших опыт - 23 человека). В таких мероприятиях в наибольшей степени раскрывается системность преподавания педагогов, применения образовательных технологий, способов и приемов обучения.</p>	<p>28.03.2023г. № 34 и 21.04.2023г. № 45) 9) Фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (Приказ МКУ «ЦРО» от 12.04.2023г. №42)</p>	
3.	Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в	<p>В соответствии с региональными нормативными документами (Распоряжение о включении в состав регионального методического актива 2022.06.20 №55-889-мр, Распоряжение МО ИО_О включении в состав регионального методического актива _55-1743-мр от 14.11.2022) 6 представителей педагогического сообщества вошли в региональный</p>	<p>Направление педагогов в соответствии с приказами (письмами) Министерства образования Иркутской</p>	<p>Обеспечение участия педагогов муниципальных образовательных организаций в</p>

<p>экспертную деятельность</p>	<p>методический актив сформированный в 2022 году. В их числе: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - Медведев М.Г., Гаммершмидт Т.В., Килина И.Ф.; МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - Артемьева Е.В., Федорова Е.И.; МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» - Куприенко Л.С.</p> <p>Педагогические работники Усть-Илимска участвуют в качестве экспертов в различных мероприятиях регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурса «Лучшая методическая разработка» - Бровкина Н.В., заместитель директора. Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-2034-мр от 22.12.2022 "Об утверждении состава региональной экспертной комиссии регионального конкурса "Лучшая методическая разработка в 2023 году".</li> </ul> <p>Региональные эксперты региональный онлайн-марафон лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1 «Инструменты повышения качества образования» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2023г. №315 «О проведении регионального онлайн-марафона лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1, «Инструменты повышения качества образования»»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бельская Светлана Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ № 11»;</li> <li>Билан Ксения Вячеславовна, учитель русского языка и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;</li> <li>Жетмишева Юлия Николаевна, учитель математики МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;</li> <li>Сенина Ольга Ивановна, учитель истории МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;</li> <li>Стебенькова Лариса Александровна, учитель немецкого языка МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;</li> <li>Турушева Лидия Михайловна, учитель физики МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;</li> <li>Заборцева Юлия Геннадьевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №14»;</li> <li>Тихонова Светлана Ханифовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №14»;</li> <li>Левицкая Александра Николаевн, учитель географии МАОУ СОШ №9.</li> </ul>	<p>области, ГАОУ ДПО ИРО в качестве членов жюри экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, конкурсов методических разработок, профессиональных конкурсов.</p>	<p>различных мероприятиях регионального уровня. Продолжить работу по предоставлению представителей педагогического сообщества в региональный методический актив</p>
--------------------------------	---	---	---

Кадочникова М.Г., учитель МАОУ СОШ № 9, член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году;

Перловская О.А., заместитель директора МБОУ «СОШ № 15», эксперт регионального конкурса «Мой современный урок» в рамках семинара «Смешанное обучение как механизм реализации содержательного ядра ЦОС»;

Самсонова С.В., учитель МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», Лезина Т.И., Громенко Т.В., учителя МАОУ «Городская гимназия № 1», - экспертиза конкурсных материалов регионального этапа конкурса присуждение премий лучшим учителям за достижения педагогической деятельности (с 17 мая по 30 мая 2023г.).

Бровкина Н.В., учитель МБОУ «СОШ № 2», Нелин Н.А., учитель МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», - экспертиза материалов на получение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель».

Эксперты региональной олимпиады по истории педагогики, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского: Вакарина М.А., учитель МБОУ «СОШ № 17», Шестакова О.В., учитель МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., Сенина О.И., Гаммершмидт Т.В., учителя МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», Денисова Т.И., учитель МАОУ «Городская гимназия № 1», Денисюк Л.С., учитель МАОУ «СОШ № 5», Кононова О.Н., учитель МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», Коршунова Т.В., Ринчино Е.А., учителя МАОУ СОШ №9, Ленская Н.Б., учитель МБОУ «СОШ № 1», Переляева В.В., учитель МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (приказ № 45 от 24.04.2023. ГАУ ДПО ИРО).

Хуторная Ю.В., учитель МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», участвовала в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП» (Сертификат № СЖ427001).

Донченко С.В., учитель информатики МБОУ «СОШ № 17», - межрегиональный этап VI межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии-2023».

В соответствии с приказом № 763 от 06.12.2019г. «Об утверждении Положения о проведении аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-

		Илимска» членами аттестационной комиссии выступают руководители МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ № 17».		
4.	Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ	<p>Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ осуществляется через информирование педагогического сообщества о курсах повышения квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: в Академии Минпросвещения России; в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ. (Информационные письма МКУ «ЦРО»: от 26.12.2022г. №2022г.; от 23.01.2023г. №09; от 22.03.2023г. №418; 22.11.2022г. № 205; от 15.02.2023г. № 25; письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска б/н «Заявка на участие в программе повышения профессиональной квалификации «Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования» в 2022 г» на №02-55-13424 от 15.11.2022г.; письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.10.2022г. №03/2549; от 12.09.2023г. №03/2333; письма Комитета образования администрации города Усть-Илимска: от 11.05.2023г. №03/1323; 24.05.2023г. № 03/1487; 28.04.2023г. №03/1238; от 24.05.2023г. №03/1488.)</p> <p>За 2022 год 274 педагогических и административных работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения.</p> <p>Из указанного количества, лишь 84 человека по программам, входящим в федеральный реестр, т.е. по программам, прошедшим профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. В том числе, реализованных ГАУ ДПО ИРО – 48.</p> <p>В разрезе образовательных организаций также можно отследить активность и интерес к предлагаемым курсам. Так, например, педагоги МБОУ "СОШ № 17", МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.", МАОУ "СОШ № 5" в этом полугодии активно осваивали программы, предлагаемые ИРО и Академией Просвещения. Данный факт связан с тем, что данные организации являются участниками федерального проекта «500+» и целенаправленно реализуют мероприятия антирисковых программ.</p> <p>Рассматривая курсовую подготовку по направлениям, можно отметить следующую картину. Наиболее популярны среди педагогов, в 2022 года, курсы по предметным направлениям, обновленным ФГОС и воспитанию.</p>	<p>Результатом эффективности проводимых мероприятий является достижение планируемых показателей по направлению в рамках реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году (см строка 1, таблица 1.)</p>	<p>Осуществлять взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО и по реализации плана мероприятий; Обеспечить информационно и организационно-методическое Сопровождение.</p>

		<p>Кроме того, муниципальные образовательные учреждения ежегодно принимают участие в мониторинге выявления образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.</p> <p>В период с 12 декабря 2022 года по 23 декабря 2022 года в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №55-1920-мр от 5 декабря 2022 года «Об утверждении методики проведения мониторинга выявления образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке» муниципальные образовательные учреждения приняли участие в Мониторинг выявления образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутской области в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, проводимым ГАУ ДПО ИРО (Информационное письмо ГАУ ДПО ИРО от 09.12.2022г. № 1309; информационное письмо МКУ «ЦРО» от 12.12.2022г. №221)</p>										
5.	<p>Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников</p>	<p>Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляются исходя из образовательных потребностей педагогических работников в рамках мероприятий регионального комплекса мер</p> <p>За 2022 год 274 педагогических и административных работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения.</p> <table border="1" data-bbox="443 1059 1469 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1059 810 1358">Муниципальное образование</th> <th data-bbox="810 1059 1037 1358">Кол-во слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО</th> <th data-bbox="1037 1059 1263 1358">из них по ДПП ПК, вкл. Федеральный Реестр (ФР) ДПП (Академия+ИРО)</th> <th data-bbox="1263 1059 1469 1358">из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованных ГАУ ДПО ИРО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1358 810 1430">Усть-Илимск</td> <td data-bbox="810 1358 1037 1430">274</td> <td data-bbox="1037 1358 1263 1430">84</td> <td data-bbox="1263 1358 1469 1430">48</td> </tr> </tbody> </table>	Муниципальное образование	Кол-во слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО	из них по ДПП ПК, вкл. Федеральный Реестр (ФР) ДПП (Академия+ИРО)	из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованных ГАУ ДПО ИРО	Усть-Илимск	274	84	48	<p>Осуществление оперативного информирования педагогической общественности о возможностях прохождения курсов повышения квалификации через цифровую образовательную среду дополнительного профессионального образования педагогических работников. Информационные письма МКУ «ЦРО»: от 26.12.2022г. №2022г.;</p>	<p>Осуществлять взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО и по реализации плана мероприятий. Обеспечить информационно и организационно-методическое сопровождение</p>
Муниципальное образование	Кол-во слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО	из них по ДПП ПК, вкл. Федеральный Реестр (ФР) ДПП (Академия+ИРО)	из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованных ГАУ ДПО ИРО									
Усть-Илимск	274	84	48									

Иркутская область	11177	4863	3108
-------------------	-------	------	------

Из указанного количества, лишь 84 человека по программам, входящим в федеральный реестр, т.е. по программам, прошедшим профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. В том числе, реализованных ГАУ ДПО ИРО - 48

Муниципальное образование	Кол-во слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО	из них по ДПП ПК, вкл. ФР ДПП (Академия+ ИРО)	из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованны х ГАУ ДПО ИРО
Усть-Илимск г.	274	84	48
МБДОУ д/с № 17 "Сказка"	1		
МАДОУ № 30 "Подснежник"	1		
МАОУ "СОШ № 11"	22	5	4
МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.	18	8	7
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля", ШКОЛА МИРА МИРОВ	7	3	3
МАОУ "СОШ № 14"	13	3	3
МАОУ "СОШ № 5"	15	10	3
МАОУ ДО ЦДТ	2		
МАОУ СОШ № 9	16	5	5
МБДОУ №12 "Брусничка"	5		
МБДОУ №9 "Теремок"	6		
МБДОУ д/с № 24 "Красная шапочка"	6		

от 23.01.2023г. №09; от 22.03.2023г. №418; 22.11.2022г. № 205; от 15.02.2023г. № 25; письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска б/н «Заявка на участие в программе повышения профессиональной квалификации «Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования» в 2022 г» на №02-55-13424 от 15.11.2022г.; письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.10.2022г. №03/2549; от 12.09.2023г. №03/2333; письма Комитета образования администрации города Усть-Илимска: от 11.05.2023г. №03/1323; 24.05.2023г. № 03/1487; 28.04.2023г. №03/1238; от 24.05.2023г. №03/1488.

МБДОУ д/с № 25 "Зайчик"	4		
МБДОУ д/с № 31 "Радуга"	5		
МБДОУ д/с № 37 "Солнышко"	10		
МБДОУ д/с № 38 "Лесовичок"	1		
МБДОУ д/с №5 "Солнышко"	5		
МБДОУ д/с №8 "Белочка"	1		
МБОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	6	4	2
ГОКУ СКШ г. Усть- Илимска	13	3	
МАОУ "Городская гимназия № 1"	7	2	
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	18	8	3
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	10	2	1
МБОУ "СОШ № 1"	4	1	
МБОУ "СОШ № 15"	9	4	4
МБОУ "СОШ № 17"	24	11	3
МБОУ "СОШ № 2"	9	4	2
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	29	11	8
МБОУ ДО ЦДТ	1		
МКУ "ЦРО"	5		
УОМО	1		

В разрезе образовательных организаций также можно отследить активность и интерес к предлагаемым курсам. Так, например, педагоги

	<p>МБОУ "СОШ № 17", МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.", МАОУ "СОШ № 5" в этом полугодии активно осваивали программы, предлагаемые ИРО и Академией Просвещения. Данный факт связан с тем, что данные организации являются участниками федерального проекта «500+» и целенаправленно реализуют мероприятия антирисковых программ.</p>																																						
<p>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</p>	<p>С целью актуализации сведений о кадровом потенциале и уровне обеспеченности педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций проводится мониторинг обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами. Ежеквартально образовательные организации заполняют форму «Сводка движения кадров».</p> <p>По данным сводного отчета о численности педагогических работников в муниципальных образовательных организациях на 01.07.2023г. работает 972 человека в сравнении с началом учебного года численность увеличилась на 2%. В таблице 1 представлена общая численность работников по кварталам в разрезе общеобразовательных учреждений.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Общая численность работников муниципальных общеобразовательных учреждений, человек</p> <table border="1" data-bbox="450 778 1458 1457"> <thead> <tr> <th>Наименование общеобразовательного учреждения</th> <th>3 кварта л 2022г.</th> <th>4 кварта л 2022г.</th> <th>1 кварта л 2023г.</th> <th>2 кварта л 2023г.</th> <th>средняя численность персонала за отчетный период</th> </tr> <tr> <th>1ё</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МАОУ «Городская гимназия № 1»</td> <td>55</td> <td>55</td> <td>57</td> <td>54</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>МАОУ «Экспериментальн ый лицей имени Батербиева М.М.»</td> <td>69</td> <td>71</td> <td>74</td> <td>73</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>МБОУ «СОШ № 1»</td> <td>57</td> <td>55</td> <td>56</td> <td>54</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>МБОУ «СОШ № 2»</td> <td>42</td> <td>46</td> <td>48</td> <td>45</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование общеобразовательного учреждения	3 кварта л 2022г.	4 кварта л 2022г.	1 кварта л 2023г.	2 кварта л 2023г.	средняя численность персонала за отчетный период	1ё	2	3	4	5	6	МАОУ «Городская гимназия № 1»	55	55	57	54	44	МАОУ «Экспериментальн ый лицей имени Батербиева М.М.»	69	71	74	73	57	МБОУ «СОШ № 1»	57	55	56	54	44	МБОУ «СОШ № 2»	42	46	48	45	36	<p>В рамках реализации Межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск от 10.01.2022г. в 2023 учебном году было организовано 7 выездных профориентационных экскурсий в АО «Группа «Илим». Приняло участие 147 учащихся МОУ. Специалисты Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ "ЦРО" в период с 08.11.2022г по 10.11.2022г. провели</p>	<p>В 2023-2024 учебном году продолжить работу: по привлечению студентов выпускных курсов, через проведение очных встреч, консультирование; по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска»; ведению раздела «Целевое обучение» на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска; выявлению кадровой обеспеченности образовательных учреждений.</p>
Наименование общеобразовательного учреждения	3 кварта л 2022г.	4 кварта л 2022г.	1 кварта л 2023г.	2 кварта л 2023г.	средняя численность персонала за отчетный период																																		
1ё	2	3	4	5	6																																		
МАОУ «Городская гимназия № 1»	55	55	57	54	44																																		
МАОУ «Экспериментальн ый лицей имени Батербиева М.М.»	69	71	74	73	57																																		
МБОУ «СОШ № 1»	57	55	56	54	44																																		
МБОУ «СОШ № 2»	42	46	48	45	36																																		



МАОУ «СОШ № 5»	70	74	75	79	60
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	68	64	66	65	53
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	92	99	99	99	78
МАОУ СОШ № 9	85	87	85	82	68
МАОУ «СОШ № 11»	71	71	71	71	57
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	62	60	60	59	48
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	65	66	67	67	53
МАОУ «СОШ № 14»	79	80	84	76	64
МБОУ «СОШ № 15»	65	69	72	72	56
МБОУ «СОШ № 17»	92	96	95	93	75
ИТОГО	972	993	1009	989	793

Из данных таблицы видно, что динамика общей численности персонала носит разный характер, это объясняется индивидуальными особенностями кадровой политики каждого образовательного учреждения.

В таблице 2 представлен показатель укомплектованности кадрами за четыре квартала входящих в 2022-2023 учебный год. Рассмотрим более подробно данный статистический показатель

Таблица 2

Укомплектованность кадрами, %

Наименование ОУ	3 кварта л 2022г.	4 кварта л 2022г.	1 кварта л 2023г.	2 кварта л 2023г.	Среднее значение за период
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------------

выездные очные встречи со студентами выпускных групп Педагогического Института Иркутского государственного университета по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), а также 30.11.2022г. - со студентами выпускных групп Педагогического Института Иркутского государственного университета 30.11.2022г.. по направлениям подготовки: 44.02.02 преподавание в начальных классах, 44.02.03 педагогика дополнительного образования, 49.02.01

МАОУ «Городская гимназия № 1»	78,08	78,08	80,82	78,32	78,83
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	71,29	80,59	83,54	74,33	77,44
МБОУ «СОШ № 1»	74,92	75,88	77,17	70,74	74,68
МБОУ «СОШ № 2»	50,59	63,95	65,12	55,81	58,87
МАОУ «СОШ № 5»	73,47	79,80	81,82	85,00	80,02
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	89,61	90,91	93,51	86,17	90,05
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	71,91	77,61	77,61	79,40	76,63
МАОУ СОШ № 9	73,82	76,72	76,72	71,95	74,80
МАОУ «СОШ № 11»	66,51	67,44	67,44	67,44	67,21
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	82,72	81,48	82,72	82,46	82,35
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	60,77	64,97	65,89	66,82	64,61
МАОУ «СОШ № 14»	69,08	67,91	71,22	69,87	69,52
МБОУ «СОШ № 15»	71,54	78,93	82,13	81,91	78,63
МБОУ «СОШ № 17»	74,42	79,84	79,84	75,97	77,52
ИТОГО	74,25	75,66	77,08	74,56	78,83

На рисунке 1 представлена динамика укомплектованности кадрами общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год.

физическая культура в ходе которых ознакомят студентов с мерами поддержки молодых специалистов в муниципальном образовании город Усть-Илимск, а также расскажут о возможности заключения целевых договоров на выпускном курсе. В период с 10.11.2022 г. по 30.12.2022 г. в рамках договора № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска в МАОУ «СОШ № 5» была организована активная педагогическая практика, в которой приняли участие заместители директора, педагог-организатор, учителя начальных



Рисунок 1. Динамика укомплектованности кадрами

Укомплектованность кадрами имеет прямую математическую зависимость от количественного состава работников учреждения и как следствие резкий скачек в первом квартале 2023г. также объясняется индивидуальными особенностями кадровой политики каждого образовательного учреждения.

Рассмотрим общую численность педагогических кадров общеобразовательных учреждений (Таблица 3). На начало учебного года в школах работало 579 педагогических работников. К концу 2022-2023 учебного года количество педагогических работников, которые работают в штате образовательной на постоянной основе увеличилось на 0,4%.

Таблица 3

Общая численность педагогических работников в разрезе образовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	2 кварта л 2022г.	3 кварт ал 2022г.	1 кварта л 2023г.	2 кварта л 2023г.
1	2	3	4	5	6
1.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	33	32	32	31
2.	МАОУ «Экспериментальный	43	43	43	44

классов и студенты ГБПОУ «УИ ТЛТУ». Созданы наставнические пары: «учитель начальных классов – студент». Наставнические пары включали в себя 12 педагогов и 25 студентов. Директор, кандидат психологических наук, осуществлял преподавание дисциплины «Введение в специальность». Ведется работа по заключению договоров на целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» производится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие отдельных направлений социальной сферы» (утверждена постановлением

	лицей имени Батербиева М.М.»				
3.	МБОУ «СОШ № 1»	31	30	30	28
4.	МБОУ «СОШ № 2»	21	24	26	22
5.	МАОУ «СОШ № 5»	44	48	49	49
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	37	34	36	36
7.	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	59	66	66	66
8.	МАОУ СОШ № 9	55	57	55	55
9.	МАОУ «СОШ № 11»	46	46	45	44
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	36	36	36	36
11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	44	45	45	45
12.	МАОУ «СОШ № 14»	41	42	44	41
13.	МБОУ «СОШ № 15»	40	40	43	43
14.	МБОУ «СОШ № 17»	49	49	48	41
15.	ИТОГО	579	592	598	581

Администрации города Усть-Илимска от 20.11.2015г. № 887). За 2023 год заключено 8 договоров о целевом обучении.

На протяжении всего учебного года динамика общей численности педагогических работников была не стабильна, на протяжении трех кварталов наблюдалась положительная динамика по увеличению численности педагогических кадров в целом. Однако, на конец 2 квартала 2023г. наблюдается отток педагогических работников, это связано с окончанием учебного года, когда педагогических работники преимущественного пенсионного возраста завершают свою профессиональную деятельность. С учетом того, что общая численность работников пенсионного возраста на конец 2 квартала 2023г. во всех образовательных учреждениях составляет 244 человека (41,9% от общей численности) отток педагогического персонала на конец года – 2,8% является незначительным, относительно пиковой численности на конец 1 квартала 2023г.

Стабильная и положительная динамика численности педагогических работников на протяжении всего учебного года наблюдается у 43% общеобразовательных учреждений: МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №

13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15». Стабильная численность говорит об эффективности кадровой политики, реализуемой в образовательном учреждении. В условиях «кадрового голода» сложившегося в муниципальном образовании город Усть-Илимск можно сделать вывод о том, что в выше перечисленных учреждениях эффективная кадровая политика, комфортный психологический климат в коллективе.

Рассмотрим укомплектованности педагогическими кадрами учителями и иными педагогическими работниками. В таблице 4 представлен показатель укомплектованности педагогическими кадрами за четыре квартала входящих в 2022-2023 учебный год.

Таблица 4

Укомплектованность педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	3 кварта л 2022г.	4 кварта л 2022г.	1 кварта л 2023г.	2 кварта л 2023г.
1	2	3	4	5	6
1.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	74,07	71,96	71,96	71,35
2.	МАОУ «Экспериментальны й лицей имени Батербиева М.М.»	65,69	65,45	65,45	66,91
3.	МБОУ «СОШ № 1»	61,24	59,90	59,90	54,11
4.	МБОУ «СОШ № 2»	35,15	40,82	42,45	37,55
5.	МАОУ «СОШ № 5»	63,38	67,59	70,34	71,23
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	73,79	69,90	73,79	72,73
7.	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	64,78	71,61	71,61	72,63
8.	МАОУ СОШ № 9	65,50	67,84	67,84	66,47
9.	МАОУ «СОШ № 11»	60,65	58,97	57,69	56,41
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	74,42	76,28	78,14	77,06

11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	57,32	60,45	60,45	60,84
12.	МАОУ «СОШ № 14»	89,84	78,54	82,19	80,72
13.	МБОУ «СОШ № 15»	68,09	68,05	73,03	74,38
14.	МБОУ «СОШ № 17»	88,14	87,39	87,39	64,29
15.	ИТОГО	65,68	66,61	67,70	65,55

На рисунке 2 представлена динамика укомплектованности педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год.

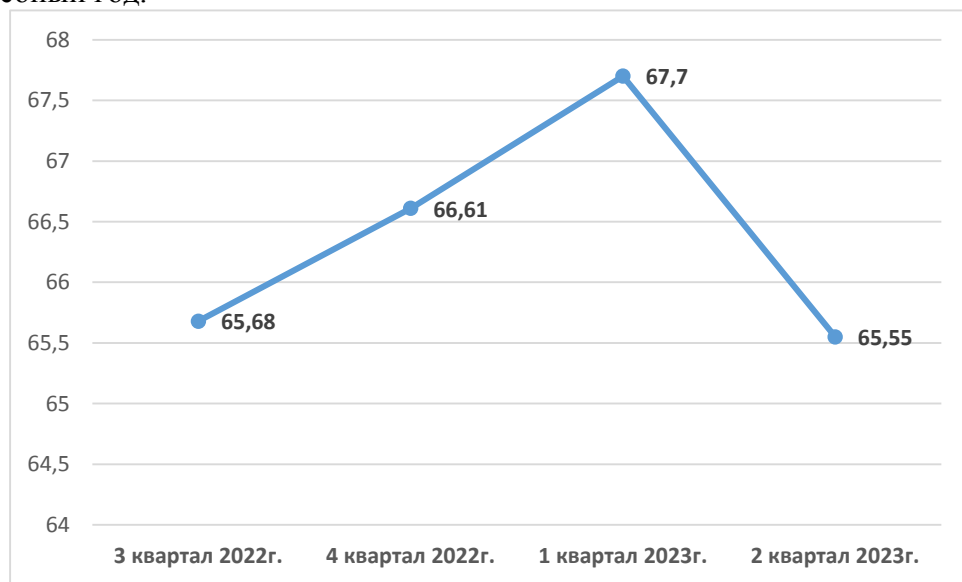


Рисунок 2. Динамика укомплектованности педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение учебного года имела положительную динамику, лишь в конце учебного года, показатель снизился на 0,13% в сравнении с началом учебного года и на 2,15% в сравнении с пиковым значением. Снижение показателя напрямую зависит от снижения численности педагогических работников.

Кроме того, стоит отметить, что процент укомплектованности педагогическими кадрами достаточно низок и является рисковым. 100% укомплектованности руководители добиваются за счет привлечения внешних совместителей и привлечения штатных сотрудников через

		<p>внутреннее совместительство и совмещение, что влечет за собой увеличение нагрузки на педагога и приводит не только к потере качества преподавания, но и к нестабильности психологического климата в коллективе.</p> <p>Стабильная и положительная динамика по увеличению укомплектованности педагогическими кадрами отмечается в следующих общеобразовательных учреждениях: МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15». Наиболее максимальная разница в увеличении укомплектованности педагогическими кадрами наблюдается в МАОУ «СОШ № 5» и в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», показатель вырос на 7,85%, в МБОУ «СОШ № 15» - на 6,29%.</p> <p>Отрицательная динамика на протяжении всего периода отмечается в МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 17».</p>		
	<p>Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p>	<p>За 2022 календарный год 43 педагогических и руководящих работников освоили дополнительные профессиональные программы свыше 250 часов (переподготовку). Из них 21 программу освоили только педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (1 программа – вновь назначенный заведующий). Среди программ, пользующихся спросом у педагогов: Государственное и муниципальное управление», «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Воспитатель ДОУ», «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования».</p> <p>22 программы прошли работники общеобразовательных учреждений. Из них руководители - 5 (2 заместителя директора, 3 директора). Руководители активно осваивали программы по направлению «менеджмент и управление». Из перечисленных программ - 3 программы ориентированы на изменение направления (профиля) работы педагога. Например, педагог-психолог прошел переподготовку по направлению «Логопедия», учитель технологии – переподготовка по дополнительному образованию.</p>	<p>Потребность педагогических и руководящих работников в прохождении программ переподготовки реализовывалась за счет обучения, проводимого как на базе ГАУ ДПО ИРО, так других образовательных платформ (г. Москва, и др).</p> <p>Кроме того, обучение осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных</p>	<p>1)Продолжить мониторинг своевременного заполнения Автоматизированной информационной системы «Мониторинг ДПП»;</p> <p>2) руководителям образовательных учреждений необходимо осуществлять контроль исполнения п.п. 2 п. 5 ст. 47 ФЗ от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской</p>

			<p>образовательных технологий. Результативность обучения проявляется не только в освоении новых педагогических компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога,</p>	<p>Федерации» (право на ПК 1 раз в три года);</p>
<p>Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</p>	<p>Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства осуществляется в рамках реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году и в 2023 году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.02.2023г. №097);</li> <li>– плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023г. №206);</li> <li>– муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021г. №389);</li> <li>– муниципальная Программа организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников</li> </ul>	<p>Анализируя работу молодых специалистов в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– построение взаимоотношений с учениками и их родителями;</li> <li>– методика преподавания предмета;</li> <li>– психологическая неподготовленность к работе, завышенная самооценка педагогического опыта;</li> <li>– отсутствие самоанализа своей деятельности;</li> <li>– проблемы в процессе</li> </ul>	<p>1) рассмотреть возможность дистанционных трансляций открытых мероприятий, записи открытых мероприятий (при отсутствии возможности посещения уроков);</p> <p>2) МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать наставников из числа опытных педагогов, которые смогли бы неформально подойти к вопросам оказания методической помощи молодым педагогам,</li> </ul>	



	<p>муниципальной системы образования города Усть-Илимска (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2023г. №594).</p> <p>Серьезное внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению, организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. С этой целью создано Объединение молодых специалистов (ОМС, приказ МКУ «ЦРО» от 10.10.2016г. № 60).</p> <p>В ОМС входят молодые специалисты муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска всех педагогических специальностей со стажем работы до 5 лет, в возрасте до 35лет. Внутри ОМС создано две школы: ШМУ – школа молодого учителя; ШМВ - школа молодого воспитателя. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется индивидуальное наставничество. Руководит объединением – председатель Совета ОМС.</p> <p>В 2022-2023 учебном году методической темой Школы молодого учителя (ШМУ) является управление профессионально-личностным ростом молодого педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Основными направлениями работы являются ОМС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;</li> <li>– пропедевтическая адаптационная работа;</li> <li>– организация профессиональной коммуникации;</li> <li>– мотивация самообразования;</li> <li>– проведение опытными педагогами учебно-методических мероприятий для начинающих педагогов;</li> <li>– информационная деятельность;</li> <li>– организация работы системы наставничества.</li> </ul> <p>В 2022-2023 учебном году количество молодых педагогов ОМС (школы) составляет 31 человек из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ).</p> <p>По данным мониторинга молодых специалистов в течение года из МОУ:</p>	<p>проектирования и проведения уроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видение перспективы профессионального роста;</li> <li>– сложность посещения уроков молодых педагогов других МОУ в связи с работой всех МОУ в первую смену;</li> <li>– загруженность молодых педагогов (большая почасовая нагрузка, внеурочная деятельность, домашнее обучение, классное руководство);</li> </ul> <p>эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы администрации МОУ с молодыми педагогами на повышение уровня педагогического мастерства.</p>	<p>учитывая их профессиональные затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти способы привлечения молодых педагогов к работе, которая может отразиться на стимулировании молодых педагогов в плане финансовой поддержки;</li> <li>- оказывать содействие молодым педагогам в возможности участия в мероприятиях муниципального уровня;</li> </ul> <p>3) руководителю ШМУ при планировании работы на следующий год следует учесть профессиональные дефициты, которые будут выявлены в ходе их исследования в сентябре 2023 года, а также учесть пожелания молодых педагогов этого года (открытые уроки и</p>
--	--	---	---

выбыли 7 молодых педагогов (по 2 педагога из МБОУ «СОШ 2», МАОУ «СОШ № 11»; по 1 педагогу из МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»); прибыли 7 молодых педагогов (по 1 педагогу в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева»; МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и 2 педагога в МАОУ «СОШ № 5»).

Изменения в составе связаны с выходом из ОМС по возрасту, стажу работы и увольнением молодых педагогов, которые проработали менее года – 4 (30,7%) специалиста.

В рамках деятельности ШМУ в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия <sup>1</sup>	Охват Всего присутствовало/ молодых педагогов
1	2	3
1.	Фестиваль «Палитра мастер-классов»	116/25
2.	Неделя молодого педагога:	64/23
3.	Фестиваль «Перезагрузка -23»	50/19
4.	Конкурс «Тест»	17
5.	Открытые уроки молодых педагогов	22
6.	Региональная олимпиада по истории педагогики, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского - 2023г.	18

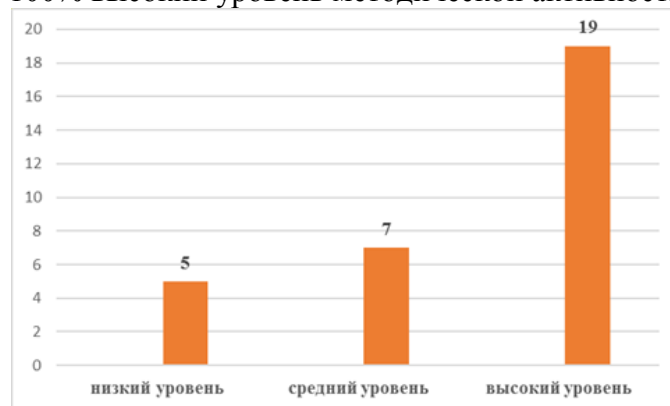
Наибольший интерес вызывают мероприятия, имеющую практическую направленность, например, такие, как фестиваль «Палитра мастер-классов», мероприятия Недели молодого педагога. В таких мероприятиях в наибольшей степени раскрывается системность преподавания педагогов, применения образовательных технологий, способов и приемов обучения.

мастер-классы - 48 %), Фестивали «Палитра мастер-классов», «Перезагрузка» -35 %, семинаров-практикумов - 26 %);  
4) наставникам, методистам МКУ «ЦРО» и руководителям ГПС желательно запланировать на встречах с молодыми специалистами рассмотрение вопросов, касающихся профессиональных дефицитов молодых педагогов.

Самыми популярными мероприятиями являются фестиваль «Палитра мастер-классов» и фестиваль «Перезагрузка -23». В среднем участие молодых педагогов в мероприятиях составляет 64,5 %.

Исходя из общего количества мероприятий, проводимых в рамках работы ОМС, подсчитывается количество участий каждого молодого педагога и определяется соответствие уровню методической активности:

- от 0 до 25% низкий уровень методической активности;
- от 26% до 55% средний уровень методической активности;
- от 56% до 100% высокий уровень методической активности.



Говоря об уровне методической активности членов ОМС в целом можно сказать, что преобладает высокий уровень активности. Высокого уровня активности достигли 61,3% молодых педагогов; среднего – 22,6% и низкий уровень активности у 16,1%. Из чего можно сделать вывод о том, что педагоги заинтересованы в проводимых мероприятиях, проявляют интерес и с удовольствием принимают участие. Однако говоря о наличии низкого уровня методической активности можно предположить, что загруженность молодых педагогов (большая почасовая нагрузка, внеурочная деятельность, домашнее обучение, классное руководство) влияет на их активность.

Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о

Содействие в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования проходило в том числе в рамках выполнения плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

- подготовлен отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

- руководителям муниципальных образовательных учреждений создать условия для реализации плана работы по повышению

<p>новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>Иркутской области в 2022 году (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 097 от 01.02.2022г.). Одним из целевых показателей плана стала доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и составила 23% от запланированных 5%, что говорит об интересе педагогического сообщества к данному вопросу. В рамках проводимых мероприятий широко освещались вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся, введение обновленных ФГОС, профилактика низких образовательных результатов, организация повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.12.2022г. № 907 утверждён отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году. Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 206 от 22.02.2023г. утверждён и реализуется план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году.</p>	<p>за 2022 года (приказ № 907 от 01.12.2022г.); - разработан план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2023 год</p>	<p>профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году. <i>Срок исполнения: 2023 год</i></p>
<p>Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</p>	<p>Мониторинг прохождения дополнительных профессиональных программ педагогических и административных работников образовательных учреждений города проводится посредством анализа внесенных данных в АИС «Мониторинг ДПП» Задачи мониторинга: – контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности; – контроль выполнения плана повышения квалификации; – определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;</p>	<p>Введена эксплуатация автоматизированная информационная система «Мониторинг ДПП». С ее помощью проводится мониторинг прохождения дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Руководителям образовательных учреждений необходимо: - усилить контроль за исполнением законодательства по реализации права педагогов на дополнительное</p>

<p>– планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, в том числе на постоянной основе педагоги информируются о проведении обучения по актуальным направлениям развития системы образования, проводимых Академией Минпросвещения, ГАУ ДПО ИРО, ЦНППМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное письмо Управления образования от 08.11.2022 № 03/2915 «Заявка на курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;</li> <li>- Информационное письмо о проведении КП «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации», от 26.12.2022г. № 228;</li> <li>- Информационное письмо Управления образования 21.11.2022г. «Заявка на участие в программе повышения профессиональной квалификации «Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования» в 2022 г;</li> <li>- Информационное письмо МКУ «ЦРО» от 22.11.2022 № 205 проведение КП «Проект “Школа Минпросвещения России”»: идея, концепция, внедрение»;</li> <li>- Письмо Управления образования от 20.02.2023 «Заявка на флагманский курс ПК «Школа современного учителя: достижения российской науки»</li> </ul>	<p>педагогическими и административными работниками образовательных учреждений города</p>	<p>профессиональное обучение;</p> <p>- создавать условия для постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.</p>
--	--	--